

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “CÁI THÌA”

Từ 24/02/2025- đến 1/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Cách chăm sóc trẻ bị sốt - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của cái thìa.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 8: Tập với cành hoa +ĐT1 :Ngửi hoa +ĐT2 :Vẫy hoa +ĐT3: Chạm hoa xuống sàn	

+ ĐT4: Trồng hoa + Chơi trò chơi: Gieo hạt, Tìm về đúng nhà. 3. HỒI TĨNH: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 24/2/2025	Ngày 25/2/2025	Ngày 26/2/2025	Ngày 27/2/2025	Ngày 28/2/2025	Ngày 1/3/2025	
	PTNT Nhận biết cái thìa	PTNN DTĐTT Cái thìa	PTTC GDDD: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn khác nhau	PTTCKNXH Di màu cái thìa (M)	PTNT Ôn phân biệt hình tròn - hình vuông	PTTCKNXH DH: Cái thìa HN: Đồ dùng bé yêu TC: Hãy bắt chước	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 24/2/2025	Ngày 25/2/2025	Ngày 26/2/2025	Ngày 27/2/2025	Ngày 28/2/2025	Ngày 1/3/2025	
	*Quan sát : thời tiết - Trò chơi: Trời nắng trời mưa Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: cây hoa hồng - Trò chơi: Gà vào vườn rau	*Quan sát: Sự kỳ diệu của nước - Trò chơi: Đong nước Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: sân bóng -Trò chơi: Đá bóng vào gôn Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Chiếc chong chóng - Trò chơi: Chong chóng quay - Chơi tự do ngoài trời	*Lao động nhặt lá cây - Trò chơi: Xi ba khoai - Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	
-----	----------	------------------	----------	--

VỤC CHƠI				TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC4: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của bố . - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại mèo to mèo nhỏ - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc bánh chung.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (chiếc bánh chung to – nhỏ) - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết cái thìa			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Xếp ngôi nhà của bé			
	TC9 : So hình			

		- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt,giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. Để thể hiện quyền	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	

		- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm		
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tử đồ dùng cá nhân, tử ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 24/2/2025	Ngày 25/2/2025	Ngày 26/2/2025	Ngày 27/2/2025	Ngày 28/2/2025	Ngày 1/3/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Cái thìa” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về cái thìa * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, các bé sẽ cùng khám phá chủ đề "Cái thìa", một chủ đề vô cùng ý nghĩa nhằm giúp trẻ nhận biết công dụng của cái thìa nhiều hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, bé sẽ được tìm hiểu về hình ảnh, cấu tạo, chất liệu, công dụng của cái thìa trong gia đình và sinh hoạt hàng ngày. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Cái thìa", " trong thời gian từ ngày 24/2/2025 đến ngày 1/3/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm , chất liệu, công dụng của cái thìa.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát cái thìa và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm , chất liệu, công dụng của cái thìa.

- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí cái thìa.

- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề

- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về cái thìa. Cho bé quan sát và mô tả về cấu tạo, đặc điểm của cái thìa.. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ về cái thìa cùng con . Cùng con tham gia vào trò chơi : Cái gì biến mất... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Cái thìa” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

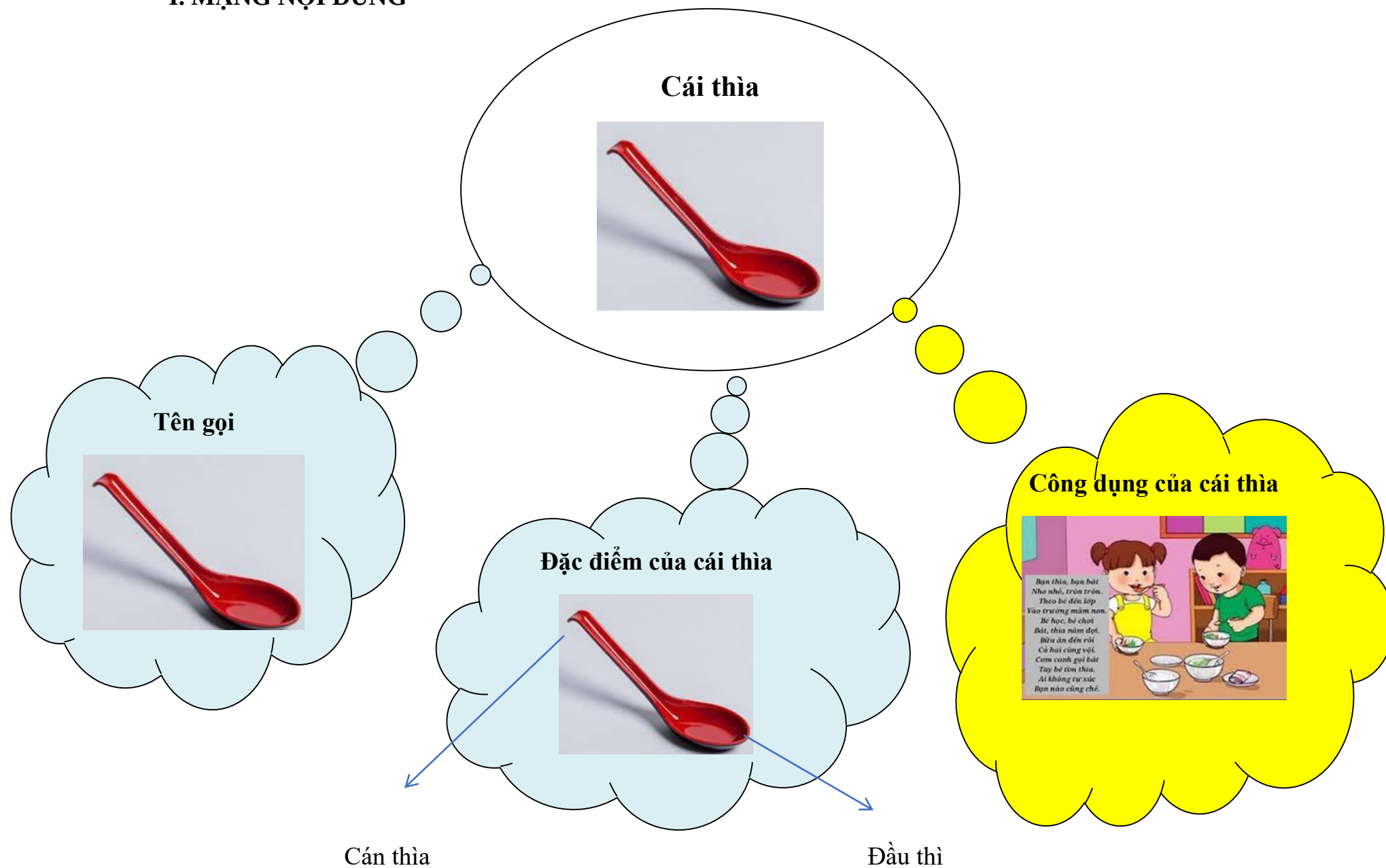
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Hằng ngày chúng mình dùng thìa để làm gì ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cấu tạo của cái thìa như thế nào ?
- Chất liệu làm nên cái thìa ?
- Thống nhất nội dung khám phá : « Cái thìa » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp ngôi nhà của bé, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình cái thìa. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết cái thìa, nhận biết phân biệt thìa to nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí cái thìa . Hát bài hát “Cái thìa”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn khác nhau

PTNT: Ôn phân biệt hình tròn - hình vuông

NBTN: Nhận biết cái thìa

PTNN: DTĐTT:Cái thìa

PTTCKNXH: ÂN: DH: Cái thìa

TH: Di màu cái thìa(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ,Cây hoa hồng,sự kỳ diệu của nước,: chiếc chong chóng, nhà bóng.

+ TC: Đong nước, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh ,hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn ,chong chóng quay.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm công dụng của cái thìa.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết cái thìa

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái thìa.
- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của thìa.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết tập nói cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

I. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- 1 số đồ dùng để ăn để uống: Bát, thìa, ca, em búp bê,

2. Đồ dùng của trẻ :

- 1 số đồ dùng để ăn để uống: Bát, thìa, ca, em búp bê

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: *Quan sát đàm thoại*

Cho trẻ đi siêu thị.

- Ở siêu thị bán những gì?
- Đây là đồ dùng dùng để làm gì?
- Cô bán hàng tặng cho mỗi bạn một món quà đây.
- Cho trẻ lấy thìa về chỗ.
- Cô bán hàng tặng cho chúng mình cái gì?
- Cô cũng được cô bán hàng tặng quà đây, chúng mình xem cô có quà gì đây?

Hoạt động 2 : **Nhận biết cái thìa**

- Cô cho trẻ quan sát cái thìa (Vừa xem vừa trò chuyện về cái thìa)

ĐT :

- + Đây là cái gì?

- + Cái thìa màu gì ?
- + Đây là gì của cái thìa ?
- + Còn đây là cái gì ?

- Khi xúc cơm các con sẽ cầm thìa bằng tay nào nhỉ?
- Chúng mình làm động tác mô phỏng xúc cơm nào
- Mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ trả lời

=> Cô khái quát: Đây là cái thìa có màu đỏ, cái thìa gồm có 2 phần , phần cán thìa và lòng thìa , lòng thìa để đựng cơm, còn cán thìa để chúng mình cầm đấy. Cái thìa là đồ dùng để ăn trong gia đình, dùng để xúc cơm và thức ăn. Chính vì vậy lên khi dùng thìa các con phải cầm nhẹ nhàng và giữ gìn cẩn thận .

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về các loại thìa với màu sắc chất liệu khác nhau cho trẻ quan sát

=> Cái thìa được làm bằng rất nhiều màu khác như màu đỏ, trắng, vàng, ... cái thìa còn được làm bằng các chất liệu khác nhau như bằng nhựa ,nhôm, sứ....

Hoạt động3:Củng cố ôn luyện: TC “Cùng nhau giúp bà”

- Cô GT tên TC, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều đồ dùng trong gia đình, nhiệm vụ của các trẻ sẽ giúp cô chọn những chiếc thìa có màu xanh, đỏ ,vàng theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Ai chọn đúng sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3. Sau mỗi lượt chơi cô cho trẻ chọn khác màu thìa theo yêu cầu của cô.
- Cô nhận xét , khuyến khích, động viên trẻ sau mỗi lượt chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Cái thìa

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “ Cái thìa”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đồ dùng bé yêu”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về những đồ dùng gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cái thìa”**

- Cô giới thiệu bài thơ « “Cái thìa”
- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ ca ngợi chiếc thìa nhỏ xinh, gắn liền với bữa ăn hằng ngày, giúp trẻ ăn ngon, mau lớn, khỏe mạnh và thông minh. Đồng thời, bài thơ nhắc nhở các em biết giữ gìn thìa cẩn thận.
- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

***DTĐTT:**

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

*** ĐT:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Chiếc thìa trong bài thơ có đặc điểm gì?
- + Chiếc thìa giúp em làm gì mỗi ngày?
- + Chúng mình cần làm gì để giữ gìn thìa cẩn thận?

*** Hoạt động: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Cái thìa”1 lần
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn khác nhau

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được một số loại thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Trẻ biết được một số thực phẩm để chế biến thành các món ăn đó.
- Trẻ hiểu được mình có quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về một số món ăn cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu thích các món ăn, hào hứng ăn hết xuất.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Một số loại rau, củ quả: Rau mồng tơi, ngót, su su, cà rốt, khoai lang,...

- Trứng, thịt lợn, cá,... Gạo, đỗ, lạc,... 1 đĩa trứng rán, 1 đĩa cá sốt cà chua
- Một số rau, củ quả bằng nhựa, 2 hộp quà.Nhạc bài hát “mời bạn ăn”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn cho trẻ ngồi, 2 đĩa bột màu trắng, Đĩa đựng bánh
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 Gây hứng thú:**

- Cô thưởng cho trẻ 1 chuyến đi thăm quan gian hàng ẩm thực
- Cô cùng trẻ hát bài đi dạo

***.Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn khác nhau**

- Cô cho trẻ quan sát món cháo tôm nấu với bí đỏ
- Con có biết đây là món gì không?
- Cô cho trẻ nếm thử món cháo tôm nấu bí đỏ?
- Con thấy món cháo này như nào?
- Con thường ăn món này khi nào?
- Món ăn này giúp cơ thể chúng mình ra sao?
- Cô khái quát : Đây là món cháo tôm nấu với bí đỏ mà hàng tuần các con được các cô nhà bếp nấu cho các con ăn đó. Cháo tôm nấu bí đỏ cung cấp rất nhiều dinh dưỡng như chất đạm, tinh bột, vitamin a... giúp cơ thể mau lớn và khỏe mạnh đấy.

Trứng rán:

- Cô và trẻ cùng mở quà
- Trong hộp quà có gì đây? (Trứng rán)
- Các bạn đã được ăn trứng rán bao giờ chưa?
- Khi ăn trứng các con cảm thấy như thế nào? (Ngon, thơm...)
- Vậy ăn trứng giúp cơ thể chúng mình như thế nào? (Cao lớn, khỏe mạnh).
- + *Cô tóm tắt:* Các con ạ để nấu được món trứng rán cần phải chuẩn bị một số thực phẩm như: Trứng, hành, dầu ăn và một số gia vị khác đấy. Trứng cung cấp chất đạm và rất nhiều dưỡng chất khác tốt cho sự phát triển của cơ thể, vì vậy con phải thường xuyên ăn trứng để cơ thể khỏe mạnh.

Mở rộng:

- Ngoài những thực phẩm và món ăn mà cô và các con vừa tìm hiểu còn rất nhiều loại thực phẩm khác như: Rau mồng tơi, cua, rau ngót, thịt lợn, cá, tôm,...những thực phẩm này cũng nấu được rất là nhiều các món ăn khác thơm ngon và bổ dưỡng như món: Canh cua mồng tơi, cá sốt cà chua, canh rau ngót, thịt bò xào củ quả,...nữa đấy.

Giáo dục: Các con ạ thịt, cá, trứng, rau, củ, quả,...là những thực phẩm chứa rất nhiều vitamin và dưỡng chất giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh vì vậy các con hãy thường xuyên ăn nhiều để da dẻ hồng hào, đẹp trai, xinh gái, thông minh, học giỏi, giúp cơ thể chúng ta phát triển toàn diện về mọi mặt nhé.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

** Trò chơi: Ai khéo tay*

- Cô giới thiệu trò chơi luật chơi và cách chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị bột nếp cho 2 đội Các thành viên của 2 đội sẽ phải nhanh tay nặn thật nhiều những chiếc bánh trôi thật tròn và đẹp để vào đĩa của gia đình mình.
- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào nặn được nhiều bánh và đẹp hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô động viên, khuyến khích trẻ chơi).
- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương khích lệ trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH-TH

- Đề tài: Di màu cái thìa (M)

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên cái thìa
- Trẻ biết tập cách cầm bút bằng tay phải và di màu vào hình cái thìa không bị chòem màu ra ngoài.

2.Kỹ năng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút di màu, tư thế ngồi
- Rèn kỹ năng di màu không chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng quan sát ,ghi nhớ

3.Thái độ.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Giấy A4, bút màu, tranh rỗng cái thìa, bảng quay, giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, bút màu, bàn, ghế
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”

ĐT:+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nhắc tới cái gì?

- Cô dẫn dắt vào bài:

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu cái thìa**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Cái thìa trong bức tranh có màu gì?

+ Chúng mình có muốn di màu bức tranh đẹp giống như của cô ko?

- Vậy các con ngồi ngoan quan sát cô di mẫu nhé

- Cô hướng dẫn trẻ di màu.

- Cô di mẫu lần 1: Không phân tích

- Để biết cách di màu sao cho đẹp thì các con hãy quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách di màu nhé

- Lần 2 vừa di vừa hướng trẻ cách di màu : Cô chọn bút màu xanh để di màu, để di màu đẹp và đúng cách cô cầm bút bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón tay giữa cô di màu từ trên xuống dưới, từ phải sang trái, tô không lem ra ngoài hình vẽ. các con chú ý khi di màu phải di kín hình trong bức tranh, di đều màu cho bức tranh thật đẹp.

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác di màu.

Trò chơi chuyển tiếp: Gieo hạt nảy mầm (Trẻ về chỗ ngồi)

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Hỏi trẻ đang di màu tranh gì?

- Trẻ di màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.

+ Hôm nay cô dạy các con làm gì?

+ Con thấy thích bài bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt hình tròn - hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông
- Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông.
- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ.....

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát « Cả nhà thương nhau »: Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng đựng hình tròn, hình vuông (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết hình vuông, hình tròn**

- Cô cùng trẻ chơi trò "Ai nhanh hơn"

- Cô cho mỗi trẻ một hình(hình vuông/ hình tròn) vừa đi vừa hát đồ dùng bé yêu khi đoạn nhạc kết thúc cô yêu cầu trẻ tìm hình “ Tìm hình vuông,” thì trẻ phải chạy nhanh vào ô có hình vuông trẻ nào chậm chân ko tìm được hình theo yêu cầu của cô trẻ đó sẽ thua cuộc. Lần 2 cô cho trẻ tìm hình tròn. Trẻ chơi cô kiểm tra.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ ôn phân biệt hình tròn, hình vuông.**

Phân biệt hình vuông:

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá hộp quà thứ 2 xem có gì nào ?

- Hộp quà này có gì đây.
- Đây là hình vuông.
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình vuông” 2 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình vuông có những đặc điểm gì. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô chốt lại: Hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau và 4 góc cũng đều bằng nhau.
- Chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.
- Cả lớp nói: “Hình vuông” 2 – 3 lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình vuông”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.

+ Mở rộng: Vừa rồi chúng ta phân biệt được hình vuông rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình vuông, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình vuông nào.

- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình vuông.
- + Hôm nay chúng mình đã nhận biết, phân biệt được hình gì đây? Còn đây là hình gì?
- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình 1 trò chơi.

Phân biệt hình tròn:

- Vừa rồi chúng mình đi siêu thị đã chọn được hai hộp quà giờ chúng mình cùng nhau khám phá từng hộp quà xem có gì nhé.

- Hộp quà này có gì đây ?
- Các con có biết đây là hình gì không?
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình tròn” 2 – 3 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tròn có những đặc điểm gì nào. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô chốt lại: Hình tròn có một đường bao cong khép kín.
- Bây giờ chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình của cô giơ lên nào.
- Cả lớp nói: “Hình tròn ” 2 -3 lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình tròn”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.

+ Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình tròn rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình tròn, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi có dạng hình tròn nào.

- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình tròn.

Trò chơi: “Thi ai giỏi”

Bây giờ chúng mình thi giơ hình xem ai giỏi nhất nhé!

- Cách chơi cô nói: + “Hình màu đỏ” – Trẻ giơ và nói hình tròn
- + “Hình màu xanh” – Trẻ giơ và nói hình vuông

- Các con giờ hình màu xanh là hình gì ? Có lẫn được không ?
- Cô nói đặc điểm của hình - Trẻ giờ hình và nói tên hình
- + Cô nói “Hình không lẫn được” (Trẻ giờ hình vuông và nói hình vuông)
- + Cô nói “Hình lẫn được” (Trẻ giờ hình tròn và nói hình tròn)
- Cô nói hình có đường bao cong tròn (Trẻ giờ hình tròn và nói hình tròn)
- Hình có cạnh có góc (Trẻ giờ hình vuông và nói hình vuông)
- Cô sửa cho những trẻ lấy chưa đúng
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Các con vừa chơi với hình rất giỏi cô khen cả lớp chúng mình!
- *Hoạt động 3 Củng cố :Trò chơi “Thử tài bé yêu”**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một giỏ nhỏ. Trong lớp có nhiều đồ vật hình tròn, hình vuông (đĩa, hộp, sách...). Nhiệm vụ của trẻ là tìm đúng đồ vật có hình vuông hoặc hình tròn bỏ vào giỏ theo yêu cầu..
- Luật chơi: Bạn nào tìm đúng theo yêu cầu của cô bạn đó dành chiến thắng.
- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần:
- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi. Lần 2 cô đổi yêu cầu tìm hình và chơi tiếp.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 1 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - AN

- Đề tài: DH: Cái thìa

HN: Đồ dùng bé yêu

TC: Hãy bắt chước

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ có quyền được bình đẳng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Cái thìa, đồ dùng bé yêu
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Hãy bắt chước**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi

- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, bạn nào nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.

- Cách chơi: Khi cô bắt đầu mở nhạc và trẻ sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.

- Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 2 Dạy trẻ hát bài “ Cái thìa”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Cái thìa” của tác giả “Thập Nhất” sáng tác

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung : Bài hát ca ngợi chiếc thìa nhỏ xinh, giúp bé xúc cơm, ăn ngon và mau lớn. Đồng thời, bài hát nhắc nhở bé giữ gìn thìa sạch sẽ và rèn luyện thói quen ăn uống gọn gàng

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.

- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát

- Cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát

- ĐT tên bài hát, tên tác giả

+ Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

*** Hoạt động 3: Nghe hát “”Đồ dùng bé yêu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đồ dùng bé yêu” Sáng tác “Hoàng Quân Dụng

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung Bài hát “Đồ dùng bé yêu” của tác giả “Hoàng Quân Dụng” sáng tác nói về tình cảm của bé đối với các đồ dùng quen thuộc như bàn ghế, bát, thìa, cặp sách... Những đồ vật này gắn liền với sinh hoạt hằng ngày, giúp bé học tập và vui chơi.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ