

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “MẸ CỦA BÉ”

Từ 3/03/2025- đến 08/03/2025

Giáo viên thực hiện: ĐàoThị Huệ

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Hướng dẫn nấu súp gà rau củ. - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về tên gọi đặc điểm , công việc hành ngày của mẹ.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 8: Tập với cảnh hoa +ĐT1 :Ngửi hoa +ĐT2 :Vẫy hoa +ĐT3: Chạm hoa xuống sàn	

ĐT4: Trồng hoa + Chơi trò chơi: Tìm về đúng nhà, Gieo hạt. 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 3/3/2025	Ngày 4/3/2025	Ngày 5/3/2025	Ngày 6/3/2025	Ngày 7/3/2025	Ngày 8/3/2025	
	PTTCKNXH KNVĐ: Qùa tặng mẹ HN: Qùa mừng 8/3 TC: Tai ai tinh	PTNT Trò chuyện về ngày 8/3	PTTCKNXH Dán hoa tặng mẹ (M)	PTNT Nhận biết trước-sau của bé	PTTC VĐCB Đứng co 1 chân	PTNN KTTN Mẹ tắm cho bé	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 3/3/2025	Ngày 4/3/2025	Ngày 5/3/2025	Ngày 6/3/2025	Ngày 7/3/2025	Ngày 8/3/2025	
	*Quan sát : Sân trường -Trò chơi: Tìm về đúng nhà -Chơi tự do ngoài trời KVC SỐ 4	*Quan sát: Thời tiết - Trò chơi: Trời nắng trời mưa -Chơi tự do ngoài trời KVC SỐ 3	*Quan sát: Ao cá - Trò chơi: Tìm về đúng ao -Chơi tự do ngoài trời KVC SỐ 4	*Quan sát: đu quay -Trò chơi: Hãy làm như tôi -Chơi tự do ngoài trời KVC SỐ 5	*Quan sát: Bông hoa cúc -Trò chơi: Gà vào vườn rau -Chơi tự do ngoài trời KVC SỐ 3	*Quan sát: Chiếc điều - Trò chơi: Thả điều - Chơi tự do ngoài trời KVC SỐ 4	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	
-----	----------	------------------	----------	--

VỤC CHƠI				TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC4: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của bố . - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại chân dung mẹ to-nhỏ - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình chân dung mẹ.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (chân dung mẹ to – nhỏ) - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết mẹ của bé			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Xếp ngôi nhà của bé			
	TC9 : So hình			

		- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. Để thể hiện quyền	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	

		- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm		
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 3/3/2025	Ngày 4/3/2025	Ngày 5/3/2025	Ngày 6/3/2025	Ngày 7/3/2025	Ngày 8/3/2025	
	* Ôn hoạt động học * Chơi tự do * VS trả trẻ	* Cho trẻ làm quen câu truyện : Mẹ tắm cho bé * Hoạt động góc * VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về mẹ của bé * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	*Trò chuyện về công việc hàng ngày của mẹ * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, các bé sẽ cùng khám phá chủ đề "**Mẹ của bé**", một chủ đề vô cùng ý nghĩa nhằm giúp trẻ nhận biết, yêu thương và trân trọng bố nhiều hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, bé sẽ được tìm hiểu về hình ảnh, công việc và tình cảm của bố trong gia đình. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "**Mẹ của bé**", " trong thời gian từ ngày 24/2/2025 đến ngày 1/3/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm , công việc hàng ngày của mẹ
- Biết được mối quan hệ vai trò của mẹ trong gia đình

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát mẹ và trò chuyện về công việc, sở thích của mẹ.,
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí ,làm quà tặng mẹ(vẽ tranh, làm thiệp, đất nặn...)..
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Chơi trò đóng vai "Mẹ đi làm".
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về mẹ, chia sẻ về công việc, sở thích của mẹ. Cho bé quan sát và mô tả các hoạt động hàng ngày của mẹ. Khuyến khích bé thể hiện tình cảm với mẹ qua lời nói, hành động. Cùng bé làm quà tặng nhỏ dành cho mẹ để tạo bất ngờ.. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ tình cảm của bố mẹ dành cho con cùng con . Cùng con tham gia vào trò chơi gia đình đình là số 1. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Mẹ của bé” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Mẹ con tên là gì?
- Hằng ngày mẹ thường làm gì cho con ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Mẹ con năm nay bao nhiêu tuổi ?
- Mẹ con có đặc điểm hình dáng như thế nào ?
- Mẹ con làm công việc gì?
- Con hãy kể những công việc hàng ngày của mẹ làm cho con.
- Thống nhất nội dung khám phá : « Mẹ của bé » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp ngôi nhà của bé, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình trang phục mẹ của bé. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết mẹ của bé, nhận biết phân biệt trang phục to nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.Nhận biết trước- sau của bé.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí áo cho mẹ, Dán hoa tặng mẹ . Hát và vận động bài hát “Quà tặng mẹ”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đứng co 1 chân

PTNT: Nhận biết trước – sau của bé

NBTN: Trò chuyện về ngày 8/3

PTNN: KTTN: Mẹ tắm cho bé

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ: Quà tặng mẹ

TH: Dán hoa tặng mẹ(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Sân trường, thời tiết ,hoa cúc, ao cá, vật chìm vật nổi, chiếc điều, nhà bóng.

+ TC: Tìm về đúng ao, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh ,hãy làm như tôi, thả điều...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm công việc hàng ngày của mẹ
- Ôn luyện củng cố nhận biết trước – sau của bé.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: KNVĐ: Quà tặng mẹ

NH: Quà mừng 8/3

TCAN: Tai ai tình

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo phách khi hát.
- Trẻ có quyền được tham gia được thể hiện bài hát theo cách mà trẻ thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ đệm cho trẻ.
- Phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ thích được làm những món quà đơn giản tặng mẹ ngày 8/3

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : Quà tặng mẹ , Quà mừng 8/3
- Xắc xô, trống, mũ chóp.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Trò chơi âm nhạc “Tai ai tình”**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
- + Giới thiệu tên TC trò chơi - cách chơi:(Cô mời một bạn lên đội mũ chóp vào. Sau đó mời một bạn đứng lên hát, khi nghe tiếng hát bạn đội mũ chóp đoán xem là bạn nào hát)
- + Cô cho trẻ chơi 2 lần

+ Cô động viên, khen ngợi trẻ

***Hoạt động 2 : Dạy KNVD «Quà tặng mẹ»**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát : «Quà tặng mẹ»

- Trẻ nghe và đoán tên bài hát

- Cô cho trẻ hát lại bài hát: “Quà tặng mẹ” 2 lần.

- Cô sửa sai, khuyến khích trẻ.

- Để cho bài hát này hay hơn thì khi hát con sẽ kết hợp với vận động nào?

- Cô mời một vài trẻ hát kết hợp vận động.

- Cô giới thiệu vận động : vỗ đệm theo phách

- Cô hát và vỗ lần 1: không phân tích

- Lần 2 : Cô phân tích cách vỗ: Chuẩn bị cô đưa hai tay về phía trước lòng bàn tay hướng vào nhau. Khi hát cô vỗ tay liên tiếp từ đầu cho đến cuối lời bài hát.

- Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ hát và vỗ đệm cùng cô 2-3 lần

+ Cô cho trẻ vỗ kết hợp dụng cụ âm nhạc theo hình thức tổ, nhóm cá nhân.

+ Cô động viên, sửa sai, khuyến khích trẻ .

***Củng cố:**

- Cô vừa dạy các con vận động gì?

***Hoạt động 3: Hát nghe “Quà mừng 8/3”**

- Cô giới thiệu tên bài hát,tác giả.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Trẻ hát hưởng ứng và vận động cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Trò chuyện về ngày 8/3

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo ...
- Trẻ biết được một số hoạt động diễn ra ngày 8/3.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích
- Rèn kỹ năng ngôn ngữ nói mạch lạc

3. Thái độ

- Thể hiện tình cảm trẻ yêu quý bà, mẹ, cô giáo...

II. Chuẩn bị:

1,Đồ dùng của cô:

- + Tranh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3, Tranh 2: Bé tặng hoa cho mẹ.

+ Nhạc bài hát: quà mừng 8/3, bông hoa mừng cô

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “quà mừng 8/3 “.

- Bài hát nói về ngày gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 8/3**

*** Tranh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3**

Đàm thoại với trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

+ Cô đồ các con biết cô giáo múa hát về ngày gì?

=> Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ.

*** Tranh 2: Bé tặng hoa cho mẹ**

+ Ngoài tặng hoa cho cô giáo con còn tặng hoa cho ai nữa?

+ Em bé đang làm gì vậy?

+ Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ

+ Thế còn các con, các con có dự định tặng gì cho Mẹ vào ngày 8/3?

+ Ngoài Mẹ trong gia đình ra con còn tặng hoa cho ai nữa?

=> Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát múa bài “bông hoa mừng cô”

- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

- Đề tài: Dán hoa tặng mẹ (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phết hồ vào tranh rỗng bông hoa sau đó dán vào giấy A4

2.Kỹ năng:

- Rèn trẻ kĩ năng chấm hồ vào mặt trái của bông hoa rồi dán, sắp xếp hợp lí.

- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Máy tính,bài hát « Quà tặng mẹ »

- Tranh mẫu của cô, hộp quà, giấy màu, keo dán, nhạc không lời.

- Giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ :

- Giấy A4, giấy màu ,bàn ghế đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Quà tặng mẹ”

- Bài hát nói về điều gì ?

- Cô dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ dán hoa tặng mẹ(M)**

+ *Quan sát tranh mẫu-*

- Cô có bức tranh gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh dán hoa của cô?

- Bông hoa màu gì ?

- Các con có muốn dán tranh bông hoa đẹp giống cô không?

Vậy chúng mình cùng quan sát cô dán mẫu nhé.

+ *Cô dán mẫu 11 + không phân tích.*

+ *Cô dán mẫu 12 + phân tích:* một tay cô giữ giấy, một tay cô chấm hồ, chấm vào mặt sau của hình bông hoa sau đó dùng tay vuốt nhẹ vậy cô đã dán xong bông hoa thứ nhất ,cứ như vậy cô chấm hồ dán bông hoa tiếp theo để được bức tranh đẹp tặng mẹ

*** Trẻ thực hiện**

+ Hỏi lại trẻ cách dán.

- Con sẽ dán bông hoa ntn?

*Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách dán.

- Muốn dán đẹp các con ngồi như thế nào ?

*Dán trên không mô phỏng hình bông hoa.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

(Cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu.

*** Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm .**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .

+ Con thích bài dán hoa của bạn nào nhất ?

+ Vì sao con thích ?

+ Bạn dán bông hoa như thế nào ?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết trước- sau của bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt

- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ.

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Quả bóng, bông hoa , nhạc bài hát “đôi bàn tay”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Quả bóng, bông hoa

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “giấu tay”
- giấu tay, giấu tay?
- Các con có nhìn thấy tay của mình không?
- Đúng rồi tay ở phía sau nên các con không nhìn thấy đâu?
- Tay đẹp chúng mình đâu giờ ra phía trước cô xem nào ?
- Các con nhìn thấy tay của mình chưa nào ?
- Hôm nay cô dạy chúng mình nhận biết phía trước- sau của bản thân nhé.

***Hoạt động 2 . Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng , các con hãy lên lấy rô nào?
- Trong rô có gì vậy các con?
- Các con để rô ở đâu?
- Vì sao các con nhìn thấy?
- Các con nhìn thấy vì rô để ở phía trước các con đấy
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”
- Ngoài rô ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?
- Các con hãy lấy quả bóng đặt ở phía trước của mình nào!
- Bây giờ các con hãy cất rô đi nào ?
- Các con cất ở đâu vậy?
- Các con có nhìn thấy rô đồ dùng không?
- Vì sao các con không nhìn thấy?

- Các con ơi, các con không nhìn thấy rõ đồ dùng của các con vì nó ở phía sau của các con đấy. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”

sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.

* Với bông hoa cô cho yêu cầu trẻ làm tương tự

- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía trước (trẻ cầm hoa và đưa ra phía trước)

- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía sau (trẻ cầm hoa đặt ra phía sau)

- Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.

Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

*** Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

+ TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về(phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

+ TC “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài :VĐCB: Đứng co 1 chân

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết đứng co một chân theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ giữ được thăng bằng khi đứng co 1 chân

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát “cùng đi đều “: Xắc xô, túi cát, bóng.

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Khởi động**

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh- chạy chậm, đi khom, đi thường. Cho trẻ về đội hình vòng tròn kết hợp bài hát “ cùng đi đều”.

***Hoạt động 2: Trọng động**

*** VĐCB: Đứng co 1 chân**

- Bài tập phát triển chung.Tập bài:“Tập với cành hoa”
- + ĐT1: Ngửi hoa(Trẻ ngửi hoa miệng nói thơm quá)
- + ĐT2: Vẫy hoa (hai tay cầm hoa đưa lên cao vẫy hoa)
- + ĐT3: Chạm hoa xuống sàn (Trẻ cúi người chạm hoa xuống sàn)
- + ĐT4: Trồng hoa(Trẻ ngồi xổm gõ cành hoa xuống sàn)
- + ĐTNM: Trồng hoa (2 lần)
- + Cô giới thiệu vận động và tập mẫu 11
- + Cô tập mẫu 12 kết hợp PTĐT :TTCB: Cô đứng tự nhiên sát vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông . Khi có hiệu lệnh : “ Đứng co 1 chân” thì cô co cao 1 chân lên khoảng 2-3 giây, sau đó đổi chân,xong đi về chỗ của mình.
- Cho trẻ thực hiện lần 1: Cho 2 trẻ thực hiện (Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ).
- Lần 2: thi đua giữa 2 tổ .
- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại để cả lớp nhận xét.
- Cùng cổ: Cô hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

*** TCVD: “Mèo và chim sẻ ”**

- Cách chơi: Cô giả làm mèo còn các con làm chim sẻ, các bạn chim sẻ đi kiếm ăn thì mèo xuất hiện kêu “meo.meo” “các bạn chim sẻ phải chạy sang 2 bên đường không mèo sẽ dẫm vào chim bị thương đấy.
- Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng kêu: "meo, meo" trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường.
- Cô cho trẻ chơi 2 1
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 8 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài : KTTN: Mẹ tắm cho bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.Trẻ hiểu nội dung.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát , ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện và tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương bản thân và gia đình.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh minh họa truyện: “Mẹ tắm cho bé”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế thoải mái.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Trẻ kể về những người thân trong gia đình
- Trong gia đình ai cũng yêu thương các con, nhất là mẹ đấy. Các con ạ ! Có một câu chuyện rất hay kể về tình yêu của mẹ dành cho con, các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Mẹ tắm cho bé” nhé!

***Hoạt động 2 :KTTN:Mẹ tắm cho bé**

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt, nét mặt
- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện mẹ tắm cho bé kể về một em bé hàng ngày khi đi học về cũng được mẹ tắm, bé rất ngoan, bé không khóc nhè và bé được mẹ cho ngồi vào chậu nước để tắm, bé còn được thả đồ chơi vào nước và ngắm nhìn đồ chơi bơi nữa. Bé được mẹ gội đầu, kỳ lưng, kỳ tay, chân cho bé. Tắm xong người bé thật sạch sẽ đấy.
- giải thích từ mới” sạch sẽ”: nghĩa là rất sạch đấy
- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Hàng ngày bé đi học về được ai tắm cho bé?
- Bé được ngồi vào đâu để tắm?
- Mẹ đã tắm cho bé như thế nào?
- Bé tắm xong người bé như thế nào?
- =>:Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, hàng ngày phải tắm rửa gội đầu

***Hoạt động 3 : Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ làm các thao tác khi tắm
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ

