

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Ngày 8/3”

Thời gian thực hiện: Từ 03/03- đến 08/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Ngày 8/3 hằng năm được biết đến là "Ngày Quốc tế Phụ nữ" đây là ngày kỷ cuộc đấu tranh đòi các quyền lợi của phụ nữ và trẻ em trên toàn thế giới và cho đến ngày nay đây còn là dịp để tôn vinh, thể hiện sự yêu thương và trân trọng phái đẹp. Tại Việt Nam, 8/3 còn là ngày kỉ niệm cuộc khởi nghĩa của Hai Bà Trưng, 2 vị nữ anh hùng dân tộc mang lại niềm tự hào cho dân tộc khi lần đầu tiên đánh đuổi giặc ngoại xâm phương Bắc, giành lại chủ quyền dân tộc.. Chính vì vậy tuần này các con sẽ được trò chuyện và tìm hiểu về ý nghĩa cũng như các hoạt động của ngày 8/3.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Ngày 8/3 có ý nghĩa gì đối với người dân Việt nam?
- Những hoạt động nào cho ngày 8/3?
- Những món quà giành tặng cho ngày 8/3?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về Ngày 8/3, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm tạo hình vẽ, làm bưu thiếp bằng giấy, làm hoa từ các NVL, gói quà, làm hộp quà tặng cô và các bạn gái, mẹ, bà.... Các con có quyền được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú như biểu diễn văn nghệ, cắm hoa, thi nấu ăn.... Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về ý nghĩa của ngày 8/3,...
- Giúp các con làm những món quà để tặng người thân yêu của mình
- Giúp con biết được các hoạt động trong ngày lễ.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về Ngày 8/3 mà con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, cành cây khô, chậu, dĩa cũ, giấy méch mỏng, bìa cattoong, vỏ sữa chua, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá và lựa chọn thiết kế làm bưu thiếp, làm hộp quà, làm hoa tặng người thân yêu của bé.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Ngày 8/3”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, ý nghĩa, các hoạt động, cùng với việc tìm hiểu Ngày 8/3. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của Ngày 8/3?
- Ngày 8/3 là ngày của ai?
- Ngày 8/3 thường diễn ra các hoạt động gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Ý nghĩa của ngày 8/3?
- Mọi người thường làm gì để chuẩn bị cho ngày 8/3?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về hoa hồng trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các hoạt động



Tên gọi



Ngày 8/3



Ý nghĩa của ngày 8/3?



Là ngày của ai



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây vườn hoa, lắp ghép cây hoa, cây xanh,...

Góc học tập: Chắp ghép cánh hoa, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các loại hoa

Góc tạo hình: Làm bưu thiếp, vẽ hoa, trang trí hộp quà bằng cát màu; in hình bông hoa bằng củ cà rốt... Cát dán bó hoa tặng cô tặng bạn.

Góc phân vai: - Cửa hàng bán quà lưu niệm, bán các loại hoa, bán bưu thiếp...

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về ngày 8/3,

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Vẽ hình tròn theo mẫu

PTNT: Ghép hình bông hoa

PTNN: Truyện: Món quà tặng mẹ ((KCTN)

PTTM: Làm bưu thiếp

PTTM: KNCH: Ngày 8-3

PTTCKNXH: Quyền được yêu thương

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng; Thời tiết; sự đổi màu của hoa; Vườn rau; chong chóng...

- Vẽ bông hoa, rắc cát trang trí bông hoa hồng,

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; gà trong vườn rau; thả diều; tắm nắng;

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, câu đố, hò vè về ngày 8/3

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về ngày 8/3

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng ăn uống hợp VS.

- Xem video về các hoạt động của ngày 8/3

Thứ 2, ngày 03, tháng 03, năm 2025
- Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của bưu thiếp

T. Công nghệ:

- Biết sử dụng các dụng cụ: Bìa ;ống hút Hạt nhựa, hạt vòng, nắp chai, , dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì. Lựa chọn các nguyên vật liệu để sắp xếp cân đối thiết kế

E. Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế : Hối->tưởng tượng->thiết kế->chế tạo->thử nghiệm và cải tiến
- Các thao tác: cắt, sắp xếp gắn kết để tạo thành chiếc bưu thiếp

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục kính hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

1.Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh bưu thiếp

2.Chuẩn bị của trẻ

- Bìa ;lá cây; ống hút ;Hạt nhựa, hạt vòng, nắp chai, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì

- Giá treo bản thiết kế

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Hát bài “Cô và mẹ”
 - Bài hát nói về ai?
 - Sắp đến ngày 8/3 Các con sẽ làm gì tặng mẹ?
 - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì?
 - Lá cây, bìa; lá cây ;hột hạt ; ống hút cốc giấy, vỏ sò, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
 - Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì?
 - Con biết gì về những chiếc bư thiếp?
 - Thế con định làm bư thiếp bằng nguyên liệu gì?
- => Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm biêu thiếp tặng mẹ, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những chiếc bư thiếp thật đẹp nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những bư thiếp sẽ làm.
- Bư thiếp của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm bư thiếp như thế nào?
- Muốn có được bư thiếp đẹp tặng mẹ các con sẽ phải làm như thế nào?

Bước 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế bư thiếp của nhóm mình
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

Bước 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên bư thiếp chưa.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế bư thiếp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh bưu thiếp từ các nguyên vật liệu khác nhau
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Bước 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- * Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Nhóm của con đã làm được gì đây?
 - Bưu thiếp của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
 - Con thiết kế như thế nào?
 - Con thấy bưu thiếp đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
 - Cho trẻ thử nghiệm để bưu thiếp có mở được không
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

- Thứ 3, ngày 04, tháng 03, năm 2025**
- **Tên hoạt động học: Vẽ hình tròn theo mẫu**
- **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Giúp trẻ biết vẽ hình tròn theo mẫu tạo ra sản phẩm đẹp theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ nhận biết rõ nét về các hình được đặt ở các vị trí ,
- Đặt tên hình mình đã vẽ .
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. trẻ bộc lộ cảm xúc và ý kiến về sản phẩm của trẻ

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ được các hình tròn theo mẫu,
- Rèn ở trẻ khả năng vẽ khoanh tròn tạo ra được hình tròn.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ có ý thức tự giác trong giờ học.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Tranh hình ảnh một số hình các loài hoa cánh tròn, đĩa bánh hình tròn
- Sáp màu, giấy, nhạc bài hát “Quà ngày 8/3”

2. Đồ dùng của trẻ

- Sáp màu, giấy.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện về các loài hoa

- Cho trẻ hát bài hát “Quà ngày 8/3”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Các con đã có quà tặng mẹ của mình chưa? Hôm nay cô dạy các con vẽ các hình tròn tạo ra món quà tặng mẹ mình nhé.

2. Hoạt động 2. VDT: Vẽ hình tròn theo mẫu

***Giới thiệu mẫu:** - Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một món quà. Chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không nào?

***QS và NX mẫu:** - Đó là đĩa bánh được vẽ bằng các hình tròn

- Bánh này là bánh gì? Có dạng hình gì?
- Cô còn có bức tranh vẽ gì nữa đây?
- Bông hoa cô vẽ bằng các hình gì?
- Các cánh hoa hình gì? Nhụy hoa vẽ bằng hình gì? Cô tô màu như thế nào?

***Vẽ mẫu:** Cô vẽ cho trẻ xem, vẽ đến đâu cô nói và hỏi trẻ cách vẽ đến đó.

- Tô màu, cho trẻ chọn màu và cô tô.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ xem trẻ định vẽ món quà gì từ hình tròn? - Vẽ như thế nào?

***Trẻ thực hiện:** Cô đi đến từng trẻ bao quát và động viên những trẻ vẽ đẹp, khuyến khích, hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

3. Hoạt động 3: Những hình mẫu ngộ nghĩnh

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ hôm nay con vẽ gì? Vẽ từ những hình gì?
- Con thích bài của bạn nào?
- Vì sao con thích?(Hỏi 2-3 trẻ).
- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 05, tháng 03, năm 2025

Tên hoạt động học: Quyền được yêu thương

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được tình cảm của mình với người mà con yêu quý
- Trẻ nhận thức được quyền được yêu thương, tôn trọng theo quan điểm cá nhân của trẻ

2.Kỹ năng:

- Trẻ biết cách hợp tác, chơi cùng bạn bè, không phân biệt giới tính.

- Trẻ có khả năng giao tiếp, chia sẻ ý kiến về quyền được yêu thương.

3.Thái độ:

- Trẻ hiểu rằng mỗi người đều có quyền bình đẳng trong mọi lĩnh vực.
- Trẻ có thái độ tích cực, yêu quý bạn bè dù là nam hay nữ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh hoặc các hoạt động trong ngày 8/3 (múa hát, cắm hoa, nấu ăn, tặng hoa...) có sự tham gia của cả nam và nữ.
- Một số bài hát về ngày 8/3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ bài hát : “Mùng 8/3”

Hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài nói về ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày của ai?
- Chúng mình thường thể hiện tình cảm yêu thương của mình với ai?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau chia sẻ thế nào là quyền được yêu thương nhé

2. Hoạt động 2: Quyền được yêu thương

- Cô giới thiệu video các bạn nhỏ hoạt động nhân ngày 8/3.

Hỏi trẻ:

- + Các bạn đang làm gì?
- + Các bạn tặng hoa cho ai?
- + Ngày gì mà các bạn tặng hoa?
- + Các con có muốn nhắn nhủ điều gì tới mẹ, cô giáo và các bạn gái không?
- + Các con sẽ chọn món quà gì để tặng cho người mà con yêu quý?

=> Giáo dục trẻ: Tất cả chúng ta đều quyền được thể hiện tình cảm với người thân yêu bằng nhiều cách khác nhau như: nói lời yêu thương, tặng hoa, múa hát cho .Nhưng ngày 8/3 là ngày dành cho phái nữ lên các con sẽ quan tâm và yêu thương đến phái nữ nhiều hơn nhé.

*** Trò chơi tương tác**

+Trò chơi 1: "Thi cắm hoa"

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, khuyến khích mỗi đội sẽ cắm 1 lẵng hoa

- Luật chơi: Đội nào cầm nhanh và đẹp sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ.

+Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- +Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Tất cả sẽ đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh từng bạn sẽ chạy lên lấy bức tranh về các hoạt động trong ngày 8/3. Tranh các bạn thể hiện tình cảm đề vào rổ của mình.
- +Luật chơi: Đội nào lấy nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ

3. Hoạt động 3: Củng cố và đánh giá

- Cho trẻ "Tô màu bông hoa "
- Cho tất cả trẻ đều được lựa chọn sản phẩm mà mình thích mang về chỗ và tô màu. Cuối giờ học các con sẽ mang sản phẩm của mình tặng người mà con yêu quý.
- Hỏi trẻ: “Các con nghĩ sao về quyền được yêu thương?”
- Cùng trẻ tổng kết lại bài học bằng cách nhắc lại các ý chính: Mọi người đều có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với người xung quanh.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 06, tháng 03, năm 2025

- Tên hoạt động học: Truyện: Món quà tặng mẹ (KCTN)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện ,nhớ tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện .
- Bước đầu trẻ biết lựa chọn nhân vật và tự nói một số lời thoại của nhân vật
- Trẻ đều có quyền bình đẳng quyền được giơ tay phát biểu quyền được học tập và có quyền được thể hiện giọng các nhân vật trong câu chuyện

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng , không ngọng ,mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3, Thái độ

Giáo dục trẻ đều có quyền được yêu quý kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.

II, Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, tranh ảnh sa bàn rồi đẹp
- Máy vi tính, hình ảnh rời các nhân vật trong chuyện
- Nhạc bài hát “cả nhà thương nhau”, Múa cho mẹ xem

2. Đồ dùng của trẻ

Hình ảnh rời các nhân vật đủ số lượng cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát « Cả nhà thương nhau»
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Kể thành viên trong gia đình nhà mình nào?

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe « Món Quà tặng mẹ »

- Cô giới thiệu câu chuyện, kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Câu truyện kể về ngày sinh nhật của mẹ Nhi, Nhi suy nghĩ không biết nên tặng quà gì cho mẹ nhìn ra vườn thấy hoa hồng hoa cúc nở rất đẹp nhưng Nhi muốn dành điều bất ngờ cho mẹ và món quà, nên Nhi đã xin ông hạt giống hoa mang đi gieo Nhi phần khởi nghĩ sáng mai hoa sẽ nở rất đẹp, thế nhưng sáng hôm sau khi Nhi mang chiếc cốc Nhi gieo hạt thì những hạt giống không nên một bông hoa nào cả biết chuyện mẹ Nhi ôm Nhi vào lòng cảm động và nói với Nhi chính Nhi là bông hoa đẹp nhất món quà ý nghĩa nhất trong ngày sinh nhật của mẹ đấy .

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối

+ Đàm thoại câu chuyện « món quà tặng mẹ »

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì ?
- Trong truyện có những ai ?
- Bố đã nói gì với Nhi vào ngày sinh nhật mẹ ?
- Nhi đã chuẩn bị quà gì để tặng mẹ ?
- Khi mang quà tặng mẹ Nhi đã nói gì với mẹ?
- Mẹ đã nói gì với Nhi ?

-> Giáo dục trẻ đều có quyền được yêu quý kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.

3, Hoạt động 3: Cùng cô kể chuyện

- Cô giới thiệu hình ảnh rời các nhân vật
- Cô cho trẻ đi lựa chọn hình ảnh rời các nhân vật trong câu chuyện và tập nói lời thoại các nhân vật trong chuyện theo lời dẫn chuyện của cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 07, tháng 03, năm 2025

- Tên hoạt động học: *KNCH: Ngày 8-3

***NH: Hoa trong vườn**

***TCAN: Nhận hình đoán BH.**

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “ngày 8/3”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.

- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ Tự hào về bản thân và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Ngày 8/3”; “Hoa trong vườn”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TC “Nhận hình đoán tên bài hát”

- Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Nhận hình Đoán tên bài hát”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé

+Cách chơi:- Trên màn hình có các ô màu khác nhau, mỗi ô màu tương ứng với một bức tranh, cô mời 1 trẻ lên chọn 1 ô màu và mở ra. Cả lớp quan sát bức tranh trong 20s, khi có tiếng xắc xô giành quyền trả lời, bạn nào đoán đúng tên bài có nội dung phù hợp với bức tranh, sau đó hát lại 1 đoạn bài hát mình đã đoán sẽ là người chiến thắng. Cả lớp hát và làm vận động cùng cô.

+ Luật chơi Bạn nào không đoán được bạn đó phải nhảy lò cò . ai đoán được nhiều bài hát đúng nhất sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “ Ngày 8/3”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lần 2 trẻ nghe
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần

- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?
- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Hoa trong vườn”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cùng trẻ lần 2.
- Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 08, tháng 03, năm 2025

- Tên hoạt động học: Ghép hình bông hoa
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và đặc điểm các hình học cơ bản: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác.
- Trẻ biết sử dụng các hình học cơ bản để tạo hình thành các bông hoa, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học toán . Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp hình cân đối tạo thành bông hoa theo sự sáng tạo của trẻ
- Trẻ lựa chọn các hình, nguyên liệu có sẵn phối hợp các kỹ năng chấp ghép gắn, dán. dùng keo để dán các hình học tạo thành bông hoa

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ham thích học toán, có ý thức trong hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Tranh mẫu của cô, nhạc bài: Quà ngày 8/3”
- Video các hình học, khung trưng bày sản phẩm.

2, CB của trẻ:

- Rổ đựng các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, keo sữa, giấy, bút màu, tăm bông, khăn lau.

III. Tiến hành

HĐ1: ổn định tổ chức

- Hát bài hát: Quà ngày 8/3
- Trò chuyện về các loài hoa .

HD2: QS tranh mẫu

*** Cô giới thiệu tranh mẫu ghép hình bông hoa.**

Gợi ý cho trẻ quan sát đàm thoại từng bức tranh

+ **Tranh 1:** Lọ hoa điệu kì

- Cô có bức tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- Cô đã dùng những hình gì để ghép thành những bông hoa này? Cô đã dùng nguyên vật liệu gì? - Bố cục bức tranh như thế nào?

- Cô khẳng định lại nhận xét của trẻ

+ **Tranh 2:** Lãng hoa xinh xắn.

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- Bố cục bức tranh như thế nào?
- Bức tranh này cô dùng những hình gì để cô ghép nhỉ ?
- Các con có muốn dùng những hình học này để tạo thành những bông hoa giống cô không?

***Ghép mẫu:** Vừa ghép vừa trò chuyện với trẻ cách chọn hình để ghép, bố cục bức tranh

***Hỏi ý tưởng trẻ:** - Con thích ghép bức tranh gì ?

- Con định chọn những hình gì để làm bông hoa đó?

- Sau đó con sẽ làm gì?

Cô khẳng định lời nhận xét của trẻ

HD3: Ôn luyện củng cố

-TC: Xếp hình

+ **Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cô bao quát, động viên trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Ngày 8/3”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: hoa hồng

+ Các loại sách tự làm về hoa hồng

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm bông hoa ; làm quà ; biểu thiếp

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh ngày 8/3

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm biểu thiếp, Làm bông hoa hồng

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về ngày 8/3

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm hoa hồng bằng các NVL; làm biểu thiếp

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng hoa hồng để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Luyến

