

**Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Thuyền”**

**Thời gian thực hiện: Từ 10/03- đến 15/03/2025**

**Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện**

**THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

**Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Nói về thuyền thì ai cũng nghĩ đến công việc đánh cá ở những dòng sông và biển cả, những con thuyền lướt sóng chạy khắp mọi nơi để mang cá về cho dân làng. Không những thế thuyền còn trở con người đi đến các điểm du lịch đầy vui vẻ và thích thú. Thuyền còn là nguồn cảm hứng cho các tác giả sáng tác ra các bài hát, bài thơ. Chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề về Thuyền để các được tìm hiểu về đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, nơi hoạt động cũng như lợi ích của thuyền. Từ đó trẻ có thể mạnh dạn, tự tin khi được tham gia trải nghiệm vui chơi cùng gia đình trên chiếc thuyền một cách an toàn và không sợ hãi, nhút nhát.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi như:

- Tên gọi ?
- Thuyền có đặc điểm như thế nào...?
- Công dụng của chiếc thuyền như thế nào?
- An toàn khi ngồi trên thuyền ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm cũng như lợi ích của thuyền, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm các loại thuyền. Thiết kế thuyền để tặng các cư dân đi đánh cá. Các con có quyền được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về các loại thuyền...
- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm, lợi ích cũng như nơi hoạt động của thuyền

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về thuyền con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như vỏ chai, nắp, ống hút to nhỏ, que kem, tranh ảnh, họa báo về thuyền...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế làm thuyền.

**Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!**

## **PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “thuyền”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của thuyền, nguyên liệu làm ra thuyền, cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về các loại thuyền. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của các loại thuyền?
- Thuyền có đặc điểm như thế nào?
- Thuyền dùng để làm gì?

### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cách sử dụng thuyền như thế nào?
- Nơi hoạt động của thuyền ở đâu?
- Thuyền là PTGT đường gì?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về xe đạp trong 1 tuần (Mạng ND)

## I. MẠNG NỘI DUNG

### Công dụng



### Tên gọi



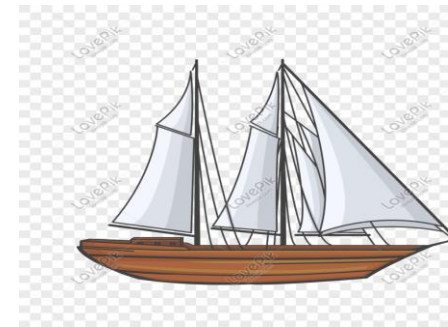
### Thuyền



### Môi trường hoạt động



### Đặc điểm



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Xây đường biển,...

**Góc học tập:** Chắp ghép các loại thuyền, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ,

**Góc tạo hình:** Làm các loại thuyền, làm mũ; gấp thuyền giấy, Vẽ thuyền, vẽ mũ... Cắt dán mạn thuyền, cắt dán mái chèo.

**Góc phân vai:** - Cửa hàng bán các loại thuyền và bán mái chèo, bán cá.

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

**Góc sách:** Làm tranh truyện, album về các loại thuyền, mái chèo,

### Hoạt động học:

**PTTC:** VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

**PTNT:** Chắp ghép các hình học thành PTGT đường thủy

**PTNT:** Dạy trẻ kĩ năng mặc áo phao

**PTNN:** Thơ: Thuyền giấy (DTĐTT)

**PTTM:** Làm chiếc thuyền (M)

**PTTM:** \*KNVĐ: Em đi chơi thuyền

\*NH: Anh phi công ơi

\*TC; Con tàu may mắn

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ; Cây dừa chuột ; Vườn rau ;bể cá

- Vẽ thiết kế thuyền, thuyền bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: chèo thuyền;

### Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về bé tham gia chèo thuyền.

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao , câu đố về thuyền

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kĩ năng khi tham gia ngồi trên thuyền.

- Xem video về quá trình lên thuyền, ngồi và xuống thuyền.

**Thứ 2, ngày 10, tháng 03, năm 2025**  
**- Tên hoạt động học: Thơ: Thuyền giấy( DTĐTT)**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I, Mục đích-yêu cầu**

**1, Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- .- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua bài thơ có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

**2. Kỹ năng;**

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.

**3. Thái độ;**

- Giáo dục trẻ đều có quyền tham gia giao thông đường thủy để tham gia giao thông an toàn khi chèo thuyền ngay ngắn và mặc áo phao khi đi trên tàu, thuyền
- .- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1, Đồ dùng của cô.**

- Tranh thơ minh họa bài “Thuyền giấy”
- Video bài thơ, bài hát “Em đi chơi thuyền”

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng

**III. Cách tiến hành**

**1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

Cho trẻ hát và vận động bài “Em đi chơi thuyền”.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:

**Giới thiệu bài:** Cô có 1 bài thơ rất hay chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé: Bài thơ thuyền giấy. của tác giả phạm Hổ.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “thuyền giấy”**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ, giảng từ mới.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

**\* Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thuyền giấy”**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ)
- Mời tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai, khen thưởng trẻ)

**\* Đàm thoại:** + Bài thơ có tên là gì ? Do ai sáng tác ?

+ Trong bài thơ tác giả kể ai ?

+ Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ

+ Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?

+ Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì?

+ Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào?

+ Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?

+Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?

\* Giáo dục trẻ đều có quyền tham gia giao thông để tham gia giao thông an toàn Thuyền là PTGT đi trên nước đưa chúng ta đến khắp mọi nơi, khi đi thuyền các con nhớ ngồi im mặc áo phao cho an toàn các con nhé.

**3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ**

- Cô cho trẻ xem video về thơ “Thuyền giấy”
- Giới thiệu chương trình ngâm thơ, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3, ngày 11, tháng 03, năm 2025**  
**- Tên hoạt động học: Làm chiếc thuyền**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1, Kiến thức**

**1. Khoa học**

- Cấu tạo của cái thuyền: thân thuyền, cánh buồm.

**2. Công nghệ**

- Sử dụng các dụng cụ : Máy tính , kéo , súng bắn keo , keo, que , ống hút loại to, bìa catong, vỏ sữa chua ; vỏ sữa ; túi bóng

### **3. kỹ thuật**

- Quy trình làm chiến thuyền..
- Các thao tác cắt, đục dán, kết dính để tạo chiếc thuyền.

### **4.Toán học**

- Đo lường, chiều dài của tay cầm, bề mặt của thuyền,

### **5. Nghệ thuật**

- Trang trí , màu sắc đẹp mắt.

### **Ngôn ngữ**

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm
- Thảo luận nhóm.
- Kỹ năng của CD Thế kỷ 21
- Hợp tác, chia sẻ, làm việc phản biện sáng tạo.

## **II/ Các nguyên vật liệu**

Hình ảnh powpoint một số loại mẫu chiếc thuyền.

- Nguyên liệu làm để làm cái thuyền: gỗ, ống hút to , vỏ sữa chua ; vỏ chai lavi; túi bóng ; giấy , bìa cat tông
- Nguyên vật liệu trang trí : sáp màu .

## **III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT**

### **Bước 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ xem video và trò chuyện cùng trẻ
- Các con vừa xem video nói về vấn đề gì?
- Các con có ý tưởng gì giúp các bạn không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài
- Tiêu chí : trang trí chiếc thuyền đẹp.

### **Bước 2: Lên kế hoạch và thiết kế**

- Bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm chiếc thuyền
- Con sử dụng nguyên vật liệu gì làm chiếc thuyền?
- Con muốn chiếc buồm dài bằng bao nhiêu?
- Làm thế nào cánh buồm lại dính được?



- Trẻ thông nhất

### **Bước 3. Lập kế hoạch**

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế. Trẻ về nhóm cô giúp trẻ vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của trẻ .
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

### **Bước 4. Thực hiện :**

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp .
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh khi cần thiết.

### **Bước 5. Đánh giá/ cải tiến**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và bản thiết kế .
- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm?
- + Con làm như thế nào ?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận : dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được chiếc thuyền con cảm thấy như thế nào ?
- Nếu làm lại thì con thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 4, ngày 12, tháng 03, năm 2025**  
**Tên hoạt động học: VĐCB: Bật nhảy tại chỗ**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết tên trò chơi.
- Biết cách bật tại chỗ, 2 tay chống hông, Chơi TC đúng luật.
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động mà phù hợp với khả năng của trẻ

##### **2, Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng bật khéo léo của đôi bàn chân, và sự chú ý nhanh nhẹn trong hoạt động.
- Trẻ có thói quen làm theo yêu cầu của cô linh hoạt.

##### **3. Thái độ:**

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.,cờ
- Xắc xô, nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, cùng đi đều

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

Trang phục gọn gàng

## **III. Tiến hành:**

### **1, Hoạt động 1: Khởi động**

Cô và trẻ cùng đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân. kết hợp nhạc bài hát: Cùng đi đều

### **2, Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\*Tập bài tập PTTC:**

- Tay: Từng tay đưa lên cao dang ngang
- Chân: Đứng khuyu gối
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Bật: Bật chụm tách chân
- Tập kết hợp với bài hát : “Em đi chơi thuyền”
- Động tác nhấn mạnh: bật

#### **\* Tập vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

-Cô cho trẻ trải nghiệm theo cách của trẻ.

Hỏi trẻ con chơi trò chơi gì ?

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Cô tập mẫu lần 1 không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích
- + Chuẩn bị: Cô đứng tại chỗ, 2 tay trống hông

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô cô nhún cả 2 chân xuống và bật tại chỗ, sao cho rơi chân xuống sàn cùng một lúc, cô sẽ bật tại chỗ đến khi nào tiếng xắc xô dừng lại. Sau khi thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Thi đua theo cá nhân, nhóm, tổ(Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ )

- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)
- ( Trò chơi vận động: "đua thuyền"
- Cô giới thiệu tên trò chơi vận động: " Đua thuyền "
- Cô giới thiệu tên luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: đội nào về đích lấy được cờ đội đó sẽ giành chiến thắng (chú ý trong khi di chuyển thuyền thì không được đứt đoạn thuyền đua)
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội với số lượng bằng nhau ngồi thành hàng dọc trẻ ngồi sau cặp chân vào hết bụng của trẻ ngồi trước hai tay chống xuống sàn thành một chiếc đua thuyền . Khi nghe hiệu lệnh của cô tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích ., đội nào về đích trước không bị đứt đoạn đội đó sẽ giành chiến thắng .
- Trẻ thực hiện(Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)
- Kiểm tra kết quả. Nhận xét tuyên dương trẻ.

### **3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập
- \* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

#### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

\*\*\*\*\*

**Thứ 5, ngày 13, tháng 03, năm 2025**

**Tên hoạt động học: \*KNVD: Em đi chơi thuyền**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích – Yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi chơi thuyền” nhớ tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác minh họa.
- Trẻ hiểu luật chơi, chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ, nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng vận động minh họa toàn thân nhịp nhàng, kết hợp với lời bài hát vui tươi, nhí nhảnh.
- Kỹ năng cảm thụ âm nhạc qua bài hát nghe.
- Rèn trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt..

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ :Trẻ luôn có quyền bình đẳng và quyền được tham gia giao thông trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông, khi tham gia giao thông phải đi bên phải đường..

#### **II. Chuẩn bị:**

##### **1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án, mũ chóp.
- Nhạc best bài hát “Em đi chơi thuyền ” , “Chiếc thuyền xa ”.

## **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, tự giác.

## **III. Tiến hành:**

### **1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc TC “Tai ai tinh”**

- Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Tai ai tinh”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé
- Cách chơi: Cô mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đội mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì, sử dụng dụng cụ âm nhạc gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần chơi

### **2. Hoạt động 2. Dạy kĩ năng vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”**

- Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ: Giai điệu các con vừa nghe giúp các con gợi nhớ đến bài hát gì mà cô đã dạy cho các con? Sáng tác của ai?
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần theo nhạc đệm.
- Bài hát này không chỉ hát hay mà còn vận động rất đẹp. Để thể hiện tình cảm của mình với bài hát này các con hãy thi đua theo tổ tự thảo luận và tìm ra cách VĐ phù hợp với bài hát này: (cho tổ thảo luận)
- Mời từng tổ lên thể hiện cách VĐ của mình (cô nhận xét)
- Cô đưa ra ý kiến của mình và múa VĐ minh họa mẫu cho trẻ xem.
- Cô múa lần 1: không phân tích
- Múa lần 2 phân tích từng động tác cho trẻ xem
- Cho cả lớp đứng lên theo 3 hàng ngang múa từng động tác với cô.
- Sau đó múa ghép cả bài hát không ghép nhạc 2 lần
- Múa ghép nhạc bài hát 3 lần (Sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát vận động minh họa (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.)
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa VĐ bài hát gì? Của tác giả nào?  
+ Bài hát được VĐ như thế nào?

***Giáo dục*** : Trẻ luôn có quyền bình đẳng và quyền được tham gia giao thông trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông, khi tham gia giao thông phải đi bên phải đường..

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **3. Hoạt động 3: .Nghe hát “Chiếc thuyền ngoài xa”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe, tên tác giả.

- Hát trẻ nghe lần 1, thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

- Tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát múa lần 2 cùng trẻ

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6, ngày 14, tháng 03, năm 2025**

**- Tên hoạt động học: Chắp ghép các hình học thành PTGT đường thủy**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và đặc điểm các hình học cơ bản: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.
- Trẻ biết sử dụng các hình học cơ bản để tạo hình thành các chiếc thuyền, biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học toán . Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng xếp hình cân đối tạo thành chiếc thuyền theo sự sáng tạo của trẻ
- Trẻ lựa chọn các hình, nguyên liệu có sẵn phối hợp các kỹ năng chắp ghép gắn, dán. dùng keo để dán các hình học tạo thành bông hoa

### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ ham thích học toán, có ý thức trong hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1, CB của cô**

- Tranh mẫu của cô, nhạc bài: Em đi chơi thuyền”
- Video các hình học, khung trưng bày sản phẩm.

### **2, CB của trẻ:**

- Rõ đựng các, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, keo sữa, giấy, bút màu, tăm bông, khăn lau.

## **III. Tiến hành**

### **HĐ1: ổn định tổ chức**

- Hát bài hát: Em đi chơi thuyền
- Trò chuyện về bài hát hướng trẻ vào bài học

### **HĐ2: QS tranh mẫu**

**\* Cô giới thiệu tranh mẫu ghép hình chiếc thuyền.**

Gợi ý cho trẻ quan sát đàm thoại từng bức tranh



+ **Tranh 1:** chiếc thuyền

- Cô có bức tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về bức tranh?

- Cô đã dùng những hình gì để ghép thành những chiếc thuyền này? Cô đã dùng nguyên vật liệu gì? - Bố cục bức tranh như thế nào?

- Cô khẳng định lại nhận xét của trẻ

\***Ghép mẫu:** Vừa ghép vừa trò chuyện với trẻ cách chọn hình để ghép, bố cục bức tranh

\***Hỏi ý tưởng trẻ:** - Con thích ghép bức tranh gì ?

- Con định chọn những hình gì để làm chiếc thuyền đó?

- Sau đó con sẽ làm gì?

Cô khẳng định lời nhận xét của trẻ

**HD3: Ôn luyện củng cố**

**-TC: Xếp hình**

+ **Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cô bao quát, động viên trẻ

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7, ngày 15, tháng 03, năm 2025**  
**- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kĩ năng mặc áo phao**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTCKXH**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết mặc và mở áo phao đúng cách.
- Trẻ biết khi ngồi trên thuyền phải mặc áo phao, ngồi yên không đi lại trên thuyền để bảo vệ an toàn cho bản thân.
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động mà phù hợp với khả năng mặc áo phao của trẻ

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng mặc và mở áo phao đúng cách, ngồi yên khi đi trên thuyền.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp khi tham gia trò chơi chèo thuyền.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ luôn tự hào về bản thân, trẻ có ý thức mặc áo phao và ngồi nghiêm túc khi đi trên thuyền.

### **II. CHUẨN BỊ**

#### **1. Đồ dùng của trẻ.**

- Áo phao từng trẻ.

- Phim hoạt hình Tôi Yêu Việt Nam “Chuyến du ngoạn trên chợ nổi”.
- Nhạc trò chơi.
- Áo phao cô.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem phim tập hoạt hình: “Chuyến du ngoạn trên chợ nổi”.
- Trò chuyện với trẻ về tập phim
  - + Tập phim nói về điều gì?
  - + Ai là người có ý kiến đúng trong đoạn phim? Vì sao?
  - + Vậy khi lên thuyền chúng mình phải làm gì? Vì sao cần mặc áo phao?
  - + Khi ngồi trên thuyền các con sẽ như thế nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Trẻ đều có quyền được tham gia giao thông. Khi ngồi trên thuyền cần phải chấp hành luật giao thông đường thủy, mặc áo phao đúng cách, ngồi nghiêm túc, không đi lại trên thuyền để đảm bảo an toàn cho bản thân nhé.

#### **Hoạt động 2: Mặc áo phao đúng cách**

- Trẻ chọn áo phao mình thích.
- Cho trẻ mặc áo phao theo cách của mình.
- Cô quan sát, nhận xét, khen ngợi những trẻ thực hiện tốt.
- Cô mời 1-2 nhóm trẻ thực hiện tốt lên mặc áo phao cho cả lớp xem.
- Các bạn nhận xét, cô nhận xét chung
- \* Cô hướng dẫn: Mặc áo phao đúng cách.
- + **Bước 1:** Kiểm tra tổng thể áo phao, nói lỏng dây đai xung quanh áo
- + **Bước 2:** Thực hiện mặc áo phao vào người
- + **Bước 3:** Cài các khoá lại sao cho chắc chắn và điều chỉnh thắt chặt dây đai cho áo ôm sát cơ thể chắc chắn, thoải mái nhất.
- + **Bước 4:** Ở phần dưới áo phao bơi sẽ có dây để xỏ chân vào, đây là bước rất nhiều người đã bỏ qua nó. Họ không biết rằng, khi xuống nước áo phao có thể sẽ bị giật ngược lên cổ, gây cản trở các hoạt động khi bơi của bạn.

+**Bước 5:** Kiểm tra lần cuối cho chắc chắn rằng bạn đã mặc áo phao bơi đúng cách và các khóa bấm, dây đai sẽ không bị bung bật khi xuống nước..( nếu dây rộng có thể nhờ bố mẹ sửa lại cho vừa để đảm bảo an toàn)

+ Cởi áo phao: Hai tay cầm khóa dùng ngón tay trái và ngón tay trỏ của một tay bóp nhẹ vào nút khóa, tay kia rút chốt khóa ra.

- Cho cả lớp thực hiện mặc áo phao theo nhóm.

- Cô quan sát, động viên và gợi ý cho những trẻ chưa thực hiện được.

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội xếp hàng dọc, lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên chọn mặc áo phao và mặc đúng cách, sau đó về cuối hàng cứ như thế cho hết bạn trong nhóm.

+ Luật chơi: Đội nào mặc nhanh và đúng cách nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô nhận xét, tuyên dương sau khi trẻ chơi.

\* Trò chơi 2: “Đua thuyền”

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.

- Luật chơi: Đội nào về đích trước sẽ dành chiến thắng

- Cô nhận xét, tuyên dương sau khi trẻ chơi.

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

## **PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

### **1. Triển lãm sản phẩm**

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Thuyền”
- Các sản phẩm:
  - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Cái thuyền
  - + Các loại sách tự làm về cái thuyền
  - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm chiếc thuyền; ....

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh chiếc thuyền
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

## **2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Thuyết trình về cách làm chiếc thuyền
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về công việc cũng như chiếc thuyền

## **3. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm chiếc thuyền, bằng các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng chiếc thuyền để tạo ra đến 5.

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**Đào Thị Hương**

**TTCM DUYỆT**

**Đào Thị Lan**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Luyến**