

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “Máy bay”

Từ 17/03/2025- đến 22/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định - Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "dạ", «vâng ». - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: + Cách chăm sóc trẻ bị sốt. + Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà. + Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu và đúng nơi quy định. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề. - Trẻ có quyền được lắng nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của máy bay.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với lời bài hát: “Em tập lái ô tô” TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 9: Tập bài tập kết hợp bài “máy bay bay” - ĐT1: Máy bay kêu - ĐT2: Máy bay cất cánh - ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/3/2025	Ngày 18/3/2025	Ngày 19/3/2025	Ngày 20/3/2025	Ngày 22/3/2025	Ngày 23/3/2025	
	PTNN DTĐTT Máy bay	PTNT Nhận biết máy bay	PTTC Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5	PTNT Nhận biết trên - dưới của bé.	PTTCKNXH *KNVD: Lái máy bay *HN: Anh phi công ơi *TC: Hãy bắt chước	PTTCKNXH Dán trang trí máy bay (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/3/2025	Ngày 18/3/2025	Ngày 19/3/2025	Ngày 20/3/2025	Ngày 22/3/2025	Ngày 23/3/2025	
	*Quan sát sự thay đổi của thời tiết * Trò chơi: Thi xem ai nhanh *Chơi tự do NT	*Quan sát sự kỳ diệu của nước *Trò chơi: Làm máy bay bay *Chơi tự do NT	*Quan sát cái ô * Trò chơi: Trờ i nắng trời mưa. *Chơi tự do NT	*Quan sát mô hình máy bay. *Trò chơi: Đá bóng lăn xa *Chơi tự do NT	*Quan sát chong chóng *Trò chơi: Chong chóng quay *Chơi tự do NT	*Lao động nhặt lá cây *Trò chơi: Xi ba khoai *Chơi tự do NT	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
1, Thao tác vai	*TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực, có quyền được tham gia vào các TC biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	*Thoả thuận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước. - Cô nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi. - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. *Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để
	*TC 2: Ru búp bê ngủ			
	*TC 3: Chơi nấu ăn			
	*TC4:Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

		- Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.		trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của bố - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp. - Bảng chơi phân loại máy bay to máy bay nhỏ. - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình máy bay(hình rời). - Bảng chơi, lô tô hình vuông. - Bản thân trẻ, mũ, dép, nơ... - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa. - Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. *Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định (thoại...)
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết cái thìa			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Xếp ngôi nhà của bé			
	TC9: Nhận biết trên - dưới của bé.			
	TC10: So hình			

		tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, ngón tay. - Rèn sự nhanh nhẹn và ;linh hoạt. * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi. - Thích được cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô cùng bạn.	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC2: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC3: Cài cúc, khuy, cài hoa,gắn hoa		- Bảng chơi trụ 5 cọc vận xoáy	
	TC4: Chơi luồn dây, sỏ dây giày			
	TC5: Xoáy vận trụ 5 cọc			
	TC6: Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	

4. Nghệ thuật	Tạo hình: Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. Để thể hiện quyền - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống, chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống , đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về máy bay. - Tranh ảnh video về hoạt động của máy bay.	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tử đồ dùng cá nhân, tử ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	- Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/3/2025	Ngày 18/3/2025	Ngày 19/3/2025	Ngày 20/3/2025	Ngày 21/3/2025	Ngày 22/3/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Tập lái máy bay”. - Ôn hoạt động học. - VS trả trẻ	- Trò chuyện về máy bay. - Chơi tự do. - VS trả trẻ.	- Cho trẻ xem các video và trò chuyện về máy bay. - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ.	- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề. - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ	- Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện , câu đố về chủ đề. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động – dọn vệ sinh. - Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nói về các phương tiện giao thông không thể không nói đến máy bay, chúng giúp cho con người di chuyển đi khắp mọi nơi. Không những thế máy bay còn có hình dáng đặc điểm, nơi hoạt động và cả tiếng kêu không giống những phương tiện khác. Chính vì thế tuần này các con sẽ được khám phá và tìm hiểu về “Máy bay”, một chủ đề vô cùng thú vị nhằm giúp các con nhận biết về máy bay một cách rõ ràng hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, bé sẽ được tìm hiểu về hình dáng, đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động và tiếng kêu. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Máy bay", trong thời gian từ ngày 17/3/2025 đến ngày 22/3/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tiếng kêu, nơi hoạt động, lợi ích của máy bay.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ có quyền được tham gia hoạt động: Quan sát máy bay và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm , hình dáng, màu sắc, tiếng kêu, nơi hoạt động, lợi ích của máy bay
- Trẻ có quyền được tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí máy bay.
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về máy bay. Cho bé quan sát và mô tả về cấu tạo, đặc điểm hình dáng, màu sắc, tiếng kêu, nơi hoạt động, lợi ích của máy bay Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ về máy bay cùng con. Cùng con tham gia vào trò chơi: Bay nhanh bay cao... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Máy bay” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Máy bay bay ở đâu?
- Tiếng kêu của máy bay?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Máy bay bay được nhờ vào cái gì?
- Máy bay có hình dáng như thế nào?
- Máy bay dùng để để làm gì

Thống nhất nội dung khám phá : “Máy bay” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, lắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp hình máy bay, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình các PTGT đường hàng không. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết máy bay, nhận biết phân biệt máy bay to nhỏ, phía trước phía sau của máy bay, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: Di màu, nặn, vẽ, trang trí máy bay . Hát bài hát “Lái máy bay”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5

PTNT: Nhận biết trên -dưới của bé.

NBTN: Nhận biết máy bay

PTNN: DTĐTT: Máy bay

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ: Lái máy bay

TH: Trang trí máy bay bằng nét xiên, nét thẳng (M)

Hoạt động ngoài trời:

+ Quan sát: Thời tiết , Cây hoa hồng,sự kỳ diệu của nước,: chiếc chong chóng, nhà bóng.

+ TC: Đong nước, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh , hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn ,chong chóng quay.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm công dụng của cái thìa.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 17, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: “Máy bay”

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ có quyền được lắng nghe được nói.
- Hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc không ngọng và đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của lời thơ.
- Trẻ có kỹ năng nghe hiểu

II. Chuẩn bị:

1, Cb của cô

- Sa bàn minh họa bài thơ, tranh minh họa.
- Bài giảng điện tử, nhạc bài hát ”Máy bay bay”.

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, tự giác vào hoạt động.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát bài “Máy bay bay”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Máy bay bay ở đâu nhỉ?
- Cô giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Máy bay”

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Chú phi công là người điều khiển lái máy bay, bay khắp mọi nơi, khi máy bay bay qua nơi nào là nơi đó như đang rung chuyển cả cỏ cây. Giống như con chim bay khắp đó đây, chú còn nhả nhử các con phải ăn nhiều để sau này lớn lên các con sẽ làm chú phi công.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tỉ mỉ.

*** Đàm thoại nội dung bài thơ:**

- + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Bài thơ miêu tả Máy bay bay bay như thế nào?
- + Chú phi công trong bài thơ nhấn nhủ các con điều gì?
- + Có bạn nào muốn sau này trở thành chú phi công không?
- + Muốn làm được chú phi công các con phải làm gì?

***Giáo dục:** Các con phải chăm ngoan, học giỏi....các con phải ngồi ngoan khi được ngồi trên máy bay.

***Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô cho cả lớp đọc thơ 3 lần
- Mời từng tổ đọc thơ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô quan sát chú ý sửa sai và động viên trẻ.)

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

Cô giới thiệu sa bàn, đọc thơ trẻ nghe 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 18, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết máy bay

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên máy bay, gọi tên các bộ phận của máy bay như : cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, bánh xe.
- Nhận biết được đặc điểm cấu tạo nơi hoạt động, lợi ích của máy bay đối với con người.
- Trẻ có quyền được nói được tham gia vào các hoạt động mà trẻ thích.

2. Kỹ năng :_

- Phát triển kỹ năng nói những câu đơn giản, không ngọng, nói rõ ràng.
- Rèn ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và nhận xét.
- Trẻ có khả năng tham gia các hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc tham gia luật lệ giao thông
- Trẻ có ý thức nhường nhịn bạn và đoàn kết khi chơi.
- Trẻ lắng nghe cô và tích cực hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô.

- Nhạc bài hát: Máy bay bay
- Tivi, máy tính.: Mô hình máy bay, hình ảnh máy bay, kính khí cầu, trực thăng

2, Đồ dùng của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế học thoải mái.
- Ngồi hình chữ U

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát: “Máy bay bay”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài nói về cái gì?
+ Máy bay là PTGT đường nào nhi?
- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe.

2, Hoạt động 2: Nhận biết máy bay

- Hôm nay cô con mình cùng nhau khám phá và tìm hiểu về máy bay nhé.
- Chơi: Chón cô: Thấy cô, thấy cô các con thấy trên tay cô cầm gì đây?

- Cùng cô gọi tên: Máy bay
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về máy bay nhỉ? (cô gợi ý cho trẻ quan sát và trò chuyện máy bay)
 - + Đây là những phần nào của máy bay nhỉ? (cô chỉ vào các phần của máy bay cho trẻ gọi tên và nhiều trẻ có quyền được trả lời)
 - + Đầu máy bay dành cho ai ngồi lái nhỉ?
 - + Thân máy bay dành cho ai nhỉ?
 - + Máy bay này có màu gì?
 - + Cánh quạt giúp gì cho máy bay?
 - + Bánh xe thì sao nhỉ?
- Cô khẳng định: Chúng mình vừa được tìm hiểu về máy bay đây (chỉ vào các bộ phận) máy bay có cánh giúp máy bay chao liệng trên bầu trời, có buồng lái cho các chú phi công điều khiển máy bay , thân máy bay là để cho hành khách ngồi,cửa máy bay là nơi hành khách lên xuống máy bay và ngoài ra máy bay còn có bánh để tiếp giáp đường băng khi cất cánh và hạ cánh trên đường ray , và máy bay thì còn có thêm cánh quạt nữa đấy các con ạ!
- *Mở rộng:** Mở ti vi cho trẻ xem các PTGT đường hàng không khác.
- Vừa xem cô vừa hỏi trẻ: Trục thẳng, máy bay phản lực, tên lửa, khinh khí cầu. tất cả các PT này đều bay trên không gian và được gọi là PTGT đường hàng không.
- *Giáo dục:** Các con có thích được đi trên máy bay không? Nếu được ngồi trên máy bay các con phải tuân thủ theo yêu cầu của các cô tiếp viên hàng không và phải thắt dây an toàn, không vứt rác bừa bãi trên máy bay.

3, Hoạt động 3: Trò chơi “lái máy bay”

- Cô giới thiệu TC.
- Cách chơi: Cô cho trẻ cùng làm máy bay kêu ù ù, khi cô nói máy bay cất cánh, các con giơ tay lên cao. Cô nói máy bay nghiêng sang trái, trẻ nghiêng sang trái. Cô nói máy bay nghiêng sang phải thì trẻ nghiêng sang phải. Máy bay hạ cánh thì trẻ ngồi xuống
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị thua cuộc và nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 19, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức::

- Trẻ biết tên vận động, biết cách đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5
- Trẻ có quyền được tham gia vào hoạt động và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng khéo léo của đôi chân để đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5
- Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn và tự tin trong hoạt động.
- Biết làm theo mệnh lệnh của cô.

3. Thái độ

Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- 10 quả bóng, đề can dán vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát: “máy bay bay”

2, Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.
- Tâm thế vui vẻ vào hoạt động.

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cùng trẻ làm máy bay bay với các kiểu bay: bay nhanh, bay chậm bay lên cao, bay xuống thấp.
- Trẻ tập kết hợp bài hát: “máy bay bay”

2. Hoạt động 2: Trọng động:

***BTPTC:** Tập bài tập kết hợp bài “máy bay bay”

- + ĐT1: Máy bay kêu
- + ĐT2: Máy bay cất cánh
- + ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh
- + ĐT4: Máy bay hạ cánh

- ĐTNM: Chân

***VĐCB:** “*Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5*”

- Cô giới thiệu quả bóng, cho trẻ chơi trải nghiệm. sau đó cô hỏi trẻ:
Vừa con chơi với bóng như thế nào? (cô có thể hỏi 1 vài trẻ cách TN của mình)
- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu cho trẻ xem.
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích:
- Cô đặt bóng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô đá bóng thẳng về phía trước cho bóng lăn xa tối thiểu 1,5m sau đó nhặt bóng vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên làm mẫu cho cả lớp xem (sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện (sửa sai và động viên trẻ)
- Thi đua 2 tổ tập, thi đua 2 nhóm bạn nam và bạn nữ (sửa sai và động viên trẻ)

***TCVĐ:** *May bay bay*

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Cách chơi: các con dang 2 tay làm cánh máy bay, cô nói máy bay cất cánh 2 tay sẽ nghiêng nghiêng chao liêng, cô nói máy bay bay nhanh các con sẽ chạy nhanh, cô nói máy bay bay chậm, các con sẽ chạy chậm.
 - + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị thua cuộc.
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần và quan sát trẻ chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 20, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

Nhận biết trên - dưới của bé.

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân
- Nói được phía trên, phía dưới rõ ràng và chính xác.
- Trẻ có quyền được nói, được nhận xét.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận biết
- Phát triển sự chú ý và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có quyền được tôn trọng, được hoạt động cùng bạn.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số quả bóng, đồ dùng cá nhân của trẻ: mũ, dép, nơ, quạt trần, xốp xếp dưới nền nhà, bông hoa.
- Bài hát: Lái máy bay

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Chơi TC: Cây cao, cỏ thấp.
- Hỏi trẻ: + Cây cao ở phía nào?
+ Cỏ thấp ở phía nào nhỉ?

Để muốn biết cây cao và cỏ thấp ở phía nào, hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết phân biệt phía trên – phía dưới của bản thân nhé.

2. Hoạt động 1: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân.

***Phía trên:**

- Cô treo quả bóng ở đâu nhỉ?
- Ngoài quả bóng trên cao ra các con còn nhìn thấy những gì trên cao nữa nhỉ?
- Vì sao các con biết chúng ở trên cao nhỉ?
- Cô khẳng định: Đúng rồi những gì ở trên cao mà các con phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì đó gọi là phía trên.
- Cùng cô nói nào: Phía trên (Vừa làm động tác giơ tay lên cao vừa nói phía trên)

+ Phía dưới:

- Bình thường các con đi dép dũi tất ở đâu nhỉ?
- Các con nhìn xuống chân mình xem dưới chân các con có những gì? (bông hoa, thảm, nền)
- Chúng đều ở đâu?
- Vì sao con nhìn thấy chúng ở dưới chân mình?
- Cô khẳng định: Đúng rồi những gì ở dưới chân mà các con phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy được thì đó gọi là phía dưới.
- Cùng cô nói nào: Phía dưới (Vừa làm động tác ngồi xổm vừa nói phía dưới)

3, Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô chỉ tên đồ dùng hay đồ chơi trẻ nói đúng phía trên hay phía dưới và ngược lại cô nói phía trẻ chỉ tên đồ chơi hoặc đồ vật
- Cô khuyến khích trẻ chơi và khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 21, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

***KNVĐ: Lái máy bay**

***HN: Anh phi công ơi**

***TC: Hãy bắt chước**

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên VĐ, tên tác giả , thuộc lời bài hát.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hiểu luật chơi.
- Trẻ có quyền được bình đẳng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to, rõ ràng hát đúng nhạc kết hợp vận động vỗ đệm nhịp nhàng.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc best bài hát: “Lái máy bay, “Anh phi công ơi”
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, bạn nào nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.
- Cách chơi: Khi cô bắt đầu mở nhạc và trẻ sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.
- Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2, Hoạt động 2 Dạy VĐ vỗ đệm hát bài “lái máy bay”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bản nhạc
- Hỏi trẻ: Giai điệu đó là bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cho cả lớp hát lại 2 lần, sửa sai nhạc và ngọng cho trẻ
- Theo các con có thể kết hợp với vận động nào cho bài hát hay hơn? (Gợi ý 1 số trẻ lên tự sáng tác ra cách VĐ)
- Để bài hát hay hơn cô sẽ chọn cách vận động vỗ đệm. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát “lái máy bay” VĐ vỗ đệm.
- Cô hát vỗ tay lần 1 (cô mở nhạc nhỏ).
- Cô phân tích cách VĐ: Vỗ đệm là vỗ liên tục bắt đầu từ bài hát vận động cho đến hết bài rồi dừng lại.
- Cô làm mẫu lần 2 không nhạc
- Cho cả lớp hát VĐ 2 lần không nhạc (Cô đi sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ lấy dụng cụ mở nhạc nhỏ cho cả lớp hát VĐ 3 lần (Cô đi sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát VĐ (chú ý sửa sai và động viên trẻ)

Chú ý trẻ có quyền được lựa chọn dụng cụ, cô không ép buộc trẻ)

Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì

+ Bài hát được vận động như thế nào?

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lần 2 kết hợp động tác minh họa (trẻ hưởng ứng múa hát cùng cô).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 22, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - AN

- Đề tài: Trang trí máy bay (M)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách vẽ trang trí máy bay đều đẹp, không tô trườn ra ngoài.
- Trẻ có quyền được lựa chọn cách trang trí riêng của mình.

- Gọi tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trang trí đẹp đều, không tô vẽ ra ngoài.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Rèn luyện và phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình tạo ra.
- Trẻ có quyền được nhận xét được nói về sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 2 - 3 tranh máy bay trang trí mẫu của cô, giá trưng bày sản phẩm.
- Tranh rỗng máy bay, bút màu

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh rỗng máy bay, bút màu.
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, tự giác.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Máy bay”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ nói về PT nào?
+ Máy bay bay ở đâu?

Các con thấy máy bay có đẹp không nhỉ? Và hôm nay cô dạy các con trang trí máy bay.

2, Hoạt động 2: Trang trí máy bay.

*** Quan sát mẫu và đàm thoại:**

Tranh 1: Máy bay trực thăng

- Cô giới thiệu bức tranh, gợi ý cho trẻ gọi tên: Máy bay.
- Hỏi trẻ: + Cô trang trí máy bay như thế nào đây?
+ Thân máy bay cô trang trí bằng màu gì nhỉ?
+ Cửa sổ và cánh quạt đuôi máy bay cô trang trí bằng màu gì đây?
- Cô khẳng định: Thân máy bay này cô trang trí bằng màu vàng, cửa sổ và cánh quạt đuôi máy bay cô trang trí màu xanh.

Tranh 2: Máy bay VN airline (cô cùng trẻ nhận xét qua bức tranh)

***Cô dán mẫu.**

- Để trang trí máy bay thật đẹp, các con xem cô dán mẫu

- Cô vừa tô màu vừa nói cho trẻ nghe: Cô cầm bút màu vàng lên tay rồi trang trí thân máy bay sao cho trùng khít không ra ngoài và cứ như thế cô sẽ trang trí kín lên phần thân của máy bay. Còn cửa sổ và cánh quạt đuôi máy bay cô dùng bút màu xanh để trang trí.

***Hỏi ý tưởng của trẻ:** Trẻ có quyền được đưa ra những ý tưởng mà trẻ thích.

+ Các con vẽ trang trí máy bay như thế nào?

+ Thân máy bay vẽ trang trí bằng màu gì?

+ Cửa sổ và cánh quạt đuôi máy bay vẽ trang trí màu gì?

- Cô nhắc lại cách trang trí trẻ nghe.

***Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi (trẻ có quyền được lựa chọn cách trang trí theo ý thích của trẻ)

- Trẻ thực hiện cô đi đến từng nhóm bao quát, hướng lái trẻ làm, chú ý gợi mở những trẻ sáng tạo.

3, Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ lên trưng bày.

- Hỏi trẻ: Hôm nay con được làm gì?

- Gợi ý cho trẻ tự nhận xét, tìm ra máy bay nào đẹp nhất

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ