

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 4 “Mũ bảo hiểm”

Thời gian thực hiện: Từ 17/03- đến 22/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Mũ bảo hiểm là một trong những bộ trang không thể thiếu khi tham gia giao thông nhất là khi chúng ta ngồi lên xe máy . Đây là một trang bị dùng để đeo vào phần đầu, giúp bảo vệ, giảm các chấn thương khi có va đập mạnh xảy ra trong lúc tham gia giao thông đường bộ. Chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề về mũ bảo hiểm để các được tìm hiểu về đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, tác dụng của mũ bảo hiểm. Từ đó trẻ có thể mạnh dạn, tự tin khi được tham gia trải nghiệm đội mũ an toàn khi tham gia giao thông .

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi như:

- Tên gọi ?
- Mũ bảo hiểm có đặc điểm như thế nào...?
- Công dụng của mũ bảo hiểm như thế nào?
- An toàn đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm cũng như lợi ích của mũ bảo hiểm, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm các loại mũ bảo hiểm. Thiết kế những chiếc mũ để tặng mọi người khi tham gia giao thông. Các con có quyền được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về các loại mũ bảo hiểm...
- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm, tác dụng cũng như an toàn khi tham gia giao thông
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về mũ bảo hiểm con đã được học ở lớp.

- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như vỏ chai, nắp, ống hút to nhỏ, que kem, tranh ảnh, họa báo về mũ bảo hiểm ..để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế làm mũ bảo hiểm.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “mũ bảo hiểm”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của mũ bảo hiểm, nguyên liệu làm mũ bảo hiểm, cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về các loại mũ bảo hiểm. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi ?
- Mũ bảo hiểm có đặc điểm như thế nào?
- Mũ bảo hiểm dùng để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cách sử dụng mũ bảo hiểm như thế nào?
- Khi nào thì cần đội mũ bảo hiểm ?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về mũ bảo hiểm trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Công dụng



Tên gọi



Mũ bảo hiểm



Cách sử dụng



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố,...

Góc học tập: Chắp ghép các loại mũ bảo hiểm, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ,

Góc tạo hình: Làm các loại mũ bảo hiểm, trang trí mũ bảo hiểm, Vẽ mũ bảo hiểm ... Cắt dán mũ bảo hiểm,

Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại mũ bảo hiểm và, PTGT

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về các loại mũ bảo hiểm

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bước tiến về phía trước

PTNT: Tìm hiểu về chiếc mũ bảo hiểm

PTNT: Nhận biết hình vuông hình chữ nhật

PTNN: Truyện : Mũ bảo hiểm

PTTM: Trang trí mũ bảo hiểm

PTTM: Em đi qua ngã tư đường phố

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ;Cột đèn giao thông; ngã tư đường phố ; Mũ bảo hiểm

- Vẽ thiết kế mũ bảo hiểm, mũ bảo hiểm bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: ô tô và chim sẻ;

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về bé tham gia đội mũ bảo hiểm

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về mũ bảo hiểm

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng khi tham gia đội mũ bảo hiểm

- Xem video về quá trình đội mũ bảo hiểm

Thứ 2, ngày 17, tháng 03, năm 2025
Tên hoạt động học: Nhận biết hình vuông hình chữ nhật
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật của hình vuông và hình chữ nhật
- Biết tên gọi của hình, phân biệt giống và khác nhau giữa 2 hình.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua nhận thức có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, nhận xét, so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 hình,
- Biết lấy các que tính để xếp thành hình vuông và hình chữ nhật.
- Trẻ có kỹ năng và thói quen nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô

- Hình vuông, hình chữ nhật, que tính, các đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông hình chữ nhật đặt xung quanh lớp.
- các hình ảnh có dạng hình vuông hình chữ nhật.

2, Đồ dùng của trẻ

- Hình vuông, hình chữ nhật, bút dạ, đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình chữ nhật.

III. Cách tiến hành

E.1- Gắn kết

- Cô và trẻ cùng hát: Em tập lái ô tô
- Gọi ý trẻ kể tên về một số PTGT đường bộ.

E.2- Nhận biết hình vuông hình chữ nhật

- Cô giới thiệu hộp quà, gọi 1 trẻ lên mở và cùng gọi tên món quà trong hộp

- Các con có biết đây là hình gì không? (hình vuông hình chữ nhật)
- Hãy đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi cùng nhận biết hình vuông hình chữ nhật
- Trải nghiệm với hình vuông và nêu nhận xét về hình vuông.
- + Con đang cầm hình gì đây? (Hình vuông)
- + Ai có nhận xét gì về hình vuông? (có cạnh có góc)
- + Đây là gì của hình vuông? hình vuông có mấy cạnh?
- + Các cạnh của hình như thế nào?
- + Cô khẳng định: Đúng rồi hình vuông có 4 cạnh, các cạnh của chúng có chiều dài bằng nhau
- Hãy lấy que tính ra và xếp cho cô hình gì có 4 cạnh bằng nhau
 - + Con làm gì để xếp được hình vuông?
 - + Con xếp như thế nào?
 - + Con phải dùng mấy que tính để xếp? 4 que tính có chiều dài như thế nào?
 - + Con đã xếp được hình gì?
- Trải nghiệm với hình chữ nhật: HD nhận biết như hình vuông.
- * So sánh giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật**
- Giống nhau: Đều có 4 cạnh
- Khác nhau: + Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.
 - + Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

***Chơi nhậ nhanh theo hiệu lệnh:** Cô nói hình hoặc đặc điểm của hình nào thì con sẽ nhậ và giơ lên gọi tên hình đó.

E.3- Giải thích

Cô khẳng định: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau chúng đều có 4 cạnh, khác nhau ở điểm: hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

E.4- Ôn luyện, củng cố

***Liên hệ:** Hãy tìm các đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình vuông và hình chữ nhật

*** Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt**

- CC: Cô sẽ nói tên hoặc đặc điểm của hình các con sẽ nhanh tay chọn đúng hình và giơ thật nhanh gọi tên hình
- LC: Bạn nào không nhậ nhanh và không gọi đúng tên hình bạn đó thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần

***Trò chơi: Về nhà của bé**

- CC: Cô có 2 ngôi nhà có gắn hình vuông, hình chữ nhật, nhiệm vụ của các con hãy chọn cho mình một hình yêu thích chúng ta sẽ đi vòng tròn và nghe bài hát “Pí po” khi nghe cô dùng sắc xô tìm nhà thì bạn nào có hình gì sẽ chạy về phía nhà có gắn hình giống với hình trên tay của các con
- LC: Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 1 -2 lần (sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình với bạn)

E.5- Đánh giá

Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì vừa được trải nghiệm

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 18, tháng 03, năm 2025

- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về chiếc mũ bảo hiểm

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi của mũ bảo hiểm, biết gọi tên các bộ phận và một số đặc điểm nổi bật của mũ bảo hiểm
- Trẻ biết được mũ bảo hiểm có công dụng đối với cuộc sống của con người
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ khám phá . Tất cả trẻ đều được tham gia thuyết trình, hợp tác tham gia làm việc nhóm với nhau có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đo đếm, nhận biết hình
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

3. Thái độ

- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ thích được tham gia giao thông và an toàn khi tham gia giao thông

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Khay dụng cụ: Que chỉ,
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 xe đạp.
- Khay dụng cụ: tranh ghép, lô tô mũ bảo hiểm

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

Cô và trẻ cùng hát bài hát “mũ bảo hiểm”.

- Bài hát nói về cái gì nào?
- Các con biết gì về mũ bảo hiểm không?
- Để biết rõ về mũ bảo hiểm như thế nào, hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về chiếc mũ bảo hiểm

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá mũ bảo hiểm
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về chiếc mũ bảo hiểm

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Để bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Mũ bảo hiểm		
Màu sắc		
Đặc điểm		

Công dụng		
Cách sử dụng		

E3 : Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là mũ bảo hiểm, gồm có 3 phần, mũ bảo hiểm, kính mũ bảo hiểm; quai mũ bảo hiểm. Ngoài ra mũ bảo hiểm có rất nhiều màu và các loại mũ bảo hiểm khác nhau chúng mình chưa biết, cô mời các con hướng lên màn hình xem những chiếc mũ bảo hiểm này nhé. trẻ vừa xem video vừa nói về những chiếc mũ bảo hiểm
- > **Giáo dục trẻ:** Qua bài học trẻ đều có quyền được tham gia giao thông và an toàn khi tham gia giao thông

E4: Củng cố/áp dụng

- Áp dụng 1 số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách cùng tô màu chiếc mũ bảo hiểm
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng đến từng nhóm gợi ý và hỗ trợ trẻ nếu cần thiết.
- Cùng chiêm ngưỡng những chiếc mũ bảo hiểm đáng yêu

E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được khám phá điều gì?
- Tìm hiểu về chiếc mũ bảo hiểm chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?

* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 19 tháng 03, năm 2025
- Tên hoạt động học: VĐCB: Bật tiến về phía trước
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách bật về phía trước, trẻ tập đúng kỹ thuật
- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi.
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động mà phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng khéo léo và giữ thăng bằng của cơ thể, định hướng về phía trước khi bật.
- Trẻ bật nhẹ nhàng về phía trước theo hiệu lệnh của cô.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ thích rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- 9 -> 10 vòng thẻ dục đường kính 30cm, ống cờ đựng cờ và cờ ;phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc đệm bài hát “Em đi ngã tư đường phố” , “Mời lên tàu lượn”

2, CB của trẻ:

Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát với bài: “Cùng đi đều” đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

2, Hoạt động 2: Trọng động:

***BTPTC:** - Tập kết hợp bài hát “Em đi ngã tư đường phố”

+Tay: Từng tay đưa lên cao dang ngang

+ Chân: Đứng khụy gối

+Bụng: Quay người sang 2 bên

+ Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh: Chân

*** VĐCB: “Bật tiến về phía trước”**

- Trên tay cô đang cầm gì đây? (vòng thẻ dục)

- Vậy chúng ta sẽ làm gì với những chiếc vòng thẻ dục này

- Cho trẻ chơi với những chiếc vòng, cô nhận xét qua cách chơi của trẻ.

- Cô giới thiệu vài VĐCB Bật tiến về phía trước, tập mẫu lần 1 cho trẻ xem (không giải thích)

- Lần 2 (Cô vừa tập vừa giải thích cách tập)

- TTCB:Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 chân đứng chụm, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu hơi cúi khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc cô khụy gối lấy đà dùng lực của đôi bàn chân bật nhảy vào từng vòng và cô tiếp đất bằng nửa 2

bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống cùng nhau cứ như vậy cô bật liên tiếp cho đến hết vòng cho đến chiếc vòng cuối cùng rồi lại bật ra ngoài về cuối hàng đứng.

- Mời 1 hoặc 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu.
- Gọi 2 trẻ lần lượt lên thực hiện (cô bao quát, nhận xét, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo nhóm bật, tổ bật (sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Vừa tập bài VĐCB gì? (nhiều trẻ trả lời)

***TCVD: Chèo thuyền**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- **Luật chơi:** Đội nào về đích nhanh nhất và cầm được nhiều cờ nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. chú ý 2 đội chèo làm sao để thuyền không bị đứt đoạn.
- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. 2 đội sẽ ngồi thành 2 hàng dọc bạn đội trưởng sẽ là người cầm lái còn các bạn còn lại sẽ dùng 2 chân của mình cạp chặt vào bụng của bạn đứng trước hai tay đặt xuống sàn khi có hiệu lệnh cả 2 đội sẽ dùng đôi bàn tay nâng cơ thể và đẩy con thuyền về phía trước . Chú ý chèo làm sao không bị đứt thuyền .đội nào về trước cầm được cờ nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cho tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ.

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập và hít thở nhẹ nhàng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 20, tháng 03, năm 2025
Tên hoạt động học: *KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “Em đi ngã tư đường phố”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ Tự hào về bản thân và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Em đi ngã tư đường phố”; “Em tập lái ô tô”

- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TC “Nhận hình đoán tên bài hát”

- Vừa rồi cô thấy các con rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Nhận hình Đoán tên bài hát”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé

+ Cách chơi:- Trên màn hình có các ô màu khác nhau, mỗi ô màu tương ứng với một bức tranh, cô mời 1 trẻ lên chọn 1 ô màu và mở ra. Cả lớp quan sát bức tranh trong 20s, khi có tiếng xắc xô giành quyền trả lời, bạn nào đoán đúng tên bài có nội dung phù hợp với bức tranh, sau đó hát lại 1 đoạn bài hát mình đã đoán sẽ là người chiến thắng. Cả lớp hát và làm vận động cùng cô.

+ Luật chơi Bạn nào không đoán được bạn đó phải nhảy lò cò . ai đoán được nhiều bài hát đúng nhất sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “ Em đi ngã tư đường phố

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát”
- Hát lần 2 trẻ nghe
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?
- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Em tập lái ô tô”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cùng trẻ lần 2.
- Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 21, tháng 03, năm 2025

- Tên hoạt động học: Trang trí mũ bảo hiểm
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Kiến thức

- **Khoa học (S):** Trẻ biết lựa chọn phong phú các nguyên vật liệu: Màu nước, lá cây, hoa...), và các chất liệu khác (các loại rau, củ, quả) để tạo thành sản phẩm
- **Công nghệ (T):** Trẻ biết dùng kéo, hồ dán, băng dính, bút, thước kẻ để trang trí mũ bảo hiểm
- **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế trang trí chiếc mũ bảo hiểm, kỹ thuật trang trí chiếc mũ bảo hiểm (vẽ, cắt dán lá cây, tô màu, in ấn)
- **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết vẽ, cắt, dán, tô màu, in ấn để thiết kế và chọn lựa các nguyên vật liệu để trang trí chiếc mũ bảo hiểm
- **Toán (M):** Trẻ biết đặc điểm, hình dạng của chiếc mũ bảo hiểm và chọn lựa các nguyên vật liệu có kích thước dài, ngắn khác nhau để tạo nên sản phẩm.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

1. Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh mũ bảo hiểm; 4 chiếc mũ bảo hiểm

2. Chuẩn bị của trẻ

- Bìa ; lá cây; ống hút ; in ấn hình ảnh ; Hạt nhựa, hạt vòng, nắp chai, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết... băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
- Giá treo bản thiết kế

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hởi

- Hát bài “Chiếc mũ bảo hiểm”
- Bài hát nói về cái gì ?

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì?
 - Lá cây, bìa; lá cây ; hình ảnh in sẵn ; in ấn ;hột hạt ; ống hút cốc giấy, vỏ sò, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
 - Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì?
 - Con biết gì về những chiếc mũ bảo hiểm không?
 - Thế con định trang trí mũ bảo hiểm bằng nguyên liệu gì?
- => Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra đề trang trí mũ bảo hiểm , vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng trang trí mũ bảo hiểm thật đẹp nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về trang trí mũ bảo hiểm sẽ làm.
- Trang trí mũ bảo hiểm của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ trang trí mũ bảo hiểm như thế nào?

Bước 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế trang trí mũ bảo hiểm của nhóm mình
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

Bước 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên mũ bảo hiểm đẹp chưa.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế trang trí mũ bảo hiểm theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh mũ bảo hiểm từ các nguyên vật liệu khác nhau
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Bước 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

* Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.

- Nhóm của con đã làm được gì đây?
- Chiếc mũ bảo hiểm của các con được trang trí bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy mũ bảo hiểm đã được gắn và trang trí đẹp và chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm để chiếc mũ bảo hiểm có thấy đẹp và đội được không
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

- Thứ 7, ngày 22, tháng 03, năm 2025**
- Tên hoạt động học: Truyện :mũ bảo hiểm
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- .- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu truyện có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi theo ý hiểu của trẻ . Trẻ đều được tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ có quyền được tham gia an toàn giao thông và luật lệ giao thông khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố "

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Hướng dẫn trẻ vào bài dạy

*** HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Mũ bảo hiểm"**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện bạn thỏ được bác gấu chở đi chơi trước khi đi bác gấu đã đội mũ cho thỏ con khi đi đường thỏ con đã bỏ mũ bảo hiểm ra và may sao khi đi đến nơi thì mũ bảo hiểm bị rơi thỏ con đã xin lỗi bác gấu vì không nghe lời bác
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại cùng bé:
 - +Cô vừa kể câu truyện gì ? Trong câu truyện có ai ?
 - + Ai đã chở thỏ con đi chơi ?bằng phương tiện gì ?
 - +Khi trên đường gió mát thỏ con đã làm gì ?
 - + Khi qua cầu thì điều gì đã xảy ra?
 - +Khi được quả táo chín bạn Nhím làm gì?
 - +Thỏ con đã nói gì với bác gấu?
 - +Bác Gấu khuyên các bạn như thế nào?Thỏ con đã làm gì ?

- Giáo dục trẻ : Trẻ đều có quyền được an toàn khi tham gia giao thông có quyền được bảo vệ và cần phải nghe lời và chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông

*** HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.

- Cô và trẻ cùng hát mũ bảo hiểm ra ngoài

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “ mũ bảo hiểm”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: mũ bảo hiểm
 - + Các loại sách tự làm về mũ bảo hiểm
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm chiếc mũ bảo hiểm;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh chiếc mũ bảo hiểm
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm chiếc mũ bảo hiểm
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về công việc cũng như chiếc mũ bảo hiểm

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm chiếc mũ bảo hiểm, bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng chiếc mũ bảo hiểm để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Luyện