

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “XE Ô TÔ TẢI”

Từ 24/03/2025- đến 29/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định. - Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "dạ", «vâng ». - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: + Cách chăm sóc trẻ bị sốt. + Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà. + Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu và đúng nơi quy định. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và bạn về chủ đề. - Trẻ có quyền được lắng nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày. - Trẻ có quyền được cất đồ dùng, lấy đồ dùng theo ý thích của mình. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng còi, nơi hoạt động của ô tô tải.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với lời bài hát: “Em tập lái ô tô” TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 9: Tập bài tập kết hợp bài “Em tập lái ô tô” - ĐT1: Bơm xe - ĐT2: Máy bay cất cánh - ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 24/3/2025	Ngày 25/3/2025	Ngày 26/3/2025	Ngày 27/3/2025	Ngày 28/3/2025	Ngày 29/3/2025	
	PTNT Nhận bết ô tô tải	PTTCKNXH TH: Dán bánh xe ô tô	PTTC Bò trườn qua vật cản	PTNN KCBN: Xe lu và xe ca	PTTCKNXH KNCH: Em tập lái ô tô. *HN: Bạn ơi có biết *TC: Ai nhanh hơn	PTNT Phân biệt trên dưới của bé	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 24/3/2025	Ngày 25/3/2025	Ngày 26/3/2025	Ngày 27/3/2025	Ngày 28/3/2025	Ngày 29/3/2025	
	*Quan sát sự thay đổi của thời tiết * Trò chơi: Trời nắng trời mưa *Chơi KVC số 4: Khu KP nước, đất, cát, sỏi, đá.	*Quan sát sự kỳ diệu của nước *Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. *Chơi KVC số 3: Chăm sóc cây và con vật nuôi	*Quan sát cây ngô. * Trò chơi: Bò trườn qua vật cản. *Chơi KVC số 4: Khu KP nước, đất, cát, sỏi, đá.	*Quan sát xe đạp *Trò chơi: Đá bóng vào gôn *Chơi KVC số 5: ĐCNT, 1 số TCDG và KP không khí	*Quan sát mô hình ô tô tải. *Trò chơi: Tìm về bến *Chơi KVC số 5: ĐCNT, 1 số TCDG và KP không khí	*Lao động nhặt lá cây *Trò chơi: Xi ba khoai *Chơi KVC số 4: Khu KP nước, đất, cát, sỏi, đá.	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
1, Thao tác vai	*TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực, có quyền được tham gia vào	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	*Thỏa thuận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước. - Cô nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi. - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	*TC 2: Ru búp bê ngủ			
	*TC 3: Chơi nấu ăn			
	*TC4:Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			
				*Quá trình chơi:

		các TC biết đoàn kết trong khi chơi. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.		- Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. *Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định (thoại...)
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mạng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của ô tô tải - Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước phía sau, nhận biết hình vuông, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kỹ năng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp. - Bảng chơi phân loại máy bay to máy bay nhỏ. - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình máy bay(hình rời). - Bảng chơi, lô tô hình vuông. - Bản thân trẻ, mũ, dép, nơ... - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình ô tô tải			
	-TC5: Nhận biết ô tô tải			
	TC 6: Nhận biết phân biệt trên –dưới			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Xếp ngôi nhà của bé			
	TC9: Nhận biết trước - sau của bé.			
	TC10: So hình			

		- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, tung bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe, kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo, mặc áo, cài khuy, gắn hoa, cài hoa, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây - Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, ngón tay. - Rèn sự nhanh nhẹn và linh hoạt. * Thái độ:	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC2: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5			
	TC3: Cài cúc, khuy, cài hoa, gắn hoa		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC4: Chơi luồn dây, sờ dây giấy		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giấy	
	TC5: Xoáy vận trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vận xoáy	
	TC6: Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	

		Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi. - Thích được cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô cùng bạn.		
4. Nghệ thuật	Tạo hình: Cho trẻ làm quen với bảng và phấn, đất nặn giấy bút màu, dùi màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. Để thể hiện quyền	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống, chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Dụng cụ âm nhạc, trống, đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách, báo về máy bay. - Tranh ảnh video về hoạt động của máy bay.	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	- Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ đủ giấc, được tự lựa chọn giường nằm cùng bạn, được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/3/2025	Ngày 18/3/2025	Ngày 19/3/2025	Ngày 20/3/2025	Ngày 21/3/2025	Ngày 22/3/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Em tập lái ô tô”. - Ôn hoạt động học. - VS trả trẻ	- Trò chuyện về ô tô tải. - Chơi tự do. - VS trả trẻ.	- Cho trẻ xem các video và trò chuyện về ô tô tải. - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ.	- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề. - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ	- Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động – dọn vệ sinh. - Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Phương tiện giao thông đường bộ là phương tiện rất gần gũi đối với trẻ, đặc biệt là ô tô tải. Xếp mô hình ô tô bao giờ hình ảnh trong trẻ cũng là xếp ô tô tải đầu tiên. Bởi hình dáng, đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động và cả tiếng kêu cũng rất thân quen đối với trẻ. Chính vì thế tuần này các con sẽ được khám phá và tìm hiểu về “ô tô tải”, một chủ đề vô cùng thú vị nhằm giúp các con nhận biết về ô tô tải một cách rõ ràng hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, bé sẽ được tìm hiểu về hình dáng, đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động và tiếng kêu. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Ô tô tải ", trong thời gian từ ngày 24/3/2025 đến ngày 29/3/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tiếng kêu, nơi hoạt động, lợi ích của ô tô tải.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động: Quan sát ô tô tải và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm , hình dáng, màu sắc, tiếng kêu, nơi hoạt động, lợi ích.

- Trẻ có quyền được tham gia và lựa chọn các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí ô tô tải, vẽ bánh xe.

- Trẻ có quyền được học được lựa chọn các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.

- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng con về ô tô tải. Cho bé quan sát và mô tả về cấu tạo, đặc điểm hình dáng, màu sắc, tiếng kêu, nơi hoạt động, lợi ích của ô tô tải.... Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ về ô tô tải cùng con. Cùng con tham gia vào các trò chơi thú vị. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Ô tô tải” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của xe?
- Ô tô tải có đặc điểm gì?
- Ô tô tải có tiếng còi kêu như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Ô tô tải chạy được nhờ vào đâu?
- Tên gọi các bộ phận của xe ?
- Ô tô tải có hình dáng như thế nào?
- Tác dụng của ô tô tải dùng để làm gì?

Thống nhất nội dung khám phá : “Ô tô tải” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Ô tô tải



Tên gọi



Đặc điểm của ô tô tải



Lợi ích của ô tô tải



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp hình ô tô tải, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình ô tô. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết ô tô tải, nhận biết phân biệt phía trước phía sau của xe, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: Di màu, nặn, vẽ, trang trí ô tô tải .

Hát bài hát “Em tập lái ô tô”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: Bò trườn qua vật cản

PTNT: Phân biệt trên -dưới của bé.

NBTN: Nhận biết ô tô tải

PTNN: KCBN: Xe lu và xe ca

PTTCKNXH: ÂN: KNCH: Em tập lái ô tô.

TH: Dán bánh xe ô tô (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ,Cây hoa hồng,sự kỳ diệu của nước,: chiếc chong chóng, nhà bóng.

+ TC: Đong nước, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh ,hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn ,chong chóng quay.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm công dụng của cái thìa.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 24, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết ô tô tải

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức::

- Trẻ gọi tên ô tô tải, gọi tên các bộ phận của xe
- Biết được hình dạng và đặc điểm đặc trưng của xe tải là chở hàng: đầu xe và thùng xe tách rời, có nhiều bánh xe.
- Trẻ có quyền được nói, được nhận xét về xe tải.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ trả lời to, rõ ràng.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến, được thể hiện cảm xúc của mình trong quá trình tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, Cb của cô:

- Mô hình xe tải chở hàng,
- Video, hình ảnh trên máy tính về xe tải.

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ thoải mái, tích cực.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Các con hát cùng cô bài “Lái ô tô”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Hãy kể cô nghe 1 số loại xe ô tô mà con biết, (trẻ kể tên)

2, Hoạt động 2: Nhận biết: Ô tô tải.

- Trò chơi “chôn cô”: Cô đưa hình ảnh xe ô tô tải ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? Cả lớp gọi tên ô tô tải
 - + Con có nhận xét gì về ô tô tải?

- + Xe ô tô tải có màu gì?
- + Đây là phần nào của xe? (chỉ vào các phần của xe tải cho trẻ gọi tên)
- + Đầu xe ô tô tải có màu gì? Đầu xe, cabin giành cho ai ngồi? (Cho 1-2 trẻ nói màu)
- + Thùng xe có màu gì? Thùng xe dùng để làm gì? (nhiều trẻ có quyền được trả lời)
- + Bánh xe để làm gì?
- + Ô tô tải dùng để làm gì ?
- + Các con có biết xe ô tô tải chở hàng chạy ở đâu không?

=> Cô khái quát : Đây là ô tô tải, ô tô tải có màu xanh. Đầu xe tải chứa máy móc và cabin giành cho người ngồi lái, thùng xe ô tô tải dùng để chở các loại hàng hoá.

=>GD: Ô tô tải là phương tiện giao thông đường bộ. Và khi ngồi trên xe các con nhớ là không được nghịch, không vứt rác trên xe, không cho đầu hay cho tay ra ngoài cửa xe như vậy rất là nguy hiểm đấy.

3, Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: Xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- Trước mặt các con có các rô, trong rô đựng lô tô có hình ô tô tải và lô tô có hình ô tô con. Khi cô nói “ô tô con, ô tô tải” thì các con chọn lô tô đúng với hiệu lệnh của cô để giơ lên.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 2: Về đúng bến.**

- Cách chơi: Mỗi con hãy chọn cho mình một lô tô ô tô tải hoặc ô tô con mà các con thích và hãy cầm trên tay, đi vòng tròn và hát theo nhạc bài hát “ Lái ô tô” khi kết thúc bài hát cô nói về đúng bến thì bạn nào cầm lô tô ô tô con thì về bến dành cho ô tô con, bạn nào cầm lô tô ô tô tải thì về bến dành cho ô tô tải nhé.
- Luật chơi: Ai mà về sai bến sẽ phải nhảy lò cò và đi về đúng bến xe của mình.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 25, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: TH: Dán bánh xe ô tô (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách dán hình tròn tạo thành bánh xe ô tô.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có quyền được thể hiện tác phẩm của mình.

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay cho trẻ
- Giúp trẻ ghi nhớ được bánh xe có hình tròn.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Có quyền được nói lên những suy nghĩ của mình về sản phẩm của mình của bạn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- Tranh mẫu của cô, tranh vẽ xe ô tô thiếu bánh xe.
- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”, giá trưng bày.

1, CB của trẻ:

- Bàn, ghế, tranh vẽ xe ô tô thiếu bánh xe

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. TIỀN HÀNH:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Chơi TC: “Ô tô vào bến”

- + Cô và trẻ chơi trò chơi 2 lần.
- + Hỏi trẻ: Các con có biết ô tô chạy được nhờ vào cái gì không?
- + Ô tô chạy được nhờ có bánh xe đẩy, hôm nay cô cháu mình cùng giúp các bác tài xé dán bánh xe ô tô nhé.

2, Hoạt động 2: Dán "Bánh xe ô tô"

***QS tranh mẫu:**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô, gợi ý trẻ gọi tên xe ô tô
- Hướng trẻ quan sát tranh, hỏi trẻ:
 - + Con thấy xe ô tô này cô đã dán cái gì vào xe nhỉ?
 - + Những bánh xe có dạng hình gì nhỉ?
 - + Bánh xe có màu gì các con?
- Các con có muốn dán bánh xe vào các xe giống cô không? Cô dán mẫu cho trẻ xem, vừa dán cô vừa nói cách dán: Trước tiên cô lấy bánh xe cô nắp vào phần dưới của xe cho cân đối, sau đó tay trái cầm 1 bánh xe lên, ngón tay trỏ của bàn tay phải phết keo vào mặt trái của bánh xe rồi cô dán vào xe, bánh xe còn lại cô cũng làm như thế.
- Hỏi lại trẻ cách dán.

***Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về bàn ngồi, trẻ lấy giấy, cô đi đến từng bàn hướng dẫn gợi ý lại cách dán của trẻ.
- Tạo cơ hội cho trẻ thể hiện được quyền lựa chọn theo ý của trẻ.
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được, gợi mở những trẻ làm sáng tạo.

3, Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được làm gì? (nhiều trẻ được trả lời)
- Cho trẻ tự tìm ra những ô tô đẹp và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Hát: Pí Po

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 26, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Bò trườn qua vật cản

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản: “Bò, trườn qua vật cản”
- Trẻ biết cách bò, trườn qua vật cản và biết phối hợp chân nọ tay kia khi bò, trườn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân đến vật cản rồi trườn áp sát thân qua vật cản.
- Trẻ có quyền được thể hiện khả năng của mình.
- Trẻ có khả năng làm theo mệnh lệnh của cô một cách nhanh nhẹn, linh hoạt

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, Vạch xuất phát, vật cản.

2, CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng, dễ vận động
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái, tích cực

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi.

2, Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC:** Tập bài tập kết hợp bài “Em tập lái ô tô”

- + ĐT1: Máy bay kêu
- + ĐT2: Máy bay cất cánh
- + ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh
- + ĐT4: Máy bay hạ cánh

- ĐTNM: Bụng lườn

*** Vận động cơ bản: Bò, trườn qua vật cản**

- Cô giới thiệu VĐCB, cho trẻ tập TN, nhận xét cách tập của trẻ.
- Cô giới thiệu VĐCB, cô tập mẫu
- Tập lần 1: Không phân tích
- Lần 2: Kết hợp phân tích

Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay đặt sát vạch, quỳ gối, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp tay nọ chân kia, khi bò mắt nhìn thẳng phía trước cứ như vậy cô bò đến vật cản, cô chống hai tay qua vật cản, vát một chân qua và trườn người qua. Khi trườn toàn thân sát sàn, tay phải đưa lên đồng thời co chân trái đẩy người lên phía trước trườn qua vật cản, sau đó cô đứng dậy và về cuối hàng

- Mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu cho cả lớp xem
- Cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô bao quát sửa sai, khích lệ động viên trẻ tập)
- Thi đua nhóm, tổ tập (chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài VĐCB gì? (nhiều trẻ được trả lời)

Trẻ nào cũng có quyền được thể hiện VĐ, không gò bó trẻ.

*** TCVD: Trời nắng trời mưa**

- Bây giờ chúng mình làm những chú thỏ cùng đi tắm nắng chơi đùa nhé!
- + Cách chơi: Chúng mình sẽ làm thỏ đi chơi theo nhạc bài “Trời nắng trời mưa” Khi đến cầu về nhà thì nhớ chạy nhanh về nhà theo cô
- + Luật chơi: Ai chạy chậm sẽ bị mưa ướt áo.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 27, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCBN: Xe lu và xe ca

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện “Xe Lu và xe Ca”. Nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và biết lợi ích của xe Lu xe Ca đối với con người.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời theo câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ có quyền được nói, được trả lời.
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương tôn trọng giúp đỡ, đoàn kết với bạn, không chê bai coi thường bạn. Biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và thực hiện luật khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc nền kể chuyện. Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Hình ảnh minh họa câu chuyện
- Sân khấu mô hình câu truyện “Xe Lu và xe Ca”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui tươi, thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hát : Em tập lái ô tô
- Các con vừa hát bài hát nói về PT nào/
- Kể cô nghe các loại xe chạy trên đường?
- Tất cả các loại xe ấy chạy ở đâu? Chúng là PTGT đường gì?

2, Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe “Xe Lu và Xe Ca”.

- Giới thiệu câu chuyện.
- Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu truyện xe Lu và xe Ca nói về hai chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe Lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe Ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe Ca đã chế nhạo xe Lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe Ca không đi được, nhờ có xe Lu san đường bằng phẳng mà xe Ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng
- Cô dùng tranh chuyện minh họa kể truyện lần 2 trẻ nghe.

*** Đàm thoại nội dung chuyện**

- Cô vừa kể câu truyện gì?
- Trong câu truyện kể về những loại xe nào ?
- Xe Lu có dáng vẻ như thế nào?
- Bề ngoài của xe Ca thì sao?

- Tới một quãng đường bị hỏng, lấy lợi thì xe Ca như thế nào ?
- Nhờ có ai giúp đỡ mà xe Ca đi qua được?
- Khi được giúp đỡ xe Ca đã làm gì ?

***Giáo dục:** Qua câu chuyện xe Lu và xe Ca các con thấy xe Lu thì thô kệch đi chậm, xe Ca thì gọn gàng, xinh xắn và đi nhanh. Tuy xe Lu và xe Ca có điểm khác nhau nhưng mỗi xe đều có một nhiệm vụ riêng, giúp ích cho cuộc sống đầy.

3. Hoạt động 3: Kể chuyện trên sa bàn rối

- Để hiểu rõ hơn về nhiệm vụ của xe Lu và xe Ca cô mời cả lớp đến với sân khấu rối
- Cô kể chuyện bằng sân khấu rối cho trẻ xem 1 lần.
- Cô và trẻ hát bài hát Em tập lái ô tô và đi vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 28, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: KNCH “Em tập lái ô tô”

***HN: Bạn ơi có biết**

***TC: Ai nhanh hơn**

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em tập lái ô tô”
- Thuộc lời bài hát “Em tập lái ô tô” cùng cô.
- Trẻ có quyền được cảm nhận giai điệu bài hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng hát vui tươi nhe nhảnh, hát đúng nhạc đúng lời hát.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô cần ngồi ngay ngắn.

II. Chuẩn bị.

1, Đồ dùng của cô

- Nhạc best bài hát “Lái máy bay” “Em tập lái ô tô”; “Bạn ơi có biết”
- 5-6 chiếc vòng

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: TCAN “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu TC.
- CC: Trên tay cô cầm 5 chiếc vòng tượng trưng cho 5 bên xe, cô xếp xuống sàn, cô gọi 6-7 bạn lên chơi, các con sẽ đi xung quanh những chiếc vòng vừa đi vừa hát “Lái máy bay”. Các con chú ý khi cô nói tìm về bên, các con hãy nhanh chân tìm nhanh cho mình 1 chiếc vòng và đứng vào.
- LC: Bạn nào không tìm được vòng cho mình bạn đó sẽ bị thua cuộc, nhảy lò cò xung quanh những chiếc vòng.

2, Hoạt động 2: Dạy KN ca hát “Em tập lái ô tô”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Hát lần 1 cho trẻ nghe, thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không dùng nhạc (chú ý sửa sai cho trẻ.)
- Trẻ hát kết hợp với nhạc bài hát 3 lần.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát. (động viên và sửa sai cho trẻ)
- Trẻ có quyền được thể hiện cảm xúc của mình khi ca hát.

- Hỏi trẻ: + Con vừa hát bài hát gì?
+ Của tác giả nào?
- Cô giới thiệu VĐ vỗ đệm, cô hát vỗ đệm trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần.

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Bạn ơi có biết” ST: Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu bài hát “Bạn ơi có biết”, sáng tác Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Tóm tắt nội dung cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa, có thể cô và trẻ cùng hưởng ứng bài hát.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 29, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết trên - dưới của bé.

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân
- Nói được phía trên, phía dưới rõ ràng và chính xác.
- Trẻ có quyền được nói, được nhận xét.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận biết
- Phát triển sự chú ý và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có quyền được tôn trọng, được hoạt động cùng bạn.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số quả bóng, đồ dùng cá nhân của trẻ: mũ, dép, nơ, quạt trần, xếp xếp dưới nền nhà, bông hoa.
- Bài hát: Lái máy bay

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Chơi TC: Cây cao, cỏ thấp.
- Hỏi trẻ: + Cây cao ở phía nào?
+ Cỏ thấp ở phía nào nhỉ?

Để muốn biết cây cao và cỏ thấp ở phía nào, hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết phân biệt phía trên – phía dưới của bản thân nhé.

2. Hoạt động 1: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân.

***Phía trên:**

- Cô treo quả bóng ở đâu nhỉ?
- Ngoài quả bóng trên cao ra các con còn nhìn thấy những gì trên cao nữa nhỉ?
- Vì sao các con biết chúng ở trên cao nhỉ?
- Cô khẳng định: Đúng rồi những gì ở trên cao mà các con phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì đó gọi là phía trên.
- Cùng cô nói nào: Phía trên (Vừa làm động tác giơ tay lên cao vừa nói phía trên)

+ Phía dưới:

- Bình thường các con đi dép và bít tất ở đâu nhỉ?
- Các con nhìn xuống chân mình xem dưới chân các con có những gì? (bông hoa, thảm, nền)
- Chúng đều ở đâu?
- Vì sao con nhìn thấy chúng ở dưới chân mình?

- Cô khẳng định: Đúng rồi những gì ở dưới chân mà các con phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy được thì đó gọi là phía dưới.

- Cùng cô nói nào: Phía dưới (Vừa làm động tác ngồi xổm vừa nói phía dưới)

3, Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- *Trò chơi: Ai nhanh nhất*

- Cách chơi: Cô chỉ tên đồ dùng hay đồ chơi trẻ nói đúng phía trên hay phía dưới và ngược lại cô nói phía trẻ chỉ tên đồ chơi hoặc đồ vật

- Cô khuyến khích trẻ chơi và khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi

