

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Mùa hè”

Thời gian thực hiện: Từ 24/03- đến 29/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Mùa hè là mùa mang sắc vàng của nắng, ánh đỏ hoa phượng, bản nhạc giao hưởng của ve. Khi cái nắng chói chang len lỏi vào từng ngõ ngách, tiếng ve râm ran trên từng cành cây kẽ lá thì đó là tín hiệu một mùa hè lại ủa đến. Hè về mang theo những bản nhạc rộn ràng tiếng ve, những tia nắng chói chang mang theo sức nóng của không khí. Tiếng ve kêu rộn rã trên cành phượng đang nở hoa đỏ chót, báo hiệu mùa hè đã đến. Những chú ve kêu như nhối như đánh thức giấc ngủ dài của thiên nhiên. Trên cao, bầu trời trong xanh, cao vợi vợi. Những đám mây trắng như đàn cừ non đang dạo chơi trên thảo nguyên bao la.. Chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề về mùa hè để các được tìm hiểu về đặc điểm, các hoạt động mùa hè cũng như tác dụng của chúng . Từ đó trẻ có thể mạnh dạn, tự tin khi được tham gia trải nghiệm mùa hè.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi như:

- Tên gọi ?
- mùa hè có đặc điểm như thế nào...?
- Công dụng của mùa hè ?
- Các hoạt động mùa hè?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm cũng như lợi ích của mùa hè, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành về mùa hè. Thiết kế những chiếc mũ để tặng mọi người khi đến mùa hè . Các con có quyền được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về mùa hè

- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm, tác dụng cũng như các hoạt động của mùa hè
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về mùa hè con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như vỏ chai, nắp, ống hút to nhỏ, que kem, tranh ảnh, họa báo về mùa hè để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế tranh làm đồ dùng mùa hè.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “mùa hè”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của mùa hè, nguyên liệu làm ra đồ dùng mùa hè, cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về mùa hè. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi ?
- Mùa hè có đặc điểm như thế nào?
- Khi đến mùa hè các con mặc trang phục như thế nào ?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Công dụng mùa hè đối với cuộc sống con người?
- Các hoạt động của mùa hè?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về mùa hè hè trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các hoạt động mùa hè



Mùa hè



Mùa hè



Công dụng



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây bãi biển ,...

Góc học tập: Chắp ghép các loại đồ dùng mùa hè , chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ,

Góc tạo hình: Làm các loại mũ, trang trí mũ; làm kính đeo , làm cái ô; cắt vẽ ... Cắt dán trang trí cái váy,

Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại đồ dùng mùa hè mũ ; quần áo ;phao bơi ; đồ tắm ;diều ; khẩu trang ; kính mũ ; dép

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về các loại tranh hoạt động mùa hè

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật xa 25cm

PTNT: Tìm hiểu về mùa hè

PTNT: Nhận biết phía trên – phía dưới

PTNN: Thơ: Mùa hè

PTTM: Tô màu cái áo (M)

PTTM: KNCH:Mùa hè đến

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát:Thời tiết ; Trang phục mùa hè; qs: cây nhãn ;

qs: hiện tượng tự nhiên

- Vẽ thiết kế cái mũ , trang trí váy bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian:ô tô và chim sẻ;

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về bé tham gia mùa hè

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao , câu đố về mùa hè

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kĩ năng khi tham gia trải nghiệm mùa hè

- Xem video về các hoạt động mùa hè

Thứ 2, ngày 24, tháng 03, năm 2025
Tên hoạt động học: Bật xa 25cm
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhớ tên vận động cơ bản, biết cách bật xa 25 cm. Biết tên trò chơi, chơi TC đúng luật .
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động mà phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo dẻo dai của đôi bàn chân để bật xa,
- Trẻ làm theo hiệu lệnh và yêu cầu của cô nhanh nhẹn, linh hoạt.

3. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức hợp tác cùng cô cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ , Vạch xuất phát vạch đích cách nhau 25cm, bóng.Xắc xô, nhạc bài hát : “Mùa hè đến”, “cùng đi đều”

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục gọn gàng, sân tập sạch sẽ thoáng mát.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Khởi động

Cô và trẻ đi theo vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân.kết hợp nhạc bài hát: “cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát : “mùa hè đến”,

+Tay: Từ tay đưa ra trước ra sau

+Chân: Ngồi xổm đứng lên

+Bụng: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang 2 bên

+Bật: Bật tiến về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: Chân

*** Tập vận động cơ bản: Bật xa 25 cm,**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích

+ Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát cô đứng chụm chân trước vạch, mắt nhìn về phía trước, hai tay đưa ra phía trước, lưng thẳng người thẳng. Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô cô nhún chân đồng thời đưa tay ra sau lấy đà bật thật xa về phía trước sao cho qua vạch, chạm đất nhẹ nhàng bằng 5 đầu ngón chân mà không chạm vạch, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng từ từ đứng thẳng người lên sau khi thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lần lượt lên thực hiện.

Thi đua nhóm, theo tổ (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

***Trò chơi vận động: Kẹp bóng bằng đùi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi : Đội nào được nhiều bóng đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: chia lớp thành 2 đội chơi . 2 bạn đội trước đứng đầu khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô 2 bạn đội trưởng lấy bóng kẹp vào đùi và di chuyển đến rổ của đội mình xong về cuối hàng đứng . bạn tiếp theo lên cho đến hết chú ý bạn nào rơi bóng giữa đường sẽ quay trở lại cuối hàng . Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc đội nào được nhiều bóng đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ)

3, Hoạt động 3: Trọng động

Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 25, tháng 03, năm 2025
- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về mùa hè
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, sấm sét.....
- Biết một số hoạt động thường có trong mùa hè: Cắm trại, tắm biển...
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ khám phá . Tất cả trẻ đều được tham gia, hợp tác tham gia làm việc nhóm với nhau có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2 Kỹ năng:

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

3 Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học
- Biết bảo vệ sức khỏe trong mùa hè

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, hình ảnh thời tiết, trang phục, các hoạt động trong mùa hè.
- Hệ thống câu hỏi

III, Tiến hành

HD1, Gây hứng thú:

- Cho trẻ âm thanh tiếng ve kêu.
- Tiếng ve kêu báo hiệu mùa gì đến?
- Hướng trẻ vào bài học: Tìm hiểu về mùa hè

HD2: *Tìm hiểu về mùa hè*

+ *Thời tiết mùa hè:*

- Con có hiểu biết gì về thời tiết mùa hè?
- (Mùa hè thường có những kiểu thời tiết nào?)
- Nhiệt độ mùa hè như thế nào?
- Ánh nắng mùa hè ra sao?
- Nắng nóng gay gắt con người cảm thấy thế nào?
- Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? Vì sao?
- Ngoài nắng nóng, mùa hè còn có hiện tượng thời tiết gì phổ biến?
- Mưa rào là mưa thế nào?

(Cô cho trẻ xem video mưa, sấm, bão)

- Gió bão có nguy hiểm không? Nguy hiểm như thế nào?
- Trong cơn mưa rào mùa hè thường xảy ra hiện tượng gì nguy hiểm?

.....

- Cô chốt lại các ý kiến của trẻ: Mùa hè có thời tiết nắng, nóng, hay có mưa bão, sấm sét.....

+ *Trang phục mùa hè của bé*

- Mặc trang phục thế nào cho phù hợp trong mùa hè?
- Con thấy con và các bạn trong lớp đã mặc trang phục phù hợp với mùa hè chưa?

- Vì sao phải mặc áo quần phù hợp với thời tiết?
 - Cho trẻ quan sát một số trang phục màu hè đẹp của bạn trai, bạn gái.
- Cô khái quát lại: Mùa hè phải mặc trang phục mát mẻ, nhẹ nhàng để giảm bớt nóng nực, dễ vận động....

+ *Một số hoạt động trong mùa hè.*

- Mùa hè đến học sinh sẽ có kì nghỉ gì?
- Cho trẻ xem tranh cắm trại hè.
- Con có biết đây là hoạt động gì vào mùa hè không?
- Con đã đi xem cắm trại hè chưa? Ở đó có những hoạt động gì? Con thấy thế nào?
- Nghỉ hè, chúng mình được bố mẹ đưa đi chơi những đâu?
- Bạn nào được đi tắm biển rồi?
- Con thấy thế nào?

(Cho trẻ quan sát tranh tắm biển)

- Giáo dục trẻ về an toàn.
- Nghỉ hè con được đi đâu nữa?

* **Chốt:** Trẻ đều có quyền được tham gia các hoạt động mùa hè. Mùa hè là một trong 4 mùa trong năm, thời tiết mùa hè rất nắng, nóng, có nhiều hiện tượng thời tiết khắc nghiệt ảnh hưởng xấu đến thiên nhiên, con người. Mùa hè cũng là mùa có nhiều hoạt động vui và ý nghĩa với các bạn nhỏ..... ?

* **Mở rộng:** Ngoài *Thời tiết mùa hè, trang phục cho bé trong hè, hoạt động trong hè* con còn biết gì về mùa hè nữa?

Mở rộng cho trẻ: Hoa phượng đỏ tượng trưng cho mùa hè, món ăn đặc trưng của mùa hè, ...

HD3 Củng cố: Trò chơi "Chọn trang phục mùa hè"

- Phổ biến luật chơi: Mỗi bạn nhảy bật qua 3 vòng, lên chọn 1 trang phục mùa hè theo ý thích.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp hàng dọc, bạn đầu hàng nhảy bật lên lấy 1 trang phục mùa hè xong chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo mới được lên, cứ thế trong cùng 1 thời gian đội nào lấy được nhiều và đúng là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Kết thúc:

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài vừa đi vừa hát bài “ mùa hè đến.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 26 tháng 03, năm 2025
- Tên hoạt động học: Tô màu cái áo (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhận thức được cái áo , biết chọn màu phù hợp để tô.

- Gọi tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều thực hành , trẻ biết bộc lộ cảm xúc cái đẹp và sản phẩm của mình và trẻ có quyền được trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn

2, Kỹ năng:

- Trẻ biết dùng tay phải cầm bút màu tô, cầm 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế
- Có kỹ năng tô đều đẹp, không tô ra ngoài.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh tô màu cái áo

2. Đồ dùng của trẻ

- Tranh rỗng cái áo, sáp màu.
- Sáp màu, bàn ghế.

III, Tiến hành.

1, Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé

+ Chúng mình xem cô có gì đây?

- Cô đưa cái áo cho trẻ gọi tên hướng trẻ vào quan sát cái áo

+ Các con thấy cái áo có màu gì?

-> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ mặc quần áo đúng thời tiết để giữ gìn sức khỏe con người.

2, Hoạt động 2: Tô màu cái áo

- Cô lấy cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có gì đây?

- Cái áo có màu gì?

+ Cô giới thiệu tranh tô màu cái áo, cho trẻ xem.

- Trò chuyện và nêu đặc điểm nổi bật của bức tranh về màu sắc.

- Cô khái quát lại

- Hỏi trẻ con có thích có những bức tranh cái áo đẹp không ?

- Muốn tô đẹp giống cô các con hãy nhìn cô tô cho các con xem: Trước tiên cô chọn màu đỏ để tô thân cái áo tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy. tiếp tục cô chọn vàng cô tô cúc áo Cô tô màu đều, không tô ra ngoài, tô trùng khít màu trong cái áo , tô không được ra ngoài. Cứ thế cô tô hết chiếc áo.

- Cô cho trẻ về chỗ để thực hiện

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ

3, Hoạt động 3: Tranh ai đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo

- Hỏi trẻ các con vừa tô bức tranh vẽ về cái gì ?

- Con thích bức tranh nào nhất ? vì sao ?

- Cô nhận xét tuyên dương nhắc nhở trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 27, tháng 03, năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ : Mùa hè (DTĐTT)
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài Hiểu được nội dung bài thơ “mùa hè trời rất nóng nực, khi các bạn học hay vui chơi sẽ đổ nhiều mồ hôi. Vì vậy các bạn cần phải thường xuyên tắm gội sạch sẽ”.
- .- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua bài thơ có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng;

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.

3. Thái độ;

- Giáo dục trẻ đều có quyền giữ gìn thân thể sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô.

- Tranh thơ minh họa bài “Mùa hè”
- Video bài thơ, bài hát “Mùa hè đến”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

Cho trẻ hát và vận động bài “Mùa hè đến”.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:

Giới thiệu bài: Cô có một bài thơ cũng nôm na về mùa hè để biết mùa hè như thế nào cùng cô đọc bài thơ mùa hè nhé

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mùa hè”

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ, giảng từ mới.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mùa hè”**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ)

- Mời tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai, khen thưởng trẻ)

*** Đàm thoại:** + Bài thơ có tên là gì ? Do ai sáng tác ?

- Thời tiết mùa hè như thế nào vậy các con?

- Thời tiết nóng nực thì cơ thể của chúng ta sẽ như thế nào nè?

- Khi cơ thể ra nhiều mồ hôi thì áo quần có như thế nào?

- Khi áo quần bẩn thì các con làm gì?

- Thời tiết mùa hè nóng như thế thì khi ra đường thì các con phải làm gì?

* Giáo dục trẻ đều có quyền tham gia gìn giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ cũng như bảo vệ sức khỏe qua thời tiết nắng nóng

3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ

- Cô cho trẻ xem video về thơ “Mùa hè”

- Giới thiệu chương trình ngâm thơ, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 28, tháng 03, năm 2025
Tên hoạt động học: *KNCH: Mùa hè đến
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “Mùa hè đến ”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ Tự hào về bản thân và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”; “Cầu vồng”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TC “Nhận hình đoán tên bài hát”

- Vừa rồi cô thấy các con rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Nhận hình Đoán tên bài hát”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé

+Cách chơi:- Trên màn hình có các ô màu khác nhau, mỗi ô màu tương ứng với một bức tranh, cô mời 1 trẻ lên chọn 1 ô màu và mở ra. Cả lớp quan sát bức tranh trong 20s, khi có tiếng xắc xô giành quyền trả lời, bạn nào đoán đúng tên bài có nội dung phù hợp với bức tranh, sau đó hát lại 1 đoạn bài hát mình đã đoán sẽ là người chiến thắng. Cả lớp hát và làm vận động cùng cô.

+ Luật chơi Bạn nào không đoán được bạn đó phải nhảy lò cò . ai đoán được nhiều bài hát đúng nhất sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “ Mùa hè đến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát”
- Hát lần 2 trẻ nghe
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát

- Cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?
- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Cầu vồng”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cùng trẻ lần 2.
- Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 29, tháng 03, năm 2025
- Tên hoạt động học: Nhận biết phía trên phía dưới
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình.
- củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới của cơ thể trẻ.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học toán . Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2, Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân.
- Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

3, Thái độ

- Trẻ có ý thức trong hoạt động
- Thích được hợp tác cùng cô cùng bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Chùm bóng bay trên cao,dép , mũ, lông đèn .

2, Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 mũ và 1 đôi dép .

III. Tiến hành

HD1 : Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài hát Cho tôi đi làm mưa với

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa hát xong bài hát gì?

+ Hôm nay cô tặng các con một món quà ,để biết đó là quà gì các con cùng đoán nhé

HD2: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân

- Gọi 1 trẻ lên mở hộp quà, cả lớp gọi tên chùm bóng bay

+ Cô tặng các con món quà gì ?

+ Chùm bóng bay ở đâu rồi ?

+ Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay ?

+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?

+ Vì chùm bóng ở phía nào của các con?

- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.

+ Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân” “Chân đâu”?

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

+ Vì chân ở phía nào của con? (trẻ cùng nói: “phía dưới”)

- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

+ Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

Ghép mẫu: - Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và mua đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Các con vừa đi đâu về ?con mua được đồ dùng gì ?

- Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào

+ Các con có nhìn thấy mũ không?

+ Vì sao các con không nhìn thấy mũ? (trẻ cùng nói mũ ở phía trên)

- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?

+ Các con hãy đi dép vào chân nào

- + Làm thế nào để nhìn thấy dép ?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ?
- + Vì dép nằm ở phía nào của các con ? “ Phía dưới”
- Cô khẳng định lại trẻ nghe về định hướng phía trên phía dưới của bản thân trẻ

HD3 : Củng cố- Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất

- + Cô cho trẻ chia thành 2 đội :lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía Trên của các con và để vào rổ
- + lần 2:Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới ,nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi
- **TC2: Gắn thẻ**

- Cho trẻ về 3 nhóm hoạt động
- + Tổ chức cho trẻ gắn các đồ dùng cho đúng với vị trí phía trên –phía dưới
- Cô tổ chức nhận xét, động viên trẻ sau giờ

***Kết thúc**

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Mùa hè”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: mùa hè
 - + Các loại sách tự làm về mùa hè
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm cái mũ; cái ô ; cái kính ; phao bơi;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh mùa hè
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm chiếc mũ
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ cũng như mùa hè

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm chiếc mũ, bằng các NVL
Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng chiếc mũ bảo hiểm để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Luyến