

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “THUYỀN BUỒM”

Từ 31/03/2025- đến 05/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1, Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định. - Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "dạ", «vâng ». - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: + Cách chăm sóc trẻ bị sốt. + Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà. + Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu và đúng nơi quy định. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và bạn về chủ đề. - Trẻ có quyền được lắng nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày. - Trẻ có quyền được cất đồ dùng, lấy đồ dùng theo ý thích của mình. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng còi, nơi hoạt động của ô tô tải.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với lời bài hát: “Em tập lái ô tô” TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 9: Tập bài tập kết hợp bài “Em đi chơi thuyền” - ĐT1: Bơm xe - ĐT2: Máy bay cất cánh - ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh	

- ĐT4: Máy bay hạ cánh	
------------------------	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 31/3/2025	Ngày 01/04/2025	Ngày 02/04/2025	Ngày 03/04/2025	Ngày 04/04/2025	Ngày 05/04/2025	
	PTNN KCCTN: Chuyển du lịch của gà trống choai	PTTC VĐCB: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m	PTNT Ôn phân biệt trên - dưới của bé	PTTCKNXH TH: Xé dán cánh bướm (M)	PTNT Nhận biết thuyền bướm	PTTCKNXH *KNCH: Em đi chơi thuyền *HN: Ngồi tựa mạn thuyền *TC: Âm thanh to nhỏ	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 31/3/2025	Ngày 01/04/2025	Ngày 02/04/2025	Ngày 03/04/2025	Ngày 04/04/2025	Ngày 05/04/2025	
	*Quan sát mô hình thuyền bướm. * Trò chơi: Chèo thuyền *Chơi tự do	*Quan sát sự thay đổi của thời tiết. *Trò chơi: Tung bắt bóng cùng cô. *Chơi tự do	*Quan sát khu khám phá. * Trò chơi: Bò trườn qua vật cản. *Chơi tự do	*Quan sát cái mủng. *Trò chơi: Đá bóng vào gôn *Chơi tự do	*Quan sát mô hình tàu thủy. *Trò chơi: Tàu về bến *Chơi tự do	*Lao động nhặt lá cây *Trò chơi: Xi ba khoai *Chơi tự do	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	
-----	----------	------------------	----------	--

VỰC CHƠI				TIẾN HÀNH
1, Thao tác vai	*TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực, có quyền được tham gia vào các TC biết đoàn kết trong khi chơi. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	*Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước. Cô nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi. - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi
	*TC 2: Ru búp bê ngủ			
	*TC 3: Chơi nấu ăn			
	*TC4:Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			
2. Hoạt động với đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp. - Bảng chơi phân loại	
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			

vật, đồ chơi	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	thuyền buồm to - nhỏ.	theo ý thích.
	TC 4: Ghép hình thuyền buồm	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.	*Quá trình chơi:
	-TC5: Nhận biết thuyền buồm	- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của thuyền buồm	- Tranh gợi ý	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau:
	TC 6: Nhận biết phân biệt trên - dưới	- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước phía sau, nhận biết hình vuông,	- Hộp thả bóng, thả hình	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình, so hình thuyền buồm (hình rời).	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 8: Xếp thuyền buồm trên biển.	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Bảng chơi, lô tô hình vuông.	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC9: Nhận biết trước - sau của bé.	*Kĩ năng	- Bản thân trẻ, mũ, dép, nơ...	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC10: So hình	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	*Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật
Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, tung bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức		
	TC2: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5	- Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	

	TC3: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoai...)
	TC4: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt,giày	
	TC5: Xoáy vặn trụ 5 cọc	- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, ngón tay. * Kỹ năng	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC6: Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	- Rèn sự nhanh nhẹn và linh hoạt ở trẻ. * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi. - Thích được cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô cùng bạn.	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
4. Nghệ thuật	Tạo hình: Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu, dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. Để thể hiện quyền	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống, chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách, báo về máy bay. - Tranh ảnh video về hoạt động của máy bay.	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	- Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ đủ giấc, được tự lựa chọn giường nằm cùng bạn, được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	
	31/3/2025	01/04/2025	02/04/2025	03/04/2025	04/04/2025	05/04/2025	

- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Em đi chơi thuyền”. - Ôn hoạt động học. - VS trả trẻ	- Trò chuyện về thuyền buồm. - Chơi tự do. - VS trả trẻ.	- Cho trẻ xem các video và trò chuyện về thuyền buồm - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ.	- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề. - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ	- Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện , câu đố về chủ đề. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động - dọn vệ sinh. - Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ	
---	--	---	--	---	--	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Thuyền buồm là một loại thuyền chạy bằng sức gió nhờ vào một bộ phận gọi là buồm được gắn trên một cột trụ gọi là cột buồm. Con người đã bắt đầu biết sử dụng thuyền buồm ngay từ buổi đầu của nền văn minh. Cũng nhờ vào thuyền buồm giúp cho con người rất nhiều công việc như: trở người đi dạo trên sông, đánh cá, trở hàng hoá.... Bởi hình dáng, đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động và cả lợi ích cũng làm cho trẻ cảm thấy tò mò muốn được tìm hiểu chúng. Chính vì thế tuần này các con sẽ được khám phá và tìm hiểu về “Thuyền buồm”, một chủ đề vô cùng lí thú nhằm giúp các con nhận biết về thuyền buồm một cách rõ ràng hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, các con sẽ được vui chơi, được tiếp cận với giáo dục an toàn trong thời gian 1 tuần từ ngày 31/3/2025 đến ngày 05/04/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện hơn ở các lĩnh vực: PTNT, PTNN, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của thuyền buồm.
- Biết được lợi ích và vai trò của thuyền buồm trong cuộc sống con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động: Quan sát thuyền buồm và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, lợi ích.
- Trẻ có quyền được tham gia và lựa chọn các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí thuyền buồm, vẽ thuyền buồm.
- Trẻ có quyền được học được lựa chọn các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình

đăng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng con về thuyền buồm. Cho bé quan sát và mô tả về cấu tạo, đặc điểm hình dáng, màu sắc, cách sử dụng, nơi hoạt động, lợi ích của thuyền buồm.... Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ về thuyền buồm cùng con. Cùng con tham gia vào các trò chơi thú vị. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc vui vẻ, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Thuyền buồm” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

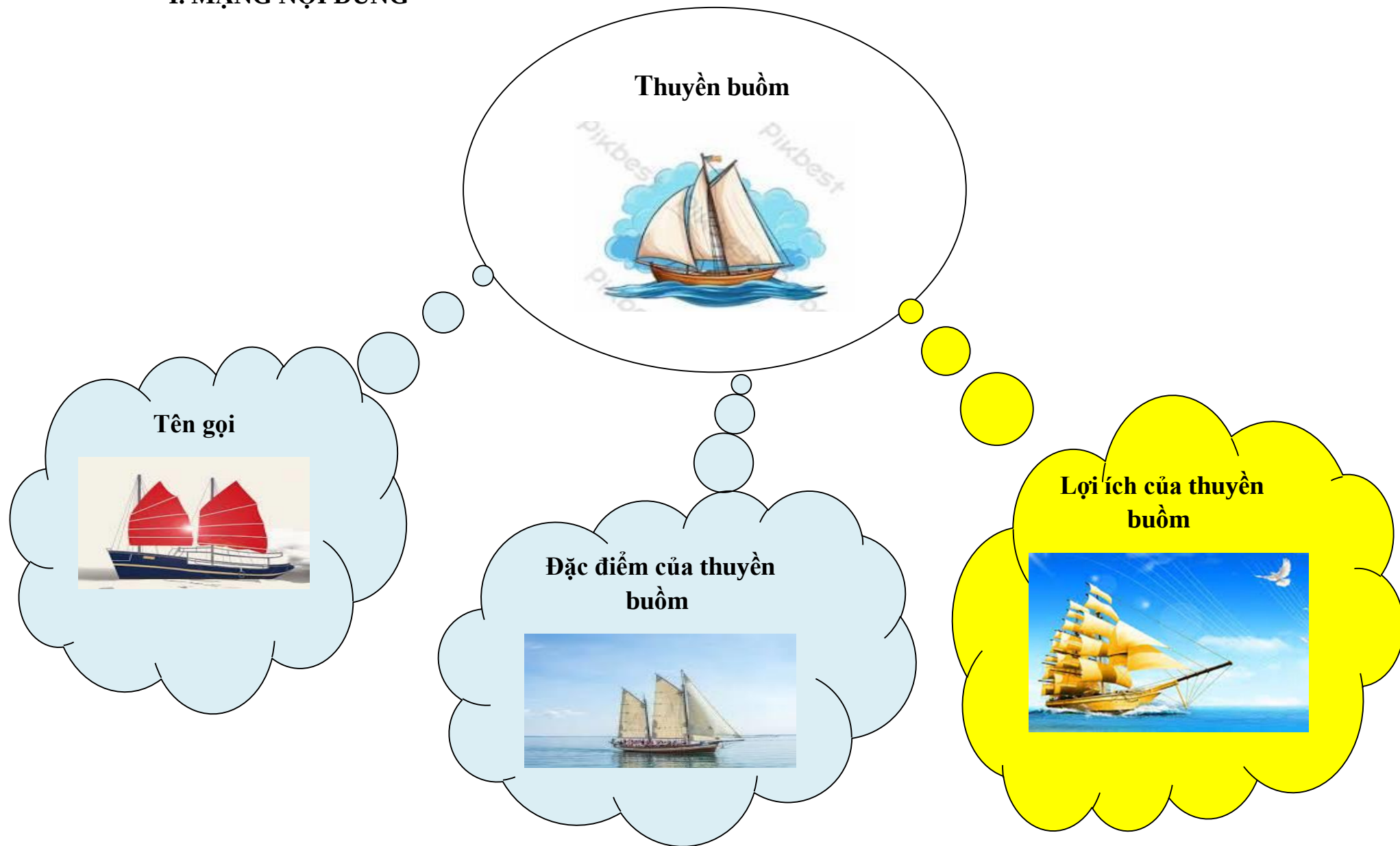
- Đây là cái gì?
- Thuyền buồm có những đặc điểm gì?
- Thuyền buồm chạy ở đâu?
- Tác dụng của thuyền buồm đối với đời sống con người như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- Cách ngồi trên thuyền buồm như thế nào cho an toàn?

Thống nhất nội dung khám phá: “Thuyền buồm” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, lắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp hình thuyền buồm, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình thuyền buồm. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết thuyền buồm, nhận biết phân biệt phía trước phía sau, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cửi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: Di màu, nặn, vẽ, trang trí thuyền buồm.

Hát bài hát “Em đi chơi thuyền”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m

PTNT: Ôn phân biệt trên -dưới của bé.

NBTN: Nhận biết thuyền buồm

PTNN: KCCTN “Chuyến du lịch của gà trống choai”

PTTCKNXH: *KNCH: Em đi chơi thuyền

*TH: Xé dán cánh buồm (M)

Hoạt động ngoài trời:

+ Quan sát: mô hình thuyền buồm, sự thay đổi của thời tiết, khu khám phá, cái mùng, mô hình tàu thủy.

+ TC: Đong nước, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh ,hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn ,chong chóng quay.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về thuyền buồm.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông, phía trên – dưới.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 31, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Chuyến du lịch của gà trống choai

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức::

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động và có quyền được trả lời câu hỏi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hiểu và chú ý, lắng nghe cô kể chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Thông qua hoạt động trẻ biết vâng lời, ngoan ngoãn, lễ phép với người lớn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, tranh minh họa câu truyện
- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết”; que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ
- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Bạn ơi có biết”.
- Trò chuyện: + Các con vừa nghe hát bài gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến những PTGT nào?

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Chuyến du lịch của chú Gà Trống choai”

- Cô giới thiệu câu chuyện.
- Kể chuyện lần 1 cho trẻ nghe: Cô kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về 1 chú Gà Trống choai, chú rất thích đi du lịch, chú đi bằng nhiều loại PTGT như: ô tô, máy bay, tàu hỏa, thuyền buồm. Đó là 1 chuyến đi rất thú vị đấy!

- Kể chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa kể cho trẻ nghe.

***Đàm thoại nội dung câu chuyện:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Trồng choai đi du lịch ở đâu?
- + Chú đi bằng những PT nào?
- + Và cuối cùng chú đã đi bằng phương tiện giao thông gì để ra biển?
- + Chúng mình có thích được đi du lịch giống chú Gà Trồng choai không?

***Giáo dục:** Chúng mình phải chăm ngoan học giỏi để bố mẹ cho đi du lịch các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Những bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ, mở ti vi cho trẻ xem 1 lần.
- Chơi: Chèo thuyền.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 01, tháng 4, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, tập đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú khi tham gia chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động, kỹ năng tung - bắt bóng và biết phối hợp với nhau để tung – bắt bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng, có tổ chức vận động, phát triển cơ tay..
- Rèn khả năng khéo léo, phản xạ nhanh, phối hợp tay mắt nhịp nhàng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức khi tập luyện, biết lắng nghe, chú ý khi tập luyện.
- Trẻ có quyền được lựa chọn bạn chơi cùng mình

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Sân tập sạch sẽ, bóng nhỡ, sắc xô, phấn.
- Nhạc bài hát; “Em đi chơi thuyền”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- 5-6 Vòng nhỏ

2, CB của trẻ:

- Tâm thế thoải mái, vui vẻ, tự giác.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.

2. Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC:** Tập bài tập kết hợp bài “Em đi chơi thuyền”

- + ĐT1: Máy bay kêu
- + ĐT2: Máy bay cất cánh
- + ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh
- + ĐT4: Máy bay hạ cánh

- ĐTNM: Tay

***Tập Vận động cơ bản: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m**

- Cô giới thiệu VĐCB: Tung – bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m.
- Làm mẫu lần 1: không phân tích.
- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.
- Cô mời 1, 2 trẻ khá lên làm mẫu cho cả lớp quan sát.
- Cô lần lượt tung bóng cho từng trẻ để bắt, kết hợp gọi tên trẻ.
- Lần lượt cho 2 cặp thực hiện cho đến hết cả lớp.
- Cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện tốt.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, cho nhiều trẻ nhắc lại.

***Trò chơi vận động: “Lăn vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi:
Trẻ chơi theo cặp. 2 bạn đứng đối diện nhau. Bạn cầm vòng lăn vòng cho bạn đối diện. Bạn đối diện đón và lăn trở lại cho bạn.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 02, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt trên - dưới của bé

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phía trên, phía dưới của bản thân trẻ.
- Trẻ hiểu cách chơi các trò chơi do cô tổ chức.
- Trẻ có quyền bình đẳng và được tham gia các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ có quyền được tôn trọng, được hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Mũ, mỗi trẻ một đồ chơi khác nhau.
- Các đồ dùng đồ chơi trong lớp để trẻ chơi trò chơi, ghé ngòai.
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, tự giác.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài nói về PT gì?
+ Thuyền buồm chạy ở đâu nhỉ ?

2. Hoạt động 1: Ôn phân biệt trên - dưới của bé

*** Trò chơi 1: Nói nhanh - Đoán giỏi**

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi: Khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ(phía trên, phía dưới) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

*** Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh.**

- Cho trẻ đứng theo đội hình.
- Cô nói phía trên trẻ đứng lên đưa tay lên cao cùng nói, phía dưới ngồi xuống cùng nói và làm theo hiệu lệnh của cô (trẻ làm theo tổ, cả lớp)

*** Trò chơi 3: Ai tinh hơn**

- Cô nói phía trên: trẻ nói bóng điện, quạt trần, mái nhà...
- Cô nói phía dưới: trẻ nói nền nhà, thảm, tất,....

*** Trò chơi 4: Ai thông minh hơn**

- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi. Cô cho trẻ đặt đồ chơi theo yêu cầu của cô: Đưa lên trên- trẻ nói phía trên, đưa xuống dưới trẻ nói phía dưới, (tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần)
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 03, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: TH: Xé dán cánh bướm (M)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp, phết hồ vào mặt trái của cánh bướm và dán tạo nên hình cánh bướm.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có quyền được lựa chọn, được làm theo ý thích của mình.

2, Kỹ năng:

- Luyện cách phết hồ dán sạch và đẹp.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ: nhận xét, nói lên ý kiến của mình

3, Giáo dục:

- Trẻ có ý thức tập trung, chú ý vào bài học.
- Có ý thức tôn trọng sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- Giáo án , tranh dán mẫu, giấy màu, hồ dán, giấy A4.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.
- Giấy màu, hồ dán, giấy A4

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hát “Em đi chơi thuyền”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Các con thấy thuyền chạy ở đâu?

2, Hoạt động 2: Xé dán cánh bướm

- Cô giới thiệu bức tranh dán cánh bướm, cho trẻ gọi tên bức tranh.
- Gọi ý trẻ nhận xét khi quan sát tranh mẫu:

- + Các con có nhận xét gì về bức tranh thuyền buồm này?
- + Cánh buồm được được cô xé dán như thế nào?
- + Có dạng hình gì? Có màu gì?

***Cô dán mẫu:** Trong bức tranh đã có mạn thuyền, bây giờ cô sẽ xé cánh buồm, cô dùng 2 ngón tay của 2 bàn tay xé lượn tạo thành cánh buồm rồi cô lấy ngón chỏ của bàn tay phải phết keo vào mặt trái của cánh buồm và dán trên phần mặt của mạn thuyền. Cô đã được thuyền buồm hoàn chỉnh rồi.

***Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Để xé được cánh buồm các con phải xé như thế nào?
- + Con sẽ dán cánh buồm như thế nào? (Cô gợi ý và cùng trẻ nêu lên ý tưởng)

***Trẻ thực hiện:** Cho trẻ về chỗ ngồi

- Cô gợi ý lại cách xé cho trẻ, hướng dẫn lại những trẻ còn chậm.
- Chú ý cho trẻ có quyền được lựa chọn được làm theo ý của trẻ

3, Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được xé dán gì thế nhỉ?
- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét: + Con thích bài nào?
+ Con thấy thuyền buồm nào đẹp? Vì sao?
- Cô nhận xét cho trẻ nghe, tìm ra những bài đẹp và chưa đẹp để giờ sau trẻ làm tốt hơn.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 04, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết thuyền buồm

I. Mục đích – yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ gọi tên thuyền buồm, gọi tên các phần của thuyền buồm: mạn thuyền, cánh buồm, bộ phận máy để điều khiển...
- Biết được một số đặc điểm và công dụng của thuyền.
- Trẻ có quyền được nói, nhận xét về đặc điểm của thuyền buồm.

2. Kỹ năng.

- Rèn ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ, nói mạch lạc, rõ ràng.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền phải ngồi ngay ngắn không nghiêng ngả, nghịch trên thuyền.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1 Đồ dùng của cô

- Máy tính, video hình ảnh thuyền buồm và các loại PTGT đường thủy khác.
- Thuyền buồm, tàu thủy, mùng, bè, ván lướt... đồ chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô thuyền buồm, tàu thủy, mùng, bè, ván lướt... đồ chơi

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố:

Nổi trên sông
Có buồm dong
Nhanh tới bến”

- Đố các con đó là cái gì?
- Thuyền buồm chạy ở đâu nhỉ?

Đề muốn biết thuyền buồm như thế nào, hôm nay cô cùng tìm hiểu về thuyền buồm.

2, Hoạt động 2: Nhận biết thuyền buồm

- Cô giới thiệu, gợi ý cho trẻ gọi tên thuyền buồm

- Hướng trẻ vào quan sát, nhận xét thuyền buồm, gọi 1 số trẻ lên chỉ vào các phần gọi tên và nhận xét
- Cô chỉ vào từng bộ phận để trẻ gọi tên và nhận xét:
 - + Đây là gì ?
 - + Cánh buồm có dạng hình gì? Màu gì? Có tác dụng gì cho thuyền?
 - + Còn đây là phần nào của thuyền? (cô chỉ vào, mũi thuyền, khoang thuyền, đuôi thuyền)
 - + Thuyền buồm chạy ở đâu?
 - + Thuyền buồm dùng để làm gì?
 - + Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?
- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, tổ, nhiều trẻ phát âm lại và cô chú ý sửa sai cho trẻ, gợi ý cho trẻ những câu hỏi trẻ khó trả lời.
- => Cô khẳng định: Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, thuyền buồm gồm có mũi thuyền, khoang thuyền và đuôi thuyền. Dùng để chở người, chở hàng hóa và đi đánh bắt cá ngoài biển khơi.
- * Mở rộng: Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết PTGT nào nữa cũng chạy dưới nước nữa?
- Cô cho trẻ xem các loại PTGT đường thủy khác: Ca nô, thuyền thúng, tàu ngầm, tàu thủy...

3, Hoạt động 3: Củng cố

+ Trò chơi: “Thi chọn nhanh”

- Giới thiệu TC
- Nói CC: Khi cô nói tìm cho cô thuyền buồm, trẻ tìm thuyền buồm giơ lên và nói to. Cô nói tìm cho cô tàu thủy – trẻ tìm tàu thủy giơ lên và nói to.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Trò chơi : “Về đúng bến”

- Cách chơi: cô đã chuẩn bị 2 bến 1bến là thuyền buồm, 1 bến là tàu thủy các con sẽ đi thành vòng tròn và khi cô nói Tìm bến thì bạn nào cầm lô tô nào thì về đúng bến đó, bạn cầm thuyền về đúng bến thuyền, bạn cầm tàu thủy về đúng bến tàu thủy , các con rõ cách chơi chưa?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 05, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: *KNCH: Em đi chơi thuyền

***HN: Ngồi tựa mạn thuyền**

***TC: Âm thanh to nhỏ.**

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài hát, trẻ có quyền được trả lời, được nói, được hát.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát vui tươi, nhí nhảnh, hát đúng nhạc đúng lời và trẻ biết hát cùng cô và các bạn.
- Phát triển khả năng nghe nhạc chính xác và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.
- Trẻ có quyền được ca hát.

3, Thái độ:

- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ khi ngồi ngay ngắn trên các phương tiện giao thông và chấp hành một số luật giao thông đơn giản khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, vòng làm vô lăng
- Nhạc best bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền”, “Em tập lái ô tô”, “Em đi chơi thuyền”.

III. Tiến hành.

1, Hoạt động 1: TCAN “Âm thanh to nhỏ”.

- Cô giới thiệu TC.
- CC: Cô tặng các con những chiếc vòng làm vô lăng, cô sẽ mở 1 bản nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” các con vừa đi vừa lái xe, cô mở nhạc to các con lái xe nhanh, cô mở nhạc nhỏ các con lái chậm.
- LC: Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần, tất cả trẻ có quyền được tham gia chơi.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Em đi chơi thuyền”

- Cô giới thiệu bài hát và tên tác giả.
- Hát lần 1 cho trẻ nghe cô mở nhạc nhỏ.
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé được bố mẹ cho đi chơi thuyền trong thảo cầm viên mẹ dặn em ngồi im khi đi chơi thuyền.
- Cô hát lần 2 trẻ nghe

*** Trẻ hát cùng cô.**

- Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần không nhạc.
- Mở nhạc nhỏ cho cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai và động viên trẻ kịp thời)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát (Tất cả trẻ có quyền được tham gia ca hát).
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ: + Vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát của tác giả nào?

- Giới thiệu VĐ vỗ đệm, cô hát vỗ đệm trẻ nghe lần 1, cả lớp hát VĐ cùng cô 1-2 lần.

***Giáo dục:** Khi ngồi trên thuyền phải ngồi im, cẩn thận không nghịch nước, phải mặc áo phao...Có một bài hát cũng khuyên các con khi đi đường các con nhớ đi bên phải không đi bên trái đó là bài “Đường em đi”

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Ngồi tựa mạn thuyền”

- Cô giới thiệu bài hát.
- Cô hát lần 1 kết hợp đàn cho trẻ nghe
- Tóm tắt nội dung bài hát nghe.
- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ