

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐÔI BÀN TAY ”

Từ 23/09-> đến 28/09/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiện

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt - Giới thiệu thực hành cất, lấy giày dép đúng đôi - Cho trẻ làm quen: + Trò chuyện cùng trẻ về bàn tay bé + Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của đôi bàn tay bé. - Rèn cho trẻ: + Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. + Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi cùng cô, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ. - Làm quen với trò chơi: + Giấu tay + Tay ai sạch nhất	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Xoay tròn cổ tay 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi bóng - Tập bài: "Ồ sao bé không lắc" + ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu + ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên + ĐT 3: Tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối + ĐT 4: Dậm chận tại chỗ - Tập theo cô - Chơi trò chơi: Bọ dùa 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Tuần	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ngày 28/9/2024	

	PT TCKNXH DH: Đôi bàn tay bé HN: Khúc hát đôi bàn tay -TCAN: Tai ai tinh	PTNT Nhận biết màu đỏ- màu xanh	PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp	PTNT Nhận biết đôi bàn tay	PTNN DTĐTT Bàn tay của bé	PT TCKNXH In dấu vân tay (M)	
--	--	---	---	--------------------------------------	--	--	--

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ngày 28/9/2024	
	*Quan sát xích đu - TCVD: Xi bo khoai -Chơi tự do (Khu vực chơi số 5)	* QS phòng bảo vệ - TCVD: Thuyền về bến - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*Quan sát bông hoa hồng - Trò chơi: gieo hạt -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	*Quan sát cây rau cải - Trò chơi: gà vào vườn rau -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	* Quan sát sự đổi màu của nước - TCVD: Đong nước - Chơi tự do. (Khu vực số 4)	*Quan sát bông hoa râm bụt - Trò chơi: cây cao- cây thấp -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
--------------	----------	------------------	----------	-----------

a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,	Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rô đựng bóng..	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi			

	TC 3: Thả bóng, thả hình	ghép hình, chọn đúng màu.	- Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh bàn tay, bàn chân - Bảng chơi ghép hình quả bóng , xác xô, lắp ghép (hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn
	TC 5: Ghép hình	- Chơi xếp, lắp ghép,. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	- Bàn tay, khuôn mặt, bàn chân	Trẻ gọi, gắn đúng ảnh bàn tay, bàn chân		
	TC 6: Xếp lớp học	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh		
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,... - Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây		
	TC 3: Chơi luồn dây	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby,		

	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	- Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay - Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 6: Buộc tóc cho búp bê		Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề đèn lồng,bút màu,bàn ghế	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề đôi bàn tay		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về đôi bàn tay - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	

	- Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ngày 28/9/2024	
	* Ôn HĐH * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Xem tranh ảnh, vi deo về đôi bàn tay *Chơi trò chơi:	* Nghe các bài thơ, câu đố, đồng dao về chủ đề	*LQ bài thơ: Bàn tay của bé * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Ôn HĐH * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương	

		giấu tay *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ	*Chơi theo ý thích *VS trả trẻ			bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
--	--	--	--------------------------------------	--	--	-------------------------------	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trước tiên, nhà trường xin chân thành cảm ơn Quý phụ huynh đã luôn tin tưởng và đồng hành cùng chúng tôi trong việc giáo dục và chăm sóc các bé. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, chúng tôi sẽ triển khai hoạt động theo chủ đề nhánh “Đôi bàn tay” cho trẻ từ 24-36 tháng trong thời gian tới.

Trong tháng 9, từ ngày 23 đến ngày 28/9 các con lớp NT1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Đôi bàn tay”. Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ:

- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo tác dụng đôi bàn tay
- Nhận biết bàn tay có mu bàn tay, ngón tay, các đốt, móng tay.

Ở trường các con sẽ được:

- Làm quen với tranh ảnh đôi bàn tay
- Làm quen chi tiết các bộ phận đôi bàn tay: mu bàn tay, ngón tay, các đốt, móng tay.
- Trẻ biết được đôi bàn tay để xúc cơm, múa dẻo, làm những việc vừa sức của bé thông qua bài thơ, bài hát...
- Tham gia các trò chơi cử động bàn tay: giấu tay, nắm ngón tay ngoan. ...
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về đôi bàn tay
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo tác dụng đôi bàn tay
- Cùng con nhận biết đôi bàn tay có bao nhiêu ngón, tại sao lại có ngón dài, ngắn, ngón trỏ, ngón út...
- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh đôi bàn tay. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về đôi bàn tay hay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với các bạn, cô giáo cũng như các đồ dùng đồ chơi có trong lớp... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về đôi bàn tay: có các ngón tay, các đốt, móng tay ... cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về đôi bàn tay

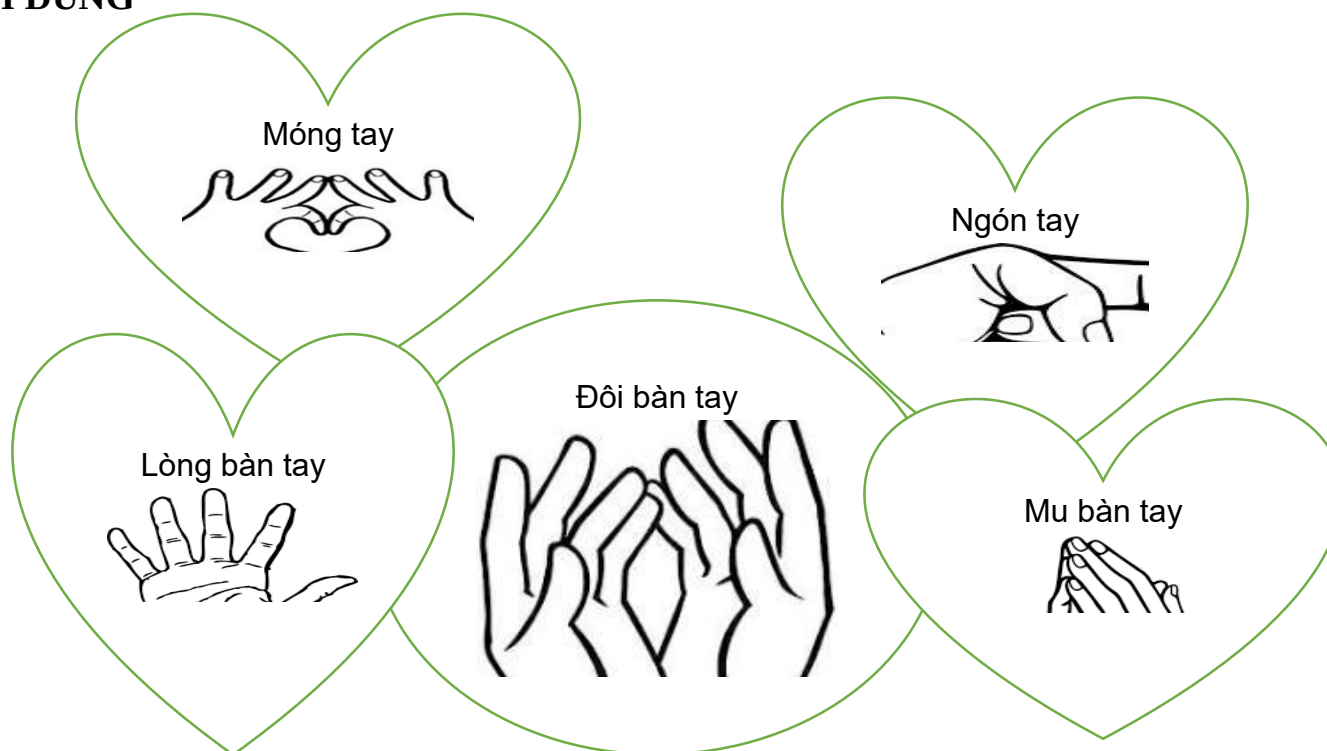
* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Cơ thể bé có 2 bàn tay.
- Bàn tay để xúc cơm, cầm bút, múa dẻo...
- Bàn tay giúp bé làm rất nhiều việc.
- Bé biết giữ gìn bàn tay sạch sẽ.

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Vì sao lại có 2 bàn tay...?
- Con hãy đếm xem mỗi ngón tay có mấy đốt?
- Tác dụng của móng tay.
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “ Đôi bàn tay ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp lớp học, ghép tranh bàn tay. Bé chọn màu đỏ, màu xanh, Bé thông minh. Trẻ biết gọi tên đôi bàn tay, ngón tay, móng tay...

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy,

Góc Nghệ thuật: Di màu bàn tay. In dấu vân tay. Hát và vận động bài hát “Đôi bàn tay” Bé xem sách tranh, sách vải về đôi bàn tay

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

PTNT: Nhận biết màu đỏ- màu xanh.

NBTN:Nhận biết đôi bàn tay

PTNN:DTĐTT:Bàn tay của bé

PTTCKNXH: ÂN: DH: Đôi bàn tay bé

TH: In dấu vân tay

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: sân trường, đu quay, cầu trượt, các cô các bác nhà bếp, bông hoa hồng, khu vui chơi nghệ thuật của trường, thời tiết, vườn hoa

+ TC: Gieo hạt, cây cao- cây thấp, tìm về đúng ao, trời nắng trời mưa, đóng nước...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về đôi bàn tay
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về đôi bàn tay

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN

- Đề tài: DH: Đôi bàn tay bé

HN: Khúc hát đôi bàn tay

TCAN: Tai ai tinh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng nhịp bài hát theo cô.

- Rèn ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay, Khúc hát đôi bàn tay

- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : TCÂN: Tai ai tinh**

+ Giới thiệu tên TC trò chơi - cách chơi:

+ Cách chơi: cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3

+ Cô động viên, khen ngợi trẻ

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: ” Đôi bàn tay bé”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát ” Đôi bàn tay bé“ lần 1 (Cô giảng nội dung bài hát)

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

*Đàm thoại :

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

***Hoạt động 3: Nghe hát: “Khúc hát đôi bàn tay”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát bài hát 1L

- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.

- Cô múa minh họa.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu đỏ - màu xanh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được màu đỏ, màu xanh
- Biết màu xanh, màu đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

1.Đồ dùng của cô:

- Cô : 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh.
- Bàn gấp.Nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan” “ Màu hoa” và bài “ Em yêu cây xanh”.
- 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu xanh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh

III.Cách tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Cho cả lớp hát bài hát “ Màu hoa” và cùng đến thăm vườn hoa.
- Các con nhìn xem những bông hoa trong vườn có những màu gì?.
- Mỗi bông hoa có một màu sắc khác nhau như màu vàng, màu tím, màu trắng và còn nhiều màu khác nữa. bây giờ cô con mình cùng về chỗ để tìm hiểu thêm màu sắc của bông hoa nhé.

*** Hoạt động 2:Dạy trẻ nhận biết màu đỏ, màu xanh**

*** Nhận biết màu xanh.**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?.
- Lọ hoa của cô có màu gì?.
- Đúng rồi đấy, lọ hoa của cô có màu xanh.
- Trong rổ của các con cũng có lọ hoa màu xanh các con chọn và giơ lên cho và nói lại cùng cô nào.
- Cả lớp nói cùng cô 2-3 lần,cá nhân trẻ nói.
- Cô còn có gì đây nữa?.
- Bông hoa của cô có màu gì?..
- Cho cả lớp đọc cùng cô, cá nhân trẻ đọc.
- Cô sẽ cắm bông hoa màu xanh vào lọ màu xanh và trong rổ của các con cũng có bông hoa màu xanh các con hãy chọn và cắm vào lọ màu xanh cùng cô.

*** Nhận biết màu đỏ.**

- Ngoài lọ hoa và bông hoa màu xanh ra cô còn có lọ hoa màu gì đây?.
- Cho cả lớp nói cùng cô, cá nhân trẻ nói lọ hoa màu đỏ.
- Cho cả lớp nói lại cùng cô.
- Cô có bông hoa màu gì đây?.
- Cả lớp cùng nói bông hoa màu đỏ, và cá nhân trẻ nói.
- Cô có lọ hoa màu đỏ và bông hoa màu đỏ, cô sẽ cắm bông hoa màu đỏ vào lọ hoa màu đỏ.
- Các con hãy chọn lọ hoa màu đỏ đặt xuống phần và chọn bông hoa màu đỏ trong rổ cắm vào lọ hoa màu đỏ nào.
- Cho cả lớp nói lại cùng cô.

- Các con nhìn xem bạn đội mũ hoa màu gì?.
 - Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi nào có màu xanh, màu đỏ nữa.
- => Giáo dục. Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có màu xanh, màu đỏ vì vậy khi chơi xong các con nhớ cất đồ chơi gọn gàng và không được tranh giành đồ chơi trong khi chơi.

3. Hoạt động 3. Củng cố.

- Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.
- Khi cô nói chọn lọ hoa màu gì thì trẻ chọn và giơ lên và nói lọ hoa màu đấy.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- * Trò chơi 2: Về đúng vườn.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 vườn hoa, 1 vườn hoa màu xanh và 1 vườn hoa màu đỏ. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Hai bàn tay của em ” khi nào có hiệu lệnh tìm vườn, tìm vườn thì trên tay bạn nào cầm hoa màu gì thì sẽ chạy về vườn hoa có màu đó.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi..
- Cho cả lớp hát bài hát” và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò thẳng hướng trong đường hẹp theo yêu cầu của cô.
- Trẻ nhớ tên vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn sự phối hợp tay chân trong khi bò

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 2 con đường chiều rộng : 30-35cm, dài 3-4m.
- Nhạc bài hát : Đi nhà trẻ
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Khởi động**

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh- chạy chậm, đi khom, đi thường.

- Cho trẻ về đội hình vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập BT PTC “Ồ sao bé không lắc” 1lần

- ĐTNM: tay, chân nhấn mạnh 2 lần

- VĐCB: Bò : Bò thẳng hướng trong đường hẹp

+Cô giới thiệu vận động

+Tập mẫu 1l

+L2 tập kết hợp PTĐT : Cô cúi người xuống, dùng 2 bàn tay, 2 đầu gối chạm đất, mắt nhìn thẳng, thẳng lưng, khi có hiệu lệnh bò cô bò liên tục phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò thẳng đến nhà búp bê rồi đứng dậy và về chỗ của mình.

- Cho trẻ thực hiện lần 1: Cho 2 trẻ thực hiện

- Lần 2: thi đua tổ , nhóm, cá nhân bò lấy gạch xếp nhà cho bạn BB

(Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ)

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại để cả lớp nhận xét.

- Cùng cổ: Cô hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

***TCVĐ: Ôtô và chim sẻ**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô vẽ 1 vòng tròn quy định đó là tổ chim. Sẻ mẹ và sẻ con đi chơi gặp ô tô đuổi (1 cô cầm vòng làm vô lăng kêu bim...bim..) thì chim mẹ chim con chạy nhanh về tổ của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi

***Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết đôi bàn tay

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên một số bộ phận (ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, móng tay) của đôi bàn tay.
- Trẻ biết ích lợi của đôi bàn tay.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua phát âm và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi bàn chân, luôn giữ đôi bàn chân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Bài đồng dao” giấu tay”.
- Một số hình ảnh về đôi bàn tay đang xúc com, đôi bàn tay đang múa.....
- Máy tính, máy chiếu, loa,

2. Đồ dùng của trẻ

- Tranh rỗng đôi bàn tay, bút màu, bàn, ghế

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: giấu tay
- Hỏi trẻ các con chơi trò chơi nói về đôi gì?
- Ngoài bàn tay ra cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào nữa?
- Đúng rồi trò chơi nói về đôi tay chúng mình đấy. Hôm nay cô còn mình cùng nhau tìm hiểu về đôi bàn tay nhé

***Hoạt động 2: Nhận biết đôi bàn tay**

- Tay đẹp của các con đâu?
- Các com có mấy bàn tay?(Cho trẻ đếm tay)
- + Cho trẻ nói “ đôi bàn tay”(Cả lớp, cá nhân, nói)
- Đây là gì của bàn tay?(Cho trẻ chỉ vào mu bàn tay)
- + Cho trẻ nói “ Mu bàn tay”(Cả lớp , tổ, cá nhân)
- + Cho trẻ ngồi xuống hướng 2 lòng bàn tay vào nhau và hỏi .
- Đây là phần gì của bàn tay ?(Cho trẻ nói)
- + Cho trẻ nói “ Lòng bàn tay”(Cá nhân, tổ)
- + Cô chỉ “cổ tay”(Cá nhân, tổ)
- Các con nhìn xem trên tay của các con có nhiều cái gì đây?(cho trẻ chỉ vào ngón tay)
- + Cho trẻ nói “ Nhiều ngón tay”
- Trên mỗi ngón tay có gì đây?(Trẻ chỉ và nói)

- Các con dùng đôi bàn tay để làm gì?(Cho trẻ xem hình ảnh về đôi bàn tay đang xúc cơm,,đang múa.....)
- Các con thấy đôi bàn tay làm được rất nhiều việc phải không nào?
- Để giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ thơm tho thì chúng mình phải làm gì?
- * Giáo dục : Để giữ sạch đôi bàn tay thì các con không được nghịch bẩn, rửa tay sạch sẽ khi tay bẩn.

3.Hoạt động 3: Củng cố

- Để tay sạch con phải làm gì ?(rửa tay)
- Cho trẻ thực hiện xếp hàng lần lượt cô giáo rửa tay.
- Cô nhận xét khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Bàn tay của bé

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và ghi nhớ được nội dung bài thơ " Bàn tay của bé"
- Trẻ bước đầu biết đọc theo cô các từ đơn giản trong bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và chú ý.
- Phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ thông qua việc nhắc lại lời thơ.

3. Thái độ:

- Khuyến khích trẻ yêu thích việc đọc thơ và khám phá ngôn ngữ.
- Giúp trẻ hình thành kỹ năng giao tiếp, giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ " Bàn tay của bé".
- Tranh bàn tay.
- Nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Tập trung trẻ cho trẻ chơi trò chơi năm ngón tay ngoan.
- Có một bài thơ rất hay nói về đôi bàn tay của chúng mình các con có muốn biết đó là bài thơ gì không ?
- Cô giới thiệu với trẻ về bài thơ hôm nay cô sẽ đọc có tên là " Bàn tay của bé" của tác giả Đào Thị Lan.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bàn tay của bé**

- Cô đọc lần 1 + cử chỉ, điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về đôi bàn tay trắng trắng xinh xinh của em bé luôn giữ sạch và làm được

rất nhiều việc.

- Cô đọc lần thứ hai+ kết hợp với tranh minh họa

- + Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.

- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.

- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.

- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.

- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa đọc được)

Đàm thoại trích dẫn.

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ nói về cái gì?

- Đôi bàn tay của bé như thế nào?

- Đôi bàn tay của bé làm được những việc gì?

- Thế đôi bàn tay của các con còn làm được những gì nữa?

=>Giáo dục trẻ giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ trắng tinh và chúng mình hãy giúp đỡ cha mẹ những việc nhỏ để đôi bàn tay trở lên đáng yêu nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cho trẻ xem lại bài thơ 1 lần trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: In dấu vân tay (M)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết chấm các đầu ngón tay vào màu màu để in hình dấu vân tay,.
- củng cố nhận biết màu sắc (đỏ,vàng, xanh).

2. Kỹ năng

- Trẻ được cung cấp kỹ năng mới in , lau tay khi sử dụng màu khác.
- Hình thành khả năng sáng tạo cho trẻ về màu sắc, cách sắp xếp.
- Phát triển các cơ của ngón tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu, màu nước.
- Giấy A4, khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm của trẻ.
- Máy tính. Nhạc bài hát “Hai bàn tay của em”.

2. Đồ dùng của trẻ:.

- Giấy A4, khăn lau tay, màu nước.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Hai bàn tay của em”
- Trong bài hát nói đến gì?
- Trong bài hát có nhắc đến những ngón tay rất đẹp, múa dẻo, hôm nay cô hướng dẫn các con in dấu vân tay nha.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ in dấu vân tay (M)**

- Cho trẻ chuyền tay nhau xem tranh in hình vân tay.

(trẻ nhận xét màu sắc, hình dạng)

- Cho trẻ quan sát ba bức tranh mẫu vân tay.

+ Bức tranh gì đây?

+ Tay màu gì?

+ vân tay thế nào?

- Lần 1: cô in không phân tích.

- Lần 2 : cô vừa in vừa phân tích: Để có những vân tay đẹp các con dùng đầu ngón tay chấm vào màu rồi in lên trên giấy (khi in sao cho khoảng cách giữa các dấu vân tay cho đẹp , không in chồng lên nhau). Các con nhớ lau tay sạch sẽ trước khi in xong.

***Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi.
- Trong rổ của các con có gì đây?
- Trẻ làm động tác thực hiện in màu trên không.
- Bây giờ, các con hãy dùng những nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị cho các con để in những dấu vân tay cho thật đẹp nhé.

- Trẻ thực hiện in hình vân tay (Trong lúc trẻ in cô mở nhạc nhẹ)
- Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa in được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

***Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.
- Hôm nay các con đã in được cái gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ: À, đúng rồi, các con đã biết in các vân tay rất là đẹp. Cô khen tất cả các con.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Bùi Thị Chiên