

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 3 “An toàn khi chơi đồ chơi”

Thời gian thực hiện: Từ 23/09 đến ngày 28/9/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 9 này các con sẽ cùng nhau thực hiện chủ điểm nhánh “An toàn khi chơi đồ chơi”. Với nhánh “An toàn khi chơi đồ chơi” bé sẽ được tìm hiểu về “An toàn khi chơi đồ chơi” và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về “An toàn khi chơi đồ chơi”. Bởi vậy nên trong tháng 9 này các con sẽ được tham gia tìm hiểu nhánh “An toàn khi chơi đồ chơi”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của đồ dùng ?
- + Trong lớp có những đồ dùng gì đặc trưng ?
- + Cách sử dụng đồ chơi ?
- + Ích lợi của đồ chơi, đồ chơi trong lớp ?

Ngoài các hoạt động khám phá về một số loại đồ dùng nguy hiểm : tên đồ dùng (Kéo; bút chì ,....

- Đặc điểm (sắc ;nhọn;nhỏ....)
- Cách sử dụng để đảm bảo an toàn khi chơi đồ chơi
- Để giúp các con có được trải nghiệm thú vị và bổ ích , kính mong phụ huynh ở nhà
- Trò chuyện với các con về tên gọi , đặc điểm (sắc ;nhọn ;nhỏ ...) cách sử dụng để đảm bảo an toàn khi chơi đồ chơi
- Cho các con tìm hiểu thêm về một đồ dùng nguy hiểm ở trên mạng internet....
- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về an toàn khi chơi đồ chơi
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về “An toàn khi chơi đồ chơi” .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3 “An toàn khi chơi đồ chơi”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “An toàn khi chơi đồ chơi”

Trẻ biết tên gọi đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng; lợi ích; của một số loại đồ chơi nguy hiểm, đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì ?
- Tên gọi; cấu tạo và đặc điểm của một số loại đồ dùng nguy hiểm

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Khám phá một số loại đồ dùng nguy hiểm : Tên đồ dùng (kéo ;bút chì ; hột ;hạt)
- Đặc điểm (sắc nhọn ; nhỏ)
- Cách sử dụng an toàn khi chơi đồ chơi?

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên



Cấu tạo



An toàn khi chơi đồ chơi



Các loại đồ chơi



Cách sử dụng



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép cái kéo , cái bút ; xây trường lớp

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết gọi, đặc điểm , màu sắc của đèn lồng . Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn ;Khám phá một số loại đồ dùng nguy hiểm : tên gọi (Kéo ; bút chì; hạt hạt...)

Góc tạo hình: Tô màu , nặn đồ dùng đồ chơi... về cái kéo , cái bút....

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm các thao tác đơn giản như mặc trang phục phù hợp khi nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về các an toàn khi chơi đồ chơi

Hoạt động học:

PTTC: Dạy trẻ phòng an toàn khi lên xuống cầu thang

PTNT: Đếm trong phạm vi 3

PTNN: DTĐTT: “Bé này bé ơi”

PTTM: Tô màu cái kéo

PTTM: KNCH: Phích nước

PTTCKNXH: Kỹ năng an toàn khi chơi đồ chơi

Hoạt động ngoài trời:

-Quan sát đu quay, Quan sát cây xoài; trò chuyện khu vực nguy hiểm ,
QS thời tiết, Làm quen kí hiệu thông thường trong trường; trò chuyện về việc đi theo hàng

+ TC: Trời nắng trời mưa; Mèo đuổi chuột; Ai nhanh hơn; Nhảy tiếp sức; Kéo co; Chuyển nước.

- Sưu tầm các. NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc bài thơ hoặc kể truyện về chủ đề , xem băng hình ôn luyện về các bài hát , điệu múa.
- Luyện vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng , rửa mặt
- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động trung thu

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ phòng an toàn khi lên xuống cầu thang

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi lên xuống cầu thang đúng cách.
- Thông qua tình huống trẻ biết đi lên xuống cầu thang như thế nào mới là đúng .

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đi lên xuống cầu thang khéo léo.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ đích .

*TCTV: trẻ nói được tên bài học.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, không xô đẩy nhau khi đi lên xuống cầu thang.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, máy chiếu, hình ảnh về việc không đi lên xuống cầu thang đúng cách; que chỉ.
- Cầu thang cạnh lớp 3T1, cầu thang sạch sẽ không có nước.
- NDTH: Văn học, âm nhạc.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng

III. Tiến hành:

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức gây hứng thú vào bài:

- Cô cho trẻ xem video trẻ đi lên xuống cầu thang không đúng cách.
- Các con vừa nhìn thấy những hình ảnh gì ?
- Các bạn đang làm gì?
- Khi đi lên xuống cầu thang mà chen lấn, xô đẩy nhau thì sẽ như thế nào ?
- > Qua video vừa rồi các con thấy các bạn đã đi cầu thang đúng cách chưa. À khi đi cầu thang các con có được chen lấn xô đẩy, đùa nghịch không nào. Như vậy rất nguy hiểm đúng không nào. Giờ học ngày hôm nay cô sẽ dạy các con “Đi lên xuống cầu thang đúng cách”.

Hoạt động 2: “Dạy trẻ an toàn khi lên xuống cầu thang”

***Cách lên cầu thang.**

- Đầu tiên khi lên cầu thang các con đặt tay lên tay vịn của cầu thang và bước lên từ từ theo từng bước chân đã dán sẵn ở bậc cầu thang nhé và cứ như thế các con bước đi hết các bậc cầu thang tiếp theo. Cô vừa hướng dẫn các con cách lên cầu thang rồi.

***Cách xuống cầu thang.**

- Bây giờ các con cùng quan sát xem cô xuống cầu thang như thế nào nhé.

- Đi xuống cầu thang một tay các con bám vào tay vịn cầu thang bước từng bước chân xuống bàn chân có dán sẵn ở bậc cầu thang. Cứ thế các con bước đi xuống hết những bậc còn lại nhé.

Vậy là cô đã hướng dẫn các con đi cầu thang đúng cách rồi đấy.

* Giáo dục: Các con chú ý khi đi lên xuống cầu thang phải bám vào lan can để giữ an toàn nhé.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan chú ý quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách đi cầu thang đúng cách. Vậy bây giờ các con có thể đi lên xuống cầu thang đúng cách được không?

+ Cô cho trẻ xếp hàng và đi lần lượt lên xuống cầu thang.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy hát “ Phích nước”

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Nhạc của bài hát: “Phích nước; không mở cửa cho người lạ”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động1: Dạy kỹ năng ca hát : « phích nước »

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Sau đó cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “ *phích nước*” kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- trò chuyện cùng trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Ai sáng tác bài hát ?

2, Hoạt động2: Ai đoán giỏi

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhày lò cò
- + Giới thiệu cách chơi:.. Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một 1 bài. Cô đố trẻ đội mũ chóp đoán xem ai vừa hát hát bài gì?.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

3, Hoạt động3: Hát nghe: “Không mở cửa cho người lạ”

- Cô giới thiệu tên bài hát ““*Không mở cửa cho người lạ*” , tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem
- Lần 3 cả lớp đứng lên vận động cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tô màu cái kéo(M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách tô cái kéo, biết cách chọn màu tô cho phù hợp.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ ngồi đúng tư thế , ngồi thoải mái, biết cầm bút bằng bằng tay phải và cầm 3 đầu ngón tay .
- Rèn luyện kỹ năng tô màu khả năng nhận biết màu sắc, và phối hợp màu sắc cho trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn, tôn trọng bài của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- 2 tranh mẫu áo đã tô màu sẵn; 1 tranh rỗng
- Nhạc bài hát: “bàn tay khéo”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế, sáp màu, giấy A4
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ hát bài hát : “bàn tay khéo”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tô màu cái kéo (M)

* *QS tranh mẫu:*

- Cô có gì đây? (cho trẻ gọi tên bức tranh)
- Ai có nhận xét về bức tranh?
- Cô tô màu áo như thế nào?
- Cô chọn màu gì để tô?
- Cô giới thiệu tiếp bức tranh thứ 2, trẻ nhận xét qua.

* *Tô mẫu:* Cô giới thiệu tranh chiếc kéo rộng, cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô cô vừa nói cách tô: Đầu tiên cô sẽ chọn màu để tô cái kéo, cô ngồi thật thoải mái, không cúi, không gần sát vào tranh, tay phải cô cầm bút màu, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cầm vào phần giữa thân bút, không cầm thấp quá hay cao quá khi tô màu sẽ không đẹp, cô tô màu lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô thật đều, không để màu bị chòem ra ngoài. -Vừa tô cô vừa hỏi trẻ.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ chọn màu gì để tô?
- Con tô màu như thế nào?

* *Trẻ thực hiện:* cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ

Cô đi bao quát , động viên khuyến khích trẻ còn yếu

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì đây?
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét trẻ nghe và động viên khuyến khích trẻ..

* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: “Bé này bé ơi”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.

2, Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ hay, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.
- Có thói quen lắng nghe và hiểu, trả lời to, rõ ràng chú ý vào hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thích được đi học.
- Trẻ nhận biết được hành vi an toàn và không an toàn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh minh họa bài thơ : “Bé này bé ơi”
- Nhạc bài hát “Bé tập thể dục”
- Máy tính, video về bài thơ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.
- Tâm thế vui vẻ,

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Bé tập thể dục”
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì ?
- Bài hát nhắc các bé làm gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Để có một cơ thể khỏe mạnh ngoài tập thể dục ra thì các con phải biết giữ gìn cơ thể bằng cách phòng tránh một số khu vực và đồ dùng nguy hiểm ấy. Để biết cách phòng tránh như thế nào thì các con cùng nghe cô đọc bài thơ nhé.

2, Hoạt động2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé này bé ơi”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ : “Bài thơ căn dặn các bé đừng chơi đất cát. Khi thấy trời nắng to các con nhớ phải vào bóng mát .Trước khi vào giờ ăn các con nhớ rửa tay sạch sẽ và sau khi ăn xong đừng chạy nhảy nhé.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ khuyên chúng mình không nên làm gì?
- Khi trời nắng to chúng mình phải chơi ở đâu?
- Mỗi sáng ngủ dậy thì phải làm những gì?
- Trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì nhỉ?

-> Các con ơi chúng mình phải biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không được vui chơi đùa nghịch với đất cát. Nếu trời nắng các con không được ra ngoài sân nhé. Và để có cơ thể khoẻ mạnh chúng mình phải nhớ luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và phóng tránh những nơi nguy hiểm chúng mình nhớ chưa nào?.

3, Hoạt động3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô cho trẻ xem trên màn hình vi tính 1 lần bài thơ “Bé này bé ơi”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến trong phạm vi 3

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3
- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm đến 3

2, Kỹ năng

- Rèn ở trẻ kỹ năng dùng tay phải xếp, đếm từ trái sang phải dùng tay phải để làm.
- Trẻ có kỹ năng đếm không bỏ sót không lặp lại các đối tượng

3, Thái độ

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Đồ dùng cùng loại được xếp xung quanh lớp, ngôi nhà thẻ số có những chấm tròn tương ứng.
- Mô hình lớp học có các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3
- Rổ đồ dùng của cô có 3 quyển vở, 3 cái bút.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 3, 3 quyển vở, 3 cái bút

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2

- Cho trẻ đi thăm lớp học của bé, cô nói trong lớp các con có rất nhiều ĐĐC các con hãy gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp cho cô nào?
- Gợi ý cho trẻ tìm các đồ dùng cùng loại có số lượng là 1, 2

2, Hoạt động 2: Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Hãy dùng tay phải xếp tất cả số vở ra ngoài và xếp từ trái sang phải. x x x
- Hãy xếp ra 3 cái bút, cứ 1 quyển vở các con lại xếp tương ứng với 1 cái bút xếp từ trái sang phải. x x x
- Cô cho trẻ đếm số bút trước số vở sau.(Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)

Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này?

- + Có bao nhiêu quyển vở?
- + Có bao nhiêu cái bút?
- + Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít?
- + 2 nhóm này như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
- + Nhóm vở nhiều hơn nhóm bút là bao nhiêu? (là 1)
- + Ngược lại nhóm bút ít hơn nhóm vở là bao nhiêu? (là 1)
- + Muốn cho nhóm bút bằng nhóm vở các con phải làm gì?
- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe và tạo 2 nhóm bằng nhau có số lượng là 3
- Cho cả lớp đếm số bút trước, số vở sau (Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)
- Liên hệ thực tế: + Vỗ cùng cô 3 tiếng vỗ tay...
+ Tìm đồ dùng đồ chơi XQ lớp có số lượng là 3, cô và trẻ cùng đi kiểm tra.

3, Hoạt động 3: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Trẻ phải nói nhanh chính xác các ô
- + Cách chơi: trên bảng của cô có xuất hiện rất nhiều ô có số lượng là 1 2 3 nhiệm vụ của các con là phải tìm và nói nhanh các loại ô có số lượng là 3
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***TC2: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Xung quanh lớp cô có để 1 số ngôi nhà, cho trẻ quan sát 1 số ngôi nhà trẻ quan sát và đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà sau đó cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà bạn nào có thẻ 3 chấm tròn chạy về nhà có 3 chấm tròn, bạn nào có thẻ 2 chấm tròn chạy về nhà có 2 chấm tròn, bạn nào có thẻ 1 chấm tròn chạy về nhà có thẻ 1 chấm tròn.

Cô kiểm tra lại số thẻ và số chấm tròn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần

- Cô kiểm tra lại trẻ chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: dạy trẻ kỹ năng an toàn khi chơi đồ chơi

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Kiến thức

- Trẻ biết an toàn khi chơi đồ chơi tránh xa được nguy hiểm
- Trẻ nhận biết phân biệt hành vi đúng sai.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng an toàn khi chơi đồ chơi ở mọi lúc mọi nơi
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.

3. Thái độ

- Trẻ biết chơi các đồ chơi đúng cách. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Đôi mắt xanh”; “Môi trường siêu nhân”.
- Hình ảnh một số Kăng an toàn khi chơi đồ chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng chơi trò chơi, hình ảnh mặt cười-mặt mếu, vòng thẻ dục
- Tranh lô tô hình ảnh hành vi đúng-sai bé bảo vệ môi trường.
- Mô hình ao cá, một số loại rác thải sinh hoạt.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

Cho trẻ hát múa “Đôi mắt xinh” hỏi trẻ bài hát nói đến cái gì?

- Còn mắt dùng để làm gì?..
- Các con nói đúng rồi đấy tai dùng để nghe, mũi dùng để thở và mắt dùng để nhìn
- Hằng ngày các con phải làm gì để cho cơ thể khỏe mạnh?
- Các con ạ! Xung quanh trường, lớp của chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Tuy nhiên có những đồ dùng đồ chơi an toàn và một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm. Các con cùng nhau an toàn khi chơi đồ chơi

*** Hoạt động 2: kỹ năng an toàn khi chơi đồ chơi**

- * Hình ảnh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn
- Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?
- Bạn làm như vậy có đúng không?
- Theo các con ở lớp kéo dùng để làm gì?
- Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì?
- Các con ạ, kéo dùng để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cắt cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào?

Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn

- Bạn Nam đang làm gì bạn Hoa?
- Bạn đang cầm gì trên tay?
- Bạn làm vậy có đúng không? - Vì sao các con lại nói là sai?
- Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút.
- Vậy hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết song chú ý không chọc vào bạn, dùng song con cho vào hộp cất vì bút có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn

+ Hình ảnh 3: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt)

- Trời tối - Trời sáng
- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?
- Cô cháu mình muốn ngồi học cho mát thì phải làm gì?
- Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho trẻ lên thực hiện)
- Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra.
- Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không?
- Khi sử dụng con không sờ vào chỗ nào

- À đúng rồi các con à trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện.

* Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm và an toàn chơi đồ chơi các con nhớ chưa nào

*** Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phân tích:

+ Luật chơi: Mỗi một lần lên các con chỉ được chọn một bức tranh. Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 3 bạn đội trưởng đầu hàng bật qua vòng lên lấy hình ảnh trong rổ, và gắn vào mặt cười hoặc mặt méu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc.

Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

3. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Luyện