

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “XE MÁY”

Từ 08/04/2025- đến 12/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

1, Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định. - Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "dạ", «vâng ». - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: + Cách chăm sóc trẻ bị sốt. + Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà. + Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu và đúng nơi quy định. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và bạn về chủ đề. - Trẻ có quyền được lắng nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày. - Trẻ có quyền được cất đồ dùng, lấy đồ dùng theo ý thích của mình. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng còi, nơi hoạt động của ô tô tải.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với lời bài hát: “Em tập lái ô tô”, “Đi xe đạp” TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 9: Tập bài tập kết hợp bài “Em đi chơi thuyền” - ĐT1: Bơm xe - ĐT2: Máy bay cất cánh - ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh	

- ĐT4: Máy bay hạ cánh

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 07/04/2025	Ngày 08/04/2025	Ngày 09/04/2025	Ngày 10/04/2025	Ngày 11/04/2025	Ngày 12/04/2025	
	Nghỉ Giỗ Tổ HV	PTTCKNXH TH: Vẽ đường đi (M)	PTNN "DTĐTT: Xe máy"	PTTC VĐCB: Bật qua vạch kẻ	PTTCKNXH *KNVD: Đường em đi *HN: Cô dạy bé bài học giao thông *TCAN; Tìm đồ vật	PTNT Nhận biết trên - dưới ,trước - sau của bé	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 07/04/2025	Ngày 08/04/2025	Ngày 09/04/2025	Ngày 10/04/2025	Ngày 11/04/2025	Ngày 12/04/2025	
	Nghỉ Giỗ Tổ HV	*Quan sát sự thay đổi của thời tiết. *Trò chơi: Tung bắt bóng cùng cô. *Chơi tự do	*Quan sát khu khám phá. * Trò chơi: Bò trườn qua vật cản. *Chơi tự do	*Quan sát xe máy *Trò chơi: Đá bóng vào gôn *Chơi tự do	*Quan sát xe đạp điện. *Trò chơi: Bật qua rãnh nước *Chơi tự do	*Lao động nhặt lá cây *Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. *Chơi tự do	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KV CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
1,	*TC1: Chơi bé em	* Kiến thức:	- Búp bê bé trai, búp	* Thảo luận:

Thao tác vai	búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	- Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	bê bé gái, bát, thìa, khăn	- Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước.
	*TC 2: Ru búp bê ngủ	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi	- Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại	Cô nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn
	*TC 3: Chơi nấu ăn	- Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn	trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.
	*TC4:Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại	* Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực, có quyền được tham gia vào các TC biết đoàn kết trong khi chơi. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.	- Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ..	- TC: Tìm ký hiệu góc chơi
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức:	- Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	- Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi.
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu	- Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp.	- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Bảng chơi phân loại máy bay to máy bay nhỏ.	- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 4: Ghép hình xe máy	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn	- Bảng chơi nhận biết	*Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau:

	-TC5: Nhận biết xe máy	đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của ô tô tải	phân biệt màu. - Tranh gợi ý	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. *Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng
	TC 6: Nhận biết phân biệt trên – dưới	- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước phía sau, nhận biết hình vuông,	- Hộp thả bóng, thả hình	
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình, so hình xe máy (hình rời).	
	TC 8: Xếp hình xe máy	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kỹ năng	- Bảng chơi, lô tô hình vuông.	
	TC9: Nhận biết trước - sau của bé.	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Bản thân trẻ, mũ, dép, nơ...	
	TC10: So hình	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	
Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, tung bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC2: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5	- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cúc áo , mặc áo, cài khuy, gấn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby		
	TC3: Cài cúc, khuy, cài hoa.gấn hoa	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, ngón		

	TC4: Chơi luân dây, sỏ dây giấy	tay. - Rèn sự nhanh nhẹn và linh hoạt ở trẻ. * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi. - Thích được cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô cùng bạn.	- Bảng trò chơi luân dây, hột hạt,giấy	đúng nơi quy định thoại...)
	TC5: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC6: Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
4. Nghệ thuật	Tạo hình: Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu, dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. Để thể hiện quyền - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống, chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống , đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách, báo về xe máy. - Tranh ảnh video về hoạt động của xe máy	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
----------	---	---------

Vệ sinh	- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	- Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ đủ giấc, được tự lựa chọn giường nằm cùng bạn, được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 07/04/2025	Ngày 08/04/2025	Ngày 09/04/2025	Ngày 10/04/2025	Ngày 11/04/2025	Ngày 12/04/2025	
		HD học Nhận biết xe máy	- Cho trẻ xem các video và trò chuyện về	- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề.	- Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện , câu đố	- Lao động - dọn vệ sinh. - Liên hoan văn	

	Nghỉ Giỗ Tổ HV	- Vệ sinh trả trẻ	thuyền buồm - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ.	- Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ	về chủ đề. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	nghệ nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ	
--	-----------------------	-------------------	--	--	--	---	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Xe máy là phương tiện rất thông dụng và gần gũi đối với mọi gia đình, không những vậy còn rất thân thuộc đối với trẻ bởi hàng ngày các con được người thân đưa đi chơi, đi học bằng phương tiện này.... Bởi hình dáng, đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động và cả lợi ích cũng làm cho trẻ cảm thấy tò mò muốn được tìm hiểu chúng. Chính vì thế tuần này các con sẽ được khám phá và tìm hiểu về “Xe máy”, một chủ đề vô cùng lí thú nhằm giúp các con nhận biết về xe máy một cách rõ ràng hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, các con sẽ được vui chơi, được tiếp cận với giáo dục an toàn trong thời gian 1 tuần từ ngày 08/04/2025 đến ngày 12/04/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện hơn ở các lĩnh vực: PTNT, PTNN, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của xe máy.
- Biết được lợi ích và vai trò của xe máy trong cuộc sống con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động: Quan sát xe máy và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, lợi ích.
- Trẻ có quyền được tham gia và lựa chọn các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé vẽ, dán trang trí xe máy.
- Trẻ có quyền được học được lựa chọn các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng con về xe máy. Cho bé quan sát và mô tả về cấu tạo, đặc điểm hình dáng, màu sắc, cách sử dụng, nơi hoạt động, lợi ích của xe máy.... Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ giành thời gian quan tâm và đồng hành chia sẻ cùng các con khám phá và tìm hiểu về xe máy. Cùng con tham gia vào các trò chơi thú vị. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc vui vẻ, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Xe máy” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Xe máy có những đặc điểm gì?
- Xe máy chạy ở đâu?
- Tác dụng của xe máy đối với đời sống con người như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Xe máy là PTGT đường gì?
- Cách ngồi trên xe máy như thế nào cho an toàn?

Thống nhất nội dung khám phá: “Xe máy ” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Xe máy



An toàn khi ngồi trên
xe



Tác dụng của xe máy



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp hình xe máy, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình xe máy. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết xe máy, nhận biết phân biệt phía trước phía sau, phía trên phía dưới của bản thân, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: Di màu, nặn, vẽ, trang trí xe máy.

Hát bài hát “Đường em đi”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật qua vạch kẻ

PTNT: Nhận biết trên - dưới ,trước - sau của bé

NBTN: Nhận biết xe máy

PTNN: DTĐTT: “Xe máy”

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ: Đường em đi

*TH: Vẽ đường đi (M)

Hoạt động ngoài trời:

+ Quan sát: mô hình thuyền buồm, sự thay đổi của thời tiết, khu khám phá, cái mũ, mô hình tàu thủy.

+ TC: Đong nước, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh ,hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn ,chong chóng quay.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về xe máy.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông, phía trên – dưới, phía trước- phía sau của bản thân.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 3, ngày 08, tháng 4, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: TH: Vẽ đường đi (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết dùng bút để vẽ nét thẳng, nét cong cách nhau để thành con đường đi.
- Biết chọn màu tô bức tranh hợp lý.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng vẽ đường cong, đường thẳng cho trẻ.
- Trẻ có khả năng vẽ và tô màu sáng tạo.
- Trẻ có quyền được tham gia và được lựa chọn theo ý thích của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- 2 tranh mẫu của cô:
 - + Tranh 1: vẽ con đường cong.
 - + Tranh 2: vẽ con đường thẳng
- Nhạc bài hát: “Đường em đi”.

2, Cb của trẻ

- Giấy vẽ, bút màu.
- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đường em đi”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Đường đi đến trường của con vòng vèo hay đường thẳng.

2. Hoạt động 2: Vẽ đường đi

****Quan sát và đàm thoại tranh mẫu.***

- Cô giới thiệu bức tranh “vẽ con đường thẳng” , gợi ý cho trẻ gọi tên.

- Gọi mở để trẻ quan sát và nhận xét bức tranh con đường
 - + Các con thấy con đường này như thế nào?
 - + Vẽ 2 bên đường thẳng hay cong nhỉ?
 - + Ngoài ra cô còn vẽ gì nữa đây? (ông mặt trời tỏa nắng để bé đi học đây)
 - + Cô dùng màu gì để tô con đường?
- Có bạn nào đến trường bằng con đường thẳng giống như trong bức tranh không?
- Cô giới thiệu bức tranh “vẽ con đường cong”, cô gợi ý và cùng trẻ nhận xét qua.

***Cô làm mẫu:**

- Cô nói cách cầm bút, chọn bút màu để vẽ.
- Cô đặt bút từ nhà bé vẽ đường thẳng thứ nhất đến trường tiếp theo cô vẽ đường thẳng thứ 2 cách đường thẳng thứ nhất một đoạn làm con đường, sau khi vẽ xong có thể vẽ cây cỏ 2 bên đường cho đẹp, vẽ ông mặt trời tỏa nắng.

*Hỏi ý tưởng của trẻ: - Con sẽ vẽ con đường của con như thế nào?

- Để vẽ được con đường thẳng/cong thì con phải vẽ như thế nào?
- Con chọn màu gì để vẽ và tô?

***Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút.
- Cô đi đến từng bàn bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn và hỏi trẻ: + Con đang vẽ gì?
 - + Con sẽ vẽ gì nữa?
 - + Con chọn màu gì để tô con đường của mình?
- Cô gợi ý những trẻ vẽ sáng tạo hơn.
- Trong lúc trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ để trẻ vẽ.

3, Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được vẽ gì?
- Gợi ý cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét bài của trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hát: “Đường em đi”

HD Chiều

- Lĩnh vực: NBTN

- Đề tài: Nhận biết xe máy

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên xe máy.
- Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của xe máy: xe máy có 2 bánh, yên xe, tay lái, chạy bằng động cơ.
- Trẻ có quyền được tham gia, được đối xử công bằng trong hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, nhận xét về xe máy.
- Phát triển khả năng tư duy, ngôn ngữ ở trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ nghiêm túc chấp hành khi tham gia giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một lô tô xe máy, xe đạp, ngôi nhà tượng trưng bên xe máy, xe đạp.
- Xe máy của cô.
- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”
- Các con vừa hát bài hát nói về PT gì?
- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài ô tô ra còn có PT nào cũng chạy trên đường nữa nhỉ?

2, Hoạt động 2: Nhận biết xe máy

- Hãy lắng nghe xem cô có tiếng còi của xe gì nhé? (Cô bắt chước tiếng động cơ và còi xe máy)
- Cô dắt xe vào, gọi hỏi trẻ: Cái gì đây? (trẻ gọi tên xe máy)
- Cô chỉ vào các bộ phận của xe và gợi ý trẻ gọi tên.(đầu xe, khung xe, bánh xe, yên xe, bình chứa xăng, ...
 - + Đây là gì đây? (Đầu xe)
 - + Đầu xe có những gì?
 - + Xe máy chạy ở đâu? là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Xe máy dùng để làm gì?

=> Đây là xe máy, xe máy có các bộ phận như đầu xe, thân xe. Đầu xe máy có tay lái, còi xe, đèn xe. Khung xe có yên xe, bình chứa xăng, và bánh xe nữa đấy. Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ dùng để chở người, chở hàng.

***Mở rộng:** Ngoài xe máy các con vừa được học, hãy kể cô nghe về các PTGT đường bộ khác mà các con biết?
Trẻ gọi tên

***Giáo dục:** Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu về xe máy. Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ dùng để chở người, chở hàng hóa. Xe máy chạy được nhờ động cơ và xăng đẩy các con ạ. Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi ngay ngắn, không cúi người, nghiêng người như vậy sẽ bị ngã ... Chúng mình nhỏ tuổi khi ngồi xe máy phải có ghế xe, đội mũ bảo hiểm, thắt đai để đảm bảo an toàn khi đi đường.

3, Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

Trò chơi: Về đúng bến

- Cô giới thiệu TC, nói CC, LC trẻ nghe

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà gắn hình xe đạp và xe máy để ở 2 bên đây. Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 lô tô xe đạp hoặc xe máy cầm trên tay. Vừa đi vừa hát bài hát bài hát “ Lái ô tô” . Khi cô nói “ Xe về bến” thì các bạn phải chạy nhanh về đúng ngôi nhà như hình các con cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 09, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: “Xe máy”

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng, đúng nhịp điệu vần thơ.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc, có quyền được đọc, được thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không được đùa nghịch

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa bài thơ
- Ti vi, nhạc bài hát: “Bác đưa thư vui tính”, “đường em đi”

2, Đồ dùng của trẻ:

Tâm thế học vui vẻ, thoải mái

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Bác đưa thư vui tính”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?
+ Bài hát nói về xe gì?
+ Hôm nay các con đi học bằng PT nào?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Xe máy”

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Đọc thơ lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ xe đạp nói về chiếc xe đạp thân thiết, xe đi qua khe qua suối, xe chở người, dù xa hay vội xe vẫn chở hàng chở củi, chỉ cần có việc lúc nào xe cũng sẵn sàng

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa

***TCCT:** Bánh xe tròn to, bánh xe tròn nhỏ

- Đàm thoại nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về xe gì?

+ Xe máy trong bài thơ đưa em đi đâu?

+ Khi ngồi trên xe máy các con phải nhớ làm những gì?

+ Con cảm thấy thế nào khi ngồi trên xe máy đến trường?

***Giáo dục:** Khi tham gia giao thông, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không được đùa nghịch leo trèo trên xe khi xe đang chạy.

***Dạy trẻ đọc thơ:** Cô dạy trẻ đọc theo cô từng câu thơ 2-3 lần

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Tất cả trẻ có quyền được đọc và được thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc (sửa sai, sửa ngọng cho trẻ và động viên trẻ kịp thời)

2. Hoạt động 2: Chương trình tiếng thơ

- Cô giới thiệu bài thơ qua thể ngâm thơ.

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần

- Hát múa: đường em đi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 10, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bật qua vạch kẻ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được vận động bật qua vạch kẻ đúng kĩ thuật, nhớ tên VĐ.
- Chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật qua vạch kẻ biết nhún chân và bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Rèn luyện sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin, làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có quyền được đối xử công bằng, trẻ có quyền được tập.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động thể dục.
- Có ý thức cất dọn đồ dùng cùng cô.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Sàn tập bằng phẳng sạch sẽ, có vạch kẻ thẳng.
- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”, “Tàu lửa”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng dễ VĐ

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi kết hợp bài hát “Tàu lửa”.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:** Tập bài tập kết hợp bài “Em tập lái ô tô”

- + ĐT1: Máy bay kêu
- + ĐT2: Máy bay cất cánh
- + ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh

+ ĐT4: Máy bay hạ cánh

- ĐTNM: Chân

*** Vận động cơ bản: Bật qua vạch kẻ**

- Cô giới thiệu VĐ.

- Tập mẫu lần 1: Tập không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích: Cô đứng trước vạch kẻ, cô đứng tự nhiên không chạm vào vạch kẻ, khi có hiệu lệnh: “Bật” cô nhún bật thật mạnh về phía trước, không chạm vào vạch kẻ thẳng sau đó cô đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ khá lên tập cho các bạn xem.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ).

- Cho trẻ lên tập theo nhóm (chú ý sửa sai cho trẻ).

- Thi đua 2 tổ tập (Cô có thể tăng độ khó nếu thấy trẻ tập tốt - tăng thêm 1 vạch kẻ nữa)

- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động cơ bản gì? (nhiều trẻ trả lời)

*** Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu TCVD

- Cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài. Hát đến “Cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (động viên, nhận xét trẻ chơi)

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 11, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Âm nhạc

***KNVD: Đường em đi**

***HN: Cô dạy bé bài học giao thông**

***TCAN; Tiết tấu vui nhộn**

I. Mục đích – yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Thuộc lời hát, biết cách vận động theo bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc, khả năng hát kết hợp vận động vỗ đệm nhịp nhàng, vui tươi.
- Trẻ hoạt động linh hoạt, nhanh nhẹn.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Đàn, Nhạc best bài hát. “Đường em đi”, “Cô dạy bé bài học giao thông”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.
- Trang phục đẹp.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Tiết tấu vui nhộn”

- Cô giới thiệu TC
- Cách chơi: các bạn về thành một vòng tròn, khi nhạc vang lên, chúng mình sẽ nghe và vỗ tay sao cho phù hợp tạo thành những tiết tấu vui nhộn.
- Luật chơi: Nếu bạn nào vỗ không đúng giai điệu của bản nhạc bạn đó sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô mở nhạc cho trẻ chơi (2 đến 3 lần), nhận xét và động viên trẻ kịp thời.

2, Hoạt động 2: Dạy vận động “Đường em đi” tác giả Ngô Quốc Tính.

- Cô mở 1 đoạn nhạc bài hát “Đường em đi” trẻ đoán giai điệu của bài hát.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
+ Do ai sáng tác?
- Cô mở nhạc nhỏ cho cả lớp hát lại 2 lần (sửa sai cho trẻ)
- Các con hãy tìm cho mình cách VĐ hay và phù hợp với bài hát (trẻ thể hiện ý tưởng của mình, cô nhận xét qua.)
- Để cho bài hát này sẽ hay hơn vui nhộn hơn cô sẽ chọn các động tác minh họa.
- Cô múa minh họa mẫu 1 lần cho trẻ xem.
- Phân tích từng động tác cho trẻ xem.
- Múa minh họa lần 2
- Trẻ thực hiện 2 - 3 lần cùng cô
- Mời các tổ lần lượt lên VĐ, nhóm, cá nhân VĐ (chú ý sửa sai và động viên trẻ.)
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát VĐ bài gì? Của tác giả nào?
+ Bài hát được VĐ như thế nào?

3, Hoạt động 2: NDKH: Nghe hát “Cô dạy bé bài học giao thông”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Hát trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung bài hát, giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.
- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa, trẻ hưởng ứng múa hát cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 12, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết trên - dưới , trước - sau của bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân.
- Biết xác định các bộ phận trên cơ thể tương ứng với các phía.
- Nói đúng từ trên - dưới , trước - sau

*** Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau của bản thân.
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, chính xác.

*** Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ có quyền được tham gia vào hoạt động, có quyền được tôn trọng.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô

- Thảm nệm, chùm bóng bay
- Nhạc ...

2, Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 bông hoa...

II. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn trên- dưới, trước- sau của cơ thể

- Cô đọc câu về đồ cho trẻ trả lời
- + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- + Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể?
- + Đầu chúng mình đâu?

+ Chân các con đâu?

- Trò chuyện dẫn dắt đến nội dung

2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước - sau, trên- dưới của bản thân

***Phía trên:** Chơi: Trốn cô, thấy cô: (xuất hiện chùm bóng bay)

+ Thấy cô các con thấy gì? Chùm bóng ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng?

+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ? Vì chùm bóng ở phía nào của các con?

+ Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)

- Cô khẳng định: Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên. (trẻ nói nhiều lần, cá nhân nói)

***Phía dưới:** Cô cho trẻ chơi: Bật về phía trước

- Hỏi trẻ: + Các con đang bật dưới cái gì thế nhỉ? Các con thấy phía dưới có những gì?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chúng?

+ Ngoài thảm ra còn có gì nữa?

- Cô khẳng định: những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

- Cho trẻ nói: “phía dưới” (trẻ nói nhiều lần, cá nhân nói)

***Phía trước:**

- Chúng mình cùng đi dạo với cô nào, các con thấy gì nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chúng nhỉ? ...

+ Ngoài hoa ra chúng mình còn nhìn thấy gì nữa?

- Cô KQ: Những gì mà chúng ta nhìn thấy ngay trước mắt, không cần ngẩng đầu, cúi đầu hay ngoảnh đầu lại thì được gọi là phía trước.

- Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước”

***Phía sau:** Cô tạo tiếng trống ở phía sau cho trẻ đoán

+ Đó là tiếng gì? Chúng mình có muốn biết nó phát ra từ đâu ko?

+ Muốn biết tiếng đó phát ra từ đâu chúng mình phải làm thế nào?

+ Khi quay đầu lại chúng mình nhìn thấy những gì?

+ Vậy những thứ đó ở phía nào của các con?

- Cô khẳng định: Những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được đó gọi là phía sau.

- Cả lớp đọc “Phía sau” (trẻ nói nhiều lần, cá nhân nói)

- Cô tặng mỗi trẻ một bông hoa cho trẻ về chỗ ngồi

3, Hoạt động 3: Luyện tập

***Trò chơi 1: Thi ai nhanh**

- Cô cho trẻ đưa hoa về các phía theo yêu cầu của cô

Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

Cô quan sát sửa sai và cùng chơi với trẻ.

****Trò chơi 2: Nhảy theo điệu nhạc***

- Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn
- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh
- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi

