

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Ánh sáng”

Thời gian thực hiện: Từ 07/04- đến 12/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Ánh sáng là một trong những yếu tố quan trọng trong cuộc sống của con người. Để có thể làm việc, sinh hoạt, con người cần đến ánh sáng. Đây được coi là một trong những yếu tố quan trọng của hệ sinh thái tự nhiên. Chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề về ánh sáng để các được tìm hiểu về đặc điểm, các hoạt động ánh sáng cũng như tác dụng của chúng . Từ đó trẻ có thể mạnh dạn, tự tin khi được tham gia trải nghiệm ánh sáng.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi như:

- Tên gọi ?
- Ánh sáng có đặc điểm như thế nào...?
- ích lợi của ánh sáng?
- Các loại ánh sáng?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm cũng như lợi ích của ánh sáng , các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành về ánh sáng. Thiết kế những chiếc đèn biên Các con có quyền được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về ánh sáng
- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của ánh sáng
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về ánh sáng con đã được học ở lớp.

- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như vỏ chai, nắp, ống hút to nhỏ, que kem, tranh ảnh, họa báo về cát ..để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế làm ông mặt trời .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “ánh sáng”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của cát, nguyên liệu làm ra ánh sáng, cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về ánh sáng. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi ?
- Ánh sáng có đặc điểm như thế nào?
- Các loại ánh sáng mà bé biết?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Công dụng ánh sáng đối với cuộc sống con người?
- Nguyên vật liệu làm ra ánh sáng?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về ánh sáng trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Công dụng



Tên gọi



Ánh sáng



Các loại ánh sáng



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây biển,...

Góc học tập: Chắp ghép các loại đồ dùng ánh sáng, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các các loại ánh sáng

Góc tạo hình: Làm các loại xô, trang trí đèn pin; đèn ngủ; làm kính đeo,; cắt vẽ ... Cắt dán trang trí đèn ngủ; bông mặt trời

Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại đồ dùng có ánh sáng: đèn pin; bóng đèn; đèn ngủ; mũ; đèn nháy

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Hoạt động học:

PTTC: Bật tại chỗ

PTNT: Tìm hiểu một số nguồn ánh sáng

PTNT: Nhận biết phía trước – phía sau

PTNN: Truyện: Những tia ánh nắng buổi sáng

PTTM: Tô màu ông mặt trời (M)

PTTM: KNCH: Cháu vẽ ông mặt trời

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết; qs: Đèn bin; qs: cây nhãn; qs: hiện tượng tự nhiên

- Vẽ thiết kế đèn pin, Làm bông mặt trời; Trang trí bằng đèn ngủ

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Trời nắng trời mưa; lộn cầu vồng

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về bé tham gia ánh sáng
- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về ánh sáng
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.
- Thực hành 1 số kỹ năng khi tham gia trải nghiệm ánh sáng
- Xem video về các nguồn ánh sáng

Thứ 3, ngày 08, tháng 04, năm 2025
- Tên hoạt động học: Nhận biết phía trước – phía sau
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân
- Trẻ nói chính xác phía trước-phía sau một cách rõ ràng.

2, Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian một cách nhanh nhẹn, linh hoạt.
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý có chủ đích của trẻ.

3, Thái độ

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ biết yêu quý bản thân và các bạn trong lớp, biết đoàn kết giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- 1 rô đồ dùng có 1 quả bóng, 1 bông hoa.
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay”

2, CB của trẻ:

- 1 rô đồ dùng có 1 quả bóng, 1 bông hoa.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Ôn phía trên phía dưới

- Chơi TC: Cây cao cỏ thấp
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cây cao ở phía nào nhỉ? Vì sao con biết?
- Cỏ thấp ở phía nào? Vì sao con biết?
- Cô khẳng định lại lời nhận xét của trẻ.

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng , các con hãy đi lấy rô và về chỗ ngồi và đặt rô về phía trước của mình.
- Trong rô các con có gì?

- Các con để rổ ở đâu?
- Vì sao các con nhìn thấy?
- Hãy đặt bông hoa xuống sàn phía trước các con.
- Trong rổ còn gì? Hãy đặt quả bóng ra phía sau của các con.
- Hỏi trẻ: + Bông hoa ở phía nào của các con? Vì sao con biết? (nhiều trẻ được nói)
+ Quả bóng ở phía nào của các con? Vì sao con biết? (nhiều trẻ được nói)
- Cô khẳng định lại nhận xét của trẻ, cho trẻ nói:
Bông hoa phía trước, Quả bóng phía sau .
- Cho trẻ đổi lại vị trí bông hoa phía sau, quả bóng phía trước
- Hỏi trẻ: + Bông hoa ở phía nào của các con? Vì sao con biết? (nhiều trẻ được nói)
+ Quả bóng ở phía nào của các con? Vì sao con biết? (nhiều trẻ được nói)
- Cô khẳng định lại: Những đồ dùng đồ chơi ở ngay trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi đồ dùng đồ chơi ở phía sau lưng khi đó ta không nhìn thấy mà phải quay mặt lại mới nhìn thấy được gọi là phía sau.

****Chơi TC: Ai nhanh nhất***

Nói nhanh theo yêu cầu của cô: Bông hoa: phía trước, Quả bóng: phía sau

3, Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

**** TC Nói nhanh - Đoán giỏi***

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về(phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

****TC Ai nhanh hơn***

- Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.
- Luật chơi: Các con nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc
- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

Chiều Thứ 3, ngày 08, tháng 04, năm 2025
Tên hoạt động học: KNCH: Cháu vẽ ông mặt trời
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ Tự hào về bản thân và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”; “Mưa bóng mây”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc.
- CC: Cô mời một bạn lên đội mũ chụp sao cho mắt các con ko nhìn thấy bạn nào xung quanh, bạn đó sẽ dùng tai để lắng nghe xem bạn nào hát và bạn hát bài hát gì.
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải hát, hoặc nhảy lò cò

- Cho 2-3 trẻ chơi (Cô chú ý động viên trẻ)

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát”
 - Hát lần 2 trẻ nghe
 - Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát
 - Cả lớp hát cùng cô 3 lần
 - Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
 - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Do ai sáng tác?
 - Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
 - Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Mưa bông mây”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cùng trẻ lần 2.
- Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 09 tháng 04, năm 2025
- Tên hoạt động học: Bật nhảy tại chỗ
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhớ tên vận động cơ bản, biết cách bật tại chỗ .Biết tên trò chơi, chơi TC đúng luật .
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động mà phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo dẻo dai của đôi bàn chân để bật tại chỗ,
- Trẻ làm theo hiệu lệnh và yêu cầu của cô nhanh nhẹn, linh hoạt.

3. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức hợp tác cùng cô cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ , , bóng.Xắc xô, nhạc bài hát : “Mùa hè đến”, “cùng đi đều”

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục gọn gàng, sàn tập sạch sẽ thoáng mát.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Khởi động

Cô và trẻ đi theo vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân.kết hợp nhạc bài hát: “cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát : “mùa hè đến”,

+Tay: Từng tay đưa ra trước ra sau

+Chân: Ngồi xổm đứng lên

+Bụng: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang 2 bên

+Bật: Bật tiến về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: Chân

*** Tập vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích

+ Chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên hai tay chống hông khi có hiệu bật cô bật nên cao tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân và cả bàn chân khi thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lần lượt lên thực hiện.

Thi đua nhóm, theo tổ (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

***Trò chơi vận động: Kẹp bóng bằng đùi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi : Đội nào được nhiều bóng đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: chia lớp thành 2 đội chơi . 2 bạn đội trước đứng đầu khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô 2 bạn đội trưởng lấy bóng kẹp vào đùi và di chuyển đến rổ của đội mình xong về cuối hàng đứng . bạn tiếp theo lên cho đến hết chú ý bạn nào rơi bóng

giữa đường sẽ quay trở lại cuối hàng . Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc đội nào được nhiều bóng đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhân xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ)

3, Hoạt động 3: Trọng động Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 10, tháng 04, năm 2025
Tên hoạt động học: Tô màu ông mặt trời (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhận thức được ông mặt trời, biết chọn màu phù hợp để tô.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều thực hành , trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn

2, Kỹ năng:

- Trẻ biết dùng tay phải cầm bút màu tô, cầm 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế
- Có kỹ năng tô đều đẹp, không tô ra ngoài.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh tô màu ông mặt trời
- Nhạc bài hát “ cháu vẽ ông mặt trời”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tranh rỗng ông mặt trời, sáp màu.
- Sáp màu, bàn ghế.

III, Tiến hành.

1, Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé

Cô và trẻ hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Bài hát nói về điều gì ?

-> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ là công mặt trời

2, Hoạt động 2: Tô màu ông mặt trời (m)

- Cô lấy cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có gì đây?

- Ông mặt trời có màu gì?

+ Cô giới thiệu tranh tô màu ông mặt trời , cho trẻ xem.

- Trò chuyện và nêu đặc điểm nổi bật của bức tranh về màu sắc.

- Cô khái quát lại

- Hỏi trẻ con thấy bức tranh ông mặt trời có đẹp không?

- Muốn tô đẹp giống cô các con hãy nhìn cô tô cho các con xem: Trước tiên cô chọn màu đỏ để tô màu ông mặt trời là hình tròn tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy. tiếp tục cô chọn màu vàng cô tô các tia nắng . Cô tô màu đều, không tô ra ngoài, tô trùng khít màu trong ông mặt trời , tô không được ra ngoài .Cứ thế cô tô hết ông mặt trời .

- Cô cho trẻ về chỗ để thực hiện

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ

3, Hoạt động 3: Tranh ai đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo

- Hỏi trẻ các con vừa tô bức tranh vẽ về cái gì?

- Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?

- Cô nhận xét tuyên dương nhắc nhở trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 11, tháng 04, năm 2025
Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số nguồn ánh sáng
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số nguồn ánh sáng dùng trong sinh hoạt hàng ngày.
- Biết được nguồn ánh sáng tự nhiên và nguồn ánh sáng nhân tạo.
- Trẻ đều có quyền được tham gia được tìm hiểu khám phá và trả lời câu hỏi theo cách trẻ hiểu . Chơi trò chơi theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Phát triển kĩ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét
- Biết tận dụng nguồn ánh sáng để phục vụ cuộc sống.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động trong học các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn năng lượng

II. Chuẩn bị

- 2 Cổng chui: 1 cổng chui phủ tấm nilon đen, 1 cổng chui có sử dụng nguồn điện chiếu sáng
- slide: mặt trời, mặt trăng, các vì sao, đom đóm.
- Đèn pin, nến.
- Lô tô một số nguồn ánh sáng

III, Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “ Điều kỳ lạ quanh ta”.
- Vạn vật quanh ta có muôn vàn điều kỳ lạ, và hành trình khám phá của cô ngày hôm nay đó là khám phá ánh sáng. Chúng mình hãy cùng bắt đầu nào!

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu các nguồn ánh sáng

- (Tạo không khí lớp học tối, tắt điện) trò chuyện với trẻ về ánh sáng.
- + Các con thấy trong lớp mình hôm nay như thế nào nhỉ? (tối)
- + Chúng mình có nhìn rõ mọi vật xung quanh không?
- + Vậy để nhìn thấy rõ hơn chúng mình cần đến gì? (ánh sáng)
- Vậy trước khi cùng nhau khám phá về ánh sáng, cô và chúng mình cùng nhau chơi 1 trò chơi nhé
- * Trò chơi “ Đi qua đường hầm”
- Cô có 2 đường hầm, đường hầm số 1 và đường hầm số 2
- Lần lượt từng bạn chui qua đường hầm số 1 (đường hầm tối):

- + Khi chui qua đường hầm số 1 các con cảm thấy như thế nào?
- + Các con có sợ không? (Động viên khen ngợi trẻ)
- Đường hầm số 2 (sử dụng bóng đèn)
- + Khi chui qua đường hầm số 2 các con thấy như thế nào? (sáng)
- + Vì sao các con chui qua đường hầm số 2 cảm thấy sáng? (vì có bóng đèn)
- * Khám phá ánh sáng nhân tạo:
 - Bóng đèn điện:
 - + Bóng đèn dùng để làm gì? (thắp sáng)
 - + Bóng đèn phát sáng được là nhờ có gì? (điện)
 - + Trong gia đình con thường bật điện khi nào?
 - + Các con thường nhìn thấy bóng đèn phát sáng ở đâu? (ở nhà, ngoài đường)
 - + Ánh sáng của bóng điện giúp gì cho chúng ta?
 - + Khái quát: Như vậy, bóng đèn giúp con người chiếu sáng để nhìn rõ mọi vật xung quanh, để dùng trong sinh hoạt như ăn cơm, tắm giặt, học bài...
 - + Khi không sử dụng đến bóng điện các con nên làm gì?
 - + Bóng điện là nguồn ánh sáng do con người làm ra nên nó là nguồn ánh sáng nhân tạo.
 - Ngoài bóng đèn điện ra, gia đình chúng mình còn sử dụng gì để chiếu sáng? (nến, đèn pin...)
 - Như vậy: con người đã tạo ra rất nhiều sản phẩm như bóng đèn, nến, đèn pin.. để thắp sáng phục vụ cho cuộc sống, đó là các nguồn ánh sáng nhân tạo.
- *Ánh sáng tự nhiên mặt trời
 - Trẻ chơi “Trời tối – trời sáng” (cô kéo rèm cửa lớp cho lớp sáng)
 - Bây giờ các con thấy không gian lớp mình đã sáng hơn chưa? Vì sao không cần bật điện mà lớp mình vẫn sáng?
 - Cho trẻ xem hình ảnh mặt trời trên slide và trò chuyện cùng trẻ

- + Ánh sáng mặt trời giúp gì cho chúng ta? (nhìn thấy mọi vật xung quanh, sưởi ấm mùa đông, cung cấp vitamin D vào buổi sáng, khô quần áo)
- Cô khái quát : Đây là mặt trời, mặt trời phát ra các tia sáng chiếu sáng cho chúng ta. Mặt trời là nguồn ánh sáng tự nhiên, không cần có ai tác động vào nó vẫn chiếu sáng hàng ngày.
- Nhờ có mặt trời chiếu sáng chúng ta mới có thể nhìn thấy rõ mọi vật xung quanh, giúp chúng ta sinh hoạt hàng ngày như: đi học, đi chơi, phơi khô quần áo...
- >Giáo dục: Như vậy, ngày hôm nay cô và chúng mình đã cùng nhau khám phá một số nguồn ánh sáng từ nhân tạo như bóng đèn, đèn pin, nến..., và ánh sáng tự nhiên như mặt trời, mặt trăng, đom đóm... các con hãy biết tận dụng nguồn ánh sáng để phục vụ cho cuộc sống của chính mình và ngoài ra các con hãy cùng nhau chung tay bảo vệ nguồn năng lượng nhân tạo bằng cách tiết kiệm điện, tắt điện khi không sử dụng..

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Trò chơi: Đội nào nhanh nhất
- + cách chơi: Trên đây cô có 2 cái bảng dành cho 2 đội, cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của các đội chơi ngày hôm nay đó là tìm những lô tô có nguồn ánh sáng nhân tạo dán vào bảng kí hiệu màu đỏ , tìm những lô tô có ánh sáng tự nhiên dán vào ô bảng kí hiệu màu vàng.
- + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào dán đúng và được nhiều lô tô hơn sẽ là đội dành chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên và khen ngợi trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 12, tháng 04, năm 2025
- Tên hoạt động học: Truyện : Những tia nắng buổi sáng
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- .- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu truyện có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi theo ý hiểu của trẻ . Trẻ đều được tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- GD: Trẻ biết yêu thiên nhiên và đều có quyền bảo vệ thiên nhiên xung quanh chúng ta

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "Mùa hè đến"

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Mùa hè đến ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Hướng dẫn trẻ vào bài dạy

*** HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Những tia nắng buổi sáng"**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện kể về những tia nắng buổi sáng chiếu những tia nắng thứ 1 vào ổ chim và tia nắng thứ 2 tổ ong và tia nắng thứ 3 vào chuồng gà tia nắng thứ 4 vào chuồng thỏ ; tia nắng thứ 5 vào cửa sổ cậu bé và chiếu ở khắp mọi nơi làm cho làng xóm thêm đẹp.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa kể câu truyện gì ? Trong câu truyện có ai ?
 - + Tia nắng sớm chiếu từ đâu?
 - + Đàn chim ong đã làm gì?
 - + Gà trống đã làm gì?
 - + Tia nắng tiếp theo chiếu vào đâu nữa ?
 - + Cậu bé đã làm gì ?
 - + Khi tia nắng xuống làng quê thì như thế nào?

- Giáo dục trẻ : Trẻ biết yêu thiên nhiên và đều có quyền bảo vệ thiên nhiên xung quanh chúng ta

*** HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.
 - Cô và trẻ cùng hát mũ bảo hiểm ra ngoài
- * Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “ánh sáng”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: ánh sáng
 - + Các loại sách tự làm về ánh sáng
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm đèn pin; bóng điện ; ông mặt trời....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh ánh sáng
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đèn pin; ông mặt trời
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ cũng như chủ đề ánh sáng

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm đèn pin ; ông mặt trời các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng chiếc đèn pin để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Luyến