

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “MƯA”

Từ 14/04/2025- đến 19/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1, Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định. - Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "dạ", «vâng ». - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: + Cách chăm sóc trẻ bị sốt. + Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà. + Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu và đúng nơi quy định. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và bạn về chủ đề. - Trẻ có quyền được lắng nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày. - Trẻ có quyền được cất đồ dùng, lấy đồ dùng theo ý thích của mình. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng còi, nơi hoạt động của ô tô tải.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với lời bài hát: “Đi một hai”, “Cho tôi đi làm mưa với” TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Trọng động: Bài tập phát triển chung. *Bài 10: Tập với nơ + ĐT1: Thổi nơ + ĐT2 :Đưa nơ lên cao + ĐT3: Đặt nơ xuống sàn	

+ ĐT4: Bật qua nơ *TC: Trời nắng trời mưa, Mưa to mưa nhỏ... 3. Hồi tỉnh: - Đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/04/2025	Ngày 15/04/2025	Ngày 16/04/2025	Ngày 17/04/2025	Ngày 18/04/2025	Ngày 19/04/2025	
	PTNN DTĐTT: Mưa	PTTC GDDD: Dạy trẻ rửa tay , đúng cách	PTNT Nhận biết trời mưa	PTTCKNXH Về mưa (M)	PTNT Phận biệt trên - dưới, trước - sau của bé	PTTCKNXH *DH: Mưa rơi *HN: Hạt mưa và em bé *TCAN; Tai ai tỉnh	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/04/2025	Ngày 15/04/2025	Ngày 16/04/2025	Ngày 17/04/2025	Ngày 18/04/2025	Ngày 19/04/2025	
	*Quan sát nước *Trò chơi: Ném bóng vào gôn *Chơi tự do	*Quan sát sự thay đổi của thời tiết. *Trò chơi: Tung bắt bóng cùng cô. *Chơi tự do	*Quan sát cái ô * Trò chơi: Trờ i nắng trời mưa *Chơi tự do	*Quan sát nước đổi màu *Trò chơi: Rong rắn lên mây *Chơi tự do	*Quan sát bể bơi *Trò chơi: Bật qua rãnh nước *Chơi tự do	*Lao động nhặt lá cây *Trò chơi: Ném bóng vào đích *Chơi tự do	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KV CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
1, Thao tác vai	*TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực, có quyền được tham gia vào các TC biết đoàn kết trong khi chơi. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	*Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước. Cô nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi. - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi
	*TC 2: Ru búp bê ngủ			
	*TC 3: Chơi nấu ăn			
	*TC4:Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			
2. Hoạt động với đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp. - Bảng chơi phân loại	
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			

vật, đồ chơi	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	ô to ô nhỏ.	theo ý thích.
	TC 4: Ghép hình đám mây	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.	*Quá trình chơi:
	-TC5: Nhận biết trời mưa	- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của trời mưa: mưa to, mưa nhỏ.	- Tranh gợi ý	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau:
	TC 6: Nhận biết phân biệt trên – dưới	- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước phía sau, nhận biết hình học,	- Hộp thả bóng, thả hình	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình, so hình hạt mưa (hình ròi).	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC9: Nhận biết trước - sau của bé.	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Bảng chơi, lô tô hình vuông.	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC10: So hình	*Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Bản thân trẻ, mũ, dép, nơ... - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
Vận động	TC 1: Ném bóng vào đích, ném vòng, tung bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	*Kết thúc giờ chơi
	TC2: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.		Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo
	TC3: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa	- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê ,	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy	

		biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoai...)
	TC4: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	* Kĩ năng - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, ngón tay.	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	
	TC5: Xoáy vặn trụ 5 cọc	- Rèn sự nhanh nhẹn và linh hoạt ở trẻ.	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC6: Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe TC7: Bật qua vạch kẻ thẳng	* Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi. - Thích được cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô cùng bạn.	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
4. Nghệ thuật	Tạo hình: Cho trẻ làm quen với bảng và phấn, đất nặn giấy bút màu, dĩa màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. Trẻ thể hiện quyền của mình.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống, chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống, đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách, họa báo về mưa. - Tranh ảnh video về mưa.	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
----------	---	---------

Vệ sinh	- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	- Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ đủ giấc, được tự lựa chọn giường nằm cùng bạn, được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	
	14/04/2025	15/04/2025	16/04/2025	17/04/2025	18/04/2025	19/04/2025	
	- Nghe các bài hát về mưa. - Chơi tự do.	- Trò chuyện về mưa. - Dạy trẻ thao	- Cho trẻ xem video về mưa - Hoạt động	- Hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”	- Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện , câu đố	- Lao động - dọn vệ sinh. - Vui văn nghệ	

	- Vệ sinh trẻ	tác rửa tay. - Vệ sinh trẻ	chơi. - Vệ sinh trẻ.	- Hoạt động chơi. - Vệ sinh trẻ	về chủ đề. - Chơi tự do. - Vệ sinh trẻ	nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trẻ	
--	---------------	-------------------------------	-------------------------	------------------------------------	--	---	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Mưa là các giọt nước lỏng ngưng tụ từ hơi nước trong khí quyển rồi trở nên đủ nặng để rơi xuống đất. Là một thành phần quan trọng của vòng tuần hoàn nước, tạo điều kiện sống phù hợp cho nhiều loại hệ sinh thái, cũng như cung cấp nước cho các hoạt động của con người. Cũng bởi điều đó mà mỗi khi nghe tiếng mưa rì rào trẻ cảm thấy tò mò muốn được tìm hiểu chúng. Chính vì thế tuần này các con sẽ được khám phá và tìm hiểu về “Mưa”, một chủ đề vô cùng gần gũi nhưng lại nhiều bí ẩn đối với trẻ, nhằm giúp các con nhận biết về mưa một cách rõ ràng hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, các con sẽ được vui chơi, được tiếp cận với giáo dục an toàn trong thời gian 1 tuần từ ngày 14/04/2025 đến ngày 19/04/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện hơn ở các lĩnh vực: PTNT, PTNN, PTTC, PTTCNXH.

Ở chủ đề này các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của mưa.
- Biết được lợi ích và vai trò của mưa trong cuộc sống con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động: Quan sát mưa và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật lợi ích.
- Trẻ có quyền được tham gia và lựa chọn các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé vẽ, dán trang trí mưa.
- Trẻ có quyền được học được lựa chọn các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng con về mưa. Cho bé quan sát và mô tả về đặc điểm hình dáng, màu sắc, lợi ích của mưa.... Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ giành thời gian quan tâm và đồng hành chia sẻ cùng các con khám phá và tìm hiểu về mưa. Cùng con tham gia vào các trò chơi thú vị. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc vui vẻ, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Mưa” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Mưa từ đâu rơi xuống?
- Khi đi trời mưa con phải làm gì ?
- Tác dụng của mưa đối với đời sống con người như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Điều gì sẽ xảy ra nếu các con đi trời mưa mà không mặc áo mưa, che ô?
- Đi mưa như thế nào cho an toàn?

Thống nhất nội dung khám phá: “Mưa ” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Mưa



Cách bảo vệ khi đi mưa



Đặc điểm



Tác dụng của mưa



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp hình trời mưa, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình cái ô. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết trời mưa to - mưa nhỏ, nhận biết phân biệt phía trước phía sau, phía trên phía dưới của bản thân, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: Di màu, nặn, vẽ, trang trí mưa.

Hát bài hát “Dạy bé mặc quần áo”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m

PTNT: PB trên - dưới, trước - sau của bé

NBTN: Nhận biết trời mưa

PTNN: DTĐTT: Mưa

PTTCKNXH: *KNVĐ: Dán giấy trang trí chiếc quần

*TH: Dán giấy trang trí chiếc quần

Hoạt động ngoài trời:

+ Quan sát: trời mưa, sự thay đổi của thời tiết, QS cái ô, nước đổi màu, QS bể bơi.

+ TC: ném bóng vào đích, trời nắng trời mưa, Bật qua rãnh nước, hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn, rồng rắn lên mây.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về các loại mưa.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông, phía trên – dưới, phía trước-phía sau của bản thân.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 14, tháng 4, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Mưa

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “mưa”, tên tác giả “Lê Lâm”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về sự kì diệu của hạt mưa, mưa ở trên trời rơi xuống đất, mưa không có chân ở đâu cũng đến.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có quyền được trả lời được đọc thơ.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.
- Thông qua hoạt động, bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp để có những hạt mưa sạch và mát

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Bộ tranh minh họa bài thơ.
- Sile bài thơ, bút chỉ

2, CB của trẻ:

Tâm thế vui vẻ, hứng thú.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Chơi TC: Mưa to- mưa nhỏ
- Hỏi trẻ: + Các con vừa chơi TC gì?
+ Khi đi trời mưa các con phải làm gì nhỉ?

2, Hoạt động 2: DTĐTT “Mưa”

- Cô giới thiệu bài thơ và tên tác giả.
- Đọc thơ trẻ nghe lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung và giảng từ mới từ khó: Bài thơ nói về sự kì diệu của hạt mưa, mưa ở trên trời rơi xuống đất, mưa ko có chân nhưng ở đâu cũng đến đấy.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa.

***Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cho cả lớp đọc từng câu theo cô 2 – 3 lần.

- Cả lớp đọc cả bài thơ (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)

***Đàm thoại nội dung bài thơ:**

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?

+ Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ, mưa rơi từ đâu xuống?

+ Mưa ngồi ở đâu nữa nào?

+ Mưa đi đến những đâu?

***Giáo dục:** Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho con người, cỏ cây, hoa lá nguồn nước sạch, mát lành. Vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp để có những hạt mưa sạch và mát nhé. Khi trời đang mưa các con không nên đi ra ngoài kéo bị ướt hoặc bị cảm lạnh và ốm đấy.

3. Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ, mở cho trẻ xem 1 lần.

- Chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 15, tháng 4, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Dạy trẻ rửa tay đúng cách

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết cách thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.
- Trẻ có quyền được thực hiện công việc VS cá nhân của mình

2. Kỹ năng

- Bước đầu trẻ có kỹ năng rửa tay theo đúng cách.
- Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay 6 bước bằng xà phòng hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

3. Thái độ

- Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “Tay thơm tay ngoan”
- 4 bình đựng nước có vòi vặn, 4 xô, 4 chậu.
- 2 Giá treo khăn.
- 4 hộp đựng bánh xà phòng lifebuoy
- Khăn khô, sạch cho trẻ lau tay.
- Thảm khô trải dưới chân trẻ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ tập bài “Vũ điệu rửa tay”
- Hỏi trẻ: Vì sao phải rửa tay?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con rửa tay đúng cách nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ rửa tay đúng cách

- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé
- * Cô làm mẫu: Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích các thao tác
- + Bước 1: Vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay, chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng thau nước rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.
- + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
- + Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện yêu cầu trẻ vừa rửa vừa nhắc lại các bước rửa tay (Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện của bạn.)
- Cho lần lượt 4 trẻ lên rửa tay bằng xà phòng. Trong quá trình trẻ rửa tay cô bao quát, gợi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì?
- => Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đây.

3. Hoạt động 3: Biểu diễn cùng tay thơm

Cô cùng trẻ múa hát: “Tay thơm tay ngoan”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 16, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Nhận biết trời mưa

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết trời mưa là một hiện tượng tự nhiên.
- Trẻ biết một số dấu hiệu kèm theo khi có mưa: Gió, mây, sấm chớp,..
- Trẻ biết một số lợi ích, tác hại của mưa đối với đời sống của con người.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng QS, chú ý, ghi nhớ và nhận xét.
- Phát triển khả năng vốn từ cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ biết không nên chơi dưới trời mưa, biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Tranh ảnh, sline về trời mưa, bé che ô khi đi trời mưa, 1 cái ô.
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, bài thơ “Mưa”

2, CB của trẻ

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Mưa”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ nói về cái gì?
+ Khi đi trời mưa các con phải làm gì? Vì sao?

2, Hoạt động 2: Nhận biết trời mưa.

- Cô giới thiệu sline, mở cho trẻ xem video cảnh trời mưa, hình ảnh trời mưa, vừa xem cô vừa trò chuyện với trẻ:
 - + Các con xem video này bầu trời đang như thế nào đây?
 - + Bầu trời khi mưa như thế nào?
 - + Từ trên trời có gì rơi xuống nhỉ?
 - + Mây có màu gì?
 - + Ngoài trời mưa, mây đen ra thì có cả tiếng gì kêu nữa đấy?
 - + Những tia gì trên bầu trời nữa nhỉ?
 - + Khi đi ra ngoài trời mưa thì chúng mình phải làm gì?
 - + Mưa có ích lợi gì? (cô cho trẻ xem video về lợi ích của mưa)
 - + Nhưng nếu mưa to quá thì chuyện gì xảy ra? (Cho trẻ xem video cảnh lũ lụt)

**Giáo dục trẻ:* Các con không nên chơi dưới trời mưa kéo bị ốm và phải giữ gìn bảo vệ môi trường

2, Hoạt động 2: Củng cố

***TC 1: Hãy bắt chước**

- Giới thiệu TC, nói CC và LC cho trẻ nghe.
- *Cách chơi:* Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, bắt chước các đặc điểm của các hiện tượng: trời nắng- đội mũ, trời râm-cất mũ; trời mưa-che ô, tạnh mưa- cất ô; mưa to-lộp bộp; mưa nhỏ-tí tách
- LC: bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô bạn đó bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

**Hát VĐ bài:* “Cho tôi đi làm mưa với”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 17, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Vẽ mưa (M)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có quyền được lựa chọn màu vẽ, quyền được tham gia vào hoạt động.

2, Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ.
- Trẻ tự tin, nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3, Thái độ

- Trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa: tranh mưa to, tranh mưa nhỏ.
- Giá trưng bày, que chỉ.

2, CB của trẻ

- Bàn ghế, bút màu, giấy A4
- Tâm thế học vui vẻ, tự tin.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Mưa”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ nói về gì thế nhỉ?
+ Mưa từ đâu rơi xuống nào?
- Giáo dục: Mưa từ trên trời rơi xuống đây, các con đi trời mưa phải che ô, mặc áo mưa kéo bị ốm nhé.

2, Hoạt động 2: Dạy bé vẽ mưa

****Quan sát tranh mẫu.***

- + Cô đưa tranh vẽ cảnh trời mưa to cho trẻ quan sát.
- Hỏi trẻ: + Cô có tranh vẽ gì đây?(Vẽ cảnh trời mưa)
+ Các hạt mưa cô vẽ như thế nào? (Cô vẽ nét xiên dài/xiên ngắn)
+ Cô vẽ mưa to hay mưa bé nhỉ?
+ Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?
- Cô cùng trẻ miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới.
- + QS tranh thứ 2 mưa nhỏ, gợi ý và cùng trẻ nhận xét qua.

****Cô vẽ mẫu cho trẻ xem***

- Cô vẽ mẫu: vừa vẽ cô vừa nói cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn, vẽ mưa các con vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới, vẽ nhiều nét xiên trên cả trang giấy. Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé.

**** Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ về chỗ ngồi, cầm bút và giờ lên vẽ mô phỏng vẽ mưa trên không.
- Cô bao quát gợi ý lại trẻ cách vẽ mưa, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu
- Cô gợi mở cho trẻ vẽ sáng tạo hơn.

3, Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên treo tranh trên giá.
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được vẽ gì?

- Gọi mở để trẻ quan sát tranh của mình, của bạn
+ Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ kịp thời.

*Chơi: Trò chơi mưa

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 18, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Phân biệt trên - dưới, trước - sau của bé

I. Mục đích – yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết phân biệt, được phía trên - phía dưới ; phía trước - phía sau của bản thân.
- Cung cố cho trẻ về xác định về phía trên - phía dưới ; phía trước - phía sau của cơ thể trẻ.
- Trẻ có quyền được tham gia được bình đẳng trong các hoạt động.

2. Kỹ năng

- Trẻ có khả năng định hướng phía trên - phía dưới ; phía trước - phía sau của bản thân.
- Khả năng tư duy, ghi nhớ, chú ý có chủ đích.

- Phát triển ngôn ngữ ở trẻ và trả lời to rõ ràng mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô

- Máy tính, loa , nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với
- Trang trí lớp học : Chùm bóng bay, chong chóng, máy bay, ô tô,...
- Một số đồ dùng , đồ chơi xếp ở các phía.

2, Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Chơi: Trời mưa – che ô
- Hỏi trẻ: + Các con che ô ở đâu đây?
+ Mưa rơi xuống đâu nhỉ?
- Chơi: Dấu cái tay
- Đề định hướng phía trên- phía dưới, phía trước phía sau của bản thân, hôm nay cô sẽ cùng các con học xác định rõ hơn về điều này.

2, Hoạt động 2: Phân biệt phía trước –phía sau , phía trên- phía dưới của cơ thể.

*** Phía trên:** + Hôm nay lớp mình có gì đặc biệt nhỉ?

+ Những thứ đó ở đâu?

+ Làm thế nào mà con nhìn thấy được?

+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy?

+ Nó ở phía nào của các con? (Cho trẻ nói nhiều lần: Phía trên)

- Cô khẳng định: Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên (cho trẻ nói nhiều lần)

- Ngoài chùm bóng bay, chong chóng, máy bay ra thì phía trên còn có gì nữa nhỉ?

*** Phía dưới:** Chơi trò chơi : "Giấu chân"

+ Các con có nhìn thấy chân không?

+ Muốn nhìn thấy chân con phải làm gì?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy nhỉ?

+ Vậy chân ở phía nào của con? (Cho trẻ nói nhiều lần: Phía dưới)

- Cô khẳng định: Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới, (cho trẻ nói nhiều lần)

- Ngoài chân ra phía dưới con có gì nữa nào?

* **Phía trước- Phía sau:** (HD như phía trên – phía dưới)

3, Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

***Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “Cho tôi đi làm mưa với” khi nghe hiệu lệnh của cô . Cô nói ôm bạn phía sau, vỗ lưng bạn phía trước, giơ tay phía trên, chỉ tay phía dưới.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

***Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu TC.

- *Cách chơi:* Cô nói phía nào thì các con chỉ tay về phía đó và nói tên phía (cho trẻ chơi ngược lại)

- *Luật chơi:* Bạn nào làm sai yêu cầu của cô phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 19, tháng 04, năm 2025
- Lĩnh vực: PTTCKNXH
- Đề tài: ÂM *DH: Hạt mưa và em bé
***HN: Mưa rơi**
***TCAN; Tai ai tình**

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Thuộc lời bài hát, hiểu luật chơi của trò chơi
- Trẻ có quyền được ca hát được hoạt động theo sở thích của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, biết nghe nhạc hát đúng giai điệu của bài hát
- Kỹ năng cảm nhận và hưởng thụ nân điệu dân ca “ Mưa rơi” DC Xá

3. Thái độ

- Biết chú ý lắng nghe cô và bạn hát thích thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ không được đi dưới trời mưa kéo bị ốm, biết yêu thiên nhiên,

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc best bài hát: “Mưa rơi”, “hạt mưa và em bé”
- Mũ chụp

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi “Tai ai tình”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Nói cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ rồi che mắt lại, các con chỉ dùng tai để nghe. Cô mời 1 bạn lên hát, bạn đội mũ sẽ đoán xem bạn nào hát và bạn hát bài gì?
- Luật chơi: Các con không đoán được tên bạn hát bạn đó bị thua cuộc và nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

2, Hoạt động 2: Dạy hát “Hạt mưa và em bé”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát 1 lần trẻ nghe, thể hiện tình cảm qua lời hát.
- Tóm tắt nội dung bài hát kết hợp giáo dục trẻ không được đi dưới trời mưa kéo bị ốm
- Hát lại trẻ nghe lần 2.
- Cho cả lớp hát bài hát cùng cô 3-4 lần (sửa sai nhạc và ngọng cho trẻ)
- Thi đua tô, nhóm, cá nhân trẻ hát (chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Của tác giả nào?
- Cô giới thiệu VĐ vỗ nhịp, cô hát trẻ nghe 1 lần
- Cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mưa rơi”

- Cô giới thiệu bài hát ”Mưa rơi” Dân ca Xá.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, thể hiện tình cảm, cử chỉ theo lời hát.
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cho trẻ xem.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ