

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 4 “Gió”
Thời gian thực hiện: Từ 14/04- đến 19/04/2025
Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện
THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

 Gió là một trong những hiện tượng tự nhiên một trong những yếu tố quan trọng trong cuộc sống của con người. Để có thể làm việc, sinh hoạt, con người cần đến gió . Đây được coi là một trong những yếu tố quan trọng của hệ sinh thái tự nhiên. Chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề về ánh sáng để các được tìm hiểu về đặc điểm, các hoạt động ánh sáng cũng như tác dụng của chúng . Từ đó trẻ có thể mạnh dạn, tự tin khi được tham gia trải nghiệm gió.

 Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi như:

- Tên gọi ?
- Gió có đặc điểm như thế nào...?
- Ích lợi của gió?
- Các loại gió?

 Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm cũng như lợi ích của gió, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành về gió. Thiết kế những chiếc chong chóng Các con có quyền được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú.

 Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

 Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về gió
- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của gió.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về gió con đã được học ở lớp.

- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như vỏ chai, nắp, ống hút to nhỏ, que kem, tranh ảnh, họa báo về cát ..để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế làm chong chóng.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “gió”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của cát, nguyên liệu làm ra gió, cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về gió. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi ?
- gió có đặc điểm như thế nào?
- Các loại gió mà bé biết?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

-Công dụng gió đối với cuộc sống con người?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về gió trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các loại gió



Tên gọi



Gió



công dụng



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây quạt gió,...

Góc học tập: Chắp ghép các loại đồ dùng tạo ra gió, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các các loại gió

Góc tạo hình: Làm chong chóng, trang trí cái quạt; gấp quạt; cắt vẽ ... Cắt dán trang trí chuông gió

Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại đồ dùng có gió: chong chóng; chuông gió; quạt; mũ;

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về các loại tranh về các loại đồ dùng gió

Hoạt động học:

PTTC: Cài cỏi cúc áo

PTNT: Tìm hiểu gió

PTNN: Thơ: Chì gió

PTTM: Làm điều

PTTM: RKN: Cho tôi đi làm mưa với

PTTCKNXH: Kỹ năng ăn toàn đội mũ khi ra ngoài trời

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết; qs: chuông gió; qs: cây nhãn; qs:

Chong chóng; qs: hiện tượng tự nhiên

- Vẽ thiết kế làm chong chóng, Làm chuông gió; Trang trí bằng cái quạt

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Trời nắng trời mưa; lộn cầu vồng

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về bé tham gia gió

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về gió

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng khi tham gia trải nghiệm gió

- Xem video về các nguồn gió

Thứ 2, ngày 14, tháng 04, năm 2025
Tên hoạt động học: VĐ Tình Cài cởi cúc áo
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết được cách cài khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ biết tên vận động cơ bản, Biết cách mặc áo cho mình.

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo và các cúc khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Trẻ có sự chú ý, nhanh nhẹn, linh hoạt.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết mặc quần áo nghiêm chỉnh, không được nghịch khóa khuy áo, giữ gìn áo quần sạch sẽ.Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Máy tính, loa
- Áo cô và trẻ đủ để thực hành, lớp học thoáng mát, sạch sẽ.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Đi siêu thị

- Cho trẻ hát bài hát : « Cùng đi siêu thị » và đến cửa hàng
- Hỏi trẻ trong cửa hàng có những gì ?
- Cho mỗi trẻ mua cho mình 1 cái áo và mang về.

2, Hoạt động 2 : VĐ tình : « Dạy trẻ cài cởi cúc áo »

- Cô hỏi trẻ : các con đã mua được cái gì ?

- Để mặc được áo chúng mình sẽ làm như thế nào ?
- Trẻ nêu cách thực hiện mặc áo theo ý hiểu của trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ VD « Cài khuy áo »
- Cô làm mẫu lần 1 :(không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : Cô cho trẻ QS chiếc áo cô vừa mua về ,cô mặc lần lượt sỏ từng tay 1 sau đó cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuy cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuy..Cô cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong cô chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.Sau khi cài xong cô muốn cởi cúc áo ra cũng sẽ thực hiện từng thao tác cô cầm khuy và cúc dưới cô sẽ luồn cúc ra khỏi khuy, cứ như thế cô sẽ cởi lần lượt từng cúc một đến hết.
- Hỏi lại tên vận động?
- Cho 2 trẻ khá lên làm, cả lớp quan sát và nhận xét
- Cô cho trẻ mặc chiếc áo vào người
- Trẻ thực hiện “Cài cởi cúc áo”
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)?.(cô chú ý sửa sai chi trẻ)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.
- Cho trẻ Cài cởi cúc áo lại một lần nữa.(Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.)
- Các con thấy cài khuy áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài khuy áo rất nhanh nhẹn và gọn gàng rồi đây,
- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?
- Thi đua theo tổ, nhóm, xem tổ nào lấy được nhiều áo và mặc cài được khuy áo nhiều nhất đội đó chiến thắng (cô khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động

3, Hoạt động 3: Những chiếc áo xinh

- Cô thấy những chiếc áo này đã xinh rồi. Nhưng cô muốn những chiếc áo được gọn gàng hơn chúng mình hãy cùng nhau gấp lại quần áo giúp cô nhé

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 15, tháng 04, năm 2025

- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về gió

- Lĩnh vực: PTNT

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tác dụng của gió trong tự nhiên và gió nhân tạo đối với đời sống sinh hoạt của trẻ cũng như mọi người xung quanh trẻ.
- Trẻ biết gió có nhiều ích lợi, nhưng gió cũng mang lại tác hại đối với con người....

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi đàm thoại nói to, rõ ràng,

đủ câu.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường, biết tiết kiệm điện năng.
- Biết bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi, gió to và lạnh.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, bài giảng điện tử
- Đồ dùng: chong chóng, quạt điện, quạt giấy,
- Bài hát “ Em là gió mát ”, “ Cho tôi đi làm mưa với ”

III. Tổ chức hoạt động

HD1. Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Gió
- Chúng mình vừa được đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?

=> Đúng rồi bài thơ đã nhắc đến hiện tượng gió. Để biết được gió có từ đâu, gió có ích gì và tác hại gì sau đây xin mời lớp mình cùng cô khám phá về gió nhé !.

*** Hoạt động 2. Khám phá về gió**

** Tác dụng của gió tự nhiên:*

- Cô cho trẻ xem đoạn clip về gió.
- Các con vừa thấy những gì?
- Cô giải thích với trẻ (lá cờ bay, chong chóng quay, hoa giấy bung đưa, diều bay là nhờ gió.
- Các con biết đó là gió gì không? (gió tự nhiên)
- Cô KD: Gió là 1 hiện tượng tạo ra nhờ sự chuyển động của không khí trong không gian gọi là gió tự nhiên.
- Gió tự nhiên cần thiết đối với chúng ta không? vì sao? (Gió giúp con chơi thả diều, chơi với chong chóng...)
- Cô cùng trẻ trò chuyện về tác dụng của gió:
 - + Theo các con gió có lợi ích gì?
 - + Gió làm mát, thông thoáng nhà cửa, làm sạch môi trường, không khí, làm cho mọi vật chuyển động phục vụ cho con người.
 - + Ngoài ích lợi ra gió còn có tác hại gì?
 - + Các con đã chứng kiến hiện tượng bão bao giờ chưa? Con thấy bão qua đâu?
 - + Sau cơn bão con thấy như thế nào?

- + Đề phòng tránh tác hại của bão mọi người phải làm gì?
- + Chúng ta phải trồng cây chắn gió, không vứt rác bừa bãi...
- * *Tác dụng của gió nhân tạo:*
 - Chơi trời tối ! trời sáng
 - Cô tạo tình huống để trẻ quan sát một số đồ dùng để trước quạt (tua giấy, quạt giấy, khối gỗ và bong bóng)
 - Các con hãy đoán xem điều gì xảy ra khi cô bật quạt, gió thổi vào các vật này nhé!
 - Vì sao tua giấy bay nào? (gió làm bay tua giấy)
 - Vậy gió này có từ đâu nào? (Từ máy quạt)
 - Thế gió đã làm bay những gì nào? (bong bóng, tua giấy, quạt giấy...)
 - Cô cho trẻ quan sát các vật dụng không bay (khối gỗ...)
 - Vì sao con biết? (khối gỗ...nặng)
 - Vậy gió do quạt tạo ra ta gọi gió đó là gió gì? (Gió nhân tạo).
 - Gió nhân tạo là gió do con người tạo ra đẩy các con, vậy tác dụng của gió nhân tạo là giúp cho không khí trong phòng học, nhà cửa được thoáng mát.
 - Giáo dục trẻ tiết kiệm điện khi sử dụng quạt vào mùa hè, khi thời tiết lạnh không nên bật quạt ảnh hưởng đến sức khỏe.
 - Cho trẻ tạo ra gió bằng phương pháp trải nghiệm: Cô mở nhạc “ Em là gió mát” trẻ lấy đồ dùng và trải nghiệm với đồ dùng. (Quạt nan, quạt được gập bằng giấy, lá cây,...)
 - Cô hỏi trẻ các con đã tạo gió bằng cách nào? (cho 2-3 trẻ trả lời).
 - Cho trẻ dùng quạt đang cầm tự quạt và hít mạnh thở ra ngửi xem gió có mùi gì không ?
 - Gió không có mùi, không màu, không vị, gió có ở xung quanh ta .
 - Hôm nay chúng mình vừa tìm hiểu về hiện tượng gì?
- + Có mấy loại gió? Đó là gió gì?
- Cô KĐ: Gió có rất nhiều lợi ích nhưng cũng có tác hại gây ra cho con người. Do vậy chúng mình cần phải phòng chống tác hại của gió.
- * ***Hoạt động 3. Trò chơi củng cố***
- * Trò chơi: Gió thổi
 - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, nhiệm vụ của các bạn là dùng gió từ miệng thổi một số vật khi kết thúc bài hát “ tôi là gió” thì 3 đội nhận xét xem vật nào bay được và vật nào không bay được.
 - Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét..

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 16 tháng 04, năm 2025

- Tên hoạt động học: RKN: Cho tôi đi làm mưa với

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả, tên vận động của các bài hát. biết vận động theo từng bài hát nhịp nhàng.
- Hiểu nội dung các bài hát.

2, Kỹ năng

- Phát triển khả năng âm nhạc, tai nghe cho trẻ, biết hưởng ứng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết cách biểu diễn, vận động tự nhiên nhí nhảnh theo các bài hát.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- đĩa nhạc các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với , Cháu vẽ ông mặt trời, nắng sớm
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh la, trống.

2, CB của trẻ;

- Trang phục đẹp, váy, đồng phục...
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chơi: “Thi tài ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi tài ai tinh
- Cách chơi : Cô mở một đoạn nhạc bài hát và đoán xem đó là bài hát gì?
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

2, Hoạt động 2: Rèn kĩ năng

- + Cô hát 1 đoạn bài hát “cho tôi đi làm mưa với”
- Hỏi trẻ bài hát đó là bài hát gì? Bài hát của tác giả nào?
- Cô hỏi trẻ vận động và cho cả lớp vận động múa cùng cô 1 lần.
- Mời nhóm có 2 bím tóc lên múa
- Mời nhóm mặc áo đỏ lên múa
- Cho các bạn nhận xét các bạn múa
- Mời 1 bạn nam và 1 bạn nữ lên múa
- Cho trẻ nhận xét 2 bạn múa
- + Đàn cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát cùng, Em tập lái ô tô nhóm bạn gái rước đèn bạn trai hát, bạn trai lái ô tô đi trước bạn gái ngồi sau hát.
- + Cô hát trẻ nghe bài hát: “nắng sớm”
- Bài hát “nắng sớm” của nhạc sĩ nào?
- Mời cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cho cả lớp cầm dụng cụ vận động cùng cô
- Cho trẻ vận động theo tổ, vận động theo nhóm (cô sửa sai cho trẻ)

3, Hoạt động3: Hát nghe bài hát “Mưa bóng mây”

- Cô giới thiệu bài hát nghe, hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem, trẻ hưởng ứng cùng cô.

3, Hoạt động 3: Trộn động Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 17, tháng 04, năm 2025
Tên hoạt động học: Kỹ năng an toàn đội mũ khi ra ngoài trời
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ nhận biết nguy hiểm khi ra ngoài trời nắng và không ra ngoài khi trời nắng gắt.
- Trẻ có quyền được tham gia hoạt động học có quyền được bảo vệ sức khỏe của mình tham gia các trò chơi với khả năng của trẻ.
- Trẻ nhận biết phân biệt hành vi đúng sai.

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết những mặt tốt và không tốt của ánh nắng
- Biết giữ và bảo vệ cơ thể .

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc sức khỏe bản thân phòng tránh bệnh tật.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Em vẽ ông mặt trời ”; “Trời nắng trời mưa”.
- Video truyện “chó con ham chơi”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng chơi trò chơi, hình ảnh mặt cười-mặt mếu, vòng thẻ dục
- Tranh lô tô hình ảnh hành vi đúng-sai .

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “trời nắng trời mưa”.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Để bảo vệ cơ thể , chúng mình làm gì?

-> Cô khái quát. Giới thiệu bài “an toàn khi chơi ngoài trời ”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ an toàn khi chơi ngoài trời.**

- Cô có 1 câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ tên là chó , để biết bạn chó có biết bảo vệ sức khỏe bản thân . Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem câu chuyện về bạn chó diễn ra như thế nào nhé!

- Cho trẻ xem video truyện :chú chó ham chơi:

- Cô kể 2 lần kết hợp trò chuyện, đàm thoại:

+ Chó mẹ đã dặn dò Chó con thế nào?

+ Chó con và Chó Đốm đã làm gì dưới trời nắng to?

+ Ai đã khám bệnh cho chó con?

+ Bác sĩ Gấu kết luận chó con bệnh gì?

+ Chó Con cảm thấy thế nào?

+ Qua câu chuyện các con thấy khi đi nắng sẽ như thế nào?

+ Có nên đi khi trời nắng to không?

+ Khi đi trời nắng các con phải làm gì?

=> > Giáo dục: Trời nắng cũng rất có ích cho con người và sự vật nhưng khi đi nắng các con phải đội nón hoặc che dù để phòng tránh đen da và cảm nắng nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phân tích:

+ Luật chơi: Mỗi một lần lên các con chỉ được chọn một bức tranh. Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 3 bạn đội trưởng đầu hàng bật qua vòng lên lấy hình ảnh trong rổ, và gắn vào mặt cười hoặc mặt mếu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc.

Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 18, tháng 04, năm 2025
Tên hoạt động học: Làm điều
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- **Khoa học (S):** Trẻ biết lựa chọn phong phú các nguyên vật liệu: giấy bóng; bìa ; giấy ; xốp ; li lông ; vải và các chất liệu khác như que ; ống hút ; que kem ; dây để tạo thành sản phẩm
- **Công nghệ (T):** Trẻ biết dùng kéo, hồ dán, băng dính, bút
- **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế làm điều , kỹ thuật làm điều (vẽ, cắt ,dán)
- **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết vẽ, ,cắt dán ; buộc dây để thiết kế và chọn lựa các nguyên vật liệu để làm điều
- **Toán (M):** Trẻ biết đặc điểm, hình dạng của chiếc điều và chọn lựa các nguyên vật liệu có kích thước dài, ngắn khác nhau để tạo nên sản phẩm.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

1.Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh chiếc điều ;

2.Chuẩn bị của trẻ

- Bìa ; giấy ; bóng kính ; hồ dán ; băng dính 2 mặt, keo, li lông ; vải ; que kem ; ống hút ...
- Giá treo bản thiết kế

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Hát bài “Mùa hè đến ”
 - Bài hát nói về cái gì ?
 - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì?
 - bìa ; bóng kính ; vải ; li lông; giấy
 - Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì?
 - Con biết gì về chiếc điều không?
 - Thế con định làm chiếc điều bằng nguyên liệu gì?
- => Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm chiếc điều , vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng làm chiếc điều thật đẹp nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về chiếc điều sẽ làm.
- chiếc điều của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm chiếc điều như thế nào?

Bước 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế làm chiếc điều của nhóm mình
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

Bước 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên chiếc điều đẹp chưa.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế chiếc điều theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm làm chiếc điều từ các nguyên vật liệu khác nhau
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Bước 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

* Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.

- Nhóm của con đã làm được gì đây?

- Chiếc điều của các con được trang trí bằng những nguyên liệu gì?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy chiếc điều đã được gắn và trang trí đẹp và chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)

- Cho trẻ thử nghiệm để chiếc điều có thấy đẹp và có bay được không?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 19, tháng 04, năm 2025

- Tên hoạt động học: Thơ: Chị gió

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài Hiểu được nội dung bài thơ “Bài thơ nói về cơn gió mùa hè, đi khắp mọi nơi để làm mát cho mọi người”.
- .- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua bài thơ có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng;

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.

3. Thái độ;

- Giáo dục trẻ đều có quyền giữ gìn thân thể trẻ không đi ra ngoài đường khi trời mưa gió
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô.

- Tranh thơ minh họa bài “chị gió”

- Video bài thơ, bài hát “cho tôi đi làm mưa với”

2. Đồ dung của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

Cho trẻ hát và vận động bài “cho tôi đi làm mưa với ”.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:

Giới thiệu bài: Cô có một bài thơ cũng nói về gió để biết chị gió như thế nào cùng cô đọc bài thơ chị gió nhé

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chị gió”

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ “Bài thơ nói về cơn gió mùa hè, đi khắp mọi nơi để làm mát cho mọi người”.
giảng từ mới.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chị gió”

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ)
- Mời tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai, khen thưởng trẻ)

* Đàm thoại: + Bài thơ có tên là gì ? Do ai sáng tác ?

- + Công việc của gió là gì?
- + Gió rộng hơn cái gì
- + Gió có hình dáng không?
- + Khi có gió các con cảm thấy như thế nào?
- + Vậy các con có thích gió không?

* Giáo dục trẻ đều có quyền tham gia gìn giữ bảo vệ thân thể khi đến Mùa hè đến thời tiết rất nóng vì vậy nhờ có những cơn gió mà chúng ta cảm thấy mát mẻ hơn, nhưng khi trời mưa cả mưa và gió thì các con không nên ra ngoài đường nhé.

3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ

- Cô cho trẻ xem video về thơ “*Chị gió*”
- Giới thiệu chương trình ngâm thơ, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “gió”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: gió
 - + Các loại sách tự làm về gió
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm chuông gió ; làm chong chóng ; làm trang trí cái quạt....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh gió
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm chong chóng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ cũng như chủ đề gió

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm chuông gió; chong chóng ; làm quạt các NVL

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng chiếc chong chóng để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Luyện