

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “Quần”

Từ 21/04/2025- đến 26/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

1, Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định. - Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "dạ", «vâng ». - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: + Cách chăm sóc trẻ bị sốt. + Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà. + Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu và đúng nơi quy định. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và bạn về chủ đề. - Trẻ có quyền được lắng nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày. - Trẻ có quyền được cất đồ dùng, lấy đồ dùng theo ý thích của mình. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng còi, nơi hoạt động của ô tô tải.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với lời bài hát: “Đi một hai”, “Cho tôi đi làm mưa với” TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Trọng động: Bài tập phát triển chung. *Bài 10: Tập với nơ + ĐT1: Thổi nơ + ĐT2 :Đưa nơ lên cao + ĐT3: Đặt nơ xuống sàn	

+ ĐT4: Bật qua nơ *TC: Trờn ắng trời mưa, Mưa to mưa nhỏ... 3. Hồi tĩnh: - Đi nhẹ nhàng vòng quanh sàn tập.	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 21/04/2025	Ngày 22/04/2025	Ngày 23/04/2025	Ngày 24/04/2025	Ngày 25/04/2025	Ngày 26/04/2025	
	PTTC VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m	PTNT Ôn phận biệt trên - dưới ,trước - sau của bé	PTNN DTĐTT: Trang phục	PTTCKNXH Dán giấy trang trí chiếc quần	PTNT Nhận biết chiếc quần đùi	PTTCKNXH *DH: Dạy bé mặc quần áo *HN: Mùa hè đến *TCAN : Thi xem ai nhanh	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 21/04/2025	Ngày 22/04/2025	Ngày 23/04/2025	Ngày 24/04/2025	Ngày 25/04/2025	Ngày 26/04/2025	
	*Quan sát nước *Trò chơi: Ném bóng vào gôn *Chơi tự do	*Quan sát sự thay đổi của thời tiết. *Trò chơi: Tung bắt bóng cùng cô. *Chơi tự do	*Quan sát cái ô * Trò chơi: Trời ắng trời mưa *Chơi tự do	*Quan sát nước đổi màu *Trò chơi: Rờng rắn lên mây *Chơi tự do	*Quan sát bể bơi *Trò chơi: Bật qua rắnh nước *Chơi tự do	*Lao động nhắ lá cây *Trò chơi: Ném bóng vào đích *Chơi tự do	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KV CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
1, Thao tác vai	*TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực, có quyền được tham gia vào các TC biết đoàn kết trong khi chơi. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	*Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước. Cô nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi. - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi
	*TC 2: Ru búp bê ngủ			
	*TC 3: Chơi nấu ăn			
	*TC4:Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			
2. Hoạt động với đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp. - Bảng chơi phân loại	
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			

vật, đồ chơi	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	quần to quần nhỏ.	theo ý thích.
	TC 4: Ghép hình cái quần	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.	*Quá trình chơi:
	-TC5: Nhận biết các kiểu quần	- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của quần, phân biệt các kiểu quần.	- Tranh gợi ý	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau:
	TC 6: Nhận biết phân biệt trên – dưới	- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước phía sau, nhận biết hình học,	- Hộp thả bóng, thả hình	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình, so hình cái quần (hình ròi).	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC9: Nhận biết trước - sau của bé.	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành cái quần.	- Bảng chơi, lô tô hình vuông.	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC10: So hình	*Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Bản thân trẻ, mũ, dép, nơ... - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
Vận động	TC 1: Ném bóng vào đích, ném vòng, tung bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	*Kết thúc giờ chơi
	TC2: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.		Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo
	TC3: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa	- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê, biết	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy	

		luồn dây. - Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC4: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	* Kĩ năng - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, ngón tay.	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	
	TC5: Xoáy vặn trụ 5 cọc	- Rèn sự nhanh nhẹn và linh hoạt ở trẻ.	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC6: Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe TC7: Bật qua vạch kẻ thẳng	* Thái độ: - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi. - Thích được cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô cùng bạn.	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
4. Nghệ thuật	Tạo hình: Cho trẻ làm quen với bảng và phấn, đất nặn giấy bút màu, dĩa màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. Trẻ thể hiện quyền của mình.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống, chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống, đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách, hoạ báo về các kiểu quần. - Tranh ảnh video về các kiểu quần.	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	- Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ đủ giấc, được tự lựa chọn giường nằm cùng bạn, được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	
	21/04/2025	22/04/2025	23/04/2025	24/04/2025	25/04/2025	26/04/2025	

- Nghe các bài hát về quần. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện về các kiểu quần bé biết. - Dạy trẻ thao tác rửa tay. - Vệ sinh trả trẻ	- Cho trẻ xem video về các kiểu quần - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ.	- Hát bài hát “Dạy bé mặc quần áo” - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ	- Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động - dọn vệ sinh. - Vui văn nghệ nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ	
---	--	---	--	--	--	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trang phục là loại đồ dùng không thể thiếu được đối với con người, đặc biệt là những chiếc quần, mỗi chiếc quần có 1 kiểu cách, hình dáng, màu sắc, kích cỡ khác nhau. Và cũng là sở thích của mỗi con người. Còn với trẻ khi được mặc 1 chiếc quần đẹp trẻ cảm thấy vui thích khi được mọi người khen và cũng cảm thấy tò mò muốn được tìm hiểu chúng tại sao mình lại thích cái quần đẹp này nhỉ?. Chính vì thế tuần này các con sẽ được khám phá và tìm hiểu về “Quần”, một chủ đề vô cùng gần gũi nhưng lại nhiều bí ẩn đối với trẻ, nhằm giúp các con nhận biết về các kiểu quần một cách rõ ràng hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, các con sẽ được vui chơi, được tiếp cận với giáo dục an toàn trong thời gian 1 tuần từ ngày 21/04/2025 đến ngày 26/04/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện hơn ở các lĩnh vực: PTNT, PTNN, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của quần.
- Biết được lợi ích và vai trò của quần đối với con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động: Quan sát chiếc quần và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật, tác dụng của quần đối với con người.
- Trẻ có quyền được tham gia và lựa chọn các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé vẽ, dán trang trí chiếc quần.
- Trẻ có quyền được học được lựa chọn các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng con về các kiểu quần. Cho bé quan sát và mô tả về đặc điểm hình dáng, màu sắc, lợi ích của quần.... Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ giành thời gian quan tâm và đồng hành chia sẻ cùng các con khám phá và tìm hiểu về chiếc quần. Cùng con tham gia vào các trò chơi thú vị. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc vui vẻ, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Quần” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Quần có đặc điểm như thế nào?
- Tác dụng của quần đối với con người như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Điều gì sẽ xảy ra nếu các con không có quần mặc?
- Mặc quần như thế nào cho đẹp?

Thông nhất nội dung khám phá: “Quần” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Tác dụng



Quần



Đặc điểm



Các kiểu quần



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp hình cái quần, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình cái quần. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết quần to – quần nhỏ, nhận biết phân biệt phía trước phía sau, phía trên phía dưới của bản thân, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: Di màu, nặn, vẽ, trang trí cái quần.

Hát bài hát “Dạy bé mặc quần áo”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m

PTNT: Ôn PB trên - dưới , trước - sau của bé

NBTN: Nhận biết chiếc quần đùi

PTNN: DTĐTT: Trang phục

PTTCKNXH: *DH: Dạy bé mặc quần áo

*TH: Dán giấy trang trí chiếc quần

Hoạt động ngoài trời:

+ Quan sát: quần đùi, sự thay đổi của thời tiết, QS quần dài, nước đổi màu, QS bể bơi.

+ TC: ném bóng vào đích, trời nắng trời mưa, Bật qua rãnh nước , hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn , rồng rắn lên mây.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về các loại quần.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông, phía trên – dưới, phía trước- phía sau của bản thân.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 14, tháng 4, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết cách ném bóng vào đích xa với khoảng cách 1-1,2m.
- Nhớ tên VĐ, tên TCVĐ, chơi TC đúng luật.
- Trẻ có quyền được tham gia vào hoạt động một cách bình đẳng.

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ném cầm bóng bằng một tay, đứng chân trước chân sau, đưa tay từ trước ra sau, lên cao rồi lấy đà ném trúng vào đích nằm ngang 1-1,2m
- Rèn luyện tố chất giữ thăng bằng, sự khéo léo của cơ thể, biết làm theo mệnh lệnh của cô linh hoạt nhanh nhẹn.

3, Thái độ

- Trẻ thích thú tham gia tập luyện, rèn luyện cơ thể.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Bóng nhỏ, đích.
- Nhạc bài hát: “Cùng đi đều”

2, CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng dễ VĐ.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn với các các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp bài hát: “Cùng đi đều”, “Năng sớm”

2, Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC: Tập với nơ**

- + ĐT1: Thôi nơ
- + ĐT2: Đưa nơ lên cao
- + ĐT3: Đặt nơ xuống sàn
- + ĐT4: Bật qua nơ

- Tập kết hợp với bài hát “Nắng sớm”

- ĐTNM: Tay

*** VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m**

- Cô giới thiệu tên VĐCB

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ TTCB: Cô đứng dưới vạch, đứng một chân trước, một chân sau, một tay cô cầm bóng giơ ra phía trước, khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa tay từ trước ra sau, lên cao, người hơi ngả ra sau lấy đà rồi ném vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m, ném xong cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ tập nhanh nhẹn lên tập thử, cô tập cùng trẻ.

- **Trẻ thực hiện:** Cô gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. (chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

- Thi đua nhóm tập, tổ tập (chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời)

*** TCVD: Mưa to, mưa nhỏ**

- Giới thiệu TCVD, nói CC, LC cho trẻ nghe.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cùng trẻ làm cánh chim bay xung quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 15, tháng 4, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt trên - dưới , trước - sau của bé

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phía trên, phía dưới, phía trước phía sau của bản thân trẻ.
- Trẻ hiểu cách chơi các trò chơi do cô tổ chức.
- Trẻ có quyền bình đẳng và được tham gia các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ có quyền được tôn trọng, được hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Các đồ dùng đồ chơi trong lớp để trẻ chơi trò chơi, ghế ngồi.
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

2, CB của trẻ:

- Mỗi trẻ một đồ chơi khác nhau phục vụ cho hoạt động.
- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, tự giác.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài nói về PT gì?
+ Thuyền buồm chạy ở đâu nhỉ ?

2. Hoạt động 1: Ôn phân biệt trên - dưới, trước - sau của bé

*** Trò chơi 1: Nói nhanh - Đoán giỏi**

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi: Khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ(phía trên, phía dưới) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

*** Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh.**

- Cho trẻ đứng theo đội hình.
- Cô nói phía trên trẻ đứng lên đưa tay lên cao cùng nói, phía dưới ngồi xuống cùng nói và làm theo hiệu lệnh của cô (trẻ làm theo tổ, cả lớp)

*** Trò chơi 3: Ai tinh hơn**

- Cô nói phía trên: trẻ nói bóng điện, quạt trần, mái nhà...
- Cô nói phía dưới: trẻ nói nền nhà, thảm, tất,....

*** Trò chơi 4: Ai thông minh hơn**

- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi. Cô cho trẻ đặt đồ chơi theo yêu cầu của cô: Đưa lên trên- trẻ nói phía trên, đưa xuống dưới trẻ nói phía dưới, (tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

***Trò chơi 5: Làm theo hiệu lệnh**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “Cho tôi đi làm mưa với” khi nghe hiệu lệnh của cô . Cô nói ôm bạn phía sau, vỗ lưng bạn phía trước, giơ tay phía trên, chỉ tay phía dưới.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

***Trò chơi 6: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu TC.
- *Cách chơi:* Cô nói phía nào thì các con chỉ tay về phía đó và nói tên phía (cho trẻ chơi ngược lại)
- *Luật chơi:* Bạn nào làm sai yêu cầu của cô phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 16, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Trang phục

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Trang phục”, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ.

2, Kỹ năng:

- Trẻ nói to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng đọc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.

3, Thái độ:

- Mẹ rất thương yêu các con, mua cho các con nhiều quần áo đẹp nên các con không bơi bẩn lên áo, quần của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Tranh minh họa bài thơ.
- Vỉa đeo về biểu diễn thời trang mùa hè.

2, CB của trẻ

- Trang phục đẹp, phù hợp theo mùa hè

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Giới thiệu video biểu diễn thời trang mùa hè, cho trẻ xem vừa xem vừa trò chuyện:
 - + Các bạn biểu diễn thời trang về cái gì thế nhỉ?
 - + Những trang phục này giành cho mùa gì các con?
 - + Màu sắc của các bộ đồ trang phục này như thế nào nhỉ?
- Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về những trang phục và hôm nay cô sẽ dạy các con đó là bài thơ “ Trang phục” của tác giả Thanh Hương.

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Trang phục”

- Cô giới thiệu bài thơ và tác giả.
- Cô đọc trẻ nghe lần 1, đọc kết hợp cử chỉ diễn cảm.
- Tóm tắt nội dung kết hợp giảng từ mới từ khó: Mẹ mua cho bé cái áo màu đỏ, cái quần màu xanh và đôi dép màu đỏ rất xinh đẹp, ai cũng khen và thương yêu bé.
- Đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa.

***Bé đọc thơ:** Cho trẻ đọc từng câu thơ cùng cô 2-3 lần.

- Trẻ đọc cả bài thơ 3 lần (chú ý sửa ngọng cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (sửa sai, sửa ngọng và động viên trẻ kịp thời).

*** Đàm thoại:** + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?

- + Mẹ mua tặng bé cái áo màu gì?
- + Mẹ còn tặng bé cái gì nữa? Nó có màu gì?
- + Bé mang vào có vừa không?
- + Mọi người có khen bé đẹp không?

3. Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ:

Cô giới thiệu bài thơ chuyển thể thành ngâm, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 17, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: TH Dán giấy trang trí chiếc quần (M)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng giấy màu để trang trí, dùng keo để dán tạo ra chiếc quần đẹp.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sắp xếp chấm tròn các màu cân đối, hài hoà bên hồ rồi dán.
- Phát triển khả năng sáng tạo, cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ có quyền được tham gia hoạt động, quyền được lựa chọn cách trang trí của mình.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Mẫu của cô (1 mẫu quần chấm tròn các màu, 1 mẫu quần chấm tròn 1 màu)
- Kẹp, giá trưng bày sản phẩm
- Giấy vẽ sẵn hình cái quần, hồ dán, khăn lau, chấm tròn các màu.

2, CB của trẻ:

- Giấy vẽ sẵn hình cái quần, hồ dán, khăn lau, chấm tròn các màu.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hát: “Dạy bé mặc quần áo”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?
+ Các con thấy quần áo có bông hoa có hình các con vật có đẹp không nhỉ?
- Hôm nay cô sẽ cùng các con làm những nhà thiết kế dán trang trí những chiếc quần thật đẹp để mặc nhé.

2, Hoạt động 2: Dán giấy trang trí chiếc quần

****Quan sát mẫu và đàm thoại***

- Cô giới thiệu bức tranh cái quần đã được trang trí.
- **Tranh 1: Trang trí quần chấm tròn nhiều màu sắc**
- Gọi ý cho trẻ gọi tên và nhận xét:
 - + Quần này được cô trang trí như thế nào?
 - + Các chấm tròn được sắp xếp như thế nào?
 - + Có những chấm tròn màu gì?

=> Cô khẳng định: chiếc quần này được cô trang trí bởi các chấm tròn có nhiều màu sắc khác nhau và được sắp xếp đều đẹp.

- Tranh 2: Trang trí quần chấm tròn màu đỏ.

Cô HD và cho trẻ nhận xét qua

****Cô làm mẫu:*** Vừa làm cô vừa trò chuyện và hỏi trẻ cách sắp xếp, cách dán.

- Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con sẽ trang trí chiếc quần của con như thế nào?
 - + Con sắp xếp các chấm tròn ra sao?
 - + Con dùng tay gì để dán và dán như thế nào?

****Trẻ thực hiện:*** Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện

- Cô đi đến bên trẻ gọi hỏi lại 1 số trẻ còn lúng túng, gọi mở những trẻ thực hiện sáng tạo.

3, Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được làm gì đây? (nhiều trẻ được trả lời)
- Gọi ý cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ kịp thời
- Hát múa: “Mùa hè đến”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 18, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: NBTN

- Đề tài: Nhận biết chiếc quần đùi

I. Mục đích – yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi của quần đùi, tên gọi các phần: cạp, ống ngắn, gấu, túi.
- Biết đặc điểm nổi bật, lợi ích của quần với con người.
- Trẻ có quyền được QS, được nhận xét, được nói lên ý kiến của mình về chiếc quần.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng QS, chú ý, nhận xét một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có khả năng nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3. Giáo dục

- Có ý thức giữ gìn quần áo cho gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ tham gia hoạt động tích cực, hứng thú.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Trang phục mùa hè: Áo cộc tay, quần đùi, áo hai dây, quần lửng, áo váy.
- Quần đùi, hình ảnh về các loại quần đùi.

- Tranh quần đùi mẫu của cô.
- Nhạc bài hát: “Dạy bé mặc quần áo”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Quần đùi trẻ mặc trên người.
- Tranh quần đùi cho trẻ trang trí, sắp.

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát: “Dạy bé mặc quần áo”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Để quần áo đẹp và sạch các con phải làm gì?
+ Mùa hè đến các con phải mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?
- Dẫn dắt vào bài

2, Hoạt động 2. Nhận biết chiếc quần đùi

- Cô giới thiệu 1 số hình ảnh trên ti vi, cho trẻ xem, vừa xem cô vừa trò chuyện với trẻ

****Quan sát đàm thoại:***

- Cô đưa chiếc quần đùi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? (Quần đùi)
+ Con có nhận xét gì về cái quần đùi này? Có màu gì?
+ Chiếc quần đùi này có đặc điểm như thế nào ?
+ Quần đùi thường mặc vào mùa nào?
- Cô khẳng định: Quần đùi là quần ngắn mặc trên đầu gối được gọi là quần đùi gồm có cạp quần và 2 ống quần. Được làm bằng chất liệu mát như vải lanh, thô thường được mặc vào mùa hè.
- *Mở rộng:*** Cô cho trẻ xem một số loại quần đùi, quần áo mặc mùa hè khác.
- *Giáo dục trẻ:*** Khi mặc quần áo các con không được chơi bẩn, bôi bẩn lên quần áo và phải thay giặt quần áo thường xuyên giữ cho quần áo sạch sẽ và thơm.

2, Hoạt động 2. Củng cố

****TC: Ai nhanh nhất***

- Cô giới thiệu TC.
- CC: Trên đây cô CB nhiều quần áo, các con hãy tìm và sắp xếp bộ quần áo theo đúng hình ảnh cô đã gợi ý.
- LC: Đội nào không tìm và sắp xếp được đúng theo hình ảnh đã cho sẵn thì đội đó bị thua cuộc.

***TC: Bé khéo tay**

- Cho trẻ đi lấy giấy, sếp về cho ngồi trang trí chiếc quần đùi theo ý của trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 19, tháng 04, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: *DH: Dạy bé mặc quần áo

***HN: Mùa hè đến**

***TCAN : Thi xem ai nhanh**

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

- Trẻ có quyền được ca hát được thể hiện cảm xúc của mình qua lời hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng cảm thụ âm nhạc vui tươi, nhí nhảnh theo bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ tham gia hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia một cách thoải mái, vui vẻ.
- Thông qua hoạt động trẻ biết giữ VS quần áo sạch sẽ, ăn mặc gọn gàng.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời bài hát: “Dạy bé mặc quần áo”, Mùa hè đến.
- Ghế chơi TC

2, Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế vui vẻ, hứng thú.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TCÂN Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu TC.
- Cách chơi: Cô để 5 ghế xếp thành vòng tròn, cô mời số bạn đông hơn số ghế, các con sẽ đi xung quanh ghế và hát. Khi có hiệu lệnh bằng tiếng gõ dòn của cô thì các con sẽ tìm nhanh cho mình chiếc ghế và ngồi nhanh vào ghế.
- Luật chơi: Mỗi bạn ngồi 1 ghế, bạn nào không ngồi được vào ghế bạn đó bị thua cuộc và sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

2, Hoạt động 2: Dạy hát “Dạy bé mặc quần áo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, thể hiện cử chỉ, điệu bộ và tình cảm qua lời hát.

- Tóm tắt nội dung bài hát: Khi các con mặc quần, các con phải cho mỗi chân vào 1 ống quần sau đó kéo lên sao cho ngay ngắn nhé.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô theo từng câu.
- Cả lớp hát cả bài hát, (sửa sai và động viên trẻ kịp thời)
- Thi đua các tổ nhóm, cá nhân (chú ý bao quát, sửa sai trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết cách mặc quần sao cho đúng và giữ VS quần áo luôn sạch sẽ nhé.
- Giới thiệu VĐ, cô cùng trẻ hát VĐ 2 lần.

3, Hoạt động 3: Hát nghe “Mùa hè đến”

- Cô giới thiệu bài hát, hát trẻ nghe lần 1.
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp VĐ minh họa cùng trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi