

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Điều kỳ diệu của giấy”

Thời gian thực hiện: Từ 21/04- đến 26/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Giấy là một trong những vật liệu dễ phân hủy trong điều kiện tự nhiên nên thường được sử dụng làm bao bì. Tuy nhiên, do phải khai thác gỗ để sản xuất, việc tiêu thụ quá nhiều giấy cũng gây nên những ảnh hưởng xấu tới môi trường. Chính vì vậy tái chế giấy để kéo dài vòng đời sử dụng của chúng đang được xem là phương pháp hợp lý được nhiều người lựa chọn. Đặc biệt, với trẻ nhỏ, các con cần hình thành ngay từ đầu ý thức bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, giúp trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc tái chế giấy là rất cần thiết. Trong tuần này các con được học chủ đề “Tái chế từ giấy”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi như:

- Tên gọi ?
- Giấy có đặc điểm như thế nào...?
- Công dụng của giấy ?
- Sản phẩm tái chế từ giấy?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm cũng như lợi ích của giấy , các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành về giấy . Thiết kế những chiếc mũ ; quạt ; sách vở ... để tặng mọi người. Các con có quyền được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về điều kỳ diệu của giấy
- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm, tác dụng cũng như các sản phẩm chế tạo từ giấy .
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về giấy con đã được học ở lớp.

- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như vỏ chai, nắp, ống hút to nhỏ, que kem, tranh ảnh, họa báo về giấy. ..để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế tranh làm các sản phẩm tái chế từ giấy.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Điều kỳ diệu của giấy”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của giấy nguyên liệu làm ra giấy, cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về giấy. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi ?
- Giấy có đặc điểm như thế nào?
- Có những loại giấy nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Công dụng của giấy?
- Sản phẩm tái chế từ giấy ?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về giấy trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các sản phẩm tái tạo từ giấy



Tên gọi



Giấy



Công dụng



Nguyên vật liệu làm ra giấy



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây nhà máy giấy,...

Góc học tập: Chắp ghép các loại đồ dùng bằng giấy, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ,

Góc tạo hình: Làm các loại mũ, trang trí mũ; làm kính đeo, làm cái ô; cắt vẽ từ giấy. Cắt dán trang trí chậu cây bằng giấy

Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại đồ dùng làm từ giấy mũ; quần áo; phao bơi; đồ tắm; điều; khăn trang; kính mũ; dép

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Bé chơi với giấy

PTNT: Điều kì diệu của giấy

PTNT: Dạy trẻ phân biệt dài hơn – ngắn hơn

PTNN: : Câu chuyện của giấy kẻ”

PTTM: Gấp túi đựng tiền từ giấy (M)

PTTM: KNCH: điều giấy

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết; nhặt lá xung quanh trường; điều giấy qs: hoa nở trong nước ...

- Vẽ thiết kế cái chậu cây bằng giấy; , trang trí cái váy

- Trò chơi vận động, trời nắng trời mưa; ai nhanh hơn
trò chơi dân gian: mèo đuổi chuột; lộn cầu vòng

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về bé tham gia về giấy

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về giấy

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kĩ năng khi tham gia trải nghiệm giấy

- Xem video về các sản phẩm tái chế từ giấy

Thứ 2, ngày 21, tháng 04, năm 2025
Tên hoạt động học: VĐTH: Bé chơi với giấy
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động tình, tên trò chơi vận động.
- Biết cách chơi với giấy.
- Trẻ đều có quyền được tham gia các hoạt động theo khả năng của trẻ.

2, Kỹ năng:

- Phát triển khả năng linh hoạt của ác ngón tay khi vo giấy,
- Rèn sự khéo léo, dẻo dai của các ngón tay cho trẻ.

3, Thái độ:

Giáo dục trẻ đều có quyền được giữ gìn vệ sinh chung, bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Giấy báo

2. Đồ dùng của trẻ :

- Giấy báo, rổ đựng giấy, rổ đựng rác

II. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hỏi trẻ Chúng mình đang học ở chủ đề nào?
- Hãy kể cô nghe về các loài hoa mà con biết ?
- Các con đã bao giờ được chơi với giấy chưa ? (Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học)

2, Hoạt động 2 : Bé chơi với giấy(vò, xoắn)

- Chúng mình muốn những trò chơi gì với giấy nào?
- Cho trẻ kể những TC trẻ đã được chơi với giấy (thổi giấy, ú òa, trôn cô, làm điều giấy)
- Cô hướng dẫn trẻ VĐ tình « Chơi với giấy »

- Các con có thể chơi với giấy bằng nhiều cách khác nhau có thể vo giấy, xoắn giấy.
- Cô làm cho trẻ xem lần 1, nói cách vo.
- Cho trẻ vo mô phỏng cùng cô.
- Chơi vo giấy: cho trẻ vo đi vo lại nhiều lần, thi xem ai vo nhanh (trẻ vo xong cho vào rổ)
- Cho 2 trẻ khá lên làm, cả lớp quan sát và nhận xét.
- Thi đua theo tổ, nhóm, xem tổ nào vo được nhiều giấy tổ đó sẽ chiến thắng (cô khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được nói)

3, Hoạt động 3: Những trái bóng

- Cô cho trẻ cùng nhau chơi đá bóng, tung bóng với những cục giấy mà trẻ vừa vo viên.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 22, tháng 04, năm 2025
- Tên hoạt động học: Điều kì diệu của giấy
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi của cát, biết một số đặc điểm nổi bật của
- Trẻ biết được giấy có công dụng đối với cuộc sống của con người
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ khám phá . Tất cả trẻ đều được tham gia thuyết trình, hợp tác tham gia làm việc nhóm với nhau có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đo đếm, nhận biết hình
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

3. Thái độ

- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ giữ gìn cẩn thận không làm rách, không làm nhàu giấy; sử dụng giấy tiết kiệm; không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Khay dụng cụ: Que chỉ,
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 loại giấy;
- Khay dụng cụ: tranh ghép, lô tô giấy
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

Cô và trẻ cùng hát bài hát “điều giấy”.

- Bài hát nói về cái gì nào?
- Các con biết gì về giấy không?
- Để biết rõ về hạt cát như thế nào, hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về giấy nhé

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá điều kỳ diệu của giấy
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về giấy

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Đề bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Giấy			
Màu sắc			
Đặc điểm			
Công dụng			

SP tái chế từ giấy		
--------------------	---	--



E3 : Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là giấy a4 nó rất nhẹ và mỏng nhưng cũng có thể tạo thành thành nhiều giấy mỏng thành giấy bìa cứng và có màu nâu hoặc màu trắng các màu khác nhau giấy nhẹ nên thấm hút nước tan trong nước Ngoài ra có rất nhiều giấy khác nhau chúng mình chưa biết, cô mời các con hướng lên màn hình xem những loại giấy này nhé. trẻ vừa xem video vừa nói về giấy
- > **Giáo dục trẻ:** Trẻ đều có quyền được tham gia tìm hiểu về giấy .Trẻ giữ gìn cẩn thận không làm rách, không làm nhàu giấy; sử dụng giấy tiết kiệm; không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường

E4: Củng cố/áp dụng

- Áp dụng 1 số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách gấp quạt
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng đến từng nhóm gợi ý và hỗ trợ trẻ nếu cần thiết.
- Cùng chiêm ngưỡng những chiếc quạt xinh

E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được khám phá điều gì?
- Tìm hiểu về cát chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 23 tháng 04, năm 2025
- Tên hoạt động học: Gấp túi đựng tiền từ giấy
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết gấp túi đựng tiền từ các loại giấy và trang trí theo ý thích
- Gọi tên sản phẩm của mình
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều thực hành , trẻ biết bộc lộ cảm xúc cái đẹp và sản phẩm của mình và trẻ có quyền được trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy, ôn kỹ năng bôi hồ, dán và trang trí các họa tiết

3. Thái độ

- Giáo dục cháu biết giữ gìn túi đựng ..

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “chờ”
- Mẫu các loại túi đựng tiền , túi đựng đựng tiền mẫu của cô
- Giấy , các họa tiết để trang trí, nơ dán keo, khăn lau tay, hồ dán.

III. Tiến trình thực hiện:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem tình huống 1 bạn bị rơi tiền
- Hỏi trẻ :
 - + Bạn vì sao bị rơi tiền ?
 - + Để tiền không bị rơi ra các con phải làm gì ?
- Các con có muốn giúp bạn làm một chiếc túi đựng tiền không?

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Các con xem cô có quà gì đây?
- Các con nhắc lại cùng cô nào?(túi đựng tiền)
- Cho trẻ chuyền tay nhau chiếc túi đựng tiền để quan sát và gọi hỏi trẻ
- Cái túi đựng tiền này có đẹp không?
- Chiếc túi đựng tiền này có màu gì?
- Chiếc túi đựng tiền này là hình gì?
- Các con có muốn biết cô gấp chiếc túi đựng tiền này như thế nào không?

+ Cô nặn mẫu

L1: Cô gấp mẫu không phân tích.

L2: Cô gấp mẫu kết hợp phân tích

- Để gấp túi đựng tiền Đầu tiên Đặt tờ giấy lên mặt bàn phẳng, gấp đôi giấy để 2 cạnh chiều rộng chồng khít lên nhau. Miết mạnh tay để tạo nếp gấp ngang ở giữa giấy rồi mới mở ra.Sau khi đã mở giấy, lặp lại thao tác bước 1 nhưng không mở giấy ra.

Tiếp tục gấp thêm mép giấy cạnh bên trùng nếp ở chính giữa hình chữ nhật. Lật mặt sau của tờ giấy, gấp ngang tờ giấy lại và miết mạnh tay. Khi mở giấy ra, các nếp gấp tạo thành 4 hình tam giác nhỏ giao nhau tại 1 điểm trung tâm. Ở 2 đầu của tờ giấy, dùng ngón giữa đặt vào mặt sau, ngón cái và ngón trỏ gấp ngang một đoạn ngắn. Gấp chéo 2 mép đỉnh ở giữa 2 lớp giấy trên đầu vừa gấp. Gấp đôi 2 cạnh dài hình tam giác trùng với đường nếp ở giữa sau đó phết keo lên cạnh dài của hình chữ nhật để dán hai mặt vào với nhau. Gấp đôi hình chữ nhật lại lấy dây quần vào để đeo. Để chiếc túi tiền này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt. Cô cầm họa tiết lên & hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép túi tiền). đẹp.

L3 - Cho trẻ nặn mô phỏng cùng cô và nói cách gấp

+ Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Khi trẻ nặn cô bao quát động viên gọi hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì đây?
 - + Con chọn màu nào để gấp chiếc túi đựng tiền ?
 - + Con gấp chiếc túi đựng tiền này như thế nào?"
- Những trẻ gấp yếu cô gợi ý và giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Những chiếc túi xinh

- Trẻ làm xong cô cho trẻ mang chiếc lên đeo
- Cô gợi ý cho trẻ diễn thời trang với chiếc túi của mình
- Cô hỏi trẻ các con đã gấp được cái gì?
- Cho 1 số trẻ lên nhận xét "con thích chiếc túi tiền nào nhất?"
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 24, tháng 04, năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện : Câu chuyện của giấy kẻ”
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

.- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu truyện có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi theo ý hiểu của trẻ . Trẻ đều được tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- GD: Trẻ biết giữ gìn và sử dụng và không lãng phí giấy

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "điều giấy "

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ điều giấy”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Hướng dẫn trẻ vào bài dạy

*** HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Câu chuyện của giấy kẻ"**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô kể câu chuyện gì ?Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Bạn Hiền sử dụng giấy kẻ như thế nào?
 - + Khi sử dụng giấy kẻ xong bạn Hiền bán cho ai?
 - + Sau này giấy kẻ là bạn của ai?
 - + Bạn Minh đã sử dụng giấy kẻ như thế nào?
 - + Giấy kẻ cảm thấy như thế nào?
 - + Các con thấy bạn Minh làm như vậy có đúng không? Tại sao?
 - + Khi sử dụng giấy kẻ và đồ dùng học tập chúng ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ :Các con đều có quyền được bảo vệ cũng như sử dụng giấy các con phải biết tiết kiệm không được sử dụng giấy một cách lãng phí các con nhé.

*** HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.
- Cô và trẻ cùng hát mũ bảo hiểm ra ngoài

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 25, tháng 04, năm 2025
Tên hoạt động học: *KNCH: Điều giấy

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “điều giấy”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ Tự hào về bản thân và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Điều giấy”; “Vì cuộc sống tươi đẹp”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TC “Nhận hình đoán tên bài hát”

- Vừa rồi cô thấy các con rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Nhận hình Đoán tên bài hát”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé

+Cách chơi:- Trên màn hình có các ô màu khác nhau, mỗi ô màu tương ứng với một bức tranh, cô mời 1 trẻ lên chọn 1 ô màu và mở ra. Cả lớp quan sát bức tranh trong 20s, khi có tiếng xắc xô giành quyền trả lời, bạn nào đoán đúng tên bài có nội dung phù hợp với bức tranh, sau đó hát lại 1 đoạn bài hát mình đã đoán sẽ là người chiến thắng. Cả lớp hát và làm vận động cùng cô.

+ Luật chơi Bạn nào không đoán được bạn đó phải nhảy lò cò . ai đoán được nhiều bài hát đúng nhất sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “ Điều giấy”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát”
- Hát lần 2 trẻ nghe
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?
- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Vì cuộc sống tươi đẹp”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cùng trẻ lần 2.
- Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 26, tháng 04, năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ phân biệt dài hơn – ngắn hơn

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được chiều dài của 2 đối tượng.
- Nói đúng từ dài hơn, ngắn hơn.

2, Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trải nghiệm, biết cách đo độ dài của 2 đối tượng.
- Biết nhận xét, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Một số đồ dùng để xung quanh lớp có chiều dài không bằng nhau

- 2 băng giấy có chiều dài không bằng nhau, 2 ống nhựa chiều dài không bằng nhau(màu sắc khác nhau)

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 2 băng giấy dài ngắn khác nhau, 2 ống nhựa.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Múa hát mừng xuân”

2, Hoạt động 2: Nhận biết chiều dài của 2 đối tượng

- Cô cho trẻ đi lấy ĐD về chỗ ngồi hỏi trẻ: Trong rổ có gì?

***Chiều dài của 2 ống nhựa:**

+ Các con hãy cầm 2 ống nhựa trên tay (cho trẻ gọi tên màu sắc của 2 ống nhựa)

+ Các con có nhận xét gì về 2 ống nhựa này? (trẻ tự NX)

Để muốn biết 2 ống nhựa này có chiều dài bằng nhau hay không các con hãy so 1 đầu của 2 ống bằng nhau, - Vậy các con có nhận xét gì không?

+Ống nhựa nào dài hơn? Vì sao con biết?

+Ống nhựa nào ngắn hơn? Vì sao con biết? (nhiều trẻ trả lời)

Cô khẳng định: Khi đặt 2 ống nhựa cạnh nhau để 2 đầu của 2 ống bằng nhau cô thấy 2 đầu của 2 ống nhựa còn lại có chiều dài không bằng nhau, ống đỏ ngắn hơn, ống xanh dài hơn. Vậy chúng ta biết chiều dài của 2 ống nhựa không bằng nhau, ống màu đỏ ngắn hơn, ống màu xanh dài hơn.(cho trẻ nói)Tên hoạt động

***Chiều dài của 2 băng giấy**

HD như ống nhựa.

*** TC:** Hãy nhớ nhanh theo yêu cầu của cô

- Cô nói tên đồ dùng trẻ nhặt lên rồi gọi tên và nói chiều dài của đồ dùng đó.

*** Hoạt động 3: Luyện tập- Củng cố**

- Trò chơi 1: *Tìm bạn thân*

+Luật chơi : Khi có hiệu lệnh kết bạn mà bạn nào không kết được bạn , bạn đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp

+ Cách chơi: Cô phát ống hút cho trẻ khi nghe hiệu lệnh: “Tìm bạn thân”, trẻ hỏi cô “ Bạn nào, bạn nào”. Cô nói: Bạn có ống hút dài bằng nhau(hoặc ngắn hơn, dài hơn....)

- Trò chơi 2: *Thi đội nào nhanh*

+ Luật chơi : *Đội nào khoan được nhiều và đúng đội đó sẽ dành chiến thắng*

- Cách chơi: Các con phải bật qua các chiếc vòng rồi chạy Nghe hiệu lệnh hoặc yêu cầu của cô trẻ khoanh các đối tượng dài ngắn khác nhau

3.Kết thúc tiết học

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Điều kỳ diệu của giấy”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: giấy
 - + Các loại sách tự làm về giấy
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm mũ bằng giấy ; làm áo bằng giấy ; gấp quạt giấy ;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh điều kỳ diệu của giấy
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm chiếc ví từ giấy
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ cũng như giấy

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm chiếc mũ, bằng các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng chiếc quạt giấy để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Phụng