

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “ÔNG MẶT TRỜI”

Từ 05/05/2025- đến 10/05/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1, Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định. - Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "dạ", «vâng ». - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: + Cách chăm sóc trẻ bị sốt. + Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà. + Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu và đúng nơi quy định. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và bạn về chủ đề. - Trẻ có quyền được lắng nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày. - Trẻ có quyền được cất đồ dùng, lấy đồ dùng theo ý thích của mình. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng còi, nơi hoạt động của ô tô tải.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với lời bài hát: “Đi một hai”, “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mùa hè đến” TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Trọng động: Bài tập phát triển chung. *Bài 10: Tập với nơ + ĐT1: Thổi nơ + ĐT2 :Đưa nơ lên cao + ĐT3: Đặt nơ xuống sàn	

+ ĐT4: Bật qua nơ *TC: Trời nắng trời mưa, Mưa to mưa nhỏ... 3. Hồi tĩnh: - Đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 05/05/2025	Ngày 06/05/2025	Ngày 07/05/2025	Ngày 08/05/2025	Ngày 09/05/2025	Ngày 10/05/2025	
	PTNT Nhận biết ông mặt trời	PTTC GDDD: Dạy trẻ rửa mặt đúng cách	PTTCKNXH *DH: Bé và ông mặt trời *HN: Mặt trời của bé *TCAN : Nhảy theo nhạc	PTNN KCCTN: mặt trời đi đâu	PTNT Nhận biết số lượng 1 và nhiều	PTTCKNXH Vẽ tia nắng ông mặt trời	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 05/05/2025	Ngày 06/05/2025	Ngày 07/05/2025	Ngày 08/05/2025	Ngày 09/05/2025	Ngày 10/05/2025	
	*Quan sát nước *Trò chơi: Ném bóng vào gôn *Chơi tự do	*Quan sát sự thay đổi của thời tiết. *Trò chơi: Tung bắt bóng cùng cô. *Chơi tự do	*Quan sát ông mặt trời * Trò chơi: Trờ i nắng trời mưa *Chơi tự do	*Quan sát cái ô *Trò chơi: Rồng rắn lên mây *Chơi tự do	*Quan sát bể bơi *Trò chơi: Bật qua rãnh nước *Chơi tự do	*Lao động nhặt lá cây *Trò chơi: Ném bóng vào đích *Chơi tự do	

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KV CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
1, Thao tác vai	*TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực, có quyền được tham gia vào các TC biết đoàn kết trong khi chơi. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	*Thảo thuận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước. Cô nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi. - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	*TC 2: Ru búp bê ngủ			
	*TC 3: Chơi nấu ăn			
	*TC4: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			
2. Hoạt	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi	- Đồ chơi lồng tháp, lồng	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu

động với đồ vật, đồ chơi	TC 2: Nhận biết phân biệt màu	trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	hộp. - Bảng chơi phân loại ông mặt trời to- nhỏ. - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gọi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình ông mặt trời (hình ròi). - Bảng chơi, lô tô hình vuông. - Bản thân trẻ, mũ, dép, nơ... - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa. - Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. *Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gọi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gọi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mạng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.		
	TC 4: Ghép hình ông mặt trời	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.		
	-TC5: Nhận biết ông mặt trời	- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của ông mặt trời		
	TC 6: Nhận biết phân biệt trên – dưới	- NB số lượng 1 và nhiều.		
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn	- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước phía sau, nhận biết hình học, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	TC9: Nhận biết trước - sau của bé.	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành bức tranh ông mặt trời.		
Vận động		*Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
	TC10: So hình			
Vận động	TC 1: Ném bóng vào đích, ném vòng, tung bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.		
	TC2: Ném bóng vào đích xa ở phía trước	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết		

	với khoảng cách 1 - 1,2m	cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe		dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. *Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC3: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC4: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giấy	
	TC5: Xoáy vặn trụ 5 cọc	- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, ngón tay. - Rèn sự nhanh nhẹn và linh hoạt ở trẻ.	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC6: Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe TC7: Bật qua vạch kẻ thẳng	* Thái độ: - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi. - Thích được cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô cùng bạn.	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
4. Nghệ thuật	Tạo hình: Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu, di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí về ông mặt trời - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. Trẻ thể hiện quyền của mình.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống, chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống , đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách, hoạ báo về ông mặt trời. - Tranh ảnh video về ông mặt trời	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	- Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ đủ giấc, được tự lựa chọn giường nằm cùng bạn, được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--

	Ngày 05/05/2025	Ngày 06/05/2025	Ngày 07/05/2025	Ngày 08/05/2025	Ngày 09/05/2025	Ngày 10/05/2025	
	- Nghe các bài hát về ông mặt trời. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện về ông mặt trời. - Dạy trẻ thao tác rửa tay. - Vệ sinh trả trẻ	- Cho trẻ xem video về ông mặt trời - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ.	- Hát bài hát “Bé và ông mặt trời” - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ	- Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện , câu đố về chủ đề. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động - dọn vệ sinh. - Vui văn nghệ nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nói về mùa hè không ai không nhắc đến ông mặt trời, mặt trời là 1 hiện tượng của tự nhiên nhưng cũng không thể thiếu được trong cuộc sống con người giúp con người trong việc sản xuất, trồng trọt, ... và cũng là những nguồn cảm hứng cho các nhà thơ nhà văn sáng tác ra những tác phẩm rất hay về ông mặt trời. Những tia nắng có thể là chói chang có thể là êm dịu nhưng cũng đủ làm cho con người cảm thấy ấm áp hơn khi có sự xuất hiện của ông mặt trời. Cũng chính vì vậy không những người lớn mà trẻ cũng cảm thấy tò mò muốn được tìm hiểu chúng. Chính vì thế tuần này các con sẽ được khám phá và tìm hiểu về “Ông mặt trời”, một chủ đề vô cùng gần gũi nhưng lại nhiều bí ẩn đối với trẻ, nhằm giúp các con nhận biết về Ông mặt trời một cách rõ ràng hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, các con sẽ được tiếp cận với giáo dục an toàn trong thời gian 1 tuần từ ngày 05/05/2025 đến ngày 10/05/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện hơn ở các lĩnh vực: PTNT, PTNN, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi ông mặt trời.
- Đặc điểm nổi bật của ông mặt trời.
- Biết được lợi ích và vai trò của mặt trời trong cuộc sống con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động: Quan sát Ông mặt trời và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật lợi ích.

- Trẻ có quyền được tham gia và lựa chọn các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé vẽ, dán trang trí Ông mặt trời.

- Trẻ có quyền được học được lựa chọn các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.

- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng con về ông mặt trời. Cho bé quan sát và mô tả về đặc điểm hình dáng, màu sắc, lợi ích của mặt trời đối với cuộc sống con người.... Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ giành thời gian quan tâm và đồng hành chia sẻ cùng các con khám phá và tìm hiểu về Ông mặt trời. Cùng con tham gia vào các trò chơi thú vị. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc vui vẻ, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Ông mặt trời” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là ai?

- Ông mặt trời ở đâu?

- Ông mặt trời làm công việc gì ?

- Lợi ích của ông mặt trời đối với đời sống con người như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Điều gì sẽ xảy ra nếu các con đi trời nắng mà không đội mũ, mặc áo nắng?

- Đi nắng như thế nào cho an toàn?

Thống nhất nội dung khám phá: “Ông mặt trời ” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Cách bảo vệ khi đi nắng



Ông mặt trời



Đặc điểm



Tác dụng của ông mặt trời



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp hình ông mặt trời, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình cái ô. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết trời nắng to – nắng nhỏ, nhận biết phân biệt phía trước phía sau, phía trên phía dưới của bản thân, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: Di màu, nặn, vẽ, trang trí ông mặt trời.

Hát bài hát “Bé và ông mặt trời”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Dạy trẻ rửa mặt đúng cách

PTNT: Nhận biết số lượng 1 và nhiều

NBTN: Nhận biết ông mặt trời

PTNN: KCCTN: mặt trời đi đâu

PTTCKNXH: *DH: Bé và ông mặt trời

*TH: Vẽ tia nắng ông mặt trời

Hoạt động ngoài trời:

+ Quan sát: Ông mặt trời, sự thay đổi của thời tiết, QS cái ô, nước đổi màu, QS bể bơi.

+ TC: ném bóng vào đích, trời nắng trời mưa, Bật qua rãnh nước, hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn, rỗng rỗng lên mây.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về Ông mặt trời.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt phía trên – dưới, phía trước- phía sau của bản thân, Nhận biết số lượng 1 và nhiều.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 05, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết ông mặt trời

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên mặt trời.
- Biết lợi ích cũng như tác hại của ánh nắng mặt trời đối với cuộc sống con người, con vật và cây cỏ.
- Biết cách bảo vệ khi đi nắng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói rõ ràng ở trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô

- Mô hình hệ mặt trời, sline về ông mặt trời
- Các hình ảnh, video về mặt trời,

2, Đồ dùng của trẻ

- Mũ mặt trời.
- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Hỏi trẻ: + Con vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát nói về ai?

2. Hoạt động 2: Nhận biết ông mặt trời,

- Cô giới thiệu sline về ông mặt trời buổi sáng, trẻ vừa xem cô vừa trò chuyện với trẻ
- Hỏi trẻ: + Đây là ai?
+ Mặt trời làm công việc gì?
+ Ông mặt trời toả ra gì?

- + Khi mặt trời xuất hiện con thấy ông mặt trời có màu gì ?
- + Ông mặt trời có tác dụng gì với con người, cây cối và các con vật?
- + Ông mặt trời còn có tác hại gì nữa nhỉ?

***Giáo dục trẻ:** Ông mặt trời thức dậy tỏa sáng khắp mọi nơi, những tia nắng chói chang xung quanh làm mọi người chói mắt. Mặt trời mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp bác nông dân phơi thóc lúa, giúp cho cây cối tươi tốt. Tuy nhiên mặt trời chói chang buổi trưa hè không có lợi cho sức khỏe nên các con không được đi nắng nhiều kéo các con sẽ bị ốm nhé.

***Mở rộng:**

- Cho trẻ xem video về bác nông dân phơi thóc, mẹ phơi quần áo... (vừa xem cô vừa gọi hỏi trẻ)
 - + Bác nông dân đang làm gì đây?
 - + Nhờ vào đâu mà thóc lúa (quần áo) lại nhanh khô?
- Cho trẻ xem video mọi người đi nắng che ô, mặc áo nắng (vừa xem cô vừa gọi hỏi trẻ)
 - + Khi đi nắng mọi người phải làm gì?

3. Hoạt động 3: Củng cố

***Trò chơi : “Thỏ đi tắm nắng”**

- Cô giới thiệu TC
- Nói cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 06, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD Dạy trẻ rửa mặt đúng cách

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Bước đầu làm theo đúng thao tác của cô hướng dẫn.
- Trẻ biết giữ gìn VS thân thể, biết rửa mặt hàng ngày để luôn có khuôn mặt sạch đẹp.

2. Kỹ năng

- Bước đầu rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi rửa mặt.
- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thói quen giữ gìn VS thân thể, rửa mặt khi: Ngủ dậy, khi mặt bẩn để luôn có khuôn mặt xinh xắn đáng yêu.
- Trẻ có thái độ tôn trọng và có quyền được tôn trọng, được quan tâm.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát “Tập rửa mặt”, “Rửa mặt như meo”
- 1 khăn mặt ướt và sạch, giá phơi khăn, khăn lau tay cho trẻ..

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 khăn mặt có ký hiệu riêng ướt và sạch phơi trên giá phơi khăn.
- Quần áo, đầu tóc gọn gàng
- Chậu đựng khăn mặt bẩn.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Hát bài “Tập rửa mặt”
- Buổi sáng sau khi ngủ dậy các con phải làm gì?
- Nếu không rửa mặt thì điều gì sẽ xảy ra?
- Hôm nay cô con mình cùng nhau tập rửa mặt nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ rửa mặt đúng cách

Để rửa mặt đúng và sạch sẽ con cùng nhìn cô rửa mặt đúng quy trình cho các con xem nhé.

***Cô làm mẫu**

Trước khi rửa mặt cô phải xắn cao tay áo, sau đó đến bên giá khăn lấy đúng khăn có kỹ hiệu khăn của mình.

- + Bước 1: Trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay.
- + Bước 2: Dùng tay trái lau mắt trái cô lau mi trên sau đó dịch khăn lau mi dưới, dùng tay phải lau mắt phải cô cũng lau mi trên rồi dịch khăn lau mi dưới. Lau từ trong ra ngoài.
- + Bước 3: Dịch chuyển khăn lau mũi, lau từ trên xuống dưới.
- + Bước 4: Dịch khăn lau xung quanh miệng.
- + Bước 5: Dịch khăn lau trán, má, cằm từng bên.
- + Bước 6: Gấp khăn lau vành tai trong vành tai ngoài của từng bên.
- + Bước 7: Gấp đôi khăn lau cổ và gáy lau từ sau ra trước.
- Rửa mặt xong cô để khăn vào chậu, như vậy là cô đã rửa mặt đúng cách rồi.

***Trẻ thực hiện**

- Đầu tiên cô cho trẻ rửa mô phỏng, vừa rửa trẻ vừa nói từng bước rửa.
- Cô cho trẻ thực hiện theo từng nhóm 2- 3 trẻ lần lượt rửa mặt để cô dễ quan sát và hướng dẫn trẻ, vừa rửa trẻ vừa nói từng bước rửa.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Vui múa hát cùng bé

- Cô cùng trẻ múa hát “Rửa mặt như mèo”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 07, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: *DH: Bé và ông mặt trời

***HN: Mặt trời của bé**

***TCAN : Chuyển bóng trên nền nhạc**

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Thuộc lời bài hát, hiểu luật chơi của trò chơi.
- Trẻ có quyền được hát được tham gia hoạt động mà trẻ thích.

2, Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ kỹ năng ca hát vui tươi, nhí nhảnh, hát đúng nhạc, đúng lời kết kết hợp đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ có khả năng cảm thụ âm nhạc.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc best bài hát: “Bé và ông mặt trời”, “Mặt trời của bé”
- Đoạn nhạc có tốc độ nhạc nhanh chậm khác nhau
- Bóng 1 quả to

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, tự giác.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi “Chuyên bóng trên nền nhạc”

- Cô giới thiệu TC, nói cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, chú ý quan sát động viên trẻ chơi

2, Hoạt động 2: Dạy hát “Bé và ông mặt trời”

- Cô giới thiệu bài hát và tên tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt và giảng nội dung bài hát kết hợp giáo dục trẻ
- Cô hát lại trẻ nghe lần 2.
- cả lớp hát cùng cô 3-4 lần, có thể cô dạy trẻ hát từng câu nếu trẻ chưa thuộc.
- Thi đua tổ hát, nhóm hát, cá nhân trẻ hát (chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Của tác giả nào?
- Cô giới thiệu VĐ, hát VĐ cho trẻ nghe 1 lần
- Cả lớp hát VĐ cùng cô 2-3 lần

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Mặt trời của bé”

- Cô giới thiệu bài hát và tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô hát múa, trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 08, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Mặt trời đi đâu

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Trẻ có quyền được tôn trọng, được quan tâm.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn ở trẻ khả năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Thông qua câu chuyện, trẻ có thức bảo vệ và biết yêu quý thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Tranh minh họa câu truyện.
- Video câu chuyện, que chỉ.

2, CB của trẻ

- Tâm thế lắng nghe, chú ý và thoải mái.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1; Trò chuyện cùng bé

- Hát: “Bé và ông mặt trời”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát nói về ai?
+ Các con có biết ông mặt trời thường toả nắng vào thời điểm nào trong ngày không nhỉ?

Và câu chuyện cô muốn kể sau đây sẽ giúp các con hiểu rõ hơn điều đó nhé

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe “Mặt trời đi đâu”

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe: Kết hợp điệu bộ, cử chỉ, nét mặt.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- * **Đàm thoại:** + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
+ Trong truyện có những nhân vật nào?
+ Gà Trống Choai đã hỏi Chó con điều gì?
+ Chó Con, Mèo con, Thỏ, Vịt, bác Bò có biết mặt trời đi đâu không?
+ Trống Choai vỗ cánh gọi thế nào?
+ Khi Gà Trống Choai gọi thì mặt trời làm sao?
+ Vậy các con đã biết Mặt trời trốn đi đâu?

Buổi chiều ông mặt trời đi ngủ nên chúng ta không nhìn thấy mặt trời, sáng sớm hôm sau ông mặt trời thức dậy làm cho trời sáng thì lúc đó chúng mình mới nhìn thấy ông mặt trời.

***Giáo dục trẻ:** Mỗi khi ông mặt trời thức dậy là bắt đầu một ngày mới, chúng mình hãy thức dậy và vui vẻ đến trường với cô, với bạn.

3, Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô mở ti vi, cho trẻ xem 1 lần.
- Múa hát cùng cô: “Cháu vẽ ông mặt trời”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 09, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết số lượng 1 và nhiều

I. Mục đích – yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được nhóm đối tượng “1” và “nhiều”.
- Trẻ biết sử dụng từ “một” và nhiều.
- Trẻ có quyền được trả lời được nói theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng

- Nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, vâng lời mọi người trong gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều , 1 ông mặt trời và 3 giọt nước, 1 cái áo và 3 cái quần.
- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều,...
- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”

2, CB của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều , 1 ông mặt trời và 3 giọt nước, 1 cái áo và 3 cái quần.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Con vừa hát bài hát nói về ai?
- Các con có biết có mấy ông mặt trời không nhỉ?

2, Hoạt động 2: Nhận biết 1 và nhiều.

- Cô tặng các con mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, hãy đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì nhỉ?
- Đây là ai? Hãy xếp ông mặt trời xuống dưới sàn.
- Tìm cho cô tất cả những giọt nước trong rổ và xếp ra ngoài
 - + Có mấy ông mặt trời? (nhiều trẻ được trả lời)
 - + Có bao nhiêu giọt nước nhỉ? (nhiều trẻ được trả lời)
 - + Có 1 ông mặt trời được gọi là số gì? (số ít)
 - + 3 giọt nước được gọi là số gì? (số nhiều)

Cô khẳng định: Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2 đối tượng trở lên.

- HD 1 chiếc quần và 3 cái áo như trên

3, Hoạt động 3: Củng cố

***Trò chơi: "Ai thông minh"**

- Cô giới thiệu TC
- Cách chơi: Khi cô nói ông mặt trời các con sẽ nói có 1 ông mặt trời hay còn gọi là số ít, cô nói giọt nước thì các con sẽ nói 3 giọt nước hay còn gọi là số nhiều.
- Khi cô nói chiếc quần các con sẽ nói có 1 cái quần hay còn gọi là số ít, cô nói cái áo thì các con sẽ nói 3 cái áo hay còn gọi là số nhiều.

***Trò chơi: Ai tinh mắt**

- Các con nhìn xung quanh lớp mình xem có đồ dùng hay đồ chơi nào để chỉ 1 và nhiều không nhé?
- Trẻ đi tìm nhóm có số lượng 1 và nhiều, cô cùng đi và kiểm tra cùng động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 10, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: TH: Vẽ tia nắng ông mặt trời

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, biết cách vẽ các tia nắng của ông mặt trời.
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có quyền được thể hiện khả năng của mình trên bài vẽ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét xiên, ngang, thẳng xung quanh ông mặt trời tạo thành các tia nắng.
- Rèn kỹ năng ngồi ngay ngắn đúng tư thế, kỹ năng cầm bút.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.
- Trẻ biết đội mũ khi đi dưới trời nắng.

II. Chuẩn bị.

1, CB của cô

- Tranh mẫu, giấy vẽ, bút sáp màu.
- Nhạc bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”

2, CB của trẻ

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.
- Giấy vẽ, bút sáp màu

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Các con có biết ông mặt trời có màu gì không?
- Ông mặt trời toả ra ánh nắng màu vàng vào buổi sáng tắm nắng rất tốt cho sức khoẻ, nhưng các con cần phải mặc áo nắng, đeo khẩu trang khi đi nắng nhé.

2. Hoạt động 2: Vẽ tia nắng ông mặt trời

**Quan sát đàm thoại tranh.*

- Cô giới thiệu bức tranh, gợi ý để trẻ gọi tên.
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Ông mặt trời có dạng hình gì? Tô màu gì?
 - + Xung quanh ông mặt trời cô vẽ gì đây?
 - + Những tia nắng được cô vẽ bằng các nét gì?
 - *Cô khẳng định:* Đây là bức tranh ông mặt trời có màu đỏ, hoặc màu vàng, màu cam, ông mặt trời toả ánh nắng.
- ##### **Cô vẽ mẫu*
- Ông mặt trời thường toả ánh nắng chói chang vào mùa hè. Cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô sẽ chọn bút màu vàng để vẽ những tia nắng xung quanh ông mặt trời, vẽ các nét thẳng nét xiên cạnh nhau để tạo thành những tia nắng đây các con ạ.

**Trẻ thực hiện.*

- Cho trẻ về chỗ ngồi, cô hướng dẫn lại cách chọn màu cách cầm bút và tư thế ngồi, động viên trẻ tô màu.
- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng lái những trẻ vẽ sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Hỏi trẻ: + Hôm nay con được vẽ gì thế?
 - + Con thích bài của bạn nào? Vì sao
- Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét, cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên trẻ kịp thời.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ