

## **Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “SP tái chế từ thiên nhiên”**

**Thời gian thực hiện: Từ 05/05- đến 10/05/2025**

**Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện**

### **THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

**Kính gửi: Quý phụ huynh,**

SP tái chế từ thiên nhiên là sản phẩm được tái chế nguồn gốc tự nhiên bao gồm nhiều loại hạt sản phẩm khác nhau . Từ Các nguyên vật liệu đó như vỏ cây ; lá cây ; cành cây và hạt hoa ; quả ... được trang trí nên tạo ra các sản phẩm đẹp và lạ mắt .Chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề về SP tái chế từ thiên nhiên để các được tìm hiểu về đặc điểm, các loại SP tái chế từ thiên nhiên cũng như tác dụng của chúng . Từ đó trẻ có thể mạnh dạn, tự tin khi được tham gia trải nghiệm của SP tái chế từ thiên nhiên.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi như:

- Tên gọi ?
- sản phẩm tái chế có đặc điểm như thế nào...?
- ích lợi của SP tái chế từ thiên nhiên phẩm được tái chế?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm cũng như lợi ích của SP tái chế từ thiên nhiên , các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành về SP tái chế từ thiên nhiên Thiết kế những SP tái chế từ thiên nhiên như khung ảnh ; chậu cây ; làm con trâu từ lá mít ..... Các con có quyền được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về SP tái chế từ thiên nhiên
- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của SP tái chế từ thiên nhiên
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về SP tái chế từ thiên nhiên các con đã được học ở lớp.

- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như vỏ chai, nắp, ống hút to nhỏ, que kem, tranh ảnh, họa báo về cát ..để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế tranh làm đồ dùng SP tái chế từ thiên nhiên .

**Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!**

## **PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “SP tái chế từ thiên nhiên ”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của SP tái chế từ thiên nhiên , nguyên liệu làm ra đồ dùng SP tái chế từ thiên nhiên , cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về SP tái chế từ thiên nhiên . Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi ?
- SP tái chế từ thiên nhiên có đặc điểm như thế nào?
- các loại SP tái chế từ thiên nhiên ?

### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Công dụng SP tái chế từ thiên nhiên t đối với cuộc sống con người?
- SP tái chế từ thiên nhiên ?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về SP tái chế từ thiên nhiên trong 1 tuần (Mạng ND)

# I. MẠNG NỘI DUNG

## Sản phẩm tái chế



## SP tái chế từ thiên nhiên



## Tên gọi



## Công dụng



## Các nguyên vật liệu



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Xây nhà máy tái chế,...

**Góc học tập:** Chắp ghép các loại đồ dùng cát, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ,

**Góc tạo hình:** Làm các loại xô, trang trí đồng hồ cát; làm kính đeo, làm đồng hồ cát; cắt vẽ... Cắt dán trang trí đồng hồ cát,

**Góc phân vai:** - Cửa hàng bán các loại đồ dùng mùa hè mũ; quần áo; phao bơi; đồ tắm; điều; khẩu trang; kính mũ; dép; đồng hồ cát; xô; chậu.....

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

### Hoạt động học:

**PTTC:** Tập sử dụng bút vẽ nguệch ngoạc

**PTNT:** Tìm hiểu Phân loại rác thải

**PTCKNXH:** Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định

**PTNN:** Thơ: Giữ vệ sinh môi trường

**PTTM:** Làm con trâu từ lá mít

**PTTM: KNCH:** Không xả rác

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết; Thực hành nhặt rác; Thực hành nhặt lá; qs: nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm; qs: hiện tượng tự nhiên

- Vẽ thiết kế tranh làm từ Các NVL, Làm con trâu từ kas mít; Trang trí trụ cây từ lá

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Trờ nắng trời mưa; lộn cầu vồng

### Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về bé tham gia SP tái chế từ thiên nhiên
- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về SP tái chế từ thiên nhiên
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.
- Thực hành 1 số kĩ năng khi tham gia trải nghiệm SP tái chế từ thiên nhiên
- Xem video về các SP tái chế từ thiên nhiên

**Thứ 2, ngày 05, tháng 05, năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Làm con trâu từ lá mít**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết làm con trâu từ lá mít . Trẻ phối hợp khéo léo tay tạo hình như: cắt, buộc, dán để làm con trâu bằng lá cây
- Gọi tên sản phẩm của mình
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều thực hành , trẻ biết bộc lộ cảm xúc cái đẹp và sản phẩm của mình và trẻ có quyền được trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng cắt, buộc, dán cho trẻ
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì của trẻ
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ tính kiên trì và tích cực tham gia hoạt động để tạo được sản phẩm hoàn chỉnh, biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ con vật nuôi.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Gọi trâu”
- Mẫu các loại con trâu , con trâu làm mẫu của cô
- Lá mít , các họa tiết để trang trí, dây buộc kéo ;băng dính 2 mặt , khăn lau tay, hồ dán.

**III. Tiến trình thực hiện:**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

Cô cùng trẻ minh họa theo bài hát “Gọi trâu”.

**Hỏi trẻ:** Trong bài hát nhắc đến con gì ?

Lớp mình các bạn nhìn thấy con trâu lần nào chưa?

Các con hướng mắt về màn hình xem nhé

Trẻ xem đoạn phim về con trâu

Trâu là động vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia súc; trâu giúp người nông dân kéo cày, kéo xe, là con vật rất gần gũi với người nông dân đấy con.

Các con có muốn làm con trâu không? Cô có 1 món quà tặng cho các con cùng cô mở món quà này nhé?

## **2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Các con xem cô có quà gì đây?
- Các con nhắc lại cùng cô nào?(con trâu )
- Cho trẻ chuyền tay nhau con trâu để quan sát và gọi hỏi trẻ
- Con trâu này có đẹp không?
- Con trâu này có màu gì?
- Con trâu này làm bằng NVL gì?
- Các con có muốn biết cô làm con trâu chiếc này như thế nào không?

### **+ Cô làm mẫu**

L1: Cô Làm mẫu không phân tích.

L2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

- Để làm con trâu từ lá mít đầu tiên cô chọn một chiếc lá Cô dùng kéo cắt lượn 2 bên tán lá (*phía gần cuống*) để làm 2 sừng trâu, sau đó cô uốn cong 2 cánh lá 2 bên rồi dùng dây buộc lại để tạo thành bụng con trâu. Trên đầu trâu còn có gì con? cô dán mắt vào đầu của con trâu. Để con trâu có thể lắc lư, gật gật được, cô dùng một đoạn dây khác buộc vào cuống lá, xuyên sợi dây dọc theo bụng con trâu, cô kéo sợi dây con trâu sẽ lắc lư cái đầu đó con. Cô đã làm hoàn chỉnh con trâu từ chiếc lá rồi.

L3 - Cho trẻ làm mô phỏng cùng cô và nói cách làm

### **+ Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Khi trẻ làm cô bao quát động viên gọi hỏi trẻ:+ Con đang làm gì đây?

- + Con chọn lá nào để làm con trâu ?
- + Con làm con trâu này như thế nào?"

- Những trẻ làm yếu cô gợi ý và giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm.

### **3. Hoạt động 3: Những chú trâu xinh**

- Trẻ làm xong cô cho trẻ mang con trâu lên trưng bày
- Cô hỏi trẻ các con đã làm được cái gì?
- Cho 1 số trẻ lên nhận xét"con thích con trâu nào nhất?"
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

#### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3, ngày 06, tháng 05, năm 2025**  
**- Tên hoạt động học: KNCH: Không xả rác**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## **I. Mục đích-yêu cầu**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “không xả rác”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

### **3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ Tự hào về bản thân và tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “không xả rác”; “Môi trường xanh”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

## **II. Tiến hành**

### **1, Hoạt động 1: TC “Nhận hình đoán tên bài hát”**

- Vừa rồi cô thấy các con rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Nhận hình Đoán tên bài hát”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé



+Cách chơi:- Trên màn hình có các ô màu khác nhau, mỗi ô màu tương ứng với một bức tranh, cô mời 1 trẻ lên chọn 1 ô màu và mở ra. Cả lớp quan sát bức tranh trong 20s, khi có tiếng xắc xô giành quyền trả lời, bạn nào đoán đúng tên bài có nội dung phù hợp với bức tranh, sau đó hát lại 1 đoạn bài hát mình đã đoán sẽ là người chiến thắng. Cả lớp hát và làm vận động cùng cô.

+ Luật chơi Bạn nào không đoán được bạn đó phải nhảy lò cò . ai đoán được nhiều bài hát đúng nhất sẽ là người chiến thắng.  
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

## **2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “ Không xả rác”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát” .....
- Hát lần 2 trẻ nghe
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?  
+ Do ai sáng tác?
- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

## **3. Hoạt động 3: Hát nghe “Môi trường xanh”**

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cùng trẻ lần 2.
- Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 4, ngày 07 tháng 05, năm 2025**

**- Tên hoạt động học: Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ nhận biết phân biệt hành vi đúng sai.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi

- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường

### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường”; “Môi trường siêu nhân”.
- Video truyện “Bé bỏ rác đúng nơi quy định”

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bảng chơi trò chơi, hình ảnh mặt cười-mặt mếu, vòng thẻ dục
- Tranh lô tô hình ảnh hành vi đúng-sai bé bảo vệ môi trường.
- Mô hình ao cá, một số loại rác thải sinh hoạt.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Em vẽ môi trường”.
- Đàm thoại:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Để bảo vệ môi trường, chúng mình làm gì?

-> Cô khái quát. Giới thiệu bài “Bỏ rác đúng nơi quy định”

### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.**

- Cô có 1 câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ tên là An, để biết bạn An có biết bảo vệ môi trường không. Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem câu chuyện về bạn An diễn ra như thế nào nhé!
- Cho trẻ xem đoạn video 1: An vứt rác bừa bãi và đàm thoại cùng trẻ:

+ Trong đoạn video con thấy bạn An đã làm gì? Con hãy nhận xét hành động đó?

+ Nếu là con khi ăn uống xong mà có rác con sẽ làm gì?

=> Để cho môi trường sạch đẹp thì khi ăn xong, các con nên vứt rác vào thùng đựng rác nhé!

+ Các con thử đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra khi An vứt rác bừa bãi như vậy?

- Xem đoạn video 2: An vứt chuối ra nền nhà

+ Con có nhận xét gì video trên?

+ Điều gì xảy ra khi bạn An vứt vỏ chuối xuống sàn nhà

=> Bạn An vứt rác ra nền nhà không những làm bẩn nhà mà còn rất nguy hiểm cho người khác. Các con đừng làm hành động như bạn An nhé!

- Xem đoạn video 3: 1 bịch rác rơi trước mặt An và đàm thoại:

+ Trên đường An về nhà điều gì đã xảy ra?

+ Khi nhìn thấy túi rác trước mặt An đã làm gì?

+ Nếu là con thấy túi rác con sẽ làm gì?

=> Các con hãy nhặt túi rác đó bỏ vào thùng rác. Nhưng nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác nhé!

- Xem đoạn video 4: An về nhà và trò chuyện với mẹ. Đàm thoại:

+ Khi An về kể chuyện với mẹ thì An đã làm gì?

-> Sau khi nói chuyện với mẹ, An đã nhận ra lỗi của mình và đã sửa lỗi ngay bằng cách quay lại chỗ túi rác và nhặt bỏ vào thùng rác. Cô tin rằng từ giờ trở đi, An sẽ không bao giờ vứt rác bừa bãi nữa đâu.

+ Nếu không vứt rác đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra?

=> Vứt rác bừa bãi là hành động sai, vừa không văn minh lịch sự vừa làm ô nhiễm môi trường không những thế còn gây nguy hiểm cho người đi đường đấy. Vì vậy, ở bất cứ đâu, dù ở trường hay ở nhà, hoặc ở khu vui chơi hay ở trên đường, các con cần nhớ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường luôn sạch đẹp nhé.

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

***Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phân tích:

+ Luật chơi: Mỗi một lần lên các con chỉ được chọn một bức tranh. Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 3 bạn đội trưởng đầu hàng bật qua vòng lên lấy hình ảnh trong rổ, và gắn vào mặt cười hoặc mặt mếu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc.

Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.

### ***Trò chơi 2: Bỏ rác đúng nơi quy định.***

Giới thiệu 2 hồ cá. Cho trẻ quan sát và nhận xét:

+ Trong hồ cá có gì? Con có nhận xét gì?

+ Để giữ gìn nguồn nước sạch các con phải làm gì?

=> Để có nguồn nước sạch thì nhiệm vụ các con là bỏ rác thùng đựng rác đúng nơi quy định và cô sẽ là người vớt rác

-> Giáo dục trẻ: Các con ơi khi ra ao hồ phải có người lớn đi cùng các con không tự ý ra ao hồ một mình khi không có người lớn đi cùng các con nhớ nhé!

- Cho trẻ ra ngoài rửa tay và kết thúc tiết học.

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5, ngày 08, tháng 05, năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Thơ : Giữ vệ sinh môi trường (DTĐTT)**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I, Mục đích-yêu cầu**

##### **1, Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài Hiểu được nội dung bài thơ “ bé giữ gìn môi trường khi thấy lá và rác thì để vào thùng rác .
- .- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua bài thơ có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

##### **2. Kỹ năng;**

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.

### **3. Thái độ;**

- Giáo dục trẻ đều có quyền giữ gìn môi trường.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1, Đồ dùng của cô.**

- Tranh thơ minh họa bài “giữ gìn môi trường”
- Video bài thơ, bài hát “giữ gìn môi trường”

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng

## **III. Cách tiến hành**

### **1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

Cho trẻ hát và vận động bài “Môi trường xanh”.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:

***Giới thiệu bài:*** Cô có một bài thơ cũng nói về hạt cát để biết cát như thế nào cùng cô đọc bài thơ bạn cát nhé

### **2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Giữ gìn môi trường”**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ, giảng từ mới.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

#### **\* Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Giữ gìn môi trường”**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ)
- Mời tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai, khen thưởng trẻ)

#### **\* Đàm thoại:**

- + Bài thơ có tên là gì ? Do ai sáng tác ?
- + Trong bài thơ nói về điều gì làm gì

+ Khi thấy lá rơi ở sân em bé làm gì ?

+ Bài thơ nhắc nhở các bạn điều gì ?

+ Khi có môi trường trong sạch các bé như thế nào?

\* Giáo dục trẻ đều có quyền tham gia gìn giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ cũng như bảo vệ sức khỏe

### **3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ**

- Cô cho trẻ xem video về thơ “Giữ gìn môi trường”

- Giới thiệu chương trình ngâm thơ, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần.

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**



\*\*\*\*\*

**Thứ 6, ngày 09, tháng 05, năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Tập sử dụng bút vẽ nguệch ngoạc**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích-yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc và nói được theo cô.
- Nói được sản phẩm của mình.

**2, Kỹ năng**

- Tập kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay và giữ giấy bằng tay trái.

**3, Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết học xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1, CB của cô :**

- Tranh vẽ mẫu các nét nguệch ngoạc được treo làm tranh triển lãm.
- Giấy, sáp màu

**2, CB của trẻ :**

Bút màu , giấy đủ cho cháu sử dụng

**III. Tiến hành**

**1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Giới thiệu bài: Hôm nay cô cùng các con đi đến phòng triển lãm tranh cùng ngắm xem bức tranh nào đẹp nhất.
- Hỏi trẻ: Các con thấy những bức tranh này thế nào? (Giống tổ chim, giống cuộn len....)
- Các con có thích có được những bức tranh này không? Để có được bức tranh như thế này các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại trẻ nghe.

**2, Hoạt động 2: Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc**

- Cô đưa ra bức tranh mẫu, trẻ tự QS và NX bức tranh
- + Con thấy bức tranh này như thế nào?
- + Các nét vẽ ra sao?
- + Để có bức tranh như thế này các con phải vẽ như thế nào?
- + Con hãy đặt tên bức tranh này giúp cô?
- Cô khái quát lại và cùng trẻ đặt tên bức tranh.
- \* **Cô làm mẫu:** cho cháu xem 1-2 lần vừa làm cô vừa giải thích ,cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 ngón tay vẽ những đường nguệch ngoạc có đẹp không các con , còn tay trái cô giữ giấy .
- Cho cả lớp cùng làm động tác mô phỏng theo cô 1-2 lần.
- Cho cá nhân 1-2 cháu lên thực hiện
- \* **Trẻ thực hiện:** Cho trẻ đi lấy giấy và bút về chỗ ngồi cùng thực hiện,cô hướng dẫn gợi ý cháu vẽ,động viên cháu cầm viết bằng tay phải,vẽ những đường nguệch ngoạc theo sáng tạo của trẻ.
- Cô chú ý cháu yếu cho cháu vẽ cùng cô, chú ý nhiều trẻ cầm bút tay trái.
- Cô hỏi trẻ đang vẽ gì? (nhiều trẻ được nói)
- Cô GD cháu học xong giúp cô dọn đồ vào nơi qui định

### **3, Hoạt động 3: Tay thơm tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát” Tay thơm tay ngoan” cô và trẻ hát múa minh họa theo lời bài hát

#### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

- Thứ 7, ngày 10, tháng 05, năm 2025**  
**- Tên hoạt động học: Tìm hiểu Phân loại rác thải**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên gọi của rác thải, biết một số đặc điểm nổi bật của rác thải
- Trẻ biết được rác thải có tác hại đối với cuộc sống của con người
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ khám phá . Tất cả trẻ đều được tham gia thuyết trình, hợp tác tham gia làm việc nhóm với nhau có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

#### **2. Kỹ năng**

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đo đếm, nhận biết hình
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

#### **3. Thái độ**

- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ giữ gìn môi trường ; không vứt rác bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường

#### **II. CHUẨN BỊ**

### 1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Khay dụng cụ: Que chỉ,
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 loại rác thải ;
- Khay dụng cụ: tranh ghép, lô tô giấy
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

## III. HƯỚNG DẪN

### E1: Gắn kết:

Cô và trẻ cùng hát bài hát “không xả rác ”.



- Bài hát nói về cái gì nào?
- Các con biết gì về rác thải không?
- Để biết rõ về hạt cát như thế nào, hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về rác thải nhé



### E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá về rác thải
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về rác thải

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Đề bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Rác thải		
Màu sắc		

Đặc điểm		
Công dụng tác hại		
SP tái chế từ rác thải		

### E3 : Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
  - + Cô chỉ vào bảng và kết luận: rác phân hủy được gồm những loại nào: (lá cây, thức ăn thừa, rau quả hư hỏng), rác không phân hủy được gồm những loại nào?(vỏ ốc, ly, chén, cốc, bình thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng hồ hỏng, sành sứ, gỗ đá...)
  - Cô khái quát: rác phân hủy được như lá cây, thức ăn thừa, rau quả hư hỏng gọi là rác hữu cơ. rác không phân hủy được gồm những loại vỏ ốc, ly, chén, cốc, bình thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng hồ hỏng, sành sứ, gỗ đá...Là những loại rác không thể sử dụng và cũng không thể tái chế được hay còn gọi là rác vô cơ
- Ngoài ra có rất nhiều giấy khác nhau chúng mình chưa biết, cô mời các con hướng lên màn hình xem những loại rác thải này nhé. trẻ vừa xem video vừa nói về rác thải
- > **Giáo dục trẻ:** Trẻ đều có quyền được tham gia tìm hiểu về giấy .Trẻ giữ gìn cẩn thận không làm rách, không làm nhàu giấy; sử dụng giấy tiết kiệm; không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo

vệ môi trường

### E4: Củng cố/áp dụng

- Áp dụng 1 số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách làm con trâu từ lá cây
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng đến từng nhóm gợi ý và hỗ trợ trẻ nếu cần thiết.
- Cùng chiêm ngưỡng những con trâu xinh

### E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được khám phá gì?

- Tìm hiểu về cát chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

**PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

**1. Triển lãm sản phẩm**

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Sản phẩm tái chế từ các NVL tự nhiên”

- Các sản phẩm:

- + Bài vẽ, nặn, thủ công: Sản phẩm tái chế từ các NVL tự nhiên”
  - + Các loại sách tự làm về Sản phẩm tái chế từ các NVL tự nhiên”
  - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm cái mũ; cái ô ; cái kính lá cây ; làm túi từ lá cây ; trang trí tranh từ lá cây....
  - Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Sản phẩm tái chế từ các NVL tự nhiên”
  - Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- 2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**
- Thuyết trình về cách làm tranh từ lá cây
  - Giao lưu: cha mẹ chia sẻ cũng như chủ đề Sản phẩm tái chế từ các NVL tự nhiên”
- 3. Hoạt động trải nghiệm**
- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm chiếc mũ, làm tranh từ các loại lá cây ; làm đồ chơi bằng các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng con trâu từ lá cây để tạo ra đến 5.

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Lan**

**Đào Thị Luyện**