

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Chùa Huệ”

Thời gian thực hiện: Từ 12/05- đến 17/05/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Chùa Huệ là một trong những địa danh gắn liền với quê hương cổ am là nơi gắn liền với tuổi thơ của các con . chúng ta rất tự hào về chùa Huệ cũng như quê hương của chúng ta. chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề Chùa Huệ để các con được tìm hiểu về đặc điểm của chùa Huệ ; các bài hát và đặc sắc và món ăn của quê hương Ngày chùa mở hội, các hoạt động diễn ra trong chùa Quang cảnh của chùa và giữ gìn di tích lịch sử của địa phương đối với quê hương Cổ Am.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên chùa?
- Các hoạt động diễn ra trong chùa Huệ?
- Quang cảnh của chùa ?
- Các món ăn trong chùa như thế nào ?
- Trang phục của chùa ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về quả táo, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm bông hoa bằng bông, tạo hình chùa Huệ . Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú. Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con, cho con xem 1 số hoạt động diễn ra trong chùa...
- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm cũng như món ăn trong chùa.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về quả táo con đã được học ở lớp.

- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, bông, dạ cũ, bìa cattoong, vỏ sữ chua, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá và lựa chọn thiết kế làm bông hoa sen.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Chùa Huệ”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của giấy nguyên liệu làm ra giấy, cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về giấy. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi ?
- Chùa có đặc điểm gì?
- Trang phục của chùa?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Các hoạt động diễn ra ở chùa ?
- Những món ăn của chùa?
- Quang cảnh của chùa

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về Chùa Huệ trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các hoạt động diễn ra



Tên gọi



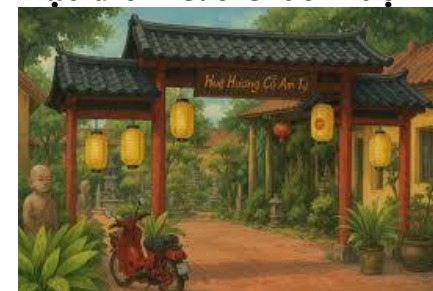
Chùa Huệ



Trang phục



Đặc điểm của chùa Huệ



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây chùa Huệ,...

Góc học tập: Chắp ghép các loại đồ dùng bằng giấy, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ, phân loại các hoạt động diễn ra

Góc tạo hình: Làm các loại mũ, trang trí áo dài; làm kính đeo, làm cái ô; cắt vẽ từ giấy. Cắt dán trang trí

Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại đồ dùng làm từ giấy mũ; quần áo; phao bơi; đồ tắm; điều; khẩu trang; kính mũ; dép

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Đập bóng và bắt bóng

PTNT: Tìm hiểu chùa Huệ

PTNT: Sử dụng ngôi nhà bằng que

PTNN: : Thơ: Giữ vệ sinh môi trường

PTTCKNXH: Lễ hội quê em

PTTM: KNCH: Quê hương tươi đẹp

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết; Chùa Huệ; điều giấy qs: hoa nở ...

- Vẽ thiết kế cái chèo cây bằng giấy; , trang trí cái váy

- Trò chơi vận động, trời nắng trời mưa; ai nhanh hơn
trò chơi dân gian: mèo đuổi chuột; lộn cầu vòng

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về bé tham gia về chùa Huệ

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về chùa Huệ

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng khi tham gia trải nghiệm g chùa Huệ

- Xem video về các hoạt động diễn ra Chùa Huệ

Thứ 2, ngày 12, tháng 05, năm 2025
Tên hoạt động học: Tìm Hiểu chùa Huệ
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi của chùa Huệ, biết một số đặc điểm nổi bật của chùa Huệ
- Trẻ biết được một số hoạt động diễn ra chùa Huệ
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ khám phá . Tất cả trẻ đều được tham gia thuyết trình, hợp tác tham gia làm việc nhóm với nhau có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đo đếm, nhận biết hình
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

3. Thái độ

- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ giữ gìn cẩn thận không làm rách, không làm nhàu giấy; sử dụng giấy tiết kiệm; không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Khay dụng cụ: Que chỉ,
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 loại giấy;
- Khay dụng cụ: tranh ghép, lô tô chùa Huệ
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

- Bài hát nói về cái gì nào?
- Các con biết gì về giấy không?
- Để biết rõ về hạt cát như thế nào, hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về gchùa huệ nhé

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá về chùa huệ
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về chùa Huệ

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Để bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Chùa Huệ		
Màu sắc		
Đặc điểm		
Trang phục		
Các hoạt động diễn ra		

E3 : Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là chùa huệ . Chùa huệ có đặc điểm quang cảnh rộng và ngôi chùa bao quanh là cây cối và có nhiều tượng phật trang phục của chùa là áo màu nâu và màu xanh truyền thống các hoạt động của chùa huệ là ngày lễ vu lan và ngày phật đản ngày lễ 1 rằng thường người dân đến cúng bái .
- > **Giáo dục trẻ:** Trẻ đều có quyền được tham gia tìm hiểu về chùa huệ .Trẻ giữ bản sắc quê hương và bảo vệ di tích lịch sử bảo vệ môi trường

E4: Củng cố/áp dụng

- Áp dụng 1 số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách làm hoa sen
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng đến từng nhóm gợi ý và hỗ trợ trẻ nếu cần thiết.
- Cùng chiêm ngưỡng những bông hoa sen đẹp

E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được khám phá điều gì?
- Tìm hiểu về chùa Huệ chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 13, tháng 05, năm 2025

- Tên hoạt động học KNCH: Quê hương tươi đẹp

HN:Quê gương

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “Quê hương tươi đẹp”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ Tự hào về bản thân và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “quê hương tươi đẹp”; “Quê hương”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TC “Nhận hình đoán tên bài hát”

- Vừa rồi cô thấy các con rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Nhận hình Đoán tên bài hát”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé

+Cách chơi:- Trên màn hình có các ô màu khác nhau, mỗi ô màu tương ứng với một bức tranh, cô mời 1 trẻ lên chọn 1 ô màu và mở ra. Cả lớp quan sát bức tranh trong 20s, khi có tiếng xắc xô giành quyền trả lời, bạn nào đoán đúng tên bài có nội dung phù hợp với bức tranh, sau đó hát lại 1 đoạn bài hát mình đã đoán sẽ là người chiến thắng. Cả lớp hát và làm vận động cùng cô.

+ Luật chơi Bạn nào không đoán được bạn đó phải nhảy lò cò . ai đoán được nhiều bài hát đúng nhất sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Quê hương tươi đẹp”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát”
- Hát lần 2 trẻ nghe
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?
- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Quê hương”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cùng trẻ lần 2.
- Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 14 tháng 05, năm 2025
- Tên hoạt động học: Lễ hội quê em
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên lễ hội của quê hương mình.
- Trẻ biết được các hoạt động trong ngày ngày hội làng của quê hương.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được tham lễ hội với nhau có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn các di tích lịch sử, yêu quý quê hương mình,,
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Đồ dùng

1.Đồ dùng của cô

- Một số hình ảnh về Đình làng như cổng Đình và bên trong Đình
- Máy tính, các hình ảnh phong cảnh về Quê Hương
- Các bài hát: " Quê Hương tươi đẹp, trường chúng cháu là trường MN;

2. Đồ dùng của trẻ

- Quần áo gọn gàng.
- Ghế cho trẻ

III1. Ổn định tổ chức

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: Lễ hội quê em

* Cô cho trẻ quan sát trò chuyện về lễ hội làng quê của bé

- Các con hãy kể tên những hoạt động có trong bức tranh ?
- + Lễ hội làng con được tổ chức ở đâu ?
- + Lễ hội diễn ra vào ngày nào trong năm ?
- + Chúng mình nhìn thấy gì trong ngày hội làng ?
- + Không khí trong ngày lễ hội ntn ?
- + Trong ngày hội các con được đi đâu ?)

* Cô chốt lại. Hội làng diễn ra vào ngày 15/3 hàng năm, trong ngày hội mọi người vào đình dâng lễ, mọi người đi rước kiệu, không khí náo nhiệt

* Ngoài ra còn có hình ảnh gì đây ?

+ Cô cho trẻ quan sát một số địa danh khác (Nhà văn hóa, trường MN, Ao làng, Đường làng)

- Cô cho quan sát cánh đồng lúa. Trên đồng có các bác nông dân lao động đấy...

=> Quê hương của chúng mình rất đẹp : Có đồng lúa xanh, có các di tích văn hóa, có những người dân lao động.

-> **giáo dục trẻ:** Yêu quê hương, yêu đất nước, giữ gìn bảo vệ các di tích văn hóa lịch sử của làng quê, chăm ngoan học giỏi góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.

***Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều hình ảnh về lễ hội quê em đội đó sẽ giành chiến thắng.

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau. Tất cả sẽ đứng sau vạch xuất phát. Khi nghe thấy hiệu lệnh từng bạn sẽ nên chọn 1 hình ảnh về hoạt động của quê hương.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 15, tháng 05, năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ : Giữ vệ sinh môi trường”

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc đọc to, rõ ràng.

3. Thái độ:

- Thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ và hứng thú đọc thơ cùng cô và giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường

II, Chuẩn bị

1, CB của cô:

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát "không xả rác"

2, CB của trẻ:

Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1, Trò chuyện cùng bé:

- Cho trẻ hát bài “không xả rác”
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Trong bài hát vẽ lên bức tranh về những con gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ : “giữ vệ sinh môi trường”

- Có giới thiệu bài thơ “Em vẽ” của nhà thơ Hoàng Thanh Hà.
- Cô đọc trẻ nghe lần 1 đọc diễn cảm
- Tóm tắt nội dung và giảng từ mới từ khó trong bài thơ: Bài thơ nói về giữ vệ sinh môi trường khi thấy rác thì nhắc các bạn nhặt cho vào thùng rác
- Đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa
- + Bé đọc thơ
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần, đọc thơ nối tiếp
- Thi đua giữa các tổ nhóm cá nhân trẻ lên đọc thơ
(chú ý sửa sai cho trẻ khuyến khích trẻ đọc thơ)
- Cho trẻ đọc theo yêu cầu của cô 1 lần
- + Đàm thoại nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
+ Của tác giả nào?
+ khi thấy lá rụng bạn nhỏ nhắc các bạn điều gì ?

- + Khi nhặt rác thì cho vào đâu?
- + Để không khí như thế nào?
- + Khi bảo vệ môi trường thì em cần như thế nào?

- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ : Trẻ đều có quyền được tham gia bảo vệ môi trường để môi trường luôn được sạch và trong lành

3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ

- Cô giới thiệu bài thơ được chuyển thể thành ngâm thơ, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần.
- Cô và trẻ cùng hát múa " Quê hương tươi đẹp"

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 16, tháng 05, năm 2025
Tên hoạt động học: VĐCB: Đập và bắt bóng
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Trẻ nhớ tên VĐ, tên TCVD và hiểu LC chơi đúng luật.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được vận động cơ bản theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.
- Trẻ linh hoạt nhanh nhẹn trong hoạt động..

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- 10 quả bóng, rổ đựng bóng, sân tập bằng phẳng,
- Nhạc bài hát: Cùng đi đều, Quê hương tươi đẹp.

2, CB của trẻ:

Quần áo cho trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 2: Khởi động.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, về ga kết hợp với bài : “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động:

* **Tập BTPTC:** Tập kết hợp lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”

- + Tay: 2 tay dang ngang, lên cao
- + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối
- + Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- + Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh: Tay

* **VĐCB: Đập và bắt bóng.**

- Cô giới thiệu bài tập VĐCB

- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ thực hiện tốt lên tập mẫu cho cả lớp xem, cô NX qua cách tập của trẻ.

* **Trẻ thực hiện:**

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, nhắc nhở trẻ chú ý bắt được bóng khi bóng nảy lên.

- Thi đua nhóm, tổ và cá nhân tập.(chú ý sửa sai và động viên trẻ)

* **Trò chơi vận động: “Chuyền bóng bằng chân”.**

- Cô giới thiệu TCVD

- CC: Cô có 3 quả bóng giành cho 3 tổ, các con sẽ ngồi thành hàng dọc ngồi duỗi chân vừa phải. Cô sẽ cho 3 bạn tổ trưởng lên nhận bóng về chỗ, cô sẽ cho tiếng hiệu lệnh bằng 1 tiếng sắc xô các con bắt đầu dùng 2 chân cạp bóng, 2 tay chống phía sau lấy đà đẩy bóng lên cao và 2 bạn sau dùng chân của mình đỡ lấy bóng phía trên đầu của bạn phía trước và chân giữ thật chặt không bị rơi bóng. Cứ như thế các con sẽ chuyền bóng bằng chân cho bạn cuối cùng.

- LC: Tổ nào không làm rơi bóng, mang bóng nhanh lên rổ tổ đó giành chiến thắng..

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ.

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 17, tháng 05, năm 2025
- Tên hoạt động học: Sử dụng ngôi nhà bằng que
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách dùng các que dài, ngắn khác nhau biết cách đo que để xếp tạo thành tường nhà, mái nhà, biết gọi tên các hình thông qua cách xếp của mình.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Người nội trợ tài ba”

- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được tham gia lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2, Kỹ năng:

Cháu biết quan sát, so sánh, chú ý. Rèn khả năng phản xạ nhanh cho trẻ.

- Trẻ biết cách dùng tay phải để xếp que tạo thành hình ngôi nhà

3, Thái độ

- Giáo dục đoàn kết khi chơi, không lại gần các nơi nguy hiểm, không xô đẩy bạn.
- Cát dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Que tính, hình học , nhạc bài hát: “Nhà của tôi”
- Hình ngôi nhà được xếp bằng que tính mẫu của cô

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện về ngôi nhà của bé

Hát “ Nhà của tôi”

- Các bạn vừa hát bài gì?
- các con thấy ngôi nhà của các con như thế nào?
- Nhà có mấy tầng?
- Các khu vực của ngôi nhà ra sao?

2, Hoạt động 2: Xếp hình bằng que:

* **QS mẫu:** Cô giới thiệu xa bàn cô đã xếp trước

- Cho trẻ cùng nhận xét về ngôi nhà xếp bằng que của cô:
 - + Các con thấy ngôi nhà cô xếp như thế nào?
 - + Tường nhà dùng các que tính như thế nào? Dùng mấy que để xếp?
 - + Mái nhà bằng mấy que tính?
 - + Cửa sổ và cửa ra vào thì sao?
- Cho trẻ nêu lên ý tưởng của mình để xếp ngôi nhà cho mình
- * **Trẻ thực hiện: xếp ngôi nhà bằng que**
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm

- Cô đi đến từng nhóm gọi hỏi lại ý tưởng của một số trẻ, trẻ xếp cô đi bao quát và xem trẻ xếp.

□ Những ngôi nhà của bé:

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì? Xếp nhà từ những cái gì?
- Cô cùng cả lớp đi từng nhóm xem ngôi nhà của trẻ và cùng nhận xét.
- Giáo dục cháu biết yêu quý ngôi nhà của mình vì nơi đó có những người thân yêu của chúng ta.

3, Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cho trẻ đứng dậy hát: “Bé xếp”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chùa Huệ”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: giấy
 - + Các loại sách tự làm về giấy
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm mũ bằng giấy ; làm áo bằng giấy ; gấp quạt giấy ; Làm hoa sen bằng vỏ chai....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Chùa Huệ
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm choa xen
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ cũng như chùa Huệ

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm hoa sen, bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng hoa sen để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Phụng