

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Trường lớp sạch sẽ ”

Thời gian thực hiện: Từ 30/09 đến ngày 05/10/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 10 này các con sẽ cùng nhau thực hiện chủ điểm nhánh “Trường lớp sạch sẽ”. Với nhánh “Trường lớp sạch sẽ” bé sẽ được tìm hiểu trường học sạch sẽ , lớp học sạch sẽ và cách bảo vệ và ích lợi trường lớp để trường lớp sạch sẽ và nguyên nhân tại hại khi trường lớp chưa được sạch sẽ. câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về “Trường lớp sạch sẽ”. Bởi vậy nên trong tháng 10 này các con sẽ được tham gia tìm hiểu nhánh “Trường lớp sạch sẽ” Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Trường lớp sạch sẽ, chưa sạch sẽ chưa ?
- + Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của đồ dùng ? (thùng rác ; chổi k gàu hót ; khăn lau)
- + Trong lớp có những đồ dùng gì đặc trưng ?
- + Bảo vệ, giữ gìn trường lớp sạch sẽ con phải làm gì
- + Ích lợi của môi trường lớp học sạch sẽ
- + Tác hại của môi trường lớp học chưa sạch sẽ như thế nào ?

Ngoài các hoạt động khám phá về một số loại đồ dùng để làm cho trường lớp sạch sẽ : tên đồ dùng (Thùng rác; chổi ; gàu hót ,....

- Cách sử dụng khi lau dọn
- Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà
- Trò chuyện với các con tác hại của môi trường lớp học chưa sạch sẽ cần sử dụng đồ dùng gì về tên gọi , đặc điểm (thùng rác ; chổi ; gàu hót ; cây lau nhà cách sử dụng khi thu dọn quét dọn sạch sẽ
- Cho các con tìm hiểu thêm về một hình ảnh trẻ dọn dẹp để trường lớp sạch sẽ trên mạng internet....

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về “Trường lớp sạch sẽ”
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về “Trường lớp sạch sẽ”.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy hướng dẫn trẻ: Cát dép lên giá, cất ba lô đúng ngăn cá nhân, gắn ảnh khi đến lớp và khi được bố mẹ đón.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “Trường lớp sạch sẽ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Trường lớp sạch sẽ”: Trẻ biết Trường lớp sạch sẽ, chưa sạch sẽ chưa để trường lớp sạch sẽ các con phải làm gì ? đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Trẻ cất đồ dùng ngăn nắp gọn gàng ?
- Cần làm gì để lớp trường sạch sẽ ?
- Công việc hàng ngày của cô để lớp sạch sẽ ?
- Cách sử dụng đồ dùng để trường lớp sạch sẽ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Vì sao lại cần trường lớp sạch sẽ ?
- Nếu trường lớp không sạch sẽ thì điều gì sẽ xảy ra?
- Ích lợi khi trường lớp sạch sẽ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG



Ích lợi khi trường
lớp sạch sẽ



Trường lớp sạch sẽ



Hình ảnh bảo vệ trường
lớp sạch sẽ



Tác hại



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây trường lớp sạch sẽ

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi môi trường ;

Góc tạo hình: Tô màu , nặn đồ dùng đồ chơi , vẽ đồ dùng thùng rác ; gấu hót; chổi , Làm cái chổi ;, trang trí đèn thùng rác, trang trí gấu hót .

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm các thao tác đơn giản như mặc trang phục phù hợp khi nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về các hình ảnh trường lớp sạch sẽ

Hoạt động học:

PTTC: Tập xúc miệng bằng nước muối

PTNT: Tìm hiểu bé giữ vệ sinh môi trường, Đếm trong phạm vi 4

PTNN: truyện: “Mèo hoa đi học”

PTTM: vẽ thùng rác

PTTM:: KNCH: Ngăn nắp gọn gàng

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát quang cảnh môi trường xung quanh lớp học.(bồn hoa);
Thực hành Nhặt lá cây xung quanh sân trường; Trò chuyện về việc giữ gìn bảo vệ môi trường;

+ TC: Trời nắng trời mưa;Tìm bạn thân; Ai nhanh hơn; Nhảy tiếp sức; Kéo co; Chuyển nước

- Sưu tầm các. NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô ;

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc bài thơ hoặc kể truyện về chủ đề , xem băng hình ôn luyện về các bài hát , điệu múa.

- Xem video, clip, tranh, ảnh về giữ gìn và bảo vệ môi trường lớp học sạch sẽ.

- Hoàn thiện bài học, sản phẩm còn dang dở buổi sáng.

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tập xúc miệng bằng nước muối**
- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xúc miệng bằng nước muối.
- Biết tác dụng của nước muối đối với con người đặc biệt là trong VS răng miệng.

2: Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xả vòi rót nước muối, cho vào miệng ngậm nhỏ rồi chụm môi lại 2 má phùng ra hóp vào để xúc sao cho nước vào các khe răng cho sạch sẽ.
- Từ đó trẻ có thói quen VS răng miệng sau mỗi bữa ăn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Có ý thức tự giác trong công việc tự phục vụ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sân sạch sẽ, khô ráo, 2-3 xô chứa nước, thùng đựng nước muối.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ca, khăn lau miệng.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Các con hãy kể cô nghe về công việc của bé khi đến lớp?

+ Được học, chơi, ăn, ngủ, làm VS....

- Sau khi ăn xong, ở nhà các con có được bố mẹ cho các con xúc miệng bằng nước muối bao giờ không? Hôm nay cô sẽ dạy các con xúc miệng bằng nước muối để từ nay trở đi ở nhà cũng như ở lớp, sau khi ăn xong các con sẽ xúc miệng cho thật sạch miệng của chúng mình luôn sạch sẽ và thơm tho nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ xúc miệng bằng nước muối**

- Cô giới thiệu trẻ nghe về thùng đựng nước muối, trong thùng cô đã pha sẵn nước muối hơi nhạt, thùng để chứa nước sau khi con xúc miệng xong sẽ nhỏ vào thùng này, cái ca để rót nước muối.

- Để xúc miệng được sạch sẽ và theo đúng quy trình, các con hãy chú ý cô sẽ làm mẫu cho các con xem:

+ Cô làm mẫu lần 1, không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô sẽ lấy đúng ca của mình đưa ca vào vòi rồi rót nước muối, cô sẽ rót 1 lượng nước vừa đủ rồi cô uống 1 ngụm nhỏ nhưng không được nuốt, ngâm ở trong vùng miệng rồi chụm môi lại 2 má phồng ra hóp vào để xúc thật mạnh sao cho nước vào các khe răng cho sạch sẽ.

Sau đó cô cúi xuống và nhỏ nước vào thùng, nhỏ cẩn thận không được nhỏ ra ngoài, rồi cô lại uống 1 ngụm nước muối nữa xúc lại lần thứ 2. Xúc miệng xong các con sẽ lấy khăn của mình lau miệng và cho vào chậu.

- Cô gọi 2 trẻ lần lượt lên thực hiện (chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô gọi những trẻ chậm lên hướng dẫn lại.

- Hỏi trẻ: hôm nay cô hướng dẫn các con làm gì? (nhiều trẻ được trả lời)

+ Cô giáo dục trẻ: muốn cho răng miệng của chúng mình sạch sẽ, hơi thở thơm tho, hàm răng chắc khỏe, các con ngoài việc xúc miệng bằng nước muối ra, các con cần phải đánh răng thường xuyên, uống nhiều nước.

*** Hoạt động 3: Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài: “Nào cùng xoay”

- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện : Mèo hoa đi học (KTTN)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện

2, Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Rèn trẻ có sự chú ý, ghi nhớ, khả năng nghe hiểu câu chuyện.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ ngoan ngoãn hơn, đi học không khóc nhè và biết vâng lời cô hơn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “mèo hoa đi học”
- Chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ về bài hát

- Hát bài hát «Cháu lên ba»
- Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Mèo hoa đi học”

- Cô giới thiệu tên câu truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Lần 2 cô tóm tắt nội dung câu chuyện

“Mèo con không thích đi học nên lú nào cũng tỏ thái độ buồn bực, khó chịu, kiếm mọi cơ để không phải đi học giả vờ bị ốm. Bạn Cừu biết bạn Mèo giả vờ nên bạn Cừu đã nói: Lấy kéo cắt cái đuôi đi là khỏi liền nên Mèo con sợ quá vội đi học ngay.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại nội dung:**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu có những ai?
 - + Mèo con sợ đi học nên có thái độ như thế nào?
 - + Mèo đã giả vờ bị làm sao?
 - + Bạn Cừu nói gì với Mèo con như thế nào?
 - + Sau đó bạn Mèo đã làm gì?
 - + Qua câu truyện con thấy bạn mèo như thế nào?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn, thích được đến lớp học và chơi cùng cô, cùng bạn.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ 1 lần trên máy tính

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đếm trọng phạm vi 4

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 4
- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm đến 4

2, Kỹ năng

- Rèn ở trẻ kỹ năng dùng tay phải xếp, đếm từ trái sang phải dùng tay phải để làm.
- Trẻ có kỹ năng đếm không bỏ sót không lặp lại các đối tượng

3, Thái độ

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Đồ dùng cùng loại được xếp xung quanh lớp, ngôi nhà thẻ số có những chấm tròn tương ứng.
- Mô hình lớp học có các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 4
- Rổ đồ dùng của cô có 4 quyển vở, 4 cái bút.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 4, 4 quyển vở, 4 cái bút

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3

- Cho trẻ đi thăm lớp học của bé, cô nói trong lớp các con có rất nhiều ĐDDC các con hãy gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp cho cô nào?
- Gọi ý cho trẻ tìm các đồ dùng cùng loại có số lượng là 1, 2, 3

2, Hoạt động 2: Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Hãy dùng tay phải xếp tất cả số vở ra ngoài và xếp từ trái sang phải. x x x x
- Hãy xếp ra 4 cái bút , cứ 1 quyển vở các con lại xếp tương ứng với 1 cái bút xếp từ trái sang phải. x x x x
- Cô cho trẻ đếm số bút trước số vở sau. (Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)

Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này?

- + Có bao nhiêu quyển vở?
- + Có bao nhiêu cái bút?
- + Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít?
- + 2 nhóm này như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
- + Nhóm vở nhiều hơn nhóm bút là bao nhiêu? (là 1)

- + Ngược lại nhóm bút ít hơn nhóm vở là bao nhiêu? (là 1)
- + Muốn cho nhóm bút bằng nhóm vở các con phải làm gì?
- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe và tạo 2 nhóm bằng nhau có số lượng là 4
- Cho cả lớp đếm số bút trước, số vở sau (Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)
- Liên hệ thực tế: + Vỗ cùng cô 4 tiếng vỗ tay...
- + Tìm đồ dùng đồ chơi XQ lớp có số lượng là 4, cô và trẻ cùng đi kiểm tra.

3, Hoạt động 3: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Trẻ phải nói nhanh chính xác các ô
- + Cách chơi: trên bảng của cô có xuất hiện rất nhiều ô có số lượng là 1 2 3 4 nhiệm vụ của các con là phải tìm và nói nhanh các loại ô có số lượng là 4
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***TC2: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Xung quanh lớp cô có để 1 số ngôi nhà, cho trẻ quan sát 1 số ngôi nhà trẻ quan sát và đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà sau đó cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà bạn nào có thẻ 3 chấm tròn chạy về nhà có 4 chấm tròn, bạn nào có thẻ 2 chấm tròn chạy về nhà có 2 chấm tròn, bạn nào có thẻ 1 chấm tròn chạy về nhà có thẻ 1 chấm tròn.

Cô kiểm tra lại số thẻ và số chấm tròn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần
- Cô kiểm tra lại trẻ chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ thùng đựng rác(M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết dùng các nét vẽ hình chữ nhật thẳng đứng để vẽ thành thùng đựng rác
- Bên trong vẽ một đường thẳng tạo thành nắp thùng rác

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vẽ và biết kết hợp các nét.
- Củng cố cách cầm bút, tư thế ngồi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ nghiêm túc trong giờ học, biết giữ gìn và cất đồ dùng đúng nơi qui định.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát :không xả rác
- Mẫu vẽ của cô, giấy A3, bút lông, bút màu, khăn lau tay.

2. Đồ dùng của trẻ

Vở tạo hình, bút chì, bút màu, khăn lau tay.

III. Tiến hành

1. Ổn định , giới thiệu:

Cô và trẻ hát bài hát “không xả rác”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì ?
- Cô mời các con về chỗ của mình nào.

2. Quan sát , đàm thoại:

a) Trẻ quan sát:

- Cô treo tranh “Thùng đựng rác” cho trẻ xem.
- Cho trẻ nhận xét về bức tranh:

+ Tranh vẽ gì?

+ Ngoài thùng đựng rác ra , bên ngoài thùng rác cô còn vẽ gì?

- Cô tóm lại 1 lần về toàn bộ bức tranh.

- Đàm thoại về kiến thức kỹ năng vẽ: muốn vẽ thùng đựng rác trước tiên cô cầm bút bằng tay phải tay trái cô giữ giấy. Cô vẽ hình chữ nhật đứng thẳng tạo thành thùng đựng rác. Sau đó cô vẽ thêm một đường thẳng tạo thành nắp thùng đựng rác .Để thùng đựng rác thêm đẹp hơn cô sẽ trang trí thùng rác là những bông hoa cỏ .

- Cô vẽ xong tô màu và nói khi tô màu các con phải tô đúng và đẹp, không làm lem màu ra ngoài.

b) Trẻ thực hành:

- Cho trẻ về chỗ ngồi và kiểm tra vật liệu thực hành của từng trẻ.
- Cô cho trẻ cầm bút vẽ trên không
- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút.
- Cho trẻ tiến hành vẽ, cô gợi ý nhắc nhở, động viên trẻ vẽ đẹp, đúng các kỹ năng.
- Trẻ vẽ xong cô nhắc trẻ cách tô màu.
- Gần hết giờ cô thông báo để trẻ hoàn thành sản phẩm.
- Hết giờ cho trẻ ngừng tay và giải mỗi.

d) Nhận xét:

- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét lại.
- Giáo dục: Biết quý trọng sản phẩm của mình và bạn làm ra.

3/ Kết thúc:

- Cho trẻ đọc thơ và ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Dạy hát “Ngăn nắp gọn gàng”

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Nhạc của bài hát: “Ngăn nắp gọn gàng; Vui đến trường”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động1: Dạy kỹ năng ca hát : Ngăn nắp gọn gàng »

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Sau đó cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “ Ngăn nắp gọn gàng” kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- trò chuyện cùng trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Ai sáng tác bài hát ?

2, Hoạt động2: Ai đoán giỏi

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhày lò cò
- + Giới thiệu cách chơi:. Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một 1 bài. Cô đố trẻ đội mũ chóp đoán xem ai vừa hát bài gì?.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

3, Hoạt động3: Hát nghe: “Vui đến trường”

- Cô giới thiệu tên bài hát ““*Vui đến trường*” , tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Giữ vệ sinh môi trường

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết môi trường sạch sẽ, thoáng mát có lợi cho sức khỏe của con người
- Biết nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi.
- Biết để đồ dùng bừa bộn và vứt rác lung tung ảnh hưởng tới môi trường và mọi người.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi để đúng nơi quy định.
- Trẻ có kỹ năng nhặt rác bỏ vào thùng, biết giữ VS chung.
- Phát triển trí nhớ, tư duy, óc quan sát và thực hành đúng theo yêu cầu

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào giỏ.

- Tích cực học tập và giữ vệ sinh chung.

II. CHUẨN BỊ:

1, CB của cô

- Máy tính, hát bài “Em vẽ môi trường”. clips và hình ảnh về môi trường, giáo án.
- Lớp học thoáng mát
- Các lô tô về hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường.

2, CB của trẻ

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ, quần áo đầu tóc gọn gàng,
- Thùng rác, găng tay

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

1. Hoạt động 1: Giới thiệu

- Cô và trẻ hát bài “Em vẽ môi trường”.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Để bảo vệ môi trường, chúng mình làm gì?
- > Cô khái quát. Giới thiệu bài “giữ vệ sinh môi trường”

2. Hoạt động 2: Giữ vệ sinh môi trường

- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng sạch sẽ và rất đẹp các con có bí quyết gì vậy.
- Giữ vệ sinh sạch sẽ để giữ vệ sinh sạch sẽ thì chúng ta phải có môi trường sạch sẽ đây các con ạ.
- Các con cùng nhìn lên màn hình xem video về các bạn đang lau dọn đồ dùng đồ chơi và giá góc.
 - + Qua video các con thấy các bạn đang làm gì?
 - + Để giá góc trong lớp luôn sạch sẽ, các con phải làm gì?
 - + Trong khi lau dọn, các con phải sử dụng những đồ dùng gì để tranh bụi bẩn?

Cô khẳng định: Để giữ VS cho lớp học cô cháu mình hàng ngày phải lau dọn các giá góc sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

- Xem video 2.các cô lao công đang quét dọn (Cô TC và đưaa 1 số câu hỏi)
 - + Đoạn video nói lên điều gì?
 - + Vậy nếu chúng ta không giữ gìn môi trường sạch sẽ thì sẽ thế nào?
- Xem video 3:các bạn nhặt rác trong lớp và ngoài sân trường:
 - + Video này các con thấy điều gì?

- + Các bạn nhặt rác cho vào đâu?
- + Khi nhặt rác các bạn dùng gì để nhặt?
- + Nhặt xong rác bạn đã làm gì?

Cô khẳng định và giao dịch trẻ: Để giữ VS MT các con cần vứt rác đúng nơi quy định, cùng giữ VS chung, quét dọn, lau chùi giá góc lớp học và nhà cửa thường xuyên để môi trường xung quanh chúng ta luôn sạch sẽ. Ngoài ra, các con tắm gội rửa tay thường xuyên để giữ VS cơ thể.

* TC: vượt chướng ngại vật

- chia làm 4 đội đứng thành hàng dọc mỗi đội phải bật qua 4 chiếc vòng để lên tìm những hình ảnh sai trong môi trường rồi gạch chéo vào hình đó. Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về đưa bút cho bạn khác lên gạch. Đội nào gạch đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* TC: Về đích

- LC: Các con sẽ về chỗ đứng theo 3 tổ, cô đã chuẩn bị sẵn và yêu cầu 3 đội phải lau dọn và sắp xếp đồ dùng ở 3 góc thật sạch sẽ ngay ngắn,

- CC: Đội nào lau dọn nhanh và xếp đẹp gọn gàng nhất đội đó chiến thắng.

Sau khi trẻ thực hiện xong cô cùng trẻ đi kiểm tra các góc và công bố kết quả

*Đọc bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1, Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh: “Trường lớp sạch sẽ ”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công, lớp học thoáng mát, sân trường sạch sẽ
 - + Sản phẩm 1 số đồ dùng được làm từ các NVL
 - + Các loại sách được làm về trường lớp sạch sẽ.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con về nhanh: “Trường lớp sạch sẽ ”
- Video, clip hay các con đã được tìm hiểu và khám phá, thực hiện trong nhanh.

2, Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách giữ VSMT chung trong và ngoài lớp học, không vứt rác bừa bãi bỏ rác đúng nơi quy định, lau dọn giá góc, rửa tay rửa mặt.
- Giáo lưu chia sẻ về những điều con làm được và chưa làm được trong chủ đề này.

3, Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại 1 số hoạt động thú vị đã làm trong nhanh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy: Đếm và viết số lượng các giá góc con đã được lau dọn xong.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi

