

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH : “ BẬP BÊNH”

Từ 07/10-> đến 12/10/2024

Giáo viên thực hiện:Bùi Thị Chiện

##### 1.Đón trả trẻ

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ghi chú |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định</li><li>- Nghe theo sự hướng dẫn của cô, tập cấy dép, ba lô, cất ghế.. Và một số việc đơn giản vứt rác, đi vs</li><li>- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</li><li>- Cho trẻ làm quen:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trò chuyện với trẻ về bập bênh: công dụng. Màu sắc</li><li>+ Trò chuyện 1 số lưu ý khi chơi bập bênh</li></ul></li><li>- Rèn cho trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ.</li><li>+ Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi vào nơi quy định, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ.</li></ul></li></ul> |         |

##### 2. Thể dục sáng

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                    | Ghi chú |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>1.- Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....</p> <p>TDS: Xoay tròn cổ tay</p> <p><b>2. Bài tập phát triển chung.</b></p> <p>- Tập bài: " Tập với bóng "</p> |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>- ĐT1: Giơ bóng lên cao</li> <li>- ĐT2: Quay người đặt bóng cạnh sườn</li> <li>- ĐT3: Ngồi xổm đặt bóng xuống đất</li> <li>-ĐT 4: Nhảy như quả bóng nảy</li> <li>- Tập theo cô</li> <li>- Chơi trò chơi: Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ</li> </ul> <p><b>3.Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Chơi tập có chủ định

|             | <b>Thứ 2</b>                                                                                       | <b>Thứ 3</b>                                  | <b>Thứ 4</b>                           | <b>Thứ 5</b>                                              | <b>Thứ 6</b>                                   | <b>Thứ 7</b>                                        |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| <b>Tuần</b> | <b>Ngày</b><br><b>7/10/2024</b>                                                                    | <b>Ngày</b><br><b>8/10/2024</b>               | <b>Ngày</b><br><b>9/10/2024</b>        | <b>Ngày</b><br><b>10/10/2024</b>                          | <b>Ngày</b><br><b>11/10/2024</b>               | <b>Ngày</b><br><b>12/10/2024</b>                    |  |
|             | <b>PT TCKNXH</b><br>DH: Bé chơi<br>bập bênh<br>HN: Đồ chơi<br>của bé<br>-TCAN: Âm<br>thanh to- nhỏ | <b>PTNT</b><br>Nhận biết tập<br>nói: bập bênh | <b>PTNN</b><br><b>KTTN</b><br>Bập bênh | <b>PT TCKNXH</b><br>Xé dán trang trí<br>bập bênh<br>( M ) | <b>PTTC</b><br>VĐT: Dạy trẻ<br>cài, cởi cúc áo | <b>PTNT</b><br>Ôn phân biệt<br>màu đỏ - màu<br>xanh |  |

#### 4. Chơi tập ngoài trời

|  | Thứ 2                                                                        | Thứ 3                                                                           | Thứ 4                                                                        | Thứ 5                                                                                   | Thứ 6                                                                                              | Thứ 7                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Ngày<br>7/10/2024                                                            | Ngày<br>8/10/2024                                                               | Ngày<br>9/10/2024                                                            | Ngày<br>10/10/2024                                                                      | Ngày<br>11/10/2024                                                                                 | Ngày<br>12/10/2024                                                                |  |
|  | * QS thời tiết<br>- TCVD: Trời nắng, trời mưa<br>- Chơi tự do (Khu vực số 4) | *Quan sát bông hoa hồng<br>- TCVD: Gieo hạt<br>-Chơi tự do ( Khu vực chơi số 3) | * QS sự đổi màu của nước<br>- TCVD: Đong nước<br>- Chơi tự do (Khu vực số 4) | *Quan sát cây rau muống<br>- Trò chơi: cây cao- cây thấp<br>-Chơi tự do. (Khu vực số 3) | *Quan sát Khu vui chơi nghệ thuật của trường<br>- TCVD: Kéo co<br>-Chơi tự do ( Khu vực chơi số 5) | * Quan sát cây rau cải<br>- TCVD: Gà vào vườn rau<br>- Chơi tự do. (Khu vực số 3) |  |

#### 5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

| KHU VỰC CHƠI           | NỘI DUNG                   | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                            | CHUẨN BỊ                                                                            | TIẾN HÀNH                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. <b>Thao tác vai</b> | TC1: Chơi bế em, cho em ăn | * Kiến thức:<br>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi<br>- Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện | - Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn<br>- Giường, quần áo, váy búp bê. | <b>1.Ổn định tổ chức :</b><br><b>2. Thảo luận:</b><br>- Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước<br>Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh |
|                        | TC 2: Ru búp bê ngủ        |                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|                        | TC 3: Chơi nấu ăn          |                                                                                                                                                                             | - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn<br>- Xoong, chảo, các loại thực                          |                                                                                                                                                                     |

|                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                               | thoại...)<br>* Kỹ năng:<br>- Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô)<br>* Thái độ:<br>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi. | phẩm: cá, rau, củ..<br>- Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...                                                                                                                                                                                                                                        | giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định<br>- Tc: Tìm ký hiệu góc chơi<br>- Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi<br>Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề     |
| <b>b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b> | TC 1: Xếp chồng, lồng hộp                     | Kiến thức:<br>- Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng                                                                                                                              | - Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp<br>- Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby.<br>- Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi<br>- Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng, rổ đựng bóng..<br>- Bảng chơi chọn màu đúng;<br>Bảng chơi nhận biết màu..<br>- Tranh gợi ý<br>- Hộp tìm hình ảnh đúng<br>- Hình ảnh cô và các bạn | - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi<br>- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.<br><b>3. Quá trình chơi:</b><br>- Phân công các cô phụ trách các góc như sau: |
|                                        | TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi | tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.<br>- Biết xếp chồng, lồng hộp                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | TC 3: Thả bóng, thả hình                      | ghép hình, chọn đúng màu.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | TC 5: Ghép hình                               | - Chơi xếp, lắp ghép,. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | - Bập bênh                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | TC 6: Xếp khu vực chơi để tập bênh   | ghép rời, tạo thành hình bức tranh<br>Trẻ gọi, gắn đúng ảnh tập bênh<br>- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh | trong lớp.<br>- Bảng chơi ghép hình quả bóng , xác xô, lắp ghép (hình rời).<br>- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa<br>- Xe kéo, đẩy<br>- Vòng, bóng<br>- Mô hình xe đẩy | - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.<br>- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) |
| <b>c.Vận động</b> | <b>TC 1:</b> Lái xe, ném vòng ,bóng  | - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.<br>- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe                                                                                                             | - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...                                                                                                | - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                   | <b>TC 2:</b> Cài cúc, khuy           | - Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây                                                                                                                                           | - Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giấy                                                                                                                               | - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.                                                                                                                                                                                                                              |
|                   | <b>TC 3:</b> Chơi luồn dây           | Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby,                                                                                                                                                                                     | Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                   | <b>TC4 :</b> Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe | - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay<br>- Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi                                                                                                            | Mô hình em búp bê, dây buộc tóc                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                   | <b>TC 6:</b> Buộc tóc cho búp bê     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      | <b>4. Kết thúc giờ chơi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>d.Nghệ thuật</b> | Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề | - Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc<br>- Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối.<br>- Trẻ biết lật mở từng trang sách. | Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề đèn lồng,bút màu,bàn ghế                | Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.<br>- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoải...) ) |
|                     | - Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la                     | - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.<br>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm                            | Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la                                           |                                                                                                                                                  |
|                     | Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề bập bênh                             |                                                                                                                                         | Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về bập bênh<br>- Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi |                                                                                                                                                  |

## 6. Vệ sinh, ăn, ngủ

| Nội dung | HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ghi chú |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Vệ sinh  | <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</li> <li>- Nhận biết: tử đồ dùng cá nhân, tử ca</li> <li>- Thực hành yêu cầu đơn giản của cô</li> </ul>                                                                                                                                                          |         |
| Ngủ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ.</li> </ul> <p>Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc.<br/>Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ</li> </ul> |         |

## 7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

|  | <b>Thứ 2</b>                                  | <b>Thứ 3</b>                                                                | <b>Thứ 4</b>                                                                      | <b>Thứ 5</b>                                                                  | <b>Thứ 6</b>                                                                                           | <b>Thứ 7</b>                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ngày<br/>7/10/2024</b>                     | <b>Ngày<br/>8/10/2024</b>                                                   | <b>Ngày<br/>9/10/2024</b>                                                         | <b>Ngày<br/>10/10/2024</b>                                                    | <b>Ngày<br/>11/10/2024</b>                                                                             | <b>Ngày<br/>12/10/2024</b>                                                                       |  |
|  | *Ôn HĐH<br>* Chơi các góc<br>*Vệ sinh trả trẻ | *Làm quen<br>câu truyện :<br>Bập bênh<br>* Chơi các góc<br>*Vệ sinh trả trẻ | * Xem tranh<br>ảnh, vi deo về<br>bập bênh<br>*Chơi theo ý<br>thích<br>*VS trả trẻ | *Thực hành<br>nhận đúng kí<br>hiệu khăn<br>* Chơi các góc<br>*Vệ sinh trả trẻ | *Ôn luyện củng<br>cố màu sắc qua<br>gọi tên đồ chơi<br>trong lớp<br>* Chơi các góc<br>*Vệ sinh trả trẻ | * Lao động – dọn<br>vệ sinh<br>*Liên hoan văn<br>nghệ nêu gương<br>bé ngoan.<br>*Vệ sinh trả trẻ |  |

### THƯ GỬI PHỤ HUYNH

**Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trước tiên, nhà trường xin chân thành cảm ơn Quý phụ huynh đã luôn tin tưởng và đồng hành cùng chúng tôi trong việc giáo dục và chăm sóc các bé. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, chúng tôi sẽ triển khai hoạt động chủ đề “ Đồ chơi của bé” và chủ đề nhánh “ Bập bênh” cho trẻ từ 24-36 tháng trong thời gian tới.

Trong tháng 10, từ ngày 7 đến ngày 12/10 các con lớp NT1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bập bênh”. Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên bập bênh, đặc điểm, cấu tạo...
- Nhận biết phân biệt được màu sắc của bập bênh, cách sử dụng...

**Ở trường các con sẽ được:**

- Làm quen với bập bênh: đặc điểm, cấu tạo , cách sử dụng.
- Làm quen với các vật dụng trong lớp học: bàn, ghế, bảng, bút, đồ dùng đồ chơi v.v.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như vẽ tranh, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng tự phục vụ như xếp ghế, lấy đồ dùng cá nhân.

- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về: Bập bênh
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về bập bênh : đặc điểm, cấu tạo , cách sử dụng.
- Cùng con nhận biết màu sắc của các đồ dùng đồ chơi có trong lớp
- Cho con xem tranh ảnh video về bập bênh. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về bập bênh hay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với các bạn , cô giáo cũng như các đồ dùng đồ chơi có trong lớp... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

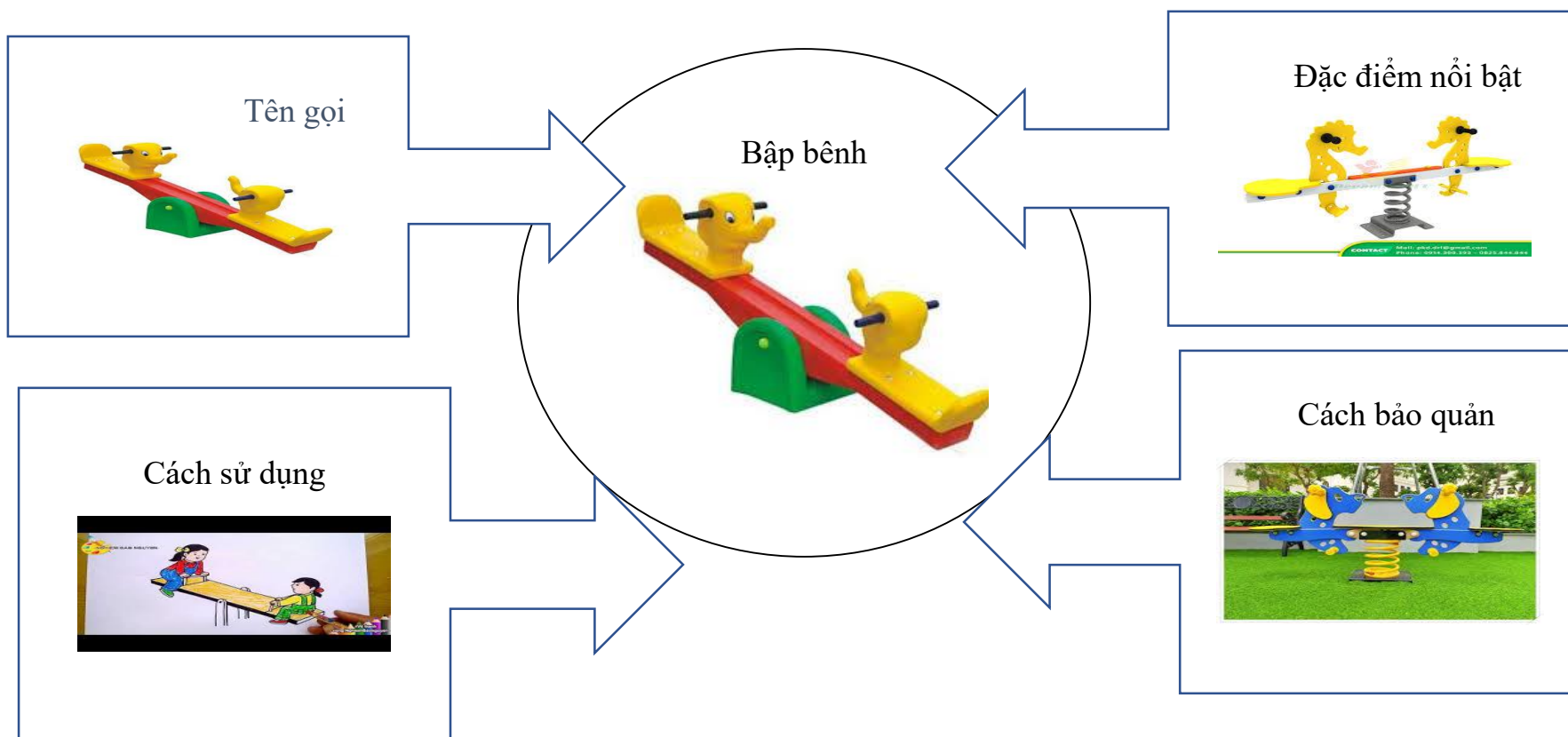
***Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!***



## PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về bập bênh:
- Đồ chơi tên là gì ?
- Đặc điểm nổi bật của bập bênh.
- Cách sử dụng bập bênh như thế nào.
- Khi chơi bập bênh các con phải làm sao.
- Cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về bập bênh.
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “Bập bênh”
- Sau khi học xong nhánh này bé biết được những gì về bập bênh trong 1 tuần (Mạng ND

## I. MẠNG NỘI DUNG



## II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc hoạt động với đồ vật:** Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, ghép tranh Bập bênh. Bé chọn màu đỏ,màu xanh, Bé thông minh. Trẻ biết tên bập bênh ...

**Góc vận động:** Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy,

**Góc Nghệ thuật:** Di màu, xé dán trang trí bập bênh. Hát và vận động bài hát ‘ ‘ Bé chơi bập bênh”Bé xem sách tranh, sách vải về bập bênh, đặc điểm, cấu tạo, bập bênh.

**Góc phân vai:** Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

### Hoạt động học:

**PTTC:** Dạy trẻ cài, cởi cúc áo

**PTNT:** Ôn phân biệt màu đỏ, màu xanh.

NBTN:Nhận biết bập bênh

**PTNN:KTTN:** Bập bênh

**PTTCKNXH:** ÂN: DH: Bé chơi bập bênh

TH: Xé dán trang trí bập bênh

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: sân trường, đu quay,bập bênh, cầu trượt, các cô các bác nhà bếp, bông hoa hồng, khu vui chơi nghệ thuật của trường, thời tiết, vườn hoa
- + TC: Gieo hạt, cây cao- cây thấp, tìm về đúng ao, trời nắng trời mưa, đóng nước...

### Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về các loại bập bênh, vị trí hay để bập bênh
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về bập bênh

## PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: DH: Bé chơi bập bênh

HN: Đồ chơi của bé

TCAN: Âm thanh to, nhỏ

### I. Mục đích - Yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### II. Chuẩn bị.

#### 1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát: Bé chơi bập bênh, Đồ chơi của bé
- Xắc xô, trống.

#### 2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

### III. Cách tiến hành:

#### \*Hoạt động 1 : TCÂN: Nghe âm thanh to, nhỏ

- + Giới thiệu tên TC trò chơi - cách chơi – luật chơi
  - Cách chơi như sau:
- + Khi cô vỗ to tiếng sắc xô các con trẻ vỗ tay to theo cô.
- + Khi cô vỗ nhỏ tiếng thanh la các con cô vỗ tay nhỏ theo cô.
- + Trẻ nghe và nhanh tay phát biểu để đoán tên nhạc cụ
  - Luật chơi : Bạn nào đoán sai phải đoán lại .
  - Cô cho trẻ chơi 2l.

- Cô động viên khen ngợi trẻ

**\*Hoạt động 2: Dạy KNCH: ” Bé chơi bập bênh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát ” Bé chơi bập bênh “ lần 1
- giảng nội dung: Khi chơi bập bênh thì phải ngồi vững bám chắc và phải biết nhún nhịp nhàng để bập bênh lên cao rồi xuống thấp .

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân ( cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

**\*Đàm thoại :**

- + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ)

**\* Hoạt động 3: Nghe hát: “Đồ chơi của bé ”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát bài hát 1L
- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.
- Cô múa minh họa.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

#### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Nhận biết bập bênh**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên ,màu sắc,1 số đặc điểm nổi bật của bập bênh .
- Nói được,công dụng ,cách sử dụng bập bênh.

##### **2.Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

##### **3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi của mình.

#### **II.Chuẩn bị:.**

##### **1.Đồ dùng của cô**

- Bập bênh thật, lô tô đu quay, bập bênh, rổ.
- Nhạc bài hát: Đu quay

##### **2. Đồ dùng của trẻ :**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có lô tô đu quay, bập bênh
- Trang phục gọn gàng

### **III. TIỀN HÀNH**

#### **\*Hoạt động 1: Ôn định và giới thiệu bài học**

- Cô và trẻ hát bài:Đu quay
- Các con vừa được hát bài gì?
- À đúng rồi đó là bài hát «đu quay»
- Các con được chơi đu quay chưa?
- Ngồi đu quay có vui không?
- Ngoài đu quay còn có đồ chơi gì nữa? bập bênh
- > Bài học hôm nay cô con mình cùng khám phá thêm về «bập bênh" nhé.

#### **\*Hoạt động 2: Nhận biết bập bênh**

- Cô cho trẻ chơi trời tối- trời sáng
- Cô đưa chiếc bập bênh thật cho trẻ quan sát

\*Đàm thoại:

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Cho trẻ tập nói ‘bập bênh’

(Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói )

- Bập bênh có màu gì?
- Bạn nào chỉ cho cô đâu là phần chân của bập bênh.
- Thế còn thân bập bênh là chỗ nào nhỉ ?
- Bạn nào giỏi chỉ giúp cô ghế ngồi đâu
- Các con nhìn xem có mấy ghế ?
- (Cô cho lần lượt 2 trẻ lên ngồi vào bập bênh trải nghiệm)
- Ngồi trên ghế chơi chúng mình cần bám tay vào đâu để khi chơi không bị ngã nào ?

(Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói )

Cô khái quát :Bập bênh màu xanh làm bằng sắt, có 3 phần chính là chân, thân, 2 ghế ngồi 2 đầu và tay cầm. Khi ngồi mỗi bạn 1 đầu ghế bập bênh rất là vui.

=> GD trẻ Khi chúng mình chơi bập bênh phải ngồi ngay ngắn và bám vào tay vịn không bị ngã nhé.

- *Mở rộng*: Ngoài bập bênh ra còn có rất nhiều đồ chơi khác như đu quay,cầu trượt nữa đấy.

**\*Hoạt động 3 :Củng cố: Trò chơi “Nói nhanh chọn đúng”**

- Chúng mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho các con mỗi bạn 1 rổ đồ dùng có xích đu, bập bênh

+ Lần 1: Cô nói ,màu sắc, đặc điểm các con nói ; bập bênh và chọn đúng lô tô bập bênh giơ lên

+ Lần 2: Cô nói bập bênh các con nói rõ đặc điểm của bập bênh: màu sắc,tên gọi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

(Cô khuyến khích động viên trẻ)

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNN**

**- Đề tài: KTTN: Bập bênh**

## **I. Mục đích-yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ nói to- rõ ràng, đủ câu.
- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ đích.

### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ không được lấy đồ của bạn, ở nhà lấy gì phải xin phép bố mẹ

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh câu chuyện: “Bập bênh”.
- Bài hát “Bé chơi bập bênh”.
- Video truyện : “Bập bênh”

### **2. Đồ dùng của trẻ :**

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

## **III. Cách tiến hành:**

### **\*Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Bé chơi bập bênh”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về đồ chơi gì ?

Có một câu chuyện nói về chiếc bập bênh rất hay, bây giờ các con về chỗ ngồi nghe cô kể nhé.

### **\*Hoạt động 2: KTTN: “Bập bênh”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.



- Cô giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện néo về đôi bạn Thỏ và bé Gấu rủ nhau đi chơi bập bênh không chỉ mang lại niềm vui mà còn dạy cho 2 bạn biết cách chia sẻ, hợp tác cùng nhau.

- Cô kể chuyện lần 2 + kết hợp tranh minh họa.

\* Đàm thoại :

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Trong truyện có những bạn nào?

- Thỏ và bé Gấu rủ nhau chơi gì ?

- Bé Thỏ nhìn bập bênh reo lên và nói gì ?

- Bạn Gấu nói gì với Thỏ?

-Hai bạn gấu và thỏ ngồi lên bập bênh cảm thấy ntn?

-Khi nào 2 bạn không chơi bập bênh nữa ?

=> Giáo dục: Khi chơi cùng nhau các con chia sẻ, hợp tác cùng nhau.

**\*Hoạt động 3: Chương trình những bông hoa nhỏ**

- Cho trẻ nghe lại câu truyện “Bập bênh” trên máy tính.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTCKNXH**  
**- Đề tài: Xé dán trang trí bập bênh( M )**

**I. Mục đích-yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết xé vụn thành những mảnh nhỏ để trang trí cho bập bênh.
- Cung cấp cho trẻ những kiến thức mới: xé vụn.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng xé , phết hồ cho trẻ
- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .
- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị :**

**1. Đồ dùng của cô :**

- Tranh mẫu của cô, hộp quà, giấy màu, keo dán, nhạc không lời.
- Giá treo tranh

**2. Đồ dùng của trẻ :**

- Giấy A4, giấy màu ,bàn ghế đủ cho trẻ

**III. Cách tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Bé chơi bập bênh “
- Bài hát nói về cái gì ?
- Cô rất thích bập bênh các con ạ. Và hôm nay cô cũng có 1 món quà tặng lớp mình đấy. Chúng mình cùng đếm ngược để mở món quà đó nào?

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ xé dán trang trí bập bênh ( M)**

+ *Quan sát tranh mẫu-*

- Cô có món quà gì đây?
- Đó là bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh xé dán trang trí bập bênh của cô?
- Bập bênh màu gì ?

- Đề bức tranh thêm đẹp cô đã xé thêm những cây cỏ ở phía dưới bập bênh đây

- Các con có muốn xé dán bập bênh đẹp giống cô không?

Vậy chúng mình cùng quan sát cô xé mẫu nhé.

+ *Cô xé mẫu l1+ không phân tích.*

+ *Cô xé mẫu l2+ phân tích:* Cô thích bập bênh màu xanh nên cô chọn giấy màu xanh sau đó cô dùng ngón cái và ngón trỏ xé vụn, cứ như vậy cô xé thành nhiều mảnh vụn nhỏ. Sau đó cô lấy hồ phết vào mặt trái tờ giấy, xong cô dán vào tranh rỗng của bập bênh. Cuối cùng cô xé thêm những bụi cỏ ở phía dưới và dán cho đẹp.

\* Trẻ thực hiện

+ Hỏi lại trẻ cách xé.

- Con sẽ xé giấy màu như ntn?

- Sau đó con xé thêm gì? Con xé ntn?

\* Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách xé.

- Muốn xé đẹp các con ngồi như thế nào ?

\* Xé mô phỏng trên không.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

( Cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu.

\* **Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .

+ Con thích bài xé dán trang trí bập bênh của bạn nào nhất ?

+ Vì sao con thích ?

+ Bạn xé dán trang trí bập bênh như thế nào ?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ..

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTTC**

**- Đề tài: VĐT: Cài cỏi cúc áo**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết cài, cỏi cúc áo theo hướng dẫn của cô

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng , khéo léo của các ngón tay.

##### **3 Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

#### **II.Chuẩn bị :**

##### **1. Đồ dùng của cô :**

- Máy tính,Nhạc bài hát :Bàn tay xiu xiu, áo sơ mi chưa cài cúc.

##### **2. Đồ dùng của trẻ :**

- Mỗi trẻ một chiếc áo sơ mi chưa cài cúc.

#### **III. Cách tiến hành:**

##### **\*Hoạt động 1:ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “ bàn tay xiu xiu”

- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2. VDT:Dạy trẻ cài cúc áo**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với chiếc áo.

- Cô gợi ý cho trẻ tự mặc áo.

**- ĐT: Con có thể tự cài cúc áo cho mình không ?**

- Cô giới thiệu vận động tĩnh:Cài, cởi cúc áo.

\* Hướng dẫn trẻ cài cúc áo:

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2+ phân tích: Cô đặt áo sơ mi chưa cài cúc ở trước mặt, sau đó cô so 2 vạt áo thẳng hàng. Tay phải cô cầm cúc, tay trái cô cầm vào lỗ khuyết , cô luồn cúc qua lỗ khuyết rồi kéo thẳng. Tương tự các cúc tiếp theo cô cũng làm như vậy cho đến khi cài hết cúc áo trên chiếc áo thì thôi.

- Cô cho 1 bạn lên cài khuy làm mẫu.

\*Hướng dẫn trẻ cởi cúc áo:

- Tay cô cầm chiếc áo cuối cùng, cô dùng ngón tay cái và ngón trỏ của 2 bàn tay 1 tay cô cầm cúc áo, 1 tay cô cầm lỗ khuyết, sau đó cô luồn cúc áo qua lỗ khuyết vậy là cô đã cởi xong 1 cúc áo, tiếp theo cô cởi chiếc cúc áo thứ 2 cứ như vậy cô cởi lần lượt cho tới chiếc cuối cùng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Cài cúc áo

+ Lần 2: Cởi cúc áo

- Trẻ về 3 nhóm ngồi tự mặc áo và cởi cúc áo.

( Cô giúp đỡ, động viên trẻ còn yếu )

- Củng cố:Cô vừa dạy các con làm gì ?

**\* Hoạt động 3 : Ai nhanh hơn**

- Thi đua 2 tổ

- Lần 1: xem tổ nào cài cúc áo nhanh nhất

- Lần 2: thi xem tổ nào cởi cúc áo nhanh nhất

- Thời gian chơi là 1 bản nhạc bài hát” em búp bê”.Đội nào cài, cởi cúc áo đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.

=> giáo dục : giữ gìn quần áo sạch sẽ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Ôn phân biệt màu đỏ- màu xanh**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

##### **1.Kiến thức.**

- Trẻ phân biệt được màu đỏ, màu xanh của bập bênh và đồ chơi trong lớp
- phân biệt được màu đỏ, màu xanh thông qua các trò chơi.

##### **2.Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ lời nói mạch lạc cho trẻ, nói đủ câu.

##### **3.Thái độ.**

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi trong lớp học.
- GD trẻ ý thức trong giờ học.

#### **II.Chuẩn bị.**

##### **1.Đồ dùng của cô.**

- Mô hình sân trường. Bập bênh màu đỏ, màu xanh.

- Lô tô bập bênh màu đỏ, màu xanh. Đồ chơi các loại. Bài hát “ bé chơi bập bênh”

## **2. Đồ dùng của trẻ.**

- Trang phục gọn gàng tâm thế thoải mái.

### **III. Cách tiến hành:**

#### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “bé chơi bập bênh”.

+ Trò chuyện về chủ đề” Đồ chơi bập bênh”

- Gợi ý: Cho trẻ kể về 1 số đồ chơi gần gũi.

#### **\* Hoạt động 2: Phân biệt màu đỏ màu xanh.**

Có 2 ô cửa kì diệu đang chờ đón các con khám phá các con cùng lựa chọn nào.

Ô cửa màu đỏ:

+ Ô cửa màu đỏ mang đến điều gì đây?

+ Ô bập bênh!

+ bập bênh có màu gì?

- Đây là bập bênh có màu đỏ.

( cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại )

- Cô mời những bạn lớp mình mặc áo màu đỏ đứng lên nào?

Ô cửa màu xanh:

+ Ô cửa màu xanh có gì thú vị nào ?

+ Ôi bập bênh?

+ bập bênh màu gì?

- Đây là bập bênh màu xanh.

( cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại )

- Cô mời những bạn mặc áo màu xanh lớp mình đứng dậy.

Liên hệ: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có màu đỏ và màu xanh nào.

- Các con rất giỏi các con vừa được phân biệt 2 màu gì?

#### **\* Hoạt động 3: Củng cố**

**TC1: Làm theo yêu cầu của cô**

- Cho trẻ đi xung quanh lớp chọn đồ chơi có màu đỏ.

- Cho trẻ đi xung quanh lớp chọn đồ chơi có màu xanh.

=> Nếu bé nào chọn hoặc nhất không đúng cho trẻ chọn lại.

**TC 2: *Thi xem ai nhanh hơn***

- CC: Ai có đồ chơi màu đỏ giơ lên ( cho trẻ cất đồ chơi màu đỏ về đúng rổ màu đỏ ).
- Ai có đồ chơi màu xanh giơ lên( cho trẻ cất đồ chơi màu xanh về đúng rổ màu xanh).
- + Hôm nay các con đã được ôn phân biệt màu gì?

Cô động viên khen ngợi trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**Đào Thị Hương**

**TTCM DUYỆT**

**Đào Thị Lan**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Bùi Thị Chiên**