

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH : “GẤU BÔNG”

Từ 14/10-> đến 19/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định - Nghe theo sự hướng dẫn của cô, tập cấy dế, ba lô, cất ghế.. Và một số việc đơn giản vặt rác, đi vs - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : Lê chung tảo đồ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng - Cho trẻ làm quen: + Trò chuyện với trẻ về gấu bông: Tên gọi, đặc điểm,màu sắc, chất liệu,công dụng. + Trò chuyện 1 số lưu ý khi chơi gấu bông - Rèn cho trẻ: + Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. + Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi vào nơi quy định, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Xoay tròn cổ tay 2. Bài tập phát triển chung. - Tập bài: " Tập với bóng "	

- Hô hấp: Thổi bóng - ĐT1: Giơ bóng lên cao - ĐT2: Quay người đặt bóng cạnh sườn - ĐT3: Ngồi xổm đặt bóng xuống đất -ĐT 4: Nhảy như quả bóng nảy - Tập theo cô - Chơi trò chơi: Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Tuần	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
	PTNN DTĐTT Con gấu	PTNT Nhận biết tập nói: gấu bông	PTTC VĐCB: Đi theo hiệu lệnh	PTNT Nhận biết màu vàng	PT TCKNXH KNVĐ: Gia đình gấu HN:Thế giới đồ chơi -TCAN: Nghe âm thanh các nhạc cụ	PTTCKNXH Di màu gấu bông (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
	* QS phòng bảo vệ - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*Quan sát cây lá hẹ - TCVD: Gieo hạt -Chơi tự do (Khu vực chơi số 3)	* QS dòng chảy của nước - TCVD: Đong nước - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*Quan sát Khu vui chơi nghệ thuật của trường - TCVD: Rồng rắn lên mây -Chơi tự do. (Khu vực số 5)	*Quan sát bông hoa sâm bụt - TCVD: Gà vào vườn rau -Chơi tự do (Khu vực chơi số 3)	* Lao động nhặt lá cây vào thùng - Chơi tự do. (Khu vực số 4)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét
	TC 2: Ru búp bê ngủ			

	TC 3: Chơi nấu ăn	hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp	Kiến thức: - Trẻ biết tên góc,ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rô đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu..	- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi:
	TC 2: Nhận biết màu vàng,phân biệt màu đồ dùng đồ chơi	- Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Tranh gợi ý	
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Chơi xếp, lắp ghép,. Thực		

	TC 5: Ghép hình	hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh cô và các bạn trong lớp.	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	-Gấu bông	Trẻ gọi, gắn đúng ảnh bập bênh	- Bảng chơi ghép hình quả bóng , xác xô, lắp ghép (hình rời).	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 6: Xếp nhà cho gấu bông	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
				- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC 3: Chơi luồn dây	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby,	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	- Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay		

	TC 6: Buộc tóc cho búp bê	- Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoải...))
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề gấu bông,bút màu,bàn ghế	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề gấu bông		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về gấu bông - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ.	

	Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	
--	--	--

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
	*Ôn HĐH * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	*Ôn luyện củng cố màu sắc đỏ, vàng, xanh qua gọi tên đồ chơi gấu bông trong lớp * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	*Thực hành nhận đúng kí hiệu ca * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	*Ôn HĐH * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Xem tranh ảnh, vi deo về gấu bông *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trước tiên, nhà trường xin chân thành cảm ơn Quý phụ huynh đã luôn tin tưởng và đồng hành cùng chúng tôi trong việc giáo dục và chăm sóc các bé. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, chúng tôi sẽ triển khai hoạt động chủ đề “ Đồ chơi của bé” và chủ đề nhánh “Gấu bông” cho trẻ từ 24-36 tháng trong thời gian tới.

Trong tháng 10, từ ngày 14 đến ngày 19/10 các con lớp NT1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Gấu bông”. Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi gấu bông ,đặc điểm, cấu tạo...
- Nhận biết phân biệt được màu sắc của gấu bông, cách sử dụng...

Ở trường các con sẽ được:

- Làm quen với gấu bông: tên gọi, màu sắc,đặc điểm, cấu tạo , cách sử dụng.
- Làm quen với các vật dụng trong lớp học: bàn, ghế, bảng, bút, đồ dùng đồ chơi v.v.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như vẽ tranh, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng tự phục vụ như xếp ghế, lấy đồ dùng cá nhân.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về: gấu bông
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con vềgấu bông: đặc điểm, cấu tạo , cách sử dụng.
- Cùng con nhận biết màu sắc của các đồ dùng đồ chơi có trong lớp
- Cho con xem tranh ảnh video vềgấu bông. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

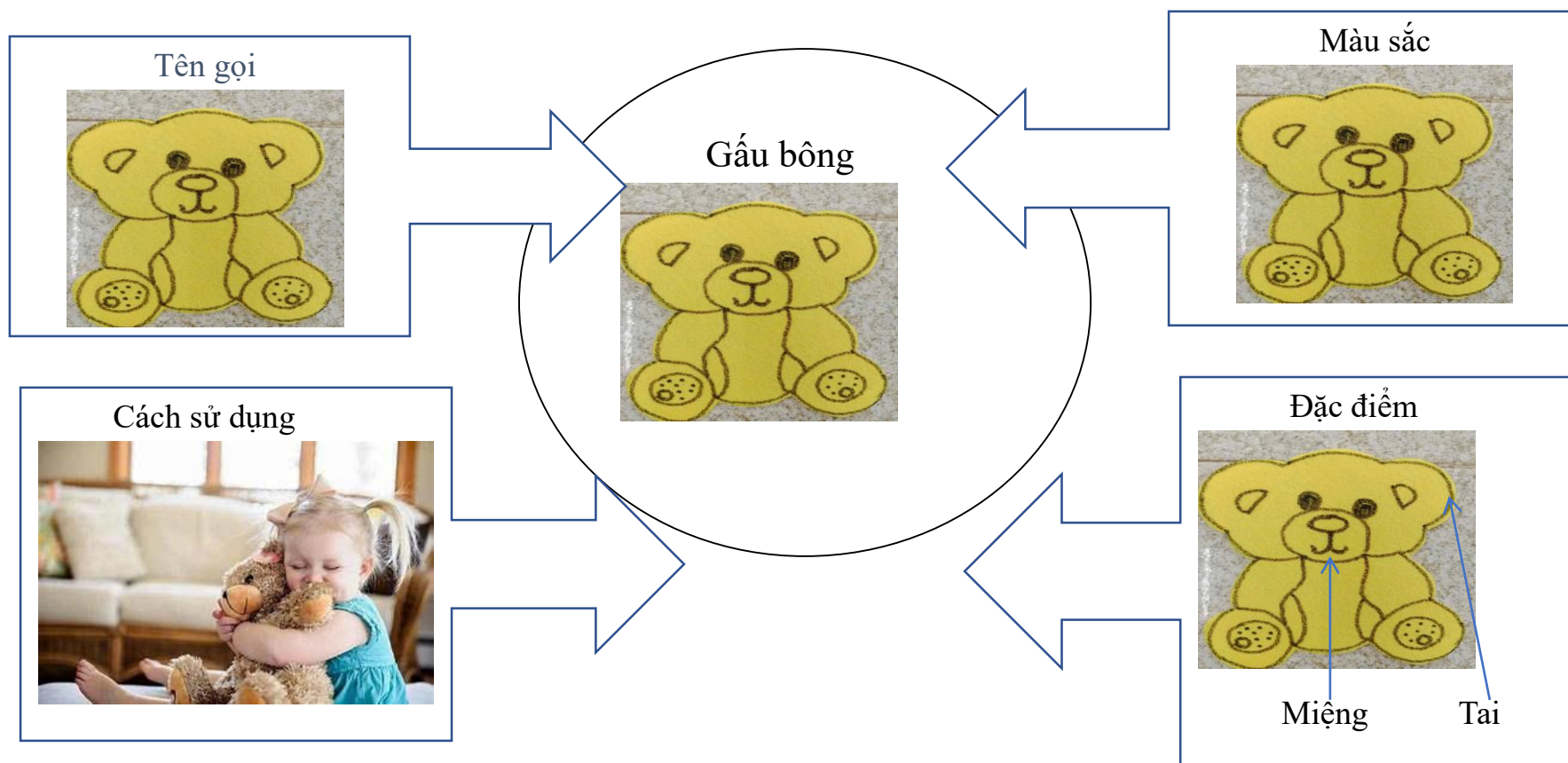
Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về gấu bônghay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với các bạn , cô giáo cũng như các đồ dùng đồ chơi có trong lớp... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về gấu bông:
- Đồ chơi tên là gì ?
- Đặc điểm nổi bật của gấu bông.
- Cách sử dụng gấu bông như thế nào.
- Khi chơi gấu bông các con phải giữ gìn như nào ?.
- Cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về gấu bông.
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “Gấu bông”
- Sau khi học xong nhánh này bé biết được những gì về gấu bông trong 1 tuần (Mạng ND

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, ghép tranh gấu bông. Bé chọn màu đỏ,màu xanh, vàng, Bé thông minh. Trẻ biết tên gấu bông...

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy,

Góc Nghệ thuật: Di màu gấu bông. Hát và vận động bài hát “ gia đình gấu ”Bé xem sách tranh, sách vải về gấu bông, đặc điểm, màu sắc,chất liệu gấu bông.

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: Đi theo hiệu lệnh

PTNT: Nhận biết màu vàng.

NBTN:Nhận biết gấu bông

PTNN:DTĐTT: Con gấu

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ: Gia đình gấu

TH: Di màu gấu bông

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: thời tiết,sân trường, đu quay,bập bênh, cầu trượt, các cô các bác nhà bếp, bông hoa râm bụt,, khu vui chơi nghệ thuật của trường, thời tiết, vườn hoa
+ TC: Gieo hạt,Rồng rắn lên mây, tìm về đúng ao, trời nắng trời mưa, đóng nước...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về các loại gấu bông
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về gấu bông

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024.

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT:Con gấu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và ghi nhớ được nội dung bài thơ " Con gấu ".
- Trẻ bước đầu biết đọc theo cô các từ đơn giản trong bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và chú ý.
- Phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ thông qua việc nhắc lại lời thơ.

3. Thái độ:

- Khuyến khích trẻ yêu thích việc đọc thơ và khám phá ngôn ngữ.
- Giúp trẻ hình thành kỹ năng giao tiếp, yêu quý con vật.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ " Con gấu ".
- Bài hát ‘ ‘gia đình gấu ‘ ‘.Nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học

- Cô và trẻ hát bài “gia đình gấu “
- Cô và các con vừa hát bài gì ?
- Bài hát nói về con gì vậy ?
- Cô dẫn dắt vào bài.

* Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con gấu

- Cô giới thiệu bài thơ ‘ ‘ con gấu ‘ ‘cô đọc + cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con gấu béo ú nhiều lông màu nâu xám, có chiếc tai tròn nhỏ xinh và đặc biệt gấu thích ở một mình.

- Cô đọc lại lần hai + tranh minh họa

+ Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.

- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.

- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.

- Cô cho cả lớp đọc thơ 3-4 lần.

(Trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được

Đàm thoại trích dẫn.

+ Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về con gì ?

+ Con gấu có đặc điểm như nào ?

+Tai của gấu ra làm sao ?

+ Lông gấu màu gì?

+ Gấu thích gì?

=>GD: Các con chơi đồ chơi giữ gìn sạch sẽ, sau khi chơi xong cất đúng nơi quy định.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ nghe ngâm thơ trên máy tính..

- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết gấu bông

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên ,màu sắc,1 số đặc điểm nổi bật của gấu bông.
- Nói được,công dụng ,cách sử dụng gấu bông.

2.Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nói câu có 2 – 3 từ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi của mình, của lớp.

II.Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Gấu bông thật, lô búp bê, gấu bông, rô.
- Nhạc bài hát: Gia đình gấu

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có lô tô búp bê, gấu bông
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô và trẻ hát bài: Gia đình gấu
- Các con vừa được hát bài gì?
- Trong bài hát nói đến con gì nhỉ ?
- > Hôm nay cô con mình cùng khám phá về gấu bông nhé.

***Hoạt động 2: Nhận biết gấu bông**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối, trời sáng cô đưa gấu bông ra và hỏi trẻ.
- Cô có gì đây? (Gấu bông)
- (Cô cho cả lớp –tổ- cá nhân trẻ nói)
- Đây là gì của bạn gấu bông?
- À đúng rồi, đây là cái mắt của bạn gấu bông đấy chúng mình ạ.
- Còn đây là gì?
- (Cô cho cả lớp –tổ- cá nhân trẻ nói)
- À đây là cái mũi của bạn gấu bông
- Bạn gấu bông màu gì?
- Bạn gấu bông màu vàng đấy các con ạ
- (Cô cho cả lớp – tổ- cá nhân trẻ nói)
- Gấu bông có gì đây? (Tay)
- Còn đây là gì? (Chân)
- (Cô cho cả lớp –tổ- cá nhân trẻ nói)
- Bạn nào giỏi sờ vào gấu bông và cho cô biết gấu bông được làm từ gì không?
- Gấu bông dùng để làm gì?
- (Cô cho cả lớp –tổ- cá nhân trẻ nói)
- Đúng rồi! Toàn bộ thân gấu làm từ những sợi bông êm mềm, còn mắt là những hạt cúc nhựa đen.Gấu bông dùng để chơi trong các hoạt động góc đấy các con ạ.
- * **Củng cố::** Vừa rồi cô và các con được làm quen với đồ chơi gì?
- (khuyến khích trẻ nói)
- * **Mở rộng:** Ngoài đồ chơi gấu bông ra còn rất nhiều đồ chơi như búp bê, bập bênh,quả bóng, ô tô và rất nhiều những đồ chơi khác nữa.

* GD: Khi chơi chúng mình chơi nhẹ nhàng. Không tranh giành đồ chơi và chơi xong cất vào nơi quy định chúng mình nhớ chưa nào.

- Hôm nay cô thấy chúng mình học ngoan và giỏi nên cô có trò chơi dành cho chúng mình đây.

***Hoạt động 3: Trò chơi: Bạn nào nhanh**

- Cô giới thiệu TC,CC,LC

- Cách chơi:Phía trước các con có 2 ngôi nhà : 1 ngôi có gắn lô tô gấu bông, 1 ngôi gắn lô tô búp bê.Cô phát cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi trong rổ có lô tô búp bê và gấu bông.Yêu cầu các con chọn đúng lô tô gấu bông mang tặng cho bạn gấu bông. Trò chơi của chúng mình sẽ kết thúc trong một bản nhạc.

- Luật chơi: Bạn nào chọn sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

(Động viên khích lệ trẻ)

- Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc rồi cô chúc tất cả các con chăm ngoan học giỏi, và cũng đến giờ bạn búp bê và bạn gấu bông về nhà rồi, bây giờ chúng mình hãy cùng đưa bạn búp bê và bạn gấu bông về nhà nào.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh đi đều theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn sự phối hợp tay chân và các giác quan khi đi.

3.Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát : Quả bóng,Xắc xô, túi cát, bóng.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Khởi động**

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh- chạy chậm, đi khom, đi thường.
Cho trẻ về đội hình vòng tròn kết hợp bài hát “ Mời anh lên tàu lửa “.

***Hoạt động 2: Trọng động : VĐCB: Đi theo hiệu lệnh đi đều**

Tập bài phát triển chung: Tập với bóng

- Hô hấp : Thổi bóng
- ĐT1: Giơ bóng lên cao
- ĐT2: Quay người đặt bóng cạnh sườn
- ĐT3: Ngồi xổm đặt bóng xuống đất
- ĐT 4: Nhảy như quả bóng nảy
- +ĐTNM: (Chân) 2L.

- Cho trẻ trải nghiệm với các kiểu đi : nhanh, chậm

*** VĐCB: Đi theo hiệu lệnh đi đều**

- + Cô giới thiệu vận động và tập mẫu 11
- + Cô tập mẫu 12 kết hợp PTĐT :TTCB: Đứng trước vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng sắc xô trẻ đi bước cao chân đi đều bước 1-2 “ đi không cúi đầu, bước cao chân “ đi đến đích sau đó về cuối hàng đứng.
- + Cô mời 1 trẻ lên tập.
- Cho trẻ thực hiện lần 1: Cho 2 trẻ thực hiện (Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ).
- Lần 2: thi đua giữa 2 tổ, nhóm, cá nhân.
- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại để cả lớp nhận xét.
- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- * TCVD: “Mèo và chim sẻ ”**
- Cách chơi: Cô giả làm mèo còn các con làm chim sẻ, các bạn chim sẻ đi kiếm ăn thì mèo xuất hiện kêu “meo.meo “các bạn chim sẻ phải chạy sang 2 bên đường không mèo sẽ dẫm vào chim bị thương đấy.
- Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng kêu: "meo, meo" trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường.
- Cô cho trẻ chơi 2 1
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- *Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu vàng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết đồ chơi màu vàng.

2.Kỹ năng

- Trẻ đọc to, chọn đúng theo yêu cầu của cô

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Búp bê mặc váy đỏ, dây màu đỏ, mũ màu vàng ,áo màu đỏ, quần màu vàng.

- Nhạc bài hát : Em búp bê.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng : quần màu vàng.

II. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 :Ôn màu đỏ**

- Giới thiệu với cả lớp có bạn búp bê đến chơi lớp mình

* Đàm thoại:

+ Búp bê mặc váy màu gì? (Màu đỏ),

+ Dây búp bê có màu gì? (Màu đỏ)

-> Gọi nhiều trẻ trả lời (Cô khuyến khích, sửa sai cho trẻ).

***Hoạt động 2: Nhận biết màu vàng**

- Búp bê đội mũ màu gì?(Màu vàng)

- Búp bê thưởng mỗi bạn một rô đồ chơi?

- Trong rô có gì?(quần màu vàng)

- Cái quần màu gì?

- Trẻ lên chỉ và đọc to: cái quần màu vàng

- Trẻ đọc theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân đọc

(Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc)

***Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện**

*** TC1: Nói theo yêu cầu**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng trong rổ có lô tô gấu bông màu vàng, lô tô búp bê màu xanh.
- Cách chơi :+ Cô nói màu vàng: trẻ lấy gấu bông màu vàng trong rổ giơ lên đọc to
+ Cô nói gấu bông : Trẻ đọc to gấu bông màu vàng

(Cô tổ chức trẻ chơi 2l)

***TC2: đi siêu thị**

- Cô chuẩn bị một gian hàng có rất nhiều áo màu đỏ, quần màu vàng .
- Cách chơi : yêu cầu trẻ chỉ chọn cái quần màu vàng.
- Trẻ chơi 1-2 lần(Cô động viên khen ngợi trẻ).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: KNVD: Gia đình gấu

HN:Thế giới đồ chơi

TCAN:Nhge âm thanh đoán tên nhạc cụ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo phách khi hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ đệm cho trẻ.

- Phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết chăm sóc, yêu quý con vật

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : Gia đình gấu,Thế giới đồ chơi

- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1.Hoạt động 1 :TCÂN : Nhge âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô nói luật chơi,cách chơi

- Cách chơi: cô cho trẻ nghe âm thanh của tiếng trống trên máy tính sau đó cho trẻ đoán (sau khi trẻ đoán đúng cô cho trẻ xem hình ảnh cái trống đi kèm âm thanh của nó.Tương tự với (xắc xô, thanh la) .

- Luật chơi: Nếu chúng mình đoán sai sẽ không được chơi ở lần tiếp theo.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)

(Cô động viên, khen ngợi trẻ).

2.Hoạt động 2 : Dạy KNVD : Gia đình gấu

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát : «Gia đình gấu»

- Trẻ nghe và đoán tên bài hát.

- Cô cho trẻ hát lại bài hát: “Gia đình gấu” 2 lần.

- Cô sửa sai, khuyến khích trẻ.

- Đề cho bài hát này hay hơn thì khi hát con sẽ kết hợp với vận động nào?
- Cô mời một vài trẻ hát kết hợp vận động.
- Cô giới thiệu vận động : vỗ đệm theo phách
- Cô hát và vỗ lần 1: không phân tích
- Lần 2 : Cô phân tích cách vỗ: Chuẩn bị cô đưa hai tay về phía trước lòng bàn tay hướng vào nhau. Khi hát cô vỗ tay liên tiếp từ đầu cho đến cuối lời bài hát.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ hát và vỗ đệm cùng cô 2-3 lần
- + Cô cho trẻ vỗ kết hợp dụng cụ âm nhạc theo hình thức tổ, nhóm cá nhân.
- + Cô động viên, sửa sai, khuyến khích trẻ .

***Củng cố:**

- Cô vừa dạy các con vận động gì?

3.Hoạt động 3: Hát nghe “Thế giới đồ chơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát,tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Trẻ hát hưởng ứng và vận động cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Di màu gấu bông (M)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút và di màu vào trong tranh sao không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng cầm bút và di màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu của cô, bút màu, tranh rỗng gấu bông

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tranh rỗng gấu bông , bút màu, bàn, ghế

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại.
- + Cô có tranh gì ?
- + Gấu bông màu gì? Có đẹp không?
- + Vậy hôm nay cô cháu mình cùng di màu gấu bông nhé.

*** Hoạt động 2: Di màu gấu bông (M)**

- Cô hướng dẫn trẻ di màu.

- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích. Cho trẻ quan sát cô đi ,cách đi và cách cầm màu.

- Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích cách đi màu : cô thích con gấu màu vàng nên cô chọn màu vàng để đi ,cô ngồi ngay ngắn,tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu,tay trái cô giữ giấy,cô đi màu từ trái sang phải,đi đều màu đi đi đi lại trong tranh rỗng gấu bông.Cô đi kín bức tranh ,sau khi đi màu xong cô cất màu vào rổ,không nghịch hay bẻ màu.

- Cô đi xong gấu bông rồi.Các con thấy cô đi có đẹp không?

-Vậy chúng mình có muốn đi gấu bông đẹp giống cô không?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác đi màu(cầm bút bằng 3 ngón tay, đi đều màu, không đi ra ngoài).

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Hỏi trẻ đang đi màu tranh gì?

- Trẻ đi màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .

+ Con thích bài của bạn nào nhất ?

+ Vì sao con thích ?

+ Bạn đi màu gấu bông như thế nào ?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ