

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BÉ GÁI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 14/10- đến 19/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì các con luôn luôn mong muốn tìm cho mình những người bạn để cùng chơi, cùng học. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về các bạn của mình nhiều hơn nữa. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Bé gái”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

+Tên gọi?

+ Bé gái có đặc điểm gì? (trang phục, mái tóc, khuôn mặt, chiều cao có gì giống và khác so với bạn khác?)

+ Sở thích của bạn là gì? (Có giống với mình hay không)

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm sở thích của các bạn, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề bé gái và được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi tặng bạn của mình. Thiết kế bộ trang phục đẹp lộng lẫy tặng cho bạn hay tự tay làm đồ dùng đồ chơi để tặng bạn. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của bé gái, một số chỉ số của cơ thể như: Chiều cao, cân nặng... Giúp con biết đặc điểm, sở thích của con là gì?

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về bé gái đã được học ở lớp.

- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về trang phục bạn trai, bạn gái, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục cũng như làm đồ chơi tặng bạn. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bé gái”: Trò chuyện, đàm thoại về tên bạn, giới tính, đặc điểm nổi bật, sở thích của bạn gái, bạn trai. Tình cảm của trẻ với nhau đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con tên là gì?
- Con là bạn trai hay bạn gái?
- Bạn gái có đặc điểm nổi bật gì?
- Trang phục bạn trai, bạn gái?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con có biết bạn gái có sở thích gì?
- Bạn gái có đặc điểm gì khác so với bạn trai?
- Con sẽ làm gì để tặng bạn gái?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Bạn gái trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Sở thích của bạn gái



Tên gọi



BÉ GÁI



Trang phục bạn gái



Một số đặc điểm nổi bật



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép cây xanh, xây nhà của bé

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, sở thích, của bạn gái.

Góc tạo hình: Làm trang phục tặng bạn, Làm đồ dùng đồ chơi tặng bạn, làm búp bê bạn trai, bạn gái...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bạn trai, bạn gái...

Góc sách: Truyện thơ về bạn trai bạn gái, làm album về bạn gái

Hoạt động học:

PTTC: Đi kiềng gót 3m

PTNT: Nhận biết tay phải tay trái

PTNN: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ

PTTM: Làm chiếc vòng tặng bạn

PTTCKNXH: Trò chuyện tên tuổi giới tính bản thân

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bạn trai, bạn gái, Trò chuyện trang phục của bé gái; - PB hành vi đúng sai trong việc bảo vệ và giữ gìn thân thể

+ TC: Rồng rắn lên mây, Tìm bạn thân, Thi Xem ai nhanh; Trời nắng trời mưa

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về các bạn gái, bạn trai

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động của các bạn trai, bạn gái

- Thực hành một số kỹ năng làm đồ dùng, trang phục tặng bạn trai, bạn gái"

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024
- Tên hoạt động học: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3 m
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể, biết đi kiễng gót liên tục 3m.
- Trẻ biết tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động, chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng đi bằng 5 đầu ngón chân không chạm gót xuống sàn.
- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát, biết làm theo mệnh lệnh của cô...

3. Thái độ:

- Tích cực hoạt động có sự hợp tác cùng bạn
- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Vạch đích 3m, 1 đoạn dây thừng dài có buộc mảnh vải đỏ ở chính giữa
- Xắc xô, vạch xuất phát, nhạc bài hát « Cả nhà thương nhau» , Cùng đi đều”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Khởi động

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, lên dốc, xuống dốc, đi lom khom...về đội hình vòng tròn.

2, Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập PTC:** - Tập kết hợp với bài hát : “Đôi mắt xinh”

- + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuyu gối
- + Bụng: Đứng cúi về phía trước
- + Bật: Bật tại Chỗ

- Động tác nhấn mạnh: chân

*** Tập vận động cơ bản: Đi kiễng gót liên tục 3 m**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi tùy theo ý thích của trẻ
- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Tập mẫu lần 1 cho trẻ xem (không phân tích)
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập
 - + Chuẩn bị: 2 tay cô chống hông mắt nhìn thẳng
 - + Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô cô dung 5 đầu ngón chân đi kiễng gót liên tục hết đường thẳng kẻ vạch (3m), mắt nhìn thẳng về phía trước, đi hết đoạn đường thẳng cô về cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cả lớp quan sát và nhận xét cách tập của bạn.
- Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện.
- Thi đua theo tổ, nhóm (cô nhận xét khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động, nhiều trẻ được trả lời

*** Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội tương đối đều sức nhau về thể lực. Cô kẻ 1 vạch mốc 2 đội đứng đối diện nhau cách vạch 50 cm và cùng nắm vào dây kéo. Khi có hiệu lệnh của cô 2 đội bắt đầu dồn sức kéo .Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng
- + Luật chơi: Khi kéo người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện : Cô bé quàng khăn đỏ (KTTN)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ vì không nghe lời mẹ dặn nên suýt bị chó sói ăn thịt, may nhờ có bác thợ săn nên đã cứu được hai bà cháu.

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời người lớn

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "Cháu yêu bà"

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bà “Cháu yêu bà”
- Bài hát có tên là gì?
- Bài hát nói về ai?
- Các con có yêu bà của mình không?
- Con đã giúp bà được những việc gì?

- Cô khái quát, giới thiệu bài: Các con ạ! Có một câu chuyện kể về 2 bà cháu nhà lọ, sống trong khu rừng. Cô bé đó đó chính là cô bé trong câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ” đấy! bây giờ chúng mình hãy trật tự, chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé.

* HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Cô bé quàng khăn đỏ "

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Có một cô bé được mẹ giao nhiệm vụ mang bánh và quà đến thăm bà nhưng cô bé đã không nghe lời mẹ dặn nên suýt chút nữa là bị chó sói ăn thịt đấy. Nhưng rất may cô bé và bà đã được thợ săn đến cứu giúp kịp thời đấy các con ạ.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại cùng bé:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Mẹ bảo cô bé đi đâu và làm gì?

+ Trên đường đi cô bé đã gặp những ai?

+ Cô bé đến nhà bà thì đã gặp những chuyện lạ kì gì?

+ Con sói đã làm gì cô bé?

+ Đúng lúc đấy thì ai đã đi qua và cứu cô bé cùng bà ngoại?

+ Cuối cùng con sói bị như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời của người lớn, ông bà, bố mẹ. Các con hãy nhớ nhé!

* ***HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ***

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nhận biết tay phải- tay trái

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của mình
- Biết chọn đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô

2, Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nhận biết tay trái, tay phải
- Trẻ nói đúng từ tay trái, tay phải

3 Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi giúp cô, cất đúng nơi quy định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ không nên đưa tay vào miệng, giữ gìn tay sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

1, Chuẩn bị của cô:

- Bát, thìa, tranh vẽ đôi bàn tay
- Bài hát “ồ sao bé không lắc”, “bài thơ đôi bàn tay em”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Bát, thìa, tranh vẽ đôi bàn tay mỗi cháu 1 tranh, 20 chiếc vòng các màu. (xanh đỏ vàng), bút áp màu đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú;

- Cô cùng trẻ tập thể dục theo bài hát; “ồ sao bé không lắc”
- Các con vừa được làm gì theo bài hát đó?
- Đúng rồi ngoài ăn uống ra chúng ta tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nữa đấy
- Các con biết khi tập theo bài hát các con đưa bộ phận gì ra trước nào?
- À đúng rồi đôi bàn tay ra để nắm lấy hông mà lắc lư cái đầu rồi lắc lư cái mình này; như vậy đôi bàn tay làm rất nhiều công việc vì vậy hàng ngày các con phải biết giữ gìn bàn tay sạch sẽ và không được bỏ tay vào miệng các con nha.
- Thế các con thích tự mình nhận biết tay phải, tay trái của mình không?
- Vậy thì cô mời các con đứng dậy về chỗ ngồi để nhận biết tay phải, tay trái của mình nha.

Hoạt động 2: nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.

- Bây giờ các con chơi với cô trò chơi: dấu tay nha

Dấu cái tay ra sau lưng.....

.....Tay đây.

- Bây giờ cô đố các con này mỗi người có mấy tay?

À đúng rồi các con thử đếm lại xem nào;

- Giỏi quá; bây giờ nghe cô hỏi tay phải của các con đâu?
- (Cô quan sát xem trẻ đưa đúng chưa)
- Các con nói với cô nào tay phải;
- Cô gọi từng trẻ nói tay phải (-4 trẻ)
- Cho cả lớp nói lại (1 lần)
- Thế còn tay kia là tay gì nào?
- Giỏi quá (Cô quan sát xem trẻ đưa đúng chưa)

Các con nói tay trái với cô nào;

Cho cá nhân nói tay trái (1-2 trẻ))

- Bây giờ nghe cô hỏi đến bữa ăn cơm các con dùng đồ dùng gì để ăn?
- À đúng rồi ở phía sau cô có cái rá đựng đồ dùng các con bung rá ra phía trước nào.
- Các con xem trong rá có gì nào.
- Thế hàng ngày các con cầm thìa bằng tay gì?
- Bây giờ các con thử cầm thìa bằng tay phải cô xem đúng chưa nào.
- Tay phải các con cầm gì đó?

Các con nói tay phải cầm thìa

Cho cá nhân nói tay phải cầm thìa (2-3 trẻ)

- Còn cái bát thì các con cầm bằng tay gì? ai giỏi nào
 - À đúng rồi các con cầm bát lên nào. Các con nói (tay trái cầm bát) cả lớp, cá nhân
- => Cô thấy ai cũng giỏi bây giờ các con bỏ bát, thìa vào rá và đưa ra sau lưng nào.

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:

* Trò chơi 1: “Chúng ta cùng thi tài”

- Với trò chơi này các con đứng cho cô 2 đội mỗi đội 5 bạn còn các bạn còn lại sẽ cổ vũ cho các bạn trong đội của mình và lần sau sẽ được chơi

Nào các con đứng dậy lên đứng thành 2 đội cô xem (cho trẻ đội mũ đội số 1- số 2)

- Nghe cô hỏi: tay phải đội số 1 đâu?

- Tay trái đội số 2 đâu?

- Đứng rồi và ở đây cô có rất nhiều chiếc vòng có nhiều màu nhiệm vụ của đội số 1 là bạn đứng ở đầu hàng sẽ đi theo đường thẳng lên tìm chiếc vòng màu đỏ đeo vào tay phải của mình và đi về vồ nhẹ vào vai bạn thứ 2, bạn thứ 2 đi lên tìm đúng vòng màu đỏ đeo vào tay phải của mình.

- Còn đội số 2 cũng đi theo đường thẳng và chọn vòng màu xanh và đeo vào tay trái của mình: thời gian chơi dành cho 2 đội là 1 bản nhạc ngắn. 2 đội nhớ chưa nào.

- 2 đội chơi xong cô xem trẻ chơi đúng chưa;(Kiểm tra đội nào đội đó giơ tay lên cao để

* Kết thúc

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm vòng tặng bạn

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

1. Khoa học

- Cấu tạo của cái vòng: dây vòng ; hạt vòng; ống hút ;

2. Công nghệ

- Sử dụng các dụng cụ : Máy tính , kéo , dây, hạt ; ống hút...

3. Kỹ thuật

- Quy trình làm chiếc vòng.

- Các thao tác khâu vòng ; cắt ; buộc.

4. Toán học

- Số lượng ; chiều dài ; hình dạng

5. Nghệ thuật

- Trang trí , màu sắc đẹp mắt.

Ngôn ngữ

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm

- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của CD Thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc phản biện sáng tạo.

II. Các nguyên vật liệu

- Hình ảnh powpoint một số loại vòng tay

- Nguyên liệu để làm vòng tay: dây, hạt ; ống hút ; lá
- Nguyên vật liệu trang trí : Màu nước; hình dán

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Cô tặng trẻ hộp quà, cho một trẻ lên mở hộp quà ra, cho trẻ gọi tên chiếc vòng
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Chiếc vòng có dạng hình gì ?
- + Chiếc vòng làm bằng gì ?
- + Chiếc vòng này dùng để làm gì ? (Trẻ trả lời)
- Cô khái quát giới thiệu bài: Vậy hôm nay cô Núi sẽ dạy các con làm vòng để tặng các bạn nhé
- Cô đưa ra một số loại vòng và đàm thoại cùng trẻ về đặc điểm của chiếc vòng
- Tiêu chí của chiếc vòng: trang trí đẹp, đeo được

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đưa ra một số bản thiết kế cho trẻ lựa chọn
- Cô đặt câu hỏi gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng:
- + Chiếc vòng hình gì?
- + Chiếc vòng các con làm bằng gì?
- + Để Chiếc vòng đeo được con phải làm gì?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã lựa chọn:
- + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm chiếc vòng bằng các nguyên vật liệu gì?
- + Các bạn sẽ dự kiến dùng gì để khâu chiếc vòng lại với nhau ?
- + Nhóm 2 ; nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm chiếc vòng như thế nào?
- + Để hoàn thành sản phẩm, nhóm 4 các bạn sẽ cần đến những nguyên vật liệu gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:

+ Đeo được

+ Đẹp

- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện làm chiếc vòng :

+ Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.

+ Nói đủ nghe khi trao đổi thảo luận để tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.

+ Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu phù hợp để chế tạo chiếc vòng theo bản thiết kế.

- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

+ Con đã làm như thế nào?

+ Con làm chiếc vòng đeo được?

- Cô cho trẻ thử nghiệm với chiếc vòng vừa tạo: cầm chiếc vòng và đeo lên tay được. Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét về sản phẩm so với bản thiết kế, có thể hỏi để trẻ có cơ hội giải thích, phản biện

➔ Cô kết luận: Như vậy là các nhóm đều đã làm được chiếc vòng rất đẹp đúng theo tiêu chí đề ra: chiếc vòng có đeo được không . Sau khi làm xong chiếc vòng con cảm thấy như thế nào?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?

- Kết thúc tiết học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trò chuyện về bạn gái

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên của bạn
- Biết giới thiệu với các bạn về tên gọi, giới tính; một số đặc điểm; trang phục và sở thích

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên, giới tính; sở thích.
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Các tranh vẽ về trường mầm non, có hình ảnh các bạn đang chơi đồ chơi.
- Đàn óc gan có ghi bài hát “Tìm bạn thân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, bảng khảo sát, lô tô
- Tâm lý thoải mái

III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Để biết được bạn của chúng mình như thế nào thì hôm nay các con cùng cô trò chuyện về bạn gái nhé

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về bạn gái trong lớp
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá về lớp học của bé

Sở thích của bạn gái



Tên gọi



BÉ GÁI



Trang phục bạn gái



Một số đặc điểm



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
 - Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
- => Cô khái quát: - Các con à bạn gái thường có tóc dài trang phục mặc váy và sở thích là múa hát đây các con ạ
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết luôn quan tâm giúp đỡ nhau.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu điều gì ?
- Trong lớp mình có bạn gái tên gì ?
- Cho trẻ nặn bánh tặng bạn .

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con về các bạn của các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trò chuyện tên tuổi giới tính của bản thân

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I,Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được giới tính họ tên, ngày sinh, của mình và các bạn trong lớp, biết tự giới thiệu về bản thân mình, biết những đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp.

2.Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

3. Thái độ:

- Giúp trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác và qua đó giáo dục cho trẻ biết thương yêu đoàn kết với các bạn.

II, Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô.

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái..

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục của trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Nghe hát và trò chuyện về bài hát.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?

**** Hoạt động 2: Bé cùng nhau trò chuyện về tên tuổi giới tính của bản thân.***

- Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đây và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.

- Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo.

- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen.

- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:

+ Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào?

+ Con là nam hay nữ?

+ Con bao nhiêu tuổi?

+ Con học lớp nào?

- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào?

- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:

+ Con thích chơi trò chơi gì?

+ Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

**** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***

- T/c 1: “Làm theo hiệu lệnh”.

- Cô nói bạn trai đâu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái.

- T/c 2: “Tìm bạn thân”.

- Hôm nay cô thấy các cháu ai cũng giỏi tự giới thiệu được họ tên, sở thích... của mình cho các bạn biết, cô sẽ thưởng cho các cháu một trò chơi “Tìm bạn thân”.

+ Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

* **Kết thúc:** Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bạn gái”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: bạn gái, bạn trai...
 - + Các loại sách tự làm về bạn trai, bạn gái
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm trang phục cho bé, làm mũ, làm dép....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh bạn gái
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi tặng bạn gái, bạn trai, làm trang phục cho bạn gái.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm trang phục cho bạn trai, bạn gái bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm bạn thân có cùng sở thích
- + Đếm và viết số lượng trang phục tạo ra đến 2.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi