

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH : “ CÁI TRỐNG ”

Từ 21/10-> đến 26/10/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiện

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định - Nghe theo sự hướng dẫn của cô, tập cấy dế, ba lô, cất ghế.. Và một số việc đơn giản vứt rác, đi vs - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Cho trẻ làm quen: + Trò chuyện với trẻ về cái trống: Tên gọi, đặc điểm,màu sắc, âm thanh,chất liệu,công dụng. + Trò chuyện 1 số lưu ý khi chơi trống - Rèn cho trẻ: + Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. + Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi vào nơi quy định, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Xoay tròn cổ tay 2. Bài tập phát triển chung. - Tập bài: " Tập với bóng "	

- Hô hấp: Thổi bóng - ĐT1: Giơ bóng lên cao - ĐT2: Quay người đặt bóng cạnh sườn - ĐT3: Ngồi xổm đặt bóng xuống đất -ĐT 4: Nhảy như quả bóng nảy - Tập theo cô - Chơi trò chơi: Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Tuần	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	PTTCKNXH KNCH: Trồng cơm HN:Cái trống trường em -TCAN: Tai ai tinh	PTNT Nhận biết âm thanh của thanh la và trống	PTNN KTTN Cái trống của sóc	PTNT Nhận biết màu đỏ- màu vàng	PTTC GDDD: Dạy trẻ nhận đúng kí hiệu riêng	PTTCKNXH Di màu cái trống (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	* QS thời tiết - TCVD: gió thổi về đâu - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*Quan sát cầu trượt - TCVD: Trời nắng trời mưa -Chơi tự do (Khu vực chơi số 5)	* QS bể cá - TCVD: Tìm về đúng bên - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*Quan sát nhà bóng - TCVD: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do. (Khu vực số 5)	*Quan sát cô cấp dưỡng - TCVD; gieo hạt nảy mầm -Chơi tự do (Khu vực chơi số 5)	* Lao động nhặt lá cây vào thùng - Chơi tự do. (Khu vực số 3)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực	

		thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp	Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng, rổ đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh cô và các bạn trong lớp.	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng, xanh của trống	- Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng - Trẻ gọi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.		
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Chơi xếp, lắp ghép,. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	TC 4: Ghép hình cái trống	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC 5: So hình cái trống			

	TC 6: Xếp khu vực để trống	Trẻ gọi, gắn đúng ảnh cái trống - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Bảng chơi ghép hình quả bóng , xác xô, lắp ghép (hình ròi). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rỗi ngón tay)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe		- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby,	- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt,giày	
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	- Rèn kĩ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay - Thái độ: Trẻ đoàn kết trong	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6: Buộc tóc cho búp bê	khí chơi, hứng thú chơi	Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	4. Kết thúc giờ chơi

d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề gấu bông,bút màu,bàn ghế	Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoải...))
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề cái trống		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về cái trống - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tử đồ dùng cá nhân, tử ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 21/10/2024	Ngày 22/10/2024	Ngày 23/10/2024	Ngày 24/10/2024	Ngày 25/10/2024	Ngày 26/10/2024	
	* Xem tranh ảnh, vẽ về cái trống * Chơi theo ý thích * VS trả trẻ	* LQ câu chuyện :Cái trống của sóc * Chơi các góc * Vệ sinh trả trẻ	* Ôn HĐH * Chơi các góc * Vệ sinh trả trẻ	* Ôn HĐH * Chơi các góc * Vệ sinh trả trẻ	* Thực hành nhận đúng kí hiệu khăn * Chơi các góc * Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh * Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. * Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trước tiên, nhà trường xin chân thành cảm ơn Quý phụ huynh đã luôn tin tưởng và đồng hành cùng chúng tôi trong việc giáo dục và chăm sóc các bé. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, chúng tôi sẽ triển khai hoạt động chủ đề “ Đồ chơi của bé” và chủ đề nhánh “Cái trống” cho trẻ từ 24-36 tháng trong thời gian tới.

Trong tháng 10, từ ngày 21 đến ngày 26/10 các con lớp NT1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “ Cái trống ”. Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi cái trống ,đặc điểm, cấu tạo, âm thanh...
- Nhận biết phân biệt được màu sắc của cái trống, cách sử dụng...

Ở trường các con sẽ được:

- Làm quen với cái trống: tên gọi, màu sắc, đặc điểm, cấu tạo , cách sử dụng.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như vẽ tranh, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng tự phục vụ như xếp ghế, lấy đồ dùng cá nhân.

- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về: cái trống
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về cái trống: đặc điểm, cấu tạo , cách sử dụng...
- Cho con xem tranh ảnh video về cái trống. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

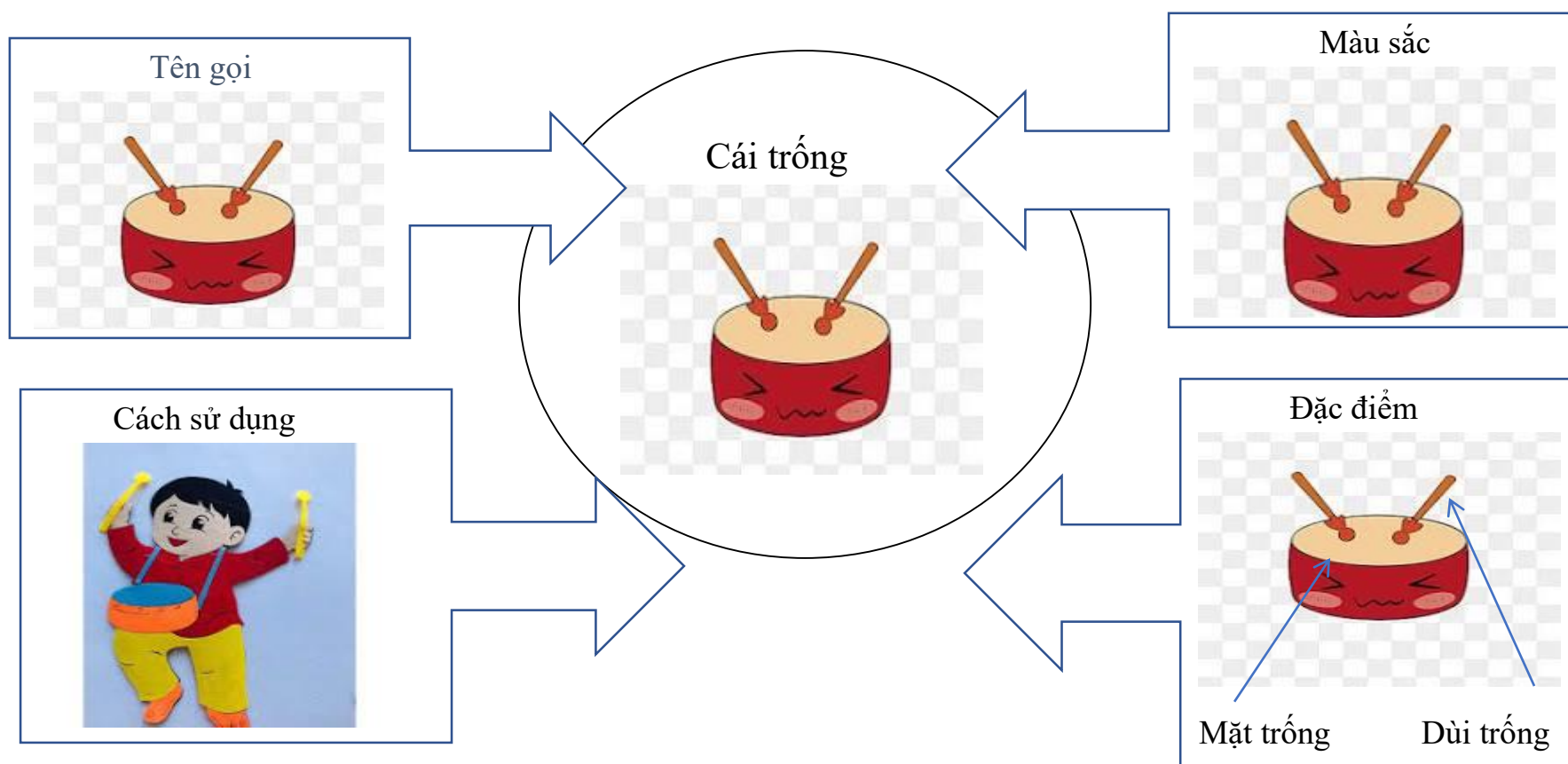
Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cái trống hay hướng dẫn cho các con chơi ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về cái trống:
- Đồ chơi tên là gì ?
- Đặc điểm nổi bật của cái trống.
- Cách sử dụng cái trống như thế nào.
- Khi chơi trống các con phải giữ gìn như nào ?.
- Cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về cái trống.
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “Cái trống”
- Sau khi học xong nhánh này bé biết được những gì về cái trống trong 1 tuần (Mạng ND

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, ghép tranh cái trống. Bé chọn màu đỏ,màu xanh, vàng, Bé thông minh. Trẻ biết tên cái trống...

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy,

Góc Nghệ thuật: Di màu cái trống. Hát bài hát “ Trống cơm ”Bé xem sách tranh, sách vải về cái trống, đặc điểm, màu sắc,chất liệu cái trống.

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: Dạy trẻ nhận đúng kí hiệu riêng

PTNT: Nhận biết màu đỏ- màu vàng.

NBTN:Nhận biết âm thanh của thanh la và trống

PTNN: KTTN: Cái trống của sóc

PTTCKNXH: ÂN: KNCH; Trống cơm

TH: Di màu cái trống

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: thời tiết,sân trường, đu quay,bập bênh, cầu trượt, các cô các bác nhà bếp, bông hoa râm bụt,, khu vui chơi nghệ thuật của trường, thời tiết, vườn hoa
+ TC:gió thổi về đâu,Gieo hạt,Rồng rắn lên mây, tìm về đúng ao, trời nắng trời mưa, đóng nước...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về các loại trống
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về cái trống

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024.

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: DH: Trồng com

HN: Cái trống trường em

TCAN: Tai ai tinh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.

2. Kỹ năng

-Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Bài hát: Trồng com, Cái trống trường em.

- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1 :TCÂN: Tai ai tinh

+ Giới thiệu tên TC trò chơi - cách chơi- luật chơi

+ **Cách chơi:** cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp ,tiếp theo cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.

+ Luật chơi : nếu bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ không được chơi nữa và nhường chỗ cho bạn khác.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3

+ Cô động viên, khen ngợi trẻ

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: ”Trống cơm”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát ” Trống cơm “ lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát “Trống cơm” làn điệu dân ca Quan họ Bắc Ninh thể hiện giai điệu vui tươi đem đến cho chúng ta tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

***Đàm thoại :**

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Cái trống trường em”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát bài hát 1L
- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.
- Cô múa minh họa.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết âm thanh của thanh la và trống

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi tên 1 số dụng cụ âm nhạc (trống, thanh la).
- Trẻ biết cách sử dụng cụ(gõ trống, thanh la).
- Phân biệt được âm thanh khác nhau của 2 loại nhạc cụ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng Q/S và ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Có ý thức giữ gìn đồ chơi
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Các nhạc cụ: Thanh la, trống con, máy tính

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng.
- Thanh la, trống con đủ cho trẻ hoạt động.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Gây hứng thú:Cô và trẻ hát bài “ Trống cơm “
- + Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói đến dụng cụ âm nhạc nào mà các con đã biết ?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2: Nhận biết âm thanh của thanh la và trống**

***Nhận biết âm thanh của trống**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 cái trống

- Cho trẻ trải nghiệm với trống (đeo, gõ, vỗ...)

- Sau đó trẻ về đội hình chữ U ngồi

- Các con vừa chơi với đồ chơi gì ?

+ Trẻ kể theo ý hiểu của mình.

- Cô giới thiệu đây là cái trống

(cả lớp, tổ, cá nhân nói)

- Cô gõ vào mặt trống cho trẻ nghe âm thanh và nhận xét.

-Tiếng kêu của trống như thế nào? (Tùng, tùng)

(cả lớp, tổ, cá nhân nói)

- Tiếp theo cô gõ vào thân trống cho trẻ nghe âm thanh phát ra và nhận xét.

+ Lần này tiếng trống như nào nhỉ ?

- À!Đúng rồi nó kêu (Cắc, cắc)

(cả lớp, tổ, cá nhân nói)

- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của trống.

=> Cô khái quát lại : Đây là cái trống, khi các con dùng dùi trống gõ vào mặt trống nó kêu tùng ,tùng.Còn khi gõ vào thân trống nó sẽ kêu cắc, cắc nghe rất vui tai các con ạ.

***Nhận biết âm thanh của thanh la**

- Các con học rất giỏi cô thưởng mỗi bạn 1 đôi thanh la.

- Trẻ trải nghiệm với thanh la

- Sau đó trẻ về đội hình chữ U ngồi

- Các con vừa chơi với đồ chơi gì ?

+ Trẻ kể theo ý hiểu của mình.

- Cô giới thiệu đây là thanh la

(cả lớp, tổ, cá nhân nói)

- Cô dùng 2 tay cầm thanh la gõ vào nhau cho trẻ nghe âm thanh và nhận xét.

-Tiếng kêu của thanh la như thế nào? (cóc, cóc)

(cả lớp, tổ, cá nhân nói)

- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của thanh la.

=> Cô khái quát lại : Đây là thanh la, khi gõ nó phát ra tiếng kêu cóc, cóc.

***Hoạt động 3 : Củng cố**

***Trò chơi ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu TC,CC,LC
- Lần 1 : Khi cô nói tiếng kêu, trẻ nói tên đồ vật
Khi cô nói đồ vật trẻ nói tiếng kêu.
(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 l)

Nhận xét và động viên trẻ .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KTTN: Cái trống của sóc

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ nói to- rõ ràng, đủ câu.
- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- Tranh câu chuyện: “Cái trồng của sóc”.
- Bài hát ‘Trồng cơm’”.
- Video truyện : “Cái trồng của sóc”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Trồng cơm”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về đồ chơi gì ?

Có một câu chuyện nói về cái trồng rất hay, bây giờ các con về chỗ ngồi nghe cô kể nhé.

***Hoạt động 2: KTTN: “Cái trồng của sóc”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện khuyên chúng ta không nên ỷ mạnh hiếp yếu, đồng thời ca ngợi trí thông minh của bạn sóc.

- Cô kể chuyện lần 2 + kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong truyện có những bạn nào?
- Sóc có gì nhỉ ?

- Khi tiếng trống sóc đánh vang lên thì mọi vật làm sao?
- Báo xuất hiện dùng sức mạnh cướp gì của sóc ?
- Mọi con vật trong rừng đã làm gì lấy lại trống cho sóc ?
- ai đã lấy được trống về cho sóc ?
- Cuối cùng Báo bị làm sao ?

=> Giáo dục: Khi chơi không được bắt nạt bạn. Có đồ chơi rủ bạn chơi cùng, đoàn kết giúp đỡ bạn khi chơi.

***Hoạt động 3: Chương trình những bông hoa nhỏ**

- Cho trẻ nghe lại câu truyện “ Cái trống của sóc” trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu đỏ- màu vàng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được màu vàng, màu đỏ.
- Biết màu vàng, màu đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Cô : 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng.
- Bàn gấp. Nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan” “ Màu hoa” và bài “ Em yêu cây xanh”.
- 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu xanh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Cho cả lớp hát bài hát “ Màu hoa” và cùng đến thăm vườn hoa.
- Các con nhìn xem những bông hoa trong vườn có những màu gì?.
- Mỗi bông hoa có một màu sắc khác nhau như màu vàng, màu tím, màu trắng và còn nhiều màu khác nữa. bây giờ cô con mình cùng về chỗ để tìm hiểu thêm màu sắc của bông hoa nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết màu vàng, màu đỏ.**

*** Nhận biết màu vàng.**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?.
- Lọ hoa của cô có màu gì?.
- Đứng rồi đây, lọ hoa của cô có màu vàng.
- Trong rổ của các con cũng có lọ hoa màu vàng các con chọn và giơ lên cho và nói lại cùng cô nào.
- Cả lớp nói cùng cô 2-3 lần, cá nhân trẻ nói.
- Cô còn có gì đây nữa?.
- Bông hoa của cô có màu gì?..

(Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc)

- Cô sẽ cắm bông hoa màu vàng vào lọ màu vàng và trong rổ của các con cũng có bông hoa màu vàng các con hãy chọn và cắm vào lọ màu vàng cùng cô.

*** Nhận biết màu đỏ.**

- Ngoài lọ hoa và bông hoa màu vàng ra cô còn có lọ hoa màu gì đây?.
- Cho cả lớp nói cùng cô, cá nhân trẻ nói lọ hoa màu đỏ.

- Cho cả lớp nói lại cùng cô.
- Cô có bông hoa màu gì đây?.

(Cả lớp, tổ , cá nhân trẻ nói)

- Cô có lọ hoa màu đỏ và bông hoa màu đỏ, cô sẽ cắm bông hoa màu đỏ vào lọ hoa màu đỏ.
- Các con hãy chọn lọ hoa màu đỏ đặt xuống phần và chọn bông hoa màu đỏ trong rổ cắm vào lọ hoa màu đỏ nào.

(Cho cả lớp nói lại cùng cô)

- Các con nhìn xem bạn đội mũ hoa màu gì?.
- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi nào có màu vàng, màu đỏ nữa.

=> Giáo dục. Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có màu vàng, màu đỏ vì vậy khi chơi xong các con nhớ cất đồ chơi gọn gàng và không được tranh giành đồ chơi trong khi chơi.

***Hoạt động 3. Củng cố.**

- Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.

- Cô giới thiệu TC, CC, LC
- Cách chơi: Khi cô nói chọn lọ hoa màu đỏ thì trẻ chọn lọ hoa màu đỏ và giơ nên và nói to.

Tương tự lọ hoa màu xanh.

- LC: Bạn nào chọn sai phải chọn lại cho đúng.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Trò chơi 2: Về đúng vườn.**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 vườn hoa, 1 vườn hoa màu xanh và 1 vườn hoa màu đỏ. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Hai bàn tay của em ” khi nào có hiệu lệnh tìm vườn, tìm vườn thì trên tay bạn nào cầm hoa màu gì thì sẽ chạy về vườn hoa có màu đó.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi..
- Cho cả lớp hát bài hát “ ra vườn hoa em chơi” và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Dạy trẻ nhận đúng kí hiệu riêng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận đúng kí hiệu riêng cá nhân trên cốc đồ dùng cá nhân của mình theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bài thơ “giờ ăn”, tủ đựng cốc, cốc mẫu của cô to hơn của trẻ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 cốc có kí hiệu riêng của trẻ.

-Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Giờ ăn”

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nhắc các con sắp đến giờ gì?
- Vậy sau khi ăn xong chúng mình cần phải làm gì cho răng miệng sạch sẽ nhỉ ?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận đúng kí hiệu riêng**

***Dạy trẻ nhận đúng kí hiệu trên cốc**

- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi (tổ cốc kí hiệu màu đỏ, vàng, xanh)
- Cô cho trẻ qs chiếc cốc trẻ cầm trên tay có kí hiệu riêng của mình, sau đó cô đến từng nhóm trò chuyện hỏi trẻ:
 - + Cốc của con có hình gì?
 - (Cô khuyến khích động viên , sửa sai để trẻ nói đúng kí hiệu cốc của mình)
 - + Khi các con lấy cốc các con lấy như thế nào?
 - + Vì sao các con lại phải lấy cốc đúng kí hiệu của mình?
 - + Trẻ cất cốc vào tủ rồi về chỗ ngồi.
- Bây giờ các con hướng lên cô hướng dẫn thực hiện kĩ năng lấy cốc đúng kí hiệu của mình nhé.
- Cho trẻ thực hiện lần 1: Cho 2 trẻ thực hiện
(Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Lần 2: thi đua giữa 2 tổ lấy xếp cốc đúng kí hiệu(Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Gọi 1 trẻ lên lấy lại cốc của mình để cả lớp nhận xét.
- Cùng cổ: Hỏi trẻ cô hướng dẫn chúng mình làm gì vậy ?

***Hoạt động 3: Cùng cổ**

- Tổ chức cho trẻ thực hành lấy và cất cốc đúng quy định.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Di màu cái trống (M)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút và di màu vào trong tranh sao không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng cầm bút và di màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu của cô, bút màu, tranh rỗng cái trống

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tranh rỗng cái trống , bút màu, bàn, ghế

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại.
- + Cô có tranh gì ?
- + Cái trống màu gì? Có đẹp không?
- + Vậy hôm nay cô cháu mình cùng di màu cái trống nhé.

*** Hoạt động 2: Di màu cái trống (M)**

- Cô hướng dẫn trẻ di màu.
- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích. Cho trẻ quan sát cô di ,cách di và cách cầm màu.
- Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích cách di màu : cô thích cái trống màu đỏ nên cô chọn màu đỏ để di ,cô ngồi ngay ngắn,tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu,tay trái cô giữ giấy,cô di màu từ trái sang phải,di đều màu đi đi di lại trong tranh rồng cái trống.Cô di kín bức tranh ,sau khi di màu xong cô cất màu vào rổ,không nghịch hay bẻ màu.
- Cô di xong cái trống rồi.Các con thấy cô di có đẹp không?
- Vậy chúng mình có muốn di cái trống đẹp giống cô không?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác di màu(cầm bút bằng 3 ngón tay, di đều màu, không di ra ngoài).
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ đang di màu tranh gì?
- Trẻ di màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .
- + Con thích bài của bạn nào nhất ?
- + Vì sao con thích ?
- + Bạn di màu cái trống như thế nào ?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Bùi Thị Chiện