

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “TRANG PHỤC”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/11- đến 09/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì các con luôn luôn mong muốn có được những bộ trang phục thật đẹp và bắt mắt, và các con cũng mong muốn được tìm hiểu, được tò mò, khám phá, được biết thêm nhiều hơn nữa về các bộ quần áo, váy vóc, dây dép mũ nón. Chính vì thế tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Trang phục”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Đây là cái gì?
- + Trang phục này có đặc điểm màu sắc như thế nào?
- + Trang phục này giành cho ai mặc? Giành cho bạn trai hay bạn gái?
- + Trang phục này nó chất liệu như thế nào?
- + Cách sử dụng giữ gìn và bảo vệ chúng hàng ngày như thế nào?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm của trang phục, các con sẽ được tham gia các hoạt động ngoài trời cùng thiết kế các bộ trang phục như: tạo dáng cho trang phục, vẽ họa tiết trang trí trang phục trong sân trường. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị, các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy bổ ích dành cho các con, , các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của mỗi bộ quần áo mà con đang mặc, lợi ích của trang phục đối với con người, giúp con biết cách giữ vệ sinh sạch sẽ không nghịch bẩn.
- Khuyến khích các con đọc thơ, kể chuyện, hát biểu diễn cho cả nhà nghe mà cô và trò đã được học ở lớp.
- Khuyến khích các con biểu diễn thời trang để tạo cho các con sự linh hoạt nhanh nhẹn, tự tin và vui vẻ.

- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh họa báo về các loại trang, các bộ quần áo, váy, mũ đã cũ, để trẻ trải nghiệm, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con lựa chọn thiết kế các trang phục theo ý tưởng của trẻ. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

- Bố mẹ có thể trao đổi trò chuyện cùng con về cách giữ gìn trang phục sạch sẽ thơm tho? Nếu quần áo, mũ nón, váy vóc mà bẩn thì điều gì sẽ xảy ra với con người?

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Trang phục”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dáng, lợi ích, cách giữ gìn ..., giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Cái này dùng để làm gì?
- Trang phục này dành cho ai?
- Mặc chúng vào con cảm thấy như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Trang phục có đặc điểm màu sắc như thế nào?
- Nếu không có quần áo, váy vóc điều gì sẽ xảy ra
- Chúng được làm từ chất liệu gì?
- Cách sử dụng và giữ gìn và bảo vệ chúng hàng ngày như thế nào?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá bàn chân trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Cách sử dụng trang phục



TRANG PHỤC



Tên gọi



Một số đặc điểm (màu sắc....)



Chất liệu



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép bàn ghế, cây xanh, cây hoa, xây khu nhà may Minh Hải.

Góc học tập: - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, làm album về trang phục cho bạn trai, bạn gái.

Góc tạo hình: Trang trí váy, Làm kính, Làm mũ, Làm vòng, Làm dép, Tô màu trang phục bạn trai bạn gái.

Góc phân vai: Chế biến thực phẩm, Nấu một số món ăn, Bày giới thiệu món ăn đơn giản

Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi cửa hàng bán trang phục.

Góc sách: Kể chuyện, đọc thơ về trang phục, làm album về các loại trang phục.

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Rửa tay bằng xà phòng

PTNT: Trò chuyện về trang phục bạn trai, bạn gái

PTNT: Xếp xen kẽ

PTNN: KCTN “Chiếc áo của thỏ con”

PTTM: Dán trang trí trang phục bạn trai, bạn gái (M)

PTTM: *KNCH: Chiếc áo mới

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái, Trò chuyện trang phục của bé

- PB hành vi đúng sai trong việc giữ vệ sinh sạch sẽ quần áo, đồ dùng.

+ TC: Mèo đuổi chuột; chạy tiếp sức; trời nắng trời mưa; thi xem ai nhanh

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: vải vụn, xốp, chai lọ, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, câu đố, hò, vè về trang phục.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động của nhà thiết kế tí hon và mẫu nhí.

- Thực hành một số kỹ năng làm đồ dùng, trang phục tặng bạn.

Thứ 2 ngày 04, tháng 11, năm 2024

- Tên hoạt động học: VĐT: Rửa tay bằng xà phòng

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết các bước rửa tay theo hướng dẫn của cô
- Trẻ biết rửa tay để giữ vệ sinh cho bản thân. Trẻ biết cách vận động bài hát qua hình thức rửa tay.

2. Kỹ năng

- Biết rửa tay đúng thao tác và đúng kỹ năng.
- Rèn ở trẻ sự khéo léo, linh hoạt trong các thao tác rửa tay.

3. Thái độ

- Có ý thức giữ vệ sinh cơ thể.
- Hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Khăn khô lau tay, túi đựng xà phòng, nước rửa tay.
- Nhạc bài hát: “Rửa tay” , “Tay thơm tay ngoan”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

Cô cho trẻ hát và vận động bài “Tay thơm tay ngoan”

- Trò chuyện cùng bé: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Đôi tay dùng để làm gì?
 - + Muốn cho tay sạch con phải làm gì?
 - + Vậy hằng ngày con thường rửa tay vào lúc nào?

* Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân: “Mỗi chúng ta ai cũng có 1 đôi tay, đôi tay giúp chúng ta rất nhiều việc như: ăn, học, chải tóc, vệ sinh...Để cho đôi tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải biết rửa tay đúng cách.

2, Hoạt động 2: Hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng

- Cô cho trẻ xem slide về các bước rửa tay bằng xà phòng(vừa rửa cô cùng TC các bước rửa tay).

*** Cô vừa làm mẫu vừa giải thích từng bước:**

- + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
- + Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn.
- Cho cháu nhắc lại các thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Cô cháu cùng mô phỏng lại các bước rửa tay bằng xà phòng

***Trẻ thực hiện**

- Lần lượt 5 trẻ lên rửa tay.
- Cô chú ý theo dõi quan sát giúp đỡ những cháu thực hiện chưa đúng thao tác.
- Cô nhận xét , tuyên dương, khen ngợi trẻ.

3, Hoạt động 3: Bé cùng vận động;

- Cô giới thiệu bài hát; “Rửa tay” cô và trẻ cùng hát VĐ 2 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 05, tháng 11, năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: “Chiếc áo của thỏ con” (KCTN)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện.
- Hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ biết ý nghĩa của câu chuyện và rút ra bài học.

2, Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ.
- Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu,

3, Thái độ

- Tích cực, hứng thú, tự tin mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, biết nghe lời bố mẹ, ông bà....

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Máy tính, tivi hoạt hình câu chuyện.;
- Nhạc bài bắt trời nắng trời mưa ; chú thỏ con
- Hình ảnh các nhân vật trong truyện

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động hát “Trời nắng trời mưa”

- Bài hát nói về ai?- Cô khái quát, giới thiệu bài: Các con ạ! Có một câu chuyện kể về bạn thỏ để biết bạn thỏ như thế nào thì các con , chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện .

HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Chiếc áo của thỏ con"

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện:
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.

****Đàm thoại nội dung câu chuyện***

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?
- Thỏ mẹ đã may cho Thỏ con cái gì và thỏ như thế nào?
- Các bạn tưởng Thỏ con là ai và thỏ đã làm gì ?
- Lần này Thỏ mẹ đã may áo cho Thỏ con như thế nào?
- Thỏ con bị các bạn Bê nói điều gì?
- Có ai chơi cùng Thỏ con không? Vì sao?
- Cuối cùng Thỏ mẹ đã làm gì và Thỏ con như thế nào?

****Giáo dục:*** Khi mặc quần áo hay đội mũ, đi giày dép cũng phải phù hợp với chúng mình thì mới đẹp và được nhiều người quý mến.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu Chương trình bông hoa nhỏ.
- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ “Chiếc áo của thỏ con”
- Cô và trẻ cùng hát múa bài “Chú thỏ con”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 06, tháng 11, năm 2024

- Tên hoạt động học: Trò chuyện về trang phục bạn trai, bạn gái

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên trang phục của bạn trai bạn gái
- Biết giới thiệu với các bạn về tên gọi trang phục của mình , giới tính ; một số đặc điểm ; trang phục và sở thích

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên trang phục ,giới tính;
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Các tranh vẽ về trường mầm non, có hình ảnh các bạn đang chơi đồ chơi.
- Đàn óc gan có ghi bài hát “Tìm bạn thân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, bảng khảo sát tư duy lô tô
- Tâm lý thoải mái

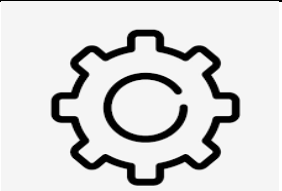
III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Để biết được bạn của chúng mình như thế nào thì hôm nay các con cùng cô trò chuyện về trang phục bạn gái bạn gái nhé

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về trang phục bạn gái bạn gái
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá về Trang phục bạn trai bạn gái (để bảng dạng hình ảnh theo bản đồ tư duy)

	Trang phục bạn trai bạn gái
Màu sắc 	
Đặc điểm 	
Chất liệu 	
Cách sử dụng 	

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát . Mỗi trẻ chia sẻ 1 nội dung
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: - Đây là Trang phục bạn trai bạn gái với nhiều màu sắc chất liệu khác nhau đều dùng để mặc trang phục bạn trai bạn gái sẽ khác nhau bạn gái mặc váy còn bạn trai mặc quần áo đầy các con ạ

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết luôn quan tâm giúp đỡ nhau.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu điều gì ?

- Trang phục của các bạn trai bạn gái trong lớp ?

- Cho trẻ tô màu trang phục bạn trai bạn gái.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?

- Hôm nay các con về các bạn của các con cảm thấy thế nào?

- Cảm xúc của chúng mình ra sao?

- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được gì rồi kể cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 07, tháng 11, năm 2024

Tên hoạt động học: Dán trang trí trang phục bạn trai, bạn gái (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết dán các họa tiết hoa lá, nơ, ...để trang trí trang phục bạn trai và bạn gái theo ý thích.
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng:

- Trẻ phối hợp các hình ảnh khác nhau để dán bố cục hài hòa hợp lý.
- Rèn ở trẻ kỹ năng phết hồ, dán cách đều.

3, Thái độ:

- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm sạch đẹp.
- Hứng thú tham gia hoạt động trang trí trang phục.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu, giá treo sản phẩm
- Các hình ảnh hoa lá, hạt gạo, để trang trí váy

2. Đồ dùng của trẻ:

- 1 số trang phục bạn trai, bạn gái.
- Giấy, hình ảnh, keo

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Kể chuyện bé nghe: Chiếc áo của Thỏ trắng
- Hỏi trẻ: + Cô vừa kể chuyện gì?

+ Câu chuyện nói lên điều gì?

+ Các con đã bao giờ được trang trí váy hay áo quần cho mình chưa?

Hôm nay cô sẽ cùng các con dán trang trí trang phục bạn trai và bạn gái nhé

2, Hoạt động 2: Trang trí trang phục bạn trai, bạn gái.

Cô giới thiệu các bức tranh

*** Tranh 1:** tranh trang trí chiếc váy bằng hoa lá

- Cô giới thiệu bức tranh, hỏi trẻ: + Các con nhìn chiếc váy này được cô trang trí như thế nào?

+ Cô trang trí chiếc váy này bằng những gì đây?

+ Cô sắp xếp hoa lá như thế nào?

- Cô khẳng định: Để có chiếc váy đẹp, cô đã sắp xếp xen kẽ 1 lá rồi 1 hoa cách đều nhau sau đó cô phết keo vào rồi dán lên chiếc váy cho đẹp.

*** Tranh 2:** Chiếc áo được trang trí bằng hạt hạt

+ Cô cho trẻ QS và nhận xét cách trang trí như trang trí chiếc váy

*** Tranh 3.** Chiếc quần xóc được trang trí bằng màu nước

+ Cô cho trẻ QS và nhận xét cách trang trí như trang trí chiếc váy

Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu khác nhau như: Hạt hạt, hoa, lá, màu nước và in hoa từ củ Cà Rốt để cho các con được thỏa sức sáng tạo ra những chiếc váy thật đẹp và độc đáo đấy.

***Hỏi ý tưởng:** + Con thích trang trí cái gì?

+ Trang trí chúng từ nguyên liệu gì?

+ Con sẽ trang trí như thế nào?

+ Bạn nào có cùng ý tưởng với bạn?

Cô nhắc trẻ khi trang trí các con phải thật khéo léo không được làm rơi vãi các nguyên vật liệu ra ngoài. Khuyến khích trẻ trang trí đẹp, sáng tạo. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn không tranh giành đồ dùng của bạn

***Trẻ thực hiện:** Cô mở nhạc có giai điệu nhẹ nhàng

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

3, Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trên giá.

- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được làm gì?

+ Con cảm thấy thế nào khi trang trí trang phục bạn trai bạn gái?

- Hướng trẻ vào xem các trang phục, con có nhận xét gì về các trang phục này (gợi ý trẻ tự tìm ra những trang phục đẹp và chưa đẹp cùng nhận xét
- Cô nhận xét trẻ nghe (động viên và khuyến khích trẻ).

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 08, tháng 11, năm 2024

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Tên hoạt động học: ***KNCH: Chiếc áo mới**
***NH: Dạy bé mặc quần áo**
***TCAN: Ai đoán giỏi**
- Thuộc lĩnh vực: **PTTM**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thuộc bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng lời, đúng nhịp điệu của bài hát.
- Trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt.

3. Giáo dục

- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.
- Trẻ chú ý tham gia vào các hoạt động, chăm chú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô

- Nhạc không lời bài hát: Chiếc áo mới, Dạy bé mặc quần áo
- Mũ chụp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục đẹp
- Tâm lý thoải mái, vui vẻ.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Trò chơi: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi.
- Luật chơi: Ai đoán sai sẽ thua cuộc và sẽ hát 1 bài hát hoặc nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn lên đội mũ chụp và ở dưới cô sẽ mời một bạn hát, khi bạn hát xong được một đoạn hoặc cả bài hát thì bạn đội mũ chụp sẽ đoán xem bạn nào hát và bạn hát bài hát gì?.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô khích lệ trẻ.

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: “Chiếc áo mới”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô mở nhạc nhỏ hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó hát nối câu và hát cả bài hát (không dùng nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1 - 2 lần không nhạc.
- Cả lớp cùng cô 3 lần có nhạc (chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát (chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cô giới thiệu vận động, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần.

3. Hoạt động 3. Nghe hát: Dạy bé mặc quần áo

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ cho trẻ nghe.
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa cho trẻ xem.
- Lần 3: Trẻ múa hát cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 09, tháng 11, năm 2024

- Tên hoạt động học: Xếp xen kẽ

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I, Mục đích-yêu cầu

II. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi "nhANH và đÚNG", " Ai nhanh trí".

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "nhANH và đÚNG", " Ai nhanh trí".
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử.
- Màn hình ti vi, máy vi tính, loa đài.
- Bảng nhám dính, que chỉ, các con vật cắt bằng xốp : áo, váy, quần..

2 Đồ dùng của trẻ.

- Mỗi trẻ một rổ đựng các con vật: áo, váy, quần
- Mỗi trẻ 1 bảng cài.
- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- 2 bảng nhám dính có các con vật để chơi trò chơi.

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cho trẻ đến siêu thị thời trang
- Cho trẻ nhận xét về siêu thị hôm nay có gì?
- Cho mỗi trẻ mua 1 cái áo, 1 cái quần theo gợi ý của cô
- Hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ, cô mời các con hãy nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi của mình nào.

1, Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng.

- Các con nhìn trong rổ của mình có gì nào?

* *Cô làm mẫu.*

- Bây giờ các con ngồi ngoan nhìn lên màn hình cô có gì đây nào?
- Cô có gì nào?

+ Cô xếp một cái áo rồi đến một cái quần, một cái áo lại đến một cái quần và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc.

- Cả lớp nhắc lại cho cô “Cách xếp xen kẽ”. (cho trẻ đọc 2-3 lần).

- Các con nhìn xem cô còn có những gì nào?

- Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô? (cô mời 2-3 trẻ trả lời)

- Cô chốt lại: Cứ một cái áo cô xếp xen kẽ 1 cái quần, một cái áo xếp xen kẽ 1 cái quần là cách xếp xen kẽ theo quy tắc đấy các con ạ

Cho trẻ thực hiện.

- Bây giờ các con hãy xếp một cái áo xen kẽ 1 cái quần, một cái áo xen kẽ 1 cái quần, một cái áo xen kẽ 1 cái quần nào (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)

- Cô cho cả lớp đọc to một cái áo xen kẽ 1 cái quần, một cái áo xen kẽ 1 cái quần.

- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?

- À đúng rồi! một cái áo xen kẽ 1 cái quần, một cái áo xen kẽ 1 cái quần thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.

- Trời tối rồi, các con hãy cất đồ dùng đi nào.

*+ Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một quy tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi.

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**

+ Trò chơi 1: Ai nhanh trí.

- Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn áo, váy nhưng có những chỗ còn thiếu. Nhiệm vụ của các con 2 đội là lấy đúng số áo hoặc váy còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc. Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

+ Trò chơi 2: Nhanh và đúng

- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh và rổ đựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác. Thời gian là một bản nhạc đội nào

trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.

- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Trang phục”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công :trang phục bạn gái, bạn trai...
 - + Các loại sách tự làm về trang phục bạn trai, bạn gái
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm trang phục cho bé, làm mũ, làm dép....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh trang phục bạn trai bạn gái
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi tặng bạn gái, bạn trai, làm trang phục cho bạn gái.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về giới tính trang phục của con

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm trang phục cho bạn trai, bạn gái bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm bạn thân có cùng sở thích
- + Đếm và viết số lượng trang phục tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Luyện