

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN ÔN NHÁNH “ĐIỀU KỲ DIỆU CỦA GIẤY”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 28/04/2025 -> 29/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị phượng

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện : Câu chuyện của giấy kẻ”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- .- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu truyện có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được giờ tay phát biểu và trả lời câu hỏi theo ý hiểu của trẻ . Trẻ đều được tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- GD: Trẻ biết giữ gìn và sử dụng và không lãng phí giấy

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh hoạ cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "điều giấy "

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ điều giấy”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Hướng dẫn trẻ vào bài dạy

*** HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Câu chuyện của giấy kẻ"**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô kể câu chuyện gì ?Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Bạn Hiền sử dụng giấy kẻ như thế nào?
 - + Khi sử dụng giấy kẻ xong bạn Hiền bán cho ai?
 - + Sau này giấy kẻ là bạn của ai?
 - + Bạn Minh đã sử dụng giấy kẻ như thế nào?
 - + Giấy kẻ cảm thấy như thế nào?
 - + Các con thấy bạn Minh làm như vậy có đúng không? Tại sao?
 - + Khi sử dụng giấy kẻ và đồ dùng học tập chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục trẻ :Các con đều có quyền được bảo vệ cũng như sử dụng giấy các con phải biết tiết kiệm không được sử dụng giấy một cách lãng phí các con nhé.

*** HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.
- Cô và trẻ cùng hát mũ bảo hiểm ra ngoài

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 29 tháng 04, năm 2025
- Tên hoạt động học: Gấp túi đựng tiền từ giấy
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết gấp túi đựng tiền từ các loại giấy và trang trí theo ý thích
- Gọi tên sản phẩm của mình
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều thực hành , trẻ biết bộc lộ cảm xúc cái đẹp và sản phẩm của mình và trẻ có quyền được trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy, ôn kỹ năng bôi hồ, dán và trang trí các họa tiết

3. Thái độ

- Giáo dục cháu biết giữ gìn túi đựng ,.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “chờ”
- Mẫu các loại túi đựng tiền , túi đựng đựng tiền mẫu của cô
- Giấy , các họa tiết để trang trí, nơ dán keo, khăn lau tay, hồ dán.

III. Tiến trình thực hiện:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem tình huống 1 bạn bị rơi tiền
 - Hỏi trẻ :
 - + Bạn vì sao bị rơi tiền ?
 - + Để tiền không bị rơi ra các con phải làm gì ?
- Các con có muốn giúp bạn làm một chiếc túi đựng tiền không?

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Các con xem cô có quà gì đây?
- Các con nhắc lại cùng cô nào?(túi đựng tiền)
- Cho trẻ chuyền tay nhau chiếc túi đựng tiền để quan sát và gọi hỏi trẻ
- Cái túi đựng tiền này có đẹp không?
- Chiếc túi đựng tiền này có màu gì?
- Chiếc túi đựng tiền này là hình gì?
- Các con có muốn biết cô gấp chiếc túi đựng tiền này như thế nào không?

+ Cô làm mẫu

L1: Cô gấp mẫu không phân tích.

L2: Cô gấp mẫu kết hợp phân tích

- Để gấp túi đựng tiền Đầu tiên Đặt tờ giấy lên mặt bàn phẳng, gấp đôi giấy để 2 cạnh chiều rộng chồng khít lên nhau. Miết mạnh tay để tạo nếp gấp ngang ở giữa giấy rồi mới mở ra. Sau khi đã mở giấy, lặp lại thao tác bước 1 nhưng không mở giấy ra. Tiếp tục gấp thêm mép giấy cạnh bên trùng nếp ở chính giữa hình chữ nhật. Lật mặt sau của tờ giấy, gấp ngang tờ giấy lại và miết mạnh tay. Khi mở giấy ra, các nếp gấp tạo thành 4 hình tam giác nhỏ giao nhau tại 1 điểm trung tâm. Ở 2 đầu của tờ giấy, dùng ngón giữa đặt vào mặt sau, ngón cái và ngón trỏ gấp ngang một đoạn ngắn. Gấp chéo 2 mép đỉnh ở giữa 2 lớp giấy trên đầu vừa gấp. Gấp đôi 2 cạnh dài hình tam giác trùng với đường nếp ở giữa sau đó phết keo lên cạnh dài của hình chữ nhật để dán hai mặt vào với nhau. Gấp đôi hình chữ nhật lại lấy dây quần vào để đeo. Để chiếc túi tiền này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt. Cô cầm họa tiết lên & hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép túi tiền). đẹp.

L3 - Cho trẻ nặn mô phỏng cùng cô và nói cách gấp

+ **Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Khi trẻ làm cô bao quát động viên gọi hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì đây?
 - + Con chọn màu nào để gấp chiếc túi đựng tiền ?
 - + Con gấp chiếc túi đựng tiền này như thế nào?”
- Những trẻ gấp yếu cô gợi ý và giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Những chiếc túi xinh

- Trẻ làm xong cô cho trẻ mang chiếc lên đeo
- Cô gợi ý cho trẻ diễn thời trang với chiếc túi của mình
- Cô hỏi trẻ các con đã gấp được cái gì?
- Cho 1 số trẻ lên nhận xét”con thích chiếc túi tiền nào nhất?”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Phụng

