

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “BÉ LÊN MẪU GIÁO ”
THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 12/05 ĐẾN 24/05/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T T H P	T T K	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	MTCL	D K	CHỦ ĐỀ: "Bé lên mẫu giáo"		Ghi chú	
									B L M G	N 1	N 2		
									2	Ngôi nhà	Quả bóng		
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							64	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động							22	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)							11	#	#	#	#
1	1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	Bài 11: Chim sẻ - ĐT1: Hô hấp (Chim hót) - ĐT 2: Tay (Chim vỗ cánh) - ĐT 3: Bụng lườn (Chim tìm mồi) - ĐT 4: Chân (Chim bay)	<u>the-duc-sang-bai-chim-se-do-tuoi-24-36-thang</u>	Khối	Lớp học	1	x	TD S	TDS		
		* Vận động: tung, ném, bắt							3	#	#	#	#
16	16	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném xa lên phía	Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	- Tiết học : Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	<u>nem-xa-len-phia-truocba</u>	Lớp	Lớp học +	1	x	HĐ NT	HĐH +HĐ NT		

		trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)		- TC:Ném xa lên phía trước bằng một tay	<u>ng-1-</u> <u>tay-do-</u> <u>tuoi-24-</u> <u>36-</u> <u>tháng</u>		Sân chơi						
		3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay							3	#	#	#	#
2 4	2 4	Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Chắp ghép hình	- Tiết học : Xếp lớp học, TC: Xếp lớp học, xếp hàng rào, lắp ghép....		Lớp	Lớp học		x	HĐ H+ HĐ G+ HĐ C	HĐG		
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							42	#	#	#	#
		1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt							3	#	#	#	#
3 3	3 3	<i>Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách</i>	<i>Luyện sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách</i>	- <i>Thực hành : Rèn kỹ năng sử dụng bát thìa cốc đúng cách</i> - <i>TC: Bé chăm em</i>		<i>Lớp</i>	Lớp học		x	VS- AN	VS- AN		
		2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe							2	#	#	#	#
		3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn							2	#	#	#	#
		4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích							35	#	#	#	#
4 7	4 7	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	- <i>Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i> - <i>Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i> - <i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	<i>Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: Hướng dẫn làm món cháo trai rau ngót</i> <i>Hướng dẫn xử trí khi trẻ bị chảy máu cam</i>	<u>Dinh</u> <u>dưỡng</u> <u>bé lên</u> <u>mẫu</u> <u>giáo</u>	Khối	Lớp học	2	x	ĐT T	ĐTT		

		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						21	#	#	#	#
	3	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật quen thuộc trong ngày tết	Tiết học : Nhận biết quả bóng, ngôi nhà Trò chuyện về ngày tết của bé TC: Đố bé biết	-	Lớp	Lớp học + Sân chơi		x	HĐ H+ HĐ G+ HĐ NT	HĐH +HĐ G+H ĐC	
		2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi						17	#	#	#	#
		*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng						13	#	#	#	#
1	9	Nhận biết số lượng (một - nhiều)	Số lượng (một - nhiều)	- Tiết học : Phân biệt số lượng một và nhiều: -TC: Nhận biết phân biệt số lượng một và nhiều Quan sát sự vật nhận biết Phân biệt số lượng một và nhiều:		Lớp	Lớp học + Sân chơi	1	x	HĐ H+ HĐ G+ HĐ NT	HĐC +HĐ G+H ĐNT	
				- Tiết học : Ôn phân biệt số lượng một và nhiều: -TC: Nhận biết phân biệt số lượng một và nhiều - Quan sát sự vật nhận biết Phân biệt số lượng một và nhiều:		Lớp	Lớp học + Sân chơi		x		HĐH +HĐ G+H ĐNT	

20	20	<i>Đếm tự do và đếm theo ý thích từ 1 đến 5</i>	<i>Đếm tự do và đếm theo ý thích từ 1 đến 5</i>	<i>Cho trẻ làm quen đếm tự do và đếm theo ý thích từ 1 đến 5</i> <i>Thực hành đếm tự do và đếm theo ý thích từ 1 đến 5</i> <i>Quan sát đối tượng đếm tự do và đếm theo ý thích từ 1 đến 6</i>		Lớp	Lớp học + Sân chơi		x	HD C+ HD G+ HD NT	HĐC +HD G+H ĐNT	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						14	#	#	#	#
		1. Nghe hiểu lời nói						8	#	#	#	#
4		Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Bé lên mẫu giáo"	Tiết học kể chuyện: Buổi học đầu tiên của vịt con, ngôi nhà ngọt ngào, quả bóng của thỏ con - Nghe các bài hát chủ đề: Bé lên mẫu giáo, đi học, Bé khỏe bé ngoan, cháu đi mẫu giáo , ngôi nhà mới, quả bóng, bóng tròn to bóng tròn nhỏ, nhà của tôi - Nghe đọc thơ, ca dao đồng dao Không vất rác ra đường, đi học đúng giờ, bé xếp nhà, quả bóng tròn	<u>day-tre-truyen-bai-hoc-dau-tien-cua-vit-con-do-tuoi-24-36-thang</u>	Lớp	Lớp học	1	x	HD H+ HD G+ HD C		
		2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu						6	#	#	#	#

6	6	Phát âm rõ tiếng	Nói rõ các âm s/x; ch/tr Nói rõ các tiếng ví dụ trường mầm non, lớp măng non, nhút nhát.....	-Thực hành: Nói rõ các âm s/x; ch/tr Nói rõ các tiếng ví dụ trường mầm non, lớp măng non, nhút nhát....		Lớp	Lớp học		x	HĐ C+ HĐ G	HĐC +HĐ G		
10	10	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	- Thực hành thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài trong các buổi sinh hoạt hàng ngày		Lớp	Lớp học + Sân chơi		x	ĐT T	ĐTT		
11	11	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề:" Bé lên mẫu giáo"	Tiết học: Học các bài thơ ca dao, đồng dao về chủ đề "Bé lên mẫu giáo" : Quả bóng tròn, bé xếp nhà, đi học đúng giờ - Thực hành học các bài thơ về chủ đề	<u>bai-tho-mua-roi-nha-tre-18-24-thang</u>	Lớp	Lớp học		x		HĐH +HĐ G+H ĐC		
12	12	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	Thực hành :Cho trẻ xem sách truyện. Ôn luyện: Kể lại đoạn truyện trong chủ đề		Lớp	Lớp học		x	HĐ C+ HĐ G	HĐG		
		3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp							0	#	#	#	#
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ							17	#	#	#	#

8	8	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường cây xanh: Không bẻ cành, ngắt hoa. Tập làm một số việc chăm sóc cây	Quan tâm đến cây xanh	- Thực hành một số hành vi bảo vệ môi trường, cách chăm sóc cho cây. Bé xem tranh truyện	be-xem-tranhtruyen-cay-taont-24-36-thang	Lớp	Lớp học + Sân chơi		x	HD NT	HDN T		
9	9	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	Thực hành:Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"		Lớp	Lớp học + Sân chơi		x	ĐT T	ĐTT		
		3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ							17	#	#	#	#
		* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc							9	#	#	#	#
		Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "Bé lên mẫu giáo"	Tiết học" Dạy trẻ KN Ca hát : Ngôi nhà mới, Quả bóng, cùng múa vui Tiết học Dạy trẻ KNVD :Ngôi nhà mới, Quả bóng, cùng múa vui Nghe các bài hát: Cả tuần đều ngoan, nhà của tôi,cháu đi mẫu giáo,đi học	<u>vd-theo-nhac-bai-tap-the-duc-buoi-sang-do-tuoi18-24-thang</u>	Lớp	Lớp học	1	x	HD H+ HD G+ HD C	HDH +HD G+H ĐC		
15	15	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề "Bé lên mẫu giáo"	- Tiết học: Di màu quần áo,quả bóng, ngôi nhà - TC:Bé khéo tay Thực hành trong	<u>di-mau-ong-mat-troi-do-tuoi-24-</u>	Lớp	Lớp học		x		HDH +HD G		

				góc chơi : Di màu, vẽ nguệch ngoạc	<u>36-</u> <u>thang</u>							
1 7	1 7	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Bé lên MG"	- Tiết học: Dán trang trí quả bóng, ngôi nhà Thực hành trong góc chơi : Dán trang trí quả bóng ngôi nhà	<u>day-tre-</u> <u>dan-</u> <u>trang-</u> <u>tri-qua-</u> <u>bong-</u> <u>do-tuoi-</u> <u>24-36-</u> <u>thang</u>	Lớp	Lớp học		x	HD H+ HD G	HDG	
Tổng hợp đánh giá chủ đề "Bé lên mẫu giáo"		- Tổng số mục tiêu/trẻ được đánh giá "Đạt"										
		- Tổng số mục tiêu được đánh giá "Cần cố gắng"										
		- Tổng số mục tiêu được đánh giá "Chưa đạt"										
		- Tổng số mục tiêu "Không đánh giá"										
		Tỷ lệ mục tiêu "Không đánh giá"										
		- Đánh giá chung về mức độ phát triển của trẻ										

Ghi chú:
*Hoạt động góc:Chơi – tập theo ý thích (buổi sáng)
*Hoạt động ngoài trời:Chơi – tập ngoài trời
* Hoạt động chiều:Chơi – tập theo ý thích (buổi chiều)
* Hoạt động học: Chơi – tập có chủ định (buổi sáng)

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà	1 tuần	Từ ngày 12/05/2025-17/05/2025	Đào Thị Núi	
Nhánh 2: Quả bóng	1 tuần	Từ ngày 19/05/2025-24/05/2025	Đào Thị Huệ	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1: Ngôi nhà	Nhánh 2: Quả bóng
Giáo viên	- Trò chuyện với trẻ về các kiểu nhà: nhà mái ngói, nhà tầng, nhà thái, nhà ống... - Cho trẻ xem tranh ảnh, video, bài hát về ngôi nhà - Thực hiện các quyền con người đối với trẻ trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, trẻ có quyền được bình đẳng, được quan tâm, được hoạt động. - Xây dựng kế hoạch, tạo môi trường giáo dục theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học. - Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng	- Cho trẻ xem tranh ảnh, video, bài hát về quả bóng. - Trò chuyện với trẻ về các loại quả bóng: Bóng téch, bóng nhựa, bóng chuyền, bóng mây - Thực hiện các quyền con người đối với trẻ trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, trẻ có quyền được bình đẳng, được quan tâm, được hoạt động. - Xây dựng kế hoạch, tạo môi trường giáo dục theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học.
Nhà trường	Cung cấp các tài liệu liên quan đến chủ đề “Bé lên Mẫu giáo” Cung cấp đồ dùng đồ chơi đa năng phụ vụ cho chủ đề.	

Phụ huynh	- Suu tầm các bài thơ, bài hát, hình ảnh, video về ngôi nhà - Trao đổi trò chuyện cùng con về các kiểu nhà và tác dụng của ngôi nhà đối với cuộc sống con người. - Cung cấp các nguyên vật liệu như len, lịch cũ, lá cây, họa báo, bìa cattoong, vỏ hộp sữa chua...cho trẻ hoạt động chơi tập ở nhà	- Suu tầm các bài thơ, bài hát, hình ảnh, video về quả bóng. - Cho trẻ xem hình ảnh về các loại quả bóng, trò chuyện cùng con về các loại bóng, đặc điểm nổi bật của quả bóng. - Cung cấp các nguyên vật liệu như len, lịch cũ, lá cây, họa báo, vỏ hộp sữa chua, bóng cũ các loại...cho trẻ hoạt động chơi tập.
------------------	---	--

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi