

. **.IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ”**

Từ 12/05/2025- đến 17/05/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

1, Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định. - Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "dạ", «vâng ». - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: + Cách chăm sóc trẻ bị sốt. + Có thói quen xoa tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà. + Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu và đúng nơi quy định. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và bạn về chủ đề. - Trẻ có quyền được lắng nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày. - Trẻ có quyền được cất đồ dùng, lấy đồ dùng theo ý thích của mình. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm , công dụng, tiếng còi, nơi hoạt động của ô tô tải.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với lời bài hát: “Đi một hai”, “Ngôi nhà mới”, TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Trọng động: Bài tập phát triển chung. *Bài 11: Chim sẻ - ĐT1: Hô hấp (Chim hít)	

- ĐT 2: Tay (Chim vẫy cánh) - ĐT 3: Bụng lườn (Chim tìm mồi) - ĐT 4: Chân (Chim bay) *TC: Trời nắng trời mưa, Mưa to mưa nhỏ... 3. Hồi tĩnh: - Đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 12/05/2025	Ngày 13/05/2025	Ngày 14/05/2025	Ngày 15/05/2025	Ngày 16/05/2025	Ngày 17/05/2025	
	PTTC VĐT: Xếp lớp học	PTNN KCCTN: Ngôi nhà ngọt ngào	PTNT Phân biệt số lượng 1 và nhiều	PTTCKNXH TH: Dán trang trí ngôi nhà	PTNT Nhận biết ngôi nhà của bé	PTTCKNXH *DH: Ngôi nhà mới *HN: Nhà của tôi *TCAN: Ai nhanh hơn	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 12/05/2025	Ngày 13/05/2025	Ngày 14/05/2025	Ngày 15/05/2025	Ngày 16/05/2025	Ngày 17/05/2025	
	*Quan sát bếp ăn *Trò chơi: Ném bóng vào gôn *Chơi tự do	*Quan sát lớp 3T1 *Trò chơi: Lộn cầu vòng *Chơi tự do	*Quan sát trời nắng *Trò chơi: Trời nắng trời mưa *Chơi tự do	*Quan sát ngôi nhà của bé *Trò chơi: Rong rắn lên mây *Chơi tự do	*Quan sát bể bơi *Trò chơi: Bật qua rãnh nước *Chơi tự do	*Lao động nhặt rác sân trường *Trò chơi: Ném bóng vào đích *Chơi tự do	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KV CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
1, Thao tác vai	*TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực, có quyền được tham gia vào các TC biết đoàn kết trong khi chơi. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	*Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước. Cô nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi. - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi
	*TC 2: Ru búp bê ngủ			
	*TC 3: Chơi nấu ăn			
	*TC4: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			
2. Hoạt động với đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp. - Bảng chơi phân loại	
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			

vật, đồ chơi	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	ngôi nhà to- nhỏ.	theo ý thích.
	TC 4: Ghép hình ngôi nhà	- Biết xếp chồng thành ngôi nhà, lồng hộp ghép hình ngôi nhà, chọn đúng màu.	- Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.	*Quá trình chơi:
	-TC5: Nhận biết ngôi nhà của bé	- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của ngôi nhà.	- Tranh gợi ý	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau:
	TC 6: Nhận biết phân biệt trên – dưới	- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước phía sau, nhận biết hình học,	- Hộp thả bóng, thả hình	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình, so hình ngôi nhà (hình ròi).	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 9: Nhận biết trước - sau của bé.	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình ngôi nhà.	- Bảng chơi, lô tô hình vuông.	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC 10: So hình ngôi nhà	*Kỹ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Bản thân trẻ, mũ, dép, nơ... - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
Vận động	TC 2: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	*Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo
	TC 3: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy,	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	

	TC 4: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày.	hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 5: Xoáy vặn trụ 5 cọc	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy .	
	TC 6: Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe TC7: Bật qua vạch kẻ thẳng	- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, ngón tay. - Rèn sự nhanh nhẹn và linh hoạt ở trẻ. * Thái độ: - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi. - Thích được cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô cùng bạn.	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo.	
4. Nghệ thuật	Tạo hình: Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu, dĩa màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí ngôi nhà. - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. Trẻ thể hiện quyền của mình.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống, chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm.	Dụng cụ âm nhạc, trống , đàn, sắc xô, thanh la.	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách, họa báo về ngôi nhà. - Tranh ảnh video về ngôi nhà.	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	- Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ đủ giấc, được tự lựa chọn giường nằm cùng bạn, được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày 15/05/2025	Ngày	Ngày	

	12/05/2025	13/05/2025	14/05/2025		16/05/2025	17/05/2025	
	- Nghe các bài hát về ngôi nhà. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện về ngôi nhà của bé. - Dạy trẻ thao tác rửa tay. - Vệ sinh trả trẻ	- Cho trẻ xem video về các kiểu nhà. - Hoạt động chơi. - Vệ sinh trả trẻ.	- Hát bài hát “Ngôi nhà mới” - Dạy trẻ thao tác rửa mặt. - Vệ sinh trả trẻ	- Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện, câu đố về chủ đề. - Chơi tự do. - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động - dọn vệ sinh. - Vui văn nghệ nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhà là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, là nơi để yêu thương để trở về. Ngôi nhà giúp cho các thành viên trong gia đình có được sự gắn kết vui vẻ và cũng là nơi che chở chúng ta khi mưa khi nắng. Cũng chỉ những điều đó thôi cũng đủ cho các con muốn được tìm hiểu được cảm nhận về ngôi nhà của mình. Chính vì thế tuần này các con sẽ được trò chuyện và tìm hiểu về “Ngôi nhà”, một chủ đề vô cùng gần gũi thân thiện nhưng lại nhiều bí ẩn đối với trẻ, nhằm giúp các con nhận biết về ngôi nhà một cách rõ ràng hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, các con sẽ được tiếp cận với giáo dục an toàn trong thời gian 1 tuần từ ngày 12/05/2025 đến ngày 17/05/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện hơn ở các lĩnh vực: PTNT, PTNN, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của ngôi nhà.
- Biết được lợi ích và vai trò của ngôi nhà đối với cuộc sống con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động: Quan sát ngôi nhà và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của ngôi nhà.
- Trẻ có quyền được tham gia và lựa chọn các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé vẽ, dán trang trí ngôi nhà.
- Trẻ có quyền được học được lựa chọn các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng con về ngôi nhà. Cho bé quan sát và mô tả về đặc điểm hình dáng, màu sắc, lợi ích của ngôi nhà đối với cuộc sống con người.... Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ giành thời gian quan tâm và đồng hành chia sẻ cùng các con khám phá và tìm hiểu về ngôi nhà. Cùng con tham gia vào các trò chơi thú vị, các con cũng sẽ luôn có cảm xúc vui vẻ, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Ngôi nhà” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Ngôi nhà có đặc điểm như thế nào?
- Nhà dùng để làm gì ?
- Lợi ích của ngôi nhà đối với đời sống con người như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Điều gì sẽ xảy ra nếu con người không có nhà?
- Cách giữ gìn ngôi nhà như thế nào cho đẹp?

Thống nhất nội dung khám phá: “Ngôi nhà” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Lợi ích của ngôi nhà



Đặc điểm



Cách bảo vệ ngôi nhà



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp hình ngôi nhà, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình ngôi nhà. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết ngôi nhà mái ngói và ngôi nhà tầng, nhận biết phân biệt phía trước phía sau, phía trên phía dưới của bản thân, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: Di màu, nặn, vẽ, trang trí ngôi nhà.

Hát bài hát “*Ngôi nhà mới”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Xếp lớp học

PTNT: Phân biệt số lượng 1 và nhiều

NBTN: Nhận biết ngôi nhà của bé

PTNN: KCCTN: Ngôi nhà ngọt ngào

PTTCKNXH: *DH: Ngôi nhà mới

*TH: Dán trang trí ngôi nhà

Hoạt động ngoài trời:

+ Quan sát: ngôi nhà, bếp ăn, Lớp 3T1, trời nắng, QS bể bơi.

+ TC: ném bóng vào đích, trời nắng trời mưa, Bật qua rãnh nước , hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn , rồng rắn lên mây.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về các kiểu nhà.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt phía trên – dưới, phía trước- phía sau của bản thân, Nhận biết số lượng 1 và nhiều.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 12, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VDT: Xếp lớp học

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp bàn tay, ngón tay biết xếp chồng để thành lớp học.
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có quyền được tham gia vào hoạt động, có quyền được lựa chọn cách làm của mình.

2, Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi tay cầm khối xếp chồng lên nhau thành lớp học không bị đổ.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, tự giác tham gia vào hoạt động.
- Trẻ tôn trọng ý kiến của bạn, có quyền được tôn trọng, được quan tâm.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Nhạc bài hát: “Cháu đi MG”
- Mô hình lớp học.
- Khối vuông, khối tam giác.

2, CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Khối vuông, khối tam giác.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Hát bài “Cháu đi MG” đến thăm mô hình lớp học
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con có yêu trường, yêu lớp mình không?
- Cô cũng rất yêu ngôi trường và lớp học của mình vì vậy mà cô đã xếp lớp học rất đẹp để tặng các con đây. cô cũng có 1 mô hình về lớp học, cô mời các con cùng đi thăm.

2. Hoạt động 2: Xếp lớp học

****Quan sát mẫu:***

+ Mẫu 1 lớp học 1 tầng

- Các con nhìn xem đây là gì?
- Lớp học được cô xếp bằng những khối gì?
- Có mái trường là khối gì? Màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói)
- Tường là khối gì? Màu gì?
- Xung quanh lớp học còn có những gì?
- Cô khẳng định cho trẻ nghe: Khối vuông màu vàng Cô làm ường, mái trường học cô dùng khối tam giác màu đỏ.

+ Mẫu 2 lớp học 2 tầng (HD như 1 tầng)

Chúng mình có muốn xếp được lớp học đẹp như vậy không? Để xếp được lớp học chúng mình cùng xem cô xếp trước nhé.

*** Cô làm mẫu**

- Cô lấy một khối vuông màu vàng xếp ở dưới làm tường lớp học. Sau đó cô chọn khối tam giác màu đỏ xếp chồng lên trên khối vuông làm mái lớp học và chú ý chúng mình phải đặt khối tam giác sao cho chùng khít lên khối vuông cho lớp học vuông vắn và cân đối không bị lệch nhé.
- Cô vừa xếp được cái gì đây?
- Sau khi xếp xong cô trồng cây và hoa xung quanh lớp học để trang trí cho đẹp.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn một rô đồ dùng để xếp lớp học thân yêu của chúng mình nhé
- Trẻ xếp cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ.
- Gọi ý 1 số trẻ làm sáng tạo.

3. Hoạt động 3: Lớp học bé yêu.

- Cô cho cả lớp đi ngắm nhìn sản phẩm của nhau.
- Hỏi trẻ: Hôm các con được làm gì?
- Gọi ý cho trẻ nhận xét xem lớp học của ai xếp chồng đẹp nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chùng và tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Bé đi MG”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 13, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Ngôi nhà ngọt ngào

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, biết các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ, hiểu câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô bằng câu đơn và câu ghép từ đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ vâng lời ông bà cha mẹ, vâng lời người lớn, chăm chỉ đánh răng, ăn uống đa dạng thức ăn, đủ dinh dưỡng.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô

- Máy tính truyện : “Ngôi nhà ngọt ngào”
- Nhạc bài hát : “Ngôi nhà mới”, khung rối và các nhân vật rối.

2, Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài: “Ngôi nhà mới”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào hoạt động

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Ngôi nhà ngọt ngào”

- Cô giới thiệu câu chuyện.
- Kể lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Hai bé Hoa và Cường chỉ thích ăn bánh kẹo, không thích ăn cơm, chả thích ăn rau. Hai bạn nhìn thấy “ngôi nhà ngọt ngào” được làm toàn bằng kẹo, sô cô la, bánh kem trứng... thì nhau ăn. Khi đã chén no nê thì bỗng cả hai òa lên khóc vì đau răng...
- Cô kể lần 2 sử dụng tranh minh họa

***Đàm thoại:** + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Hai bạn Hoa và Cường thích chỉ thích ăn gì? Và không thích ăn gì?

+ Vào công viên hai bạn nhìn thấy cái gì? Và đã làm gì?

+ Vì sao khi ăn xong hai bạn lại khóc?

+ Điều gì đã xảy ra với hai bạn Hoa và Cường?

+ Để không bị đau răng chúng mình nên làm gì sau khi ăn xong?

***Giáo dục trẻ:** Để có hàm răng trắng và chắc khỏe chúng mình phải chăm chỉ đánh răng và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng không ăn nhiều bánh kẹo ngọt nhất là vào buổi tối

3, Hoạt động 3: Hoạt cảnh vui nhộn

- Cô giới thiệu hoạt cảnh rối minh họa truyện: “Ngôi nhà ngọt ngào”
- Cô vừa kể vừa sử dụng rối kể cho trẻ nghe.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 14, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt số lượng 1 và nhiều

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được nhóm đối tượng “1” và “nhiều”.
- Trẻ biết sử dụng từ “một” và nhiều.
- Trẻ có quyền được trả lời được nói theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng

- Nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, vâng lời mọi người trong gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều , các khối nhựa vuông màu vàng- 1 khối tam giác, các khối trụ và 1 khối cầu.
- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều,...
- Nhạc bài hát: “Ngôi nhà mới”

2, Cb của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều , các khối nhựa vuông màu vàng- 1 khối tam giác, các khối trụ và 1 khối cầu.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “Ngôi nhà mới”
- Con vừa hát bài hát gì?
- Các con có biết trường học của chúng mình có mấy tầng không?
- Nhà các con là nhà gì?

Cô khẳng định: Nhà có 2 tầng trở lên gọi là nhà nhiều tầng, nhà ít tầng là chỉ có 1 tầng thôi.

2, Hoạt động 2: Phân biệt số lượng 1 và nhiều.

- Cô tặng các con mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, hãy đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì nhỉ?
- Hãy xếp chồng tất cả các khối vuông xuống dưới sàn, mỗi khối là 1 tầng nhà.
- Tìm cho cô khối tam giác làm mái nhà
 - + Các con xếp được ngôi nhà mấy tầng đấy?
 - + Có mấy khối vuông? (nhiều trẻ được quyền trả lời)
 - + Có mấy khối tam giác nhỉ? (nhiều trẻ được trả lời)
 - + Có 1 mái nhà được gọi là số gì? (số ít)
 - + 3 khối vuông là các tầng nhà được gọi là số gì? (số nhiều)

Cô khẳng định: Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn số nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2 đối tượng trở lên.

- HD 1 các khối trụ và 1 khối cầu như trên

***Mở rộng**

- Hãy tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có số ít là 1
- Hãy tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có số nhiều (cô để trẻ đi tìm và nói)

3, Hoạt động 3: củng cố

****Trò chơi: "Ai thông minh"***

- Cô giới thiệu TC: trong lớp mình cô đã xây 1 ngôi nhà 1 tầng và 1 ngôi nhà nhiều tầng.
- Cách chơi: Khi cô nói ngôi nhà nhiều tầng, các con sẽ đi hết về ngôi nhà nhiều tầng và nói "nhà nhiều tầng", cô nói ngôi nhà 1 tầng, các con sẽ đi hết về ngôi nhà 1 tầng và nói "nhà ít tầng",.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng yêu cầu của cô bạn đó bị thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

****Trò chơi: Ai tinh mắt***

- Các con nhìn xung quanh lớp mình xem có đồ dùng hay đồ chơi nào để chỉ 1 và nhiều không nhé?
- Trẻ đi tìm nhóm có số lượng 1 và nhiều, cô cùng đi và kiểm tra cùng động viên khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 15, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: TH Dán trang trí ngôi nhà

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xếp, dán giấy màu để trang trí ngôi nhà.
- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái của giấy trang trí cửa sổ cửa ra vào cho ngôi nhà đẹp.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động, quyền được nói lên suy nghĩ của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, khéo léo của đôi tay.
- Rèn thao tác dán cân đối, không bị lệch.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- Trẻ có quyền được tôn trọng.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu của cô.
- Hình cửa sổ, cửa ra vào, hồ dán, khăn lau, giấy A4.

2, Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, Hình cửa sổ, cửa ra vào, hồ dán, khăn lau, giấy A4.
- Tranh mẫu của cô.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi”.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?
+ Ngôi nhà của các con gồm có những phần nào nhỉ?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, không vẽ bậy lên tường.

2, Hoạt động 2: Dán trang trí ngôi nhà.

***QS và đàm thoại mẫu:**

- Trốn cô: Thấy cô, các con thấy gì nữa đây?
- Bức tranh gì đây nhỉ?
 - + Ngôi nhà được cô trang trí như thế nào?
 - + Cô dán cửa ra vào màu gì?
 - + Cửa sổ được cô dán như thế nào? Màu gì? (nhiều trẻ có quyền được trả lời)

- + Ngoài cửa sổ cửa ra vào thì co còn trang trí gì nữa?
- Cô khẳng định cho trẻ nghe cách dán trang trí và sắp xếp cho cân đối.

*** Dán trang trí mẫu**

- Trong bức tranh cô đã có sẵn hình ngôi nhà, cô sẽ đặt cửa ra vào ở giữa, sau đó cô xếp 2 cửa sổ ở 2 bên đặt lên trên cửa ra vào sao cho cân đối. Cô bắt đầu phết keo vào mặt trái của cánh cửa ra vào rồi dán sao cho cân đối vào chính giữa. Sau đó cô phết keo vào mặt trái của cửa sổ dán trang trí sao cho không bị lệch... Như vậy cô đã dán trang trí được ngôi nhà rồi đây, các con có muốn dán trang trí được ngôi nhà giống cô không?

***Hỏi ý tưởng:** + Muốn dán trang trí được ngôi nhà đẹp các con phải làm như thế nào?

+ Sau khi sắp xếp xong cửa sổ cửa ra vào rồi con làm gì tiếp theo?

***Trẻ thực hiện:** Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện bài tạo hình của mình.

- Cô gọi hỏi lại 1 số trẻ cách dán trang trí.
- Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được làm gì?
- Gọi ý cho trẻ tự nhận xét sản phẩm bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 16, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết ngôi nhà của bé

I. Mục đích – yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm của một số kiểu nhà (Nhà cấp 4, nhà tầng, có cửa, cầu thang, lan can, phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp...)
- Biết lợi ích của nhà đối với cuộc sống con người.
- Trẻ có quyền được nhận xét, được nói lên những gì mà trẻ muốn nói.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh và nhận xét ở trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc đủ câu từ đó phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Thông qua đó, giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà của mình sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Miếng ghép tranh nhà cấp 4 và nhà tầng.
- Mô hình nhà cấp 4 và nhà hai tầng bằng nguyên vật liệu thật cho trẻ trải nghiệm.
- Video ngôi nhà của trẻ, đài.

2, CB của trẻ:

Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hát bài hát “Nhà của tôi”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Các con có biết ngôi nhà của các con như thế nào không? Để hiểu rõ hơn về ngôi nhà của mình, hôm nay cô cùng các con nhận biết về ngôi nhà.

2, Hoạt động 2: Nhận biết ngôi nhà của bé.

- Cô mở ti vi giới thiệu cho trẻ xem, hỏi trẻ:
 - + Các con có biết đây là ngôi nhà của bạn nào không nhỉ?
 - + Đúng rồi, đây là nhà bạn Minh Thư đây?
 - + Các con thấy ngôi nhà của bạn như thế nào?
 - + Ai có nhận xét gì về ngôi nhà này?
 - + Ngôi nhà gồm có bộ phận nào nhỉ?(Móng, tường, mái nhà) Có màu gì?
 - + Đây là gì? (Cửa ra vào, cửa sổ) Có màu gì?
- Cô khái quát trẻ nghe về ngôi nhà của bạn Minh Thư.
- Trong mỗi chúng ta ai cũng có 1 ngôi nhà để trở về sau giờ tan học các con được bố mẹ đón về nhà các con cùng với bố mẹ sum họp trong ngôi nhà yêu thương của mình...Cô biết rằng các bạn trong lớp mình cũng muốn giới thiệu về ngôi nhà thân yêu của mình đây, chúng mình cùng xem ngôi nhà của bạn nào đây nhé!
- Cho trẻ xem video về ngôi nhà của các bạn Tổ Dương, vừa xem vừa trò chuyện về các khu vực của ngôi nhà.
- TCCT : Xây nhà
 - * Mở rộng: Ngoài những ngôi nhà của các bạn vừa được xem ra, cô tiếp tục cho các con cùng ngắm nhìn 1 số ngôi nhà khác nữa cũng rất đẹp đấy (Mở video cho trẻ xem, vừa xem vừa trò chuyện)
 - Để ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng chúng mình phải làm gì ?
- => Nhà là nơi gia đình sống bên nhau nên chúng ta hãy yêu quý ngôi nhà của mình, phải biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa luôn sạch sẽ, cất gọn đồ chơi và không vẽ lên tường nhà.
- * **Hoạt động 3: Củng cố**
- * **Trò chơi “Tìm nhà”**
 - Cô cho trẻ quan sát các kiểu nhà xung quanh, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ phải tìm nhanh về ngôi nhà của mình yêu thích và theo yêu cầu của cô.
 - + Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét, động viên trẻ.
 - Kết thúc : Hát “ Nhà mình rất vui”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 17, tháng 05, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: *DH: Ngôi nhà mới

***HN: Nhà của tôi**

***TCAN: Ai nhanh hơn**

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát.
- Trẻ nhớ tên TCAN, chơi đúng luật.
- Trẻ có quyền được hát được thể hiện tình cảm của mình qua lời hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng hát chính xác giai điệu, tiết tấu, thể hiện tính chất trong sáng ngây thơ của lời hát.
- Trẻ hát vui tươi, nhí nhảnh, hồn nhiên.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời bài hát “Ngôi nhà mới”, “Nhà của tôi”,
- 5-6 chiếc Vòng thể dục

2. Đồ dùng của trẻ:

1 con thú bông nhỏ

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TCAN Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu TCAN: Trên tay cô cầmgi đây? Cùng đếm với cô xem có mấy cái vòng nào?
- Nói cách chơi: Mỗi cái vòng tượng trưng cho 1 ngôi nhà, cô sẽ xếp những chiếc vòng ở dưới sàn, cô mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng. Các con sẽ đi xung quanh và hát bài hát nào đó theo yêu cầu của cô, khi cô nói: Tìm nhà, tìm nhà, các con sẽ nhanh chóng tìm cho mình 1 chiếc vòng và nhảy vào giữa đúng.
- LC: bạn nào không tìm được nhà cho mình bạn đó sẽ bị thua cuộc và nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

2, Hoạt động 2: Dạy KN ca hát : "Ngôi nhà mới"

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
 - Cô hát trẻ nghe lần 1(mở nhạc nhỏ)
 - Tóm tắt nội dung bài hát
 - Cô hát lần 2.
 - Dạy trẻ hát theo từng câu, từng đoạn, dạy hát nối tiếp cả bài hát (không dùng nhạc)
 - Trẻ hát cùng cô cả bài kết hợp mở nhạc nhỏ (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát, chú ý mọi trẻ đều có quyền được vui ca hát.(sửa sai và động viên trẻ)
- *Hỏi trẻ:** + Các con vừa hát bài hát gì nào?
+ Của tác giả nào?

- Giới thiệu VĐ, hát VĐ cho trẻ nghe 1 lần.

Cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần.

3. Nghe hát: “Nhà của tôi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát trẻ nghe lần 1.
- Nói nội dung bài hát cho trẻ hiểu:
- Cô hát lần 2: Kết hợp các động tác múa minh họa (trẻ hưởng ứng múa hát cùng cô).

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi