

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “BẢN THÂN BÉ ”

Từ 30/09 đến 05/10/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiện

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt - Giới thiệu thực hành cất, lấy giày dép đúng đôi - Cho trẻ làm quen: + Trò chuyện cùng trẻ về bàn tay bé + Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của đôi bàn tay bé. - Rèn cho trẻ: + Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. + Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi cùng cô, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ. - Làm quen với trò chơi: + Giấu tay + Tay ai sạch nhất	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động:	

- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... - Xoay tròn cổ tay 2. Trọng động: Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi bóng - Tập bài: "Ồ sao bé không lắc" + ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu + ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên + ĐT 3: Tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối + ĐT 4: Dậm chân tại chỗ - Chơi trò chơi: Bọ dùa 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Tuần	Ngày 30/9/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	Ngày 03/10/2024	Ngày 04/10/2024	Ngày 05/10/2024	
	PT TCKNXH TH: Nặn vòng tặng bạn	PTNT Nhận biết màu đỏ- màu xanh	PTTC Bò chui qua cổng	PTNT Nhận biết khuôn mặt dễ thương của bé (mũi- miệng)	PTNN KCBN Cô bé tí hon	PT TCKNXH *KNVĐ: Bạn có biết tên tôi *NH: Bàn tay tí xíu *TC: Hãy bắt chước.	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--

	Ngày 30/9/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	Ngày 03/10/2024	Ngày 04/10/2024	Ngày 05/10/2024	
	*Quan sát xích đu - TCVD: Xi bo khoai - Chơi tự do (Khu vực chơi số 5)	* QS phòng bảo vệ - TCVD: Thuyền về bến - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*Quan sát bông hoa hồng - Trò chơi: gieo hạt -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	*Quan sát cây rau cải - Trò chơi: gà vào vườn rau -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	* Quan sát sự đổi màu của nước - TCVD: Đong nước - Chơi tự do. (Khu vực số 4)	*Quan sát bông hoa râm bụt - Trò chơi: cây cao- cây thấp -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ôn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	

		mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích,
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,	Kiến thức: - Trẻ biết tên góc,ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đồ chơi bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rổ đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh bàn tay, bàn chân - Bảng chơi ghép hình quả bóng , xác xô, lắp ghép (hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy	
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 5: Ghép hình	- Chơi xếp, lắp ghép,.. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh Trẻ gọi, gắn đúng ảnh bàn tay, bàn chân - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp		
	- Bàn tay, khuôn mặt, bàn chân			
	TC 6: Xếp lớp học			

		tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu com, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
c. Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.		
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby,	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC 3: Chơi luồn dây		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	- Rèn kĩ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay - Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	
	TC 6: Buộc tóc cho búp bê			
d. Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ ngụếch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề đèn lồng,bút màu,bàn ghế	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)

	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề đôi bàn tay	gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về đôi bàn tay - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi	
--	---	----------------------------	--	--

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tử đồ dùng cá nhân, tử ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ	

	- Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	
--	---	--

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 30/9/2024	Ngày 01/10/2024	Ngày 02/10/2024	Ngày 03/10/2024	Ngày 04/10/2024	Ngày 05/10/2024	
	*KCBN Cô bé tí hon * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Xem tranh ảnh, vi deo về bản thân bé *Chơi trò chơi: giấu tay *VS trả trẻ	* Nghe các bài thơ, câu đố, đồng dao về chủ đề *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ	*LQ bài thơ: “Cái lưỡi” * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	TC về bản thân bé * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Đối với các bé Mẫu giáo nói chung, với độ tuổi nhà trẻ nói riêng, việc nhận biết về bản thân trẻ là điều rất khó khăn. Dưới sự tìm hiểu và trò chuyện cùng người lớn sẽ giúp trẻ tìm hiểu khám phá được phần nào về bản thân mình: là bạn trai hay bạn gái, sở thích về ăn uống cũng như cách ăn mặc ra sao? Đặc điểm của mình như thế nào???? Đó chính là những câu hỏi đối với trẻ> cũng bởi những điều này nên tuần này các cô sẽ giúp các con tìm hiểu về “Bản thân bé” giúp cho các con sẽ phát triển toàn diện hiwn về các lĩnh vực: PTTC, PTNN, PTCKNXH, PTNT, và được thực hiện trong 1 tuần. từ ngày 30/04 đến 05/10/2024.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, hình dáng, đặc điểm, sở thích các nhân.
- Nhận biết bản thân trẻ.

Ở trường các con sẽ được:

- Làm quen với tranh ảnh về bản thân
- Làm quen cách trò chuyện cùng cô cùng bạn về bản thân mình.
- Tham gia các trò chơi uốn dẻo
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về bản thân
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi của trẻ, độ tuổi, giới tính, sở thích, hình dáng...của bản thân trẻ.
- Cùng con nhận biết về bản thân trẻ béo hay gầy, cao hay thấp...
- Cho con xem tranh ảnh video về quá trình lớn lên của trẻ từ khi lọt lòng. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tìm hiểu khám phá hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, câu chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về đôi bàn tay hay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với các bạn , cô giáo cũng như các đồ dùng đồ chơi có trong lớp... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về bản thân bé: tên gọi, hình dáng, sở thích, giới tính..

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con tên là gì
- Bé thích ăn gì ?
- Bé thích mặc gì ?

.*Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Bé là bạn trai hay bạn gái?
- Bé năm nay mấy tuổi?
- Con thích điều gì nhất ở con ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “Bản thân bé” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Giới tính



Hình dáng



Bản thân



Sở thích



Độ tuổi



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp lớp học, ghép tranh bản thân. Bé chọn màu đỏ, màu xanh, Bé thông minh. Trẻ biết gọi tên các bạn và tên mình...

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy,

Góc Nghệ thuật: Di màu các đồ chơi, đồ ăn bé thích. Hát và vận động bài hát “Bạn có biết tên tôi”
”Bé xem sách tranh, sách vải về bản thân

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: Bò chui qua cổng

PTNT: Nhận biết màu đỏ- màu xanh

NBTN: Nhận biết khuôn mặt dễ thương của bé (mũi-miệng)

PTNN: KCBN Cô bé tí hon

PTTCKNXH: AN “Bạn có biết tên tôi”

TH: “Nắm vòng tặng bạn”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: sân trường, đu quay, cầu trượt, các cô các bác nhà bếp, bông hoa hồng, khu vui chơi nghệ thuật của trường, thời tiết, vườn hoa

+ TC: Gieo hạt, cây cao- cây thấp, tìm về đúng ao, trời nắng trời mưa, đóng nước...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về đôi bàn tay
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về đôi bàn tay

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 30, tháng 09, năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: TH: Nặn vòng tặng bạn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách sử dụng đất như: Làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, vuốt nhọn, gắn kết, ấn dẹt... để tạo thành chiếc vòng tay.
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, gắn kết...
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi giới thiệu sản phẩm của mình với bạn.
- Phát triển khiếu thẩm mỹ, óc sáng tạo, khả năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô:

- Mẫu nặn của cô: 1 vòng màu đỏ, 1 vòng màu vàng, hộp quà có chiếc vòng thật.
- Giá trưng bày sản phẩm, bảng con, đất nặn.
- Nhạc bài hát “Tìm bạn thân”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Bảng con, đĩa đựng sản phẩm...
- Khăn lau tay, đất nặn

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hát: “Tìm bạn thân”
- Trong lớp mình ai là bạn thân của con nhỉ?
- Con có quà tặng bạn thân của mình chưa?
- Con muốn tặng quà gì cho bạn?

2, Hoạt động 2. Nặn vòng tặng bạn

- Cô giới thiệu hộp quà, gọi 1 trẻ lên mở hộp quà, cho cả lớp gọi tên món quà.
- Cho trẻ chuyền tay nhau cùng ngắm chiếc vòng, cô cũng có 1 món quà nữa mà cô làm từ đất nặn.

*** Quan sát, đàm thoại mẫu**

- Chiếc vòng màu đỏ: + Đây là cái gì?
+ Chiếc vòng có đặc điểm gì?
+ Có màu gì?
+ Còn sờ xem chiếc vòng này như thế nào?
- Cô khái quát, Đây là chiếc vòng đeo tay, cô dùng đất nặn màu đỏ để nặn, khi nặn cô nặn sao cho mịn, bằng cách dùng tay phải làm mềm đất rồi lăn dọc sau đó cô vuốt nhọn 2 đầu uốn cong tròn lại để thành chiếc vòng đầy.
- **Qs chiếc vòng màu vàng:** HD và trẻ nhận xét qua.
- *Hỏi ý tưởng:** + Con thích nặn chiếc vòng nào?
+ Con nặn như thế nào?

Cô nhắc lại cách nặn cho trẻ nghe

=> Giáo dục trẻ: không vứt đất nặn ra sàn, lấy đất vừa đủ và không bôi bẩn ra quần áo.

***Trẻ thực hiện:** Cho trẻ về chỗ để nặn, mở nhạc nhẹ

- Cô đi quan sát, bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần.
- Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng chưa biết cách nặn, gợi ý để trẻ nặn thêm họa tiết phụ, sáng tạo cho chiếc vòng thêm đẹp mắt.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.
- Hỏi trẻ: + Hôm nay con được làm gì?
+ Theo con chiếc vòng nào đẹp? Tại sao con thích chiếc vòng đó?
+ Con nặn chiếc vòng này tặng bạn nào nhỉ?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.
- Chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”.

V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 01, tháng 10, năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu đỏ - màu xanh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được màu đỏ, màu xanh
- Biết màu xanh, màu đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Cô : 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh.
- Bàn gấp. Nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan” “ Màu hoa” và bài “ Em yêu cây xanh”.
- 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu xanh.

1. 2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cho cả lớp hát bài hát “ Màu hoa” và cùng đến thăm vườn hoa.
- Các con nhìn xem những bông hoa trong vườn có những màu gì?.
- Mỗi bông hoa có một màu sắc khác nhau như màu vàng, màu tím, màu trắng và còn nhiều màu khác nữa. bây giờ cô con mình cùng về chỗ để tìm hiểu thêm màu sắc của bông hoa nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết màu đỏ, màu xanh

****Nhận biết màu xanh.***

- Các con nhìn xem cô có gì đây?.
- Lọ hoa của cô có màu gì?.
- Đúng rồi đấy, lọ hoa của cô có màu xanh.
- Trong rổ của các con cũng có lọ hoa màu xanh các con chọn và giơ lên cho và nói lại cùng cô nào.
- Cả lớp nói cùng cô 2-3 lần, cá nhân trẻ nói.
- Cô còn có gì đây nữa?.
- Bông hoa của cô có màu gì?..
- Cho cả lớp đọc cùng cô, cá nhân trẻ đọc.
- Cô sẽ cắm bông hoa màu xanh vào lọ màu xanh và trong rổ của các con cũng có bông hoa màu xanh các con hãy chọn và cắm vào lọ màu xanh cùng cô.

**** Nhận biết màu đỏ.***

- Ngoài lọ hoa và bông hoa màu xanh ra cô còn có lọ hoa màu gì đây?.
- Cho cả lớp nói cùng cô, cá nhân trẻ nói lọ hoa màu đỏ.
- Cho cả lớp nói lại cùng cô.
- Cô có bông hoa màu gì đây?.

- Cả lớp cùng nói bông hoa màu đỏ, và cả nhân trẻ nói.
 - Cô có lọ hoa màu đỏ và bông hoa màu đỏ, cô sẽ cắm bông hoa màu đỏ vào lọ hoa màu đỏ.
 - Các con hãy chọn lọ hoa màu đỏ đặt xuống phần và chọn bông hoa màu đỏ trong rổ cắm vào lọ hoa màu đỏ nào.
 - Cho cả lớp nói lại cùng cô.
 - .Các con nhìn xem bạn đội mũ hoa màu gì?.
 - Ban nào giỏi cho cô và các bạn biết trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi nào có màu xanh, màu đỏ nữa.
- => Giáo dục. Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có màu xanh, màu đỏ vì vậy khi chơi xong các con nhớ cất đồ chơi gọn gàng và không được tranh giành đồ chơi trong khi chơi.

3. Hoạt động 3. củng cố.

- Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.

- Khi cô nói chọn lọ hoa màu gì thì trẻ chọn và giơ nên và nói lọ hoa màu đấy.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**** Trò chơi 2: Về đúng vườn.***

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 vườn hoa, 1 vườn hoa màu xanh và 1 vườn hoa màu đỏ. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Hai bàn tay của em ” khi nào có hiệu lệnh tìm vườn, tìm vườn thì trên tay bạn nào cầm hoa màu gì thì sẽ chạy về vườn hoa có màu đó.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi..
- Cho cả lớp hát bài hát” và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 02, tháng 10, năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Bò chui qua cổng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua cổng
- Nhớ tên TCVD, chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào cổng.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý thực hiện hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị :

- Cổng chui, Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng dễ VD
- Nhạc bài hát: “Cùng đi đều” "Ồ sao bé không lắc"

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân đi thường, đi mũi chân , đi gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc bài hát: “Cùng đi đều”.

2. Hoạt động 2: Trạng động:

***BTPTC:** tập kết hợp bài hát "**Ồ sao bé không lắc**"

- + ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu
- + ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên
- + ĐT 3: tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối
- + ĐT 4: Dậm chân tại chỗ
- ĐTNM: Lườn

*** VĐCB: Bò thấp chui qua cổng.**

- Cô giới thiệu VĐ
- Tập mẫu lần 1 cho trẻ xem: Không phân tích
- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập

TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân để sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò thì bò bằng tay nọ chân kia, sao cho đầu và người không chạm vào cổng, không làm đổ cổng. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện, nhận xét và sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 trẻ 1 lượt đến hết hàng).
- Lần 2: Thi đua nhóm tập
- Lần 3: Mời 2 đội thi đua cô cho trẻ bò và lên cầm cờ
- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

*** Trò chơi: Bong bóng xà phòng.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô nhúng nước vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ bật lên cao để với lấy các quả bong bóng
- Cho cả lớp cùng chơi, cô nhận xét động viên trẻ.

3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh:

Cho cả lớp đi 1, 2 vòng nhẹ nhàng dưới nền nhạc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 03, tháng 10, năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết khuôn mặt dễ thương của bé (mũi-miệng)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Dạy trẻ nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt: mũi, miệng
- Biết gọi tên và nêu được đặc điểm nổi bật và lợi ích của mũi miệng đối với cơ thể bé.
- Trẻ có quyền được nói được nhận xét được tôn trọng và bình đẳng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng QS, chú ý ghi nhớ có chủ đích và biết nhận xét.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Khuôn mặt, mắt, mũi, miệng của bé.

- Hình ảnh: Vệ sinh cá nhân

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “ Em búp bê”
- Các con có biết em búp bê có những bộ phận gì ko?

2. Hoạt động 2: Nhận biết khuôn mặt dễ thương của bé.

- Cô cho trẻ chơi nhắm mắt mở mắt.
- + Con nhắm mắt lại có thấy gì không?
- + Đôi mắt để làm gì?
- > Giáo dục trẻ không được đưa tay lên dụi mắt, không đưa tay lên mắt bạn.
- Cô xịt nước hoa và hỏi trẻ các con ngửi thấy mùi gì?
- + Con dùng cái gì để ngửi?
- + Mũi để làm gì? Dạy trẻ mũi để ngửi mùi, để thở, biết giữ vệ sinh mũi, không đưa tay lên ngoáy mũi.
- Miệng đâu miệng đâu?
- + Cái miệng dùng để làm gì?
- > Cô khái quát và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khuôn mặt cũng như thân thể sạch sẽ

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Trò chơi: Thi ai nhanh.
- + Cách chơi: Bạn đầu hàng chạy lên chọn một bộ phận trên khuôn mặt gắn lên bảng sau đó chạy về cuối hàng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chạy lên chỉ chọn một bộ phận trên khuôn , sau khi bạn chạy về mình mới được chạy lên. Khi bản nhạc kết thúc, đội gắn đúng và nhanh, đẹp thì đội đó chiến thắng.
- + Cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 04, tháng 10, năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCBN “Cô bác sĩ tí hon”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, nhớ tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện: “Cô bác sĩ tí hon” Câu chuyện nói về một cô bác sĩ tí hon ngộ nghĩnh biết khám bệnh cho mọi người rất ân cần và chu đáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát và ghi nhớ nội dung truyện.
- Kỹ năng kể truyện cùng cô, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ:

- Qua câu chuyện trẻ biết quan tâm tới mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Que chỉ, máy tính

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cả lớp đọc bài: “Làm bác sĩ”
- Trò chuyện về bài thơ.

Có một câu chuyện rất hay kể về một cô bác sỹ tí hon ngộ nghĩnh biết khám bệnh cho mọi người rất ân cần và chu đáo. Chúng mình lắng nghe cô kể câu truyện xem đó là câu truyện gì nhé.

2. Hoạt động 2. KCBN “Cô bác sỹ tí hon”

- Cô giới thiệu câu chuyện.

+ Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về một cô bác sỹ tí hon ngộ nghĩnh biết khám bệnh cho mọi người rất ân cần và chu đáo.

+ Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại:** + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Hôm nay cả lớp được cô giáo dạy trò chơi gì?

+ Bệnh nhân Tùng bị bệnh gì và phải chữa như thế nào?

+ Bệnh nhân Thúy bị làm sao? Đau bụng thì phải như thế nào?

+ Cô giáo đã nói với Hương điều gì?

+ Tối hôm đó Hương về nhà và đã làm gì?

***Giáo dục:** Trẻ ngoan biết vâng lời người lớn chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên trở thành những người có ích cho xã hội...

3. Hoạt động 3. Sân khấu rối

- Cô giới thiệu sân khấu, kể truyện trẻ nghe.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 05, tháng 10, năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: *KNVĐ: Bạn có biết tên tôi

***NH: Bàn tay tí xú**

***TC: Hãy bắt chước.**

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thuộc và hiểu nội dung bài hát.

2, Kỹ năng:

- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc bài hát, thể hiện sự nhịp nhàng, tình cảm, nhí nhảnh theo bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát đúng nhạc, đúng giai điệu và sự nhịp nhàng linh hoạt ở trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, ngoan ngoãn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Đàn ghi sẵn nhạc bài hát “Bạn có biết tên tôi”, “Bàn tay tí xú”.
- Máy vi tính. Mũ chóp kín.

2, CB của trẻ.

- Tâm thế học vui vẻ, tự giác.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Hãy bắt chước”.

- Cô giới thiệu TC.
- Nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

2. Hoạt động 2: Dạy hát “Bạn có biết tên tôi”.

- Cô giới thiệu bài hát, giới thiệu tên tác giả.
- Hát lần 1 cho trẻ nghe, thể hiện tình cảm theo lời hát.
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.
- Dạy hát: + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.
+ Thi đua các tổ hát.
+ Nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Của tác giả nào?
- Cô giới thiệu VĐ, hát VĐ cho trẻ xem 1 lần.
- Cho trẻ hát VĐ cùng cô 1-2 lần.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Bàn tay xiu xiu”.

- Cô giới thiệu bài hát và tên tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Tóm tắt nội dung và giáo dục:
- Cô hát múa lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Bùi Thị Chiên