

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ĐỘNG VẬT” LỚP 4T3

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 23/12/2024 - 18/01/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT HP	TT K	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguồn học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộ c lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT"				Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
										Con thỏ	Con kiến	Con cá	Con gà	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	77	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
		Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 6: Hô hấp: Gà gáy Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang. Chân: Đứng, một chân đưa lên trước,	<u>Thể dục sáng</u> g	Khởi	Lớp học+N goài trời	Thể chất	1	TDS	TDS	TDS	TDS	

				khuyu gối. Bụng: Đứng cúi người về trước. Bật : Bật tiên về phía trước										
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	20	#	#	#	#	#
		* Vận động: đi			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
		* Vận động: chạy			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
37	14	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	-Tiết học: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m TC: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	HĐH+ HĐNT	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
43	16	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	-Tiết học: Trườn theo hướng thẳng TC: Trườn	<u>Trư</u> <u>ờn</u> <u>the</u> <u>o</u> <u>hướ</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1			HĐH+ HĐN T	HĐN T	

				theo hướng thẳng	<u>ng</u> <u>thả</u> <u>ng</u>									
45	17	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	-Tiết học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TC: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thẻ chất	1					HĐH+ HĐN T
46	18	Trèo lên xuống 5 giống thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	Trèo lên, xuống 5 giống thang	-TC: Trèo lên, xuống 5 giống thang		Lớp	KVC số 2	Thẻ chất		HĐNT	HĐN T	HĐN T	HĐN T	
		* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
92	35	Thực hiện được vận động gấp mở các ngón tay	Gập mở các ngón tay	-TC: Trò chơi bắt lấy và nói	<u>Trò</u> <u>chơi</u> : <u>Bắt</u> <u>lấy</u> <u>và</u> <u>nói</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	1	HĐC				
11 2	43	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản	Gập giấy	-Tiết học: Dạy gấp quạt, gấp con sâu	<u>Day</u> <u>trẻ</u> <u>gấp</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất			HĐH+ HĐC			

		theo hướng dẫn		- Ôn luyện kỹ năng gấp giấy	<u>con</u> <u>sâu</u> <u>bắn</u> <u>g</u> <u>giấy</u>									
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	42	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
13 6	52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số thói quen ăn uống tốt.- Trò chuyện, hướng dẫn nhận biết nhóm thực phẩm giàu VTM và MK,- Tìm hiểu món mứt dừa-Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế độ ăn khi trẻ bị rối loạn tiêu hóa .	Nuôi dưỡng chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	Thể chất	4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
15 7	59	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	-Thực hành thói quen không kén chọn thức ăn, ăn hết suất		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16 2	62	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	-Trò chuyện về một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	39	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	10	#	#	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		2. Đồ vật			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#

23	15	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật nuôi trong gia đình gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật nuôi trong gia đình gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	- Tiết học: Khám phá con gà, -Trò chuyện về một số con vật gần gũi - TC: Phân biệt gia súc-gia cầm	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức	1				HDH+ HDG+ HDN T	
			Đặc điểm bên ngoài của con vật sống dưới nước gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- TC: Khám phá con cá, Khám phá con tôm, Quan sát các loại cá, Cách chăm sóc cá, Cách nuôi tôm -Trò chuyện về một số con vật gần gũi - TC: Gắn vòng đời phát triển của con cua.	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		HDNT		HDN T+HD G		
			Đặc điểm bên ngoài của con vật trong rừng gần gũi, ích lợi và tác hại	- Tiết học: Khám phá Con Thỏ, -Trò chuyện về một số con vật gần gũi	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		HDH+ HDG+ HDNT	HDN T	HDN T		

			đôi với con người	- TC: Gắn con có hại, có lợi										
			Đặc điểm bên ngoài của con côn trùng gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Tiết học: Khám phá con kiến, -Trò chuyện về một số con vật gần gũi- TC: Gắn vòng đời phát triển của con bướm. Gắn con côn trùng có hại, có lợi	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức			HĐH+ HĐG+ HĐN T			
24	16	Biết So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	-TC : So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	<u>So</u> <u>sán</u> <u>h</u> <u>phâ</u> <u>n</u> <u>loại</u> <u>con</u> <u>vật</u> <u>theo</u> <u>1-2</u> <u>dấu</u> <u>hiệu</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐG		HĐG	HĐG	

31	19	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Tiết học: Tìm hiểu về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức	1	HĐNT	HĐN T	HĐH+ HĐN T		
33	20	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>	<i>-Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>		Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
		* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		*Nước			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#

		* Đất, đá, cát, sỏi		#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		5. Công nghệ		#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		#	#	#	#	25	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm		#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
56	28	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	-Tiết học: Dạy trẻ đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5 -TC: Tạo nhóm trong phạm vi 5, Gắn đúng số lượng trong phạm vi 5	<u>Trò chơi bé với những con số bí ẩn số 5</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1		HĐH+ HĐG		
57	29	Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	-Tiết học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng -TC: Tạo nhóm trong phạm vi 10 Gắn đúng số lượng trong phạm vi 10		Lớp	Lớp học	Nhận thức			HĐH+ HĐG		

66	33	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	-Tiết học: Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 -TC:Tách gộp trong phạm vi 4	<u>T</u> <u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>g</u> <u>ò</u> <u>p</u> <u>t</u> <u>r</u> <u>o</u> <u>n</u> <u>g</u> <u>p</u> <u>h</u> <u>a</u> <u>m</u> <u>v</u> <u>i</u> <u>4</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	HĐH+ HĐG				
		Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	-Tiết học: Dạy trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5-TC:Tách gộp trong phạm vi 5	<u>D</u> <u>a</u> <u>y</u> <u>t</u> <u>r</u> <u>ẻ</u> <u>t</u> <u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>g</u> <u>ò</u> <u>p</u> <u>t</u> <u>r</u> <u>o</u> <u>n</u> <u>g</u> <u>p</u> <u>h</u> <u>a</u> <u>m</u> <u>v</u> <u>i</u> <u>5</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1				HĐH+ HĐG	
		2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
		4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		5. Hình dạng			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#

		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian		#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		C. Khám phá xã hội		#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương		#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		4. Môi trường		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	20	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	10	#	#	#	#	#
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ con vật	Dạy trẻ các từ khái quát về "con vật"		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC			HĐG
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "TGĐV"	-Tiết học: Truyện: Gấu con và 2 chú thỏ, Đàn kiến con ngoan ngoan -TC: Bé tập kể lại chuyện		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG		
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	10	#	#	#	#	#

19	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	-Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC			
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "TGĐV"	-Tiết học: Thơ: Rong và cá, Đàn gà mới nở- Đọc diễn cảm bài: rong và cá, ong và bướm- Đọc thơ cho trẻ nghe: Mười quả trứng tròn,Em vẽ,Nai con- Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh	<u>Day</u> <u>đọc</u> <u>thơ</u> <u>bài:</u> <u>Có</u> <u>chú</u> <u>gà</u> <u>con</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1			HĐH+ HĐG+ HĐC	HĐH+ HĐG+ HĐC	
29	13	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	-Thực hành: Dạy trẻ kể lại truyện -TC: Bé tập kể lại truyện		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC			
32	14	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch chủ đề : "TGĐV"	- Dạy trẻ đóng kịch: Cáo Thỏ và gà trống, Dê đen và dê trắng		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC			

				-TC: Bé tập diễn rối										
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
48	20	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh chủ đề: "TGDV"	- Dạy trẻ kể lại truyện" Dê đen và dê trắng" -TC: Bé tập đóng kịch		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	HĐC		
66		<i>Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản</i>	<i>Làm quen với một số từ vựng Tiếng Anh</i>	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: crayon, pencil, picture, paper. Number 1,2, pink, orange		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC		HĐC	HĐC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	17	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	9	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#

		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	8	#	#	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
47	11	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Thực hành:Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật		Lớp	Lớp học	TCK NXH		HĐG				
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
60	18	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	- Tiết học: Bé bảo vệ chăm sóc con vật nuôi- Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ cây	<u>Chăm sóc con</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	TCK NXH	1	HĐNT	HĐNT		HĐH+ HĐNT	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	34	#	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#

4	2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "TGĐV"	Nghe hát : Chú ếch con, tôm cá cua thi tài, Gà gáy le te, Chú voi con ở bản đôn, Chị ong nâu và em bé, Bài ca tôm cá	<u>Ngh</u> <u>e</u> <u>hát</u> <u>cò</u> <u>lả</u>	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	22	#	#	#	#	#
11	5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: KNCH : Chú thỏ con, Gà trống thổi kèn, Rèn kỹ năng ca hát,		Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ		HĐH+ HĐC		HĐC	HĐH+ HĐC	

14	6	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	theo chủ đề: "TGĐV"	làm quen vận động										
		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chủ đề: "TGĐV"	-Tiết học:KNVĐ: Cá vàng bơi ,Kìa con kiến - Ôn luyện: Rèn KNVĐ	Dạy vận động con cào cào, đàn gà trong sân, cái bóng	Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ	1		HĐH+ HĐG+ HĐC	HĐH+ HĐG+ HĐC		
18	8	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề "TGĐV"	-Tiết học: Vẽ con gà trống; Vẽ ao cá, Vẽ theo ý thích, Vẽ con sâu, Vẽ con bướm,Vẽ con cua, Vẽ con ong, Vẽ đàn kiến	Vẽ đàn cá, vẽ con sâu, vẽ đàn gà	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1		HĐH+ HĐG		HĐC	

21	9	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục chủ đề "TGĐV"	- TC: Xé dán ao cá, cắt dán con Thỏ, xé dán con gà, xé dán thức ăn cho khi	<u>Cắt dán con Thỏ</u>	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐG		HĐG	
24	10	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề "TGĐV"	- Tiết học: Nặn con thỏ,	<u>Nặn con Thỏ</u>	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1	HĐH+HĐG			HĐC	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	12	#	#	#	#	#
41		Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ đề "TGĐV"	Tiết học: Làm con cá từ các NVL, - Thực hành làm đồ chơi trong góc	Làm tranh con cá,	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1			HĐH+HĐG		
			Chia theo lĩnh vực phát triển	Cộng tổng					187					
				Trong đó:					77					
				- Lĩnh vực thể chất										
				- Lĩnh vực nhận thức					39					

			- Lĩnh vực ngôn ngữ	20					
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	17					
			- Lĩnh vực thẩm mỹ	34					
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		29	29	29	29	
			Trong đó:						
			* Đón trả trẻ		2	2	2	2	
			* Thẻ dực sáng		1	1	1	1	
			*Hoạt động góc		6	6	6	6	
			*Hoạt động ngoài trời		6	6	6	6	
			*Vệ sinh - ăn ngủ		2	2	2	2	
			*Hoạt động chiều		6	6	6	6	
			* Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	
			*Lễ hội		0	0	0	0	
			TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC		6	6	6	6	
			* Giờ thể chất		1	1	1	1	
			*Giờ nhận thức		2	2	2	2	
			Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1	
			Giờ TC-KNXH		0	0	0	1	
			Giờ thẩm mỹ		2	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bánh chưng	1 tuần	Từ 20/01- đến 25/01	Trần Thị Phương Lan	
Dự kiến nghỉ tết Nguyên Đán	1 tuần	Từ 27/01- đến 01/02		
Nhánh 2: Quả dưa hấu	1 tuần	Từ 03/02- đến 08/02	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 3: Hoa cúc	1 tuần	Từ 10/02- đến 15/02	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 4: Sự phát triển của hạt đỗ	1 tuần	Từ 17/02- đến 22/02	Trần Thị Phương Lan	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Con Thỏ”	Nhánh 2 “Con kiến”	Nhánh 3 “Con cá”	Nhánh 4 “Con”
Giáo viên	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Con Thỏ”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Con kiến”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Con kiến”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Con kiến”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Con cá”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Con gà”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh

sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Con Thỏ”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Con Thỏ”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Con Thỏ”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Con Thỏ”: Các đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa.. - Các loại NVL: chai lọ, nhựa, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước,	- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Con kiến”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Con kiến”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Con kiến”: Các đồ dùng đồ dùng, đồ chơi được tái chế từ rác thải - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ, nan tre... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Con kiến”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của rác thải đối với môi trường để trò chuyện với trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện”	“Con cá”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Con cá”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Con cá”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Con cá” - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Con cá”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, chức năng, cách	“Con gà”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Con gà”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Con gà”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Con gà” - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Con gà”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, chức năng, cách
---	---	---	---

	màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Con Thỏ”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, tính chất, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Con Thỏ” - Tuyên truyền: Lợi ích của việc đưa trẻ đến trường	- Tuyên truyền: Lợi ích của việc đưa trẻ đến trường	giữ vệ sinh, cách bảo vệ cái mũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Con cá” - Tuyên truyền: Lợi ích của việc đưa trẻ đến trường	giữ vệ sinh, cách bảo vệ cái mũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Con gà” - Tuyên truyền: Lợi ích của việc đưa trẻ đến trường
--	--	--	--	--

Nhà trường	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con Thỏ” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con kiến” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con cá” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con gà” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con Thỏ”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con kiến”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con cá”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con gà”
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

	các hoạt động STEAM.			
--	----------------------	--	--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
* Trò chuyện về các chủ đề nhánh: Nhánh 1 “Con Thỏ”: - Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số thói quen ăn uống tốt. - Trò chuyện, hướng dẫn nhận biết nhóm thực phẩm giàu VTM và MK, - Tìm hiểu món mứt dừa -Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế độ ăn khi trẻ bị rối loạn tiêu hóa - Nghe hát : Chú ếch con, tôm cá cua thi tài, Gà gáy le te, Chú voi con ở bản đôn, Chị ong nâu và em bé, Bài ca tôm cá Nhánh 2 “Con kiến” - Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số thói quen ăn uống tốt. - Trò chuyện, hướng dẫn nhận biết nhóm thực phẩm giàu VTM và MK, - Tìm hiểu món mứt dừa -Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế độ ăn khi trẻ bị rối loạn tiêu hóa . - Nghe hát : Chú ếch con, tôm cá cua thi tài, Gà gáy le te, Chú voi con ở bản đôn, Chị ong nâu và em bé, Bài ca tôm cá Nhánh 3 “Con cá” - Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số thói quen ăn uống tốt. - Trò chuyện, hướng dẫn nhận biết nhóm thực phẩm giàu VTM và MK, - Tìm hiểu món mứt dừa -Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế độ ăn khi trẻ bị rối loạn tiêu hóa . - Nghe hát : Chú ếch con, tôm cá cua thi tài, Gà gáy le te, Chú voi con ở bản đôn, Chị ong nâu và em bé, Bài ca tôm cá Nhánh 4 “Con gà”						

- Tiếp tục rèn trẻ thói quen: + Tự cất đồ dùng cá nhân vào tủ theo đúng quy định - Trò chuyện, hướng dẫn trẻ một số thói quen ăn uống tốt. - Trò chuyện, hướng dẫn nhận biết nhóm thực phẩm giàu VTM và MK, - Tìm hiểu món mứt dừa -Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế độ ăn khi trẻ bị rối loạn tiêu hóa . - Nghe hát : Chú ếch con, tôm cá cua thi tài, Gà gáy le te, Chú voi con ở bản đôn, Chị ong nâu và em bé, Bài ca tôm cá	
--	--

2. Thẻ dực sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm). 2. Trọng động: Hô hấp: Gà gáy Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang. Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối. Bụng: Đứng cúi người về trước. Bật : Bật tiến về phía trước 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Nhánh 1 “Con Thỏ”	Ngày 23/12/2024 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Bò trong đường đích đặc qua 5 điểm	Ngày 24/12/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4 (5E)	Ngày 25/12/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Khám phá con thỏ	Ngày 26/12/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Nặn con thỏ	Ngày 27/12/2024 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện bác gấu đen và 2 chú thỏ	Ngày 28/12/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: KNCH: Chú thỏ con HN: Hai chú thỏ con TC: ô chữ kỳ diệu	
Nhánh 2 “Con kiến”	Ngày 30/12/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy KNVĐ: “Kìa con kiến” HN: Chị ong nâu và em bé TC: ô cửa bí mật	Ngày 31/12/2024 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Gấp con sâu	Ngày 1/12/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy đếm đến 5, nhận biết chữ số 5 (5E)	Ngày 2/1/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Đàn kiến con ngoan ngoãn	Ngày 3/1/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ đàn kiến	Ngày 4/1/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá con kiến (5E)	
Nhánh 3 “Con Cá”	Ngày 6/1/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng	Ngày 7/1/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Ngày 8/1/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm con cá từ các NVL	Ngày 9/1/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: DKNVĐ minh họa: “Cá vàng bơi” HN: Tôm cá cua thi tài TC: Taiai tỉnh	Ngày 10/1/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Tìm hiểu về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống (5E)	Ngày 11/1/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Thơ: “Rong và cá” (ĐTDC)	

Nhánh 4 “Con gà”	Ngày13/1/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Trèo qua ghế dài	Ngày14/1/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5	Ngày15/1/2025 Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Khám phá con gà (5E)	Ngày16/1/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: - KNCH: Gà trống thổi kèn HN: Gà gáy le te TC :gà gáy vịt kêu	Ngày17/1/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đàn gà mới nở	Ngày18/1/2025 Lĩnh vực: PTTCKNCH Chăm sóc con gà	
-----------------------------------	--	---	---	---	--	--	--

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh1: “Con thỏ”	Ngày23/12/2024 - Quan sát: Con thỏ - TC: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do. - KVC số 1	Ngày24/12/2024 - Hoạt động: Trò chuyện giữ vệ sinh nơi công cộng -TC: Trèo lên, xuống 5 giống thang - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày25/12/2024 - Quan sát cây ngô - TC: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc) - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày26/12/2024 -Trò chuyện về một số con vật gần gũi - TC: Gắn con có hại, có lợi - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày27/12/2024 -Quan sát: Thời tiết TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày28/12/2024 -Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - TC: Ròng rần lên mây - Chơi tự do - KVC số 2	
Nhánh 2 “Con kiến”	Ngày30/12/2024 -Trò chuyện về một số con vật gần gũi	Ngày31/12/2024 - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây	Ngày1/1/20205 -Trò chuyện về một số con vật gần gũi	Ngày2/1/2025 - Trò chuyện một số loại chai lọ nhựa	Ngày3/1/20205 - Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông	Ngày4/1/2025 - QS: Quan sát bầu trời - TC: Bịt mắt bắt dê	

	- TC: Gắn vòng đời phát triển của con bướm. Gắn con côn trùng có hại, có lợi - Chơi tự do. - KVC số 1	với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - TC: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m - Chơi tự do - KVC số 4	- TC: Gắn con có hại, có lợi - Chơi tự do - KVC số 3	-TC: Trèo lên, xuống 5 gióng thang- KVC số 2	thường ở nơi công cộng -TC: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) - Chơi tự do - KVC số 4	- Chơi tự do - KVC số 5	
Nhánh 3 “Con cá”	Ngày6/1/2025 - Quan sát: Cây hoa loa kèn - TC: Trườn theo hướng thẳng - Chơi tự do. - KVC số 3	Ngày7/1/2025 - Trò chuyện về một số con vật gần gũi - TC: Gắn con có hại, có lợi - Chơi tự do - KVC số 2	Ngày8/1/2025 - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - TC: Thả đĩa baba - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày9/1/2025 - Quan sát chong chóng - TC: Trèo lên, xuống 5 gióng thang - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày10/1/2025 - Quan sát các loại cá, Cách chăm sóc cá, Cách nuôi tôm - TC: Khám phá con cá, - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày11/1/2025 - QS: Quan sát bầu trời - TC: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m - Chơi tự do - KVC số 2	
Nhánh 4 “Con gà”	Ngày13/1/2025 -QS: Thời tiết - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do. - KVC số 4	Ngày14/1/2025 -QS: Con gà -TC: Trườn theo hướng thẳng - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày15/1/2025 - Trò chuyện một số giống gà khác nhau - TC: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Ngày16/1/2025 - Q/S: Quan sát thời tiết -TC: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm,	Ngày17/1/2025 - Q/S: Quan sát thời tiết - TC: Trèo lên, xuống 5 gióng thang - Chơi tự do	Ngày18/1/2025 - QS: - TC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Chơi tự do - KVC số 4	

			- Chơi tự do - KVC số 2	mỗi điểm cách nhau 2m - Chơi tự do - KVC số 1	- KVC số 5		
--	--	--	----------------------------	--	------------	--	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 “Con thỏ” -Thực hành thói quen không kén chọn thức ăn, ăn hết suất -Trò chuyện về một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản * Nhánh 2 “Con kiến” -Thực hành thói quen không kén chọn thức ăn, ăn hết suất -Trò chuyện về một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản * Nhánh 3 “Con cá” -Thực hành thói quen không kén chọn thức ăn, ăn hết suất -Trò chuyện về một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản * Nhánh 4 “Con gà” -Thực hành thói quen không kén chọn thức ăn, ăn hết suất -Trò chuyện về một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản						

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Nhánh 1	- Trò chuyện về con thỏ - VS cá nhân - Trả trẻ	- Dạy trẻ phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ . - Giữ gìn và bảo vệ sách - Vs lớp học. - Trả trẻ	- Thực hành cho trẻ phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách - Trả trẻ.	- Dạy trẻ múa hát các bài hát trong chủ đề tại phòng năng khiếu -Vs cá nhân - Trả trẻ.	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Number 1, Hi! /Hello!, Linda, Nam, Bessy, Bob. Grandma, grandpa, baby, bag, book, chair - VS lớp học - Trả trẻ.	- Liên hoan văn nghệ - nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần. - Vs lớp học. - Trả trẻ	
Nhánh 2	-Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó - VS cá nhân - Trả trẻ.	- Làm quen Truyện: Đàn kiến con ngoan - Tổ chức cho trẻ hoạt động ngoài trời - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Number 1, Hi! /Hello!, Linda, Nam, Bessy, Bob. Grandma, grandpa, baby, bag, book, chair - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ múa hát các bài hát trong chủ đề tại phòng năng khiếu - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ . - Giữ gìn và bảo vệ sách - Vs, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ -nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần - Vs, trả trẻ	

Nhánh 3	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother, sister, baby - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - Sắp xếp ĐDDC - Vs, trả trẻ	- Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) - Vs, trả trẻ	- Làm quen bài thơ: “Rong và cá” - Tổ chức cho trẻ hoạt động ngoài trời - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ . - Giữ gìn và bảo vệ sách - Vs, trả trẻ	
Nhánh 4	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother, sister, baby - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở - Sắp xếp ĐDDC - Vs, trả trẻ	- Ôn bài hát: Gà trống thổi kèn - Dọn vệ sinh các góc - Vs, trả trẻ	- Làm quen, tìm hiểu Chăm sóc con gà - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ phân biệt phân mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ . - Giữ gìn và bảo vệ sách - Vs, trả trẻ	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1 “Con thỏ”	- Biết mời chào khách hàng, và biết một số thao tác như người lớn: nấu, rán, bày đồ ăn... - Biết chế biến một số món ăn đơn giản (Trứng rán, chả nem....)	- Chơi làm chả nem - Chế biến món ăn...	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn - Bộ đồ chơi nấu ăn.
			Nhánh 2 “Con kiến”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng vắt nước cam.	- Chơi rán cá - Vắt nước cam - Chế biến món ăn...	Góc chơi và các loại rau củ quả.... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn - Bộ đồ chơi nấu ăn.
			Nhánh 3 “Con cá”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng làm cá, rửa sạch cá, gọn gàng.	- Chơi rán cá - Làm sinh tố hoa quả - Chế biến món ăn...	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn
			Nhánh 4 “Con gà”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng làm cá, rửa sạch cá, gọn gàng.	- Chơi rán cá - Làm sinh tố hoa quả - Chế biến món ăn...	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn
		Bán hàng	Nhánh 1 “Con thỏ”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	- Siêu thị mini bán các đồ chơi, thú nhồi bông con thỏ,thức ăn cho thỏ,đồ dùng chăm sóc thỏ	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các đồ chơi, thú nhồi bông con thỏ,thức ăn cho thỏ,đồ dùng chăm sóc thỏ

			Nhánh 2 “Con kiến”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	- Cửa hàng tạp hóa: Bán trứng kiến; bán thức ăn cho kiến, đồ chơi con kiến...	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: trứng kiến; bán thức ăn cho kiến, đồ chơi con kiến...
			Nhánh 3 “Con cá”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	- Cửa hàng bán các loại cá, chế biến các món ăn từ cá, thức ăn cho cá	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại cá, chế biến các món ăn từ cá, thức ăn cho cá
			Nhánh 4 “Con gà”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	- Cửa hàng Bán các con giống, thức ăn con vật; chế biến các món ăn từ gà: súp gà, luộc trứng. nộm gà,	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các con giống, thức ăn con vật; chế biến các món ăn từ gà: súp gà, luộc trứng. nộm gà,
2	Góc Xây dựng		Chủ đề “Động vật”	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành ngôi nhà của bé	- Xây trang trại gà, chấp ghép, xếp hình con vật,... - Xây đường đi của kiến, Xây tổ kiến - Xây bể cá, ao cá..., lắp ráp, xếp hình con cá. - Xây chuồng thỏ + Xây hàng rào, tường bao + Xây cổng	- Đồ dùng đồ chơi: các loại dụng cụ xây dựng, mũ bảo hộ, cây xanh, ghép nút các loại, gạch xây dựng, ... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ. - Bộ đồ chơi thông minh

3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1 “Con thỏ”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách, kể chuyện sáng tạo về con thỏ... - Làm album + Truyện: Truyện bác gấu đen và 2 chú thỏ , anh em nhà thỏ + Kể chuyện sáng tạo với các rối tay hình con thỏ - Biết đọc thơ theo tranh. - Đọc thơ diễn cảm.	- Rối ngón tay các loại - Tranh truyện về con thỏ - Các bài thơ về chủ đề - Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện bác gấu đen và 2 chú thỏ , anh em nhà thỏ
			Nhánh 2 “Con kiến”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem các loại tranh ảnh, sách truyện, chơi lô tô về các loại kiến + Làm sách sưu tầm các loại kiến + Làm sách về tập tính của kiến + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người	- Các câu chuyện, bài thơ về chủ đề - Rối ngón tay các loại - Truyện: Đàn kiến con ngoan ngoãn
			Nhánh 3 “Con cá”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem các loại tranh ảnh các loại cá + Làm sách sưu tầm các loại đồ chơi + Làm sách về con cá + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người	- Chuẩn bị một số đồ chơi, hoặc có thể dùng người nhồi bông để trẻ tự sáng tạo các câu chuyện của mình và đóng kịch cùng các bạn. -Tranh, chuyện về chủ đề -Thơ: rong và cá, Đồng dao "con bống đi chợ", đoán câu đố về con cá

						- Truyện: kể chuyện theo tranh " ao cá Bác Hồ", bể cá cảnh nhà em
			Nhánh 3 "Con gà"	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem các loại tranh ảnh các loại cá + Làm sách sưu tầm các loại đồ chơi + Làm sách về con cá + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người	- Chuẩn bị một số đồ chơi, hoặc có thể dùng người nhồi bông để trẻ tự sáng tạo các câu chuyện của mình và đóng kịch cùng các bạn. -Tranh, chuyện về chủ đề -Thơ: rong và cá, Đồng dao "con bóng đi chợ", đoán câu đố về con cá - Truyện: kể chuyện theo tranh " ao cá Bác Hồ", bể cá cảnh nhà em
			Nhánh 4 "Con gà"	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem các loại tranh ảnh các loại gà + Làm sách sưu tầm các loại đồ chơi + Làm sách về các bước gà nở + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người	- Chuẩn bị một số đồ chơi, hoặc có thể dùng người nhồi bông để trẻ tự sáng tạo các câu chuyện của mình và đóng kịch cùng các bạn. -Tranh, chuyện về chủ đề - Truyện: Gà tơ đi học, hai anh em gà con, Cuộc thi tiết kiệm nước. - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đàn gà mới nở

		Góc khám phá	Nhánh 1 “Con Thỏ”	- Trẻ biết tên con thỏ - Trẻ biết phân		- Tranh ảnh, video về chai lọ nhựa - Hình ảnh chai lọ nhựa tái chế được và không tái chế được - Bảng chơi, tranh lô tô về các loại thực phẩm.
			Nhánh 2 “Con kiến”	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của con kiến	- Bé phân loại các loại kiến. - Tìm hiểu tập tính của kiến	- Hình ảnh các loại kiến - Tranh lô tô về các loại kiến, hành vi của kiến
			Nhánh 3 “Con cá”	- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của con cá	- Bé phân loại các loại cá. - Chơi lô tô , phân loại con cá theo nơi sống..., chơi với cát, nước..., cách chăm sóc con cá.	- Tranh ảnh, video các loại cá - Tranh lô tô về các loại cá
			Nhánh 4 “Con gà”	- Trẻ nhận biết được hành vi đúng, sai đối với tiết kiệm điện nước	- Phân loại các con gà, - Chọn thức ăn phù hợp của các con vật, - Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi; theo dõi sự phát triển của con gà, - Chọn các hành vi đúng, sai đối với các con vật,...	- Tranh ảnh, video loại gà - Tranh lô tô về trứng gà, con gà

		Góc Toán	Nhánh 1 “Con thỏ”	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ	- Nói số lượng con thỏ với số thức ăn tương ứng - Bé chơi tạo nhóm 4. - Bù chỗ còn thiếu -Chơi bộ đồ chơi thông minh - Tìm bóng cho tôi	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong chủ điểm con thỏ, thức ăn của thỏ - Chuẩn bị lô tô của chủ đề động vật - Bảng chơi lô tô hình ảnh con thỏ - Bộ đồ chơi thông minh
			Nhánh 2 “Con kiến”	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Thêm bớt trong phạm vi 4 - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4 - Tìm bóng cho tôi - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô con kiến,thức ăn cho kiến - Chuẩn bị lô tô của chủ đề động vật - Bảng chơi lô tô các loại kiến - Bảng chơi, lô tô con kiến - Bộ đồ chơi thông minh
			Nhánh 3 “Con cá”	- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ - Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng chủ đề bản thân - Chuẩn bị lô tô của chủ đề động vật - Bảng chơi lô tô con cá - Bảng chơi, lô tô các loại cá,thức ăn cho cá - Bộ đồ chơi thông minh

			Nhánh 4 “Con gà”	- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ - Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Dạy trẻ đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng chủ đề động vật - Chuẩn bị lô tô của chủ đề động vật - Bảng chơi lô tô con gà, quả trứng - Bảng chơi, lô tô các loại gà - Bộ đồ chơi thông minh
4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Nhánh 1 “Con thỏ”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Con thỏ ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, làm các sản phẩm chủ đề	- Vẽ, tô, xé dán con thỏ - Nặn con thỏ - Làm con thỏ bằng các NVL	- Giấy, tranh rỗng, bút màu, giấy màu, giấy A4, bàn, ghế, - Các NVL tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, khuôn in, bút chì/bút vẽ; - Hồ/keo dán
			Nhánh 2 “Con kiến”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ con kiến ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề	- Vẽ, dán, nặn, in, làm con kiến, thức ăn cho kiến + Vẽ, tô màu tổ kiến	- Giấy, bìa, tranh rỗng, màu, bàn, ghế.... - Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút, giấy, bìa, vỏ ngô màu, thước, băng dính

			Nhánh 3. “Con cá”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Con cá ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề	- Vẽ, dán, nặn, in, làm Con cá, thức ăn cho Con cá + vẽ con cá, đàn cá bơi sống dưới nước, nặn, xé dán con cá, đàn cá, in tạo hình con cá từ bàn tay.	- Giấy, bìa, tranh rỗng, màu, bàn, ghế.... - Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút, giấy, bìa, vỏ ngô màu, thước, băng dính
			Nhánh 4. “Con gà”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Con gà ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề	- Vẽ, dán, nặn, in, làm Con gà, thức ăn cho Con gà + Tô màu, di màu, cắt dán, vẽ, nặn hình con gà, nhà ở của con gà. Làm, xếp con gà từ nguyên vật liệu,...	- Giấy, bìa, tranh rỗng, màu, bàn, ghế.... - Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút, giấy, bìa, vỏ ngô màu, thước, băng dính
		Góc Steam	Nhánh 1 “Con Thỏ”	-Trẻ biết làm con bằng các - Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Con gà ” - Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt dán, ghim.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	- Làm con thỏ - Làm con vật từ chai lọ nhựa	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, xốp bọt hoa quả, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, băng dính, dập ghim, thước, bút, phấn...
			Nhánh 2 “Con kiến”	-Trẻ biết làm các đồ dùng , dụng cụ thu gom rác bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt dán, ghim....	- Làm tổ kiến - Làm con kiến bằng các NVL khác nhau	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phấn...

				- Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình		
			Nhánh 3. “Con cá”	- Trẻ biết làm Con cá bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt dán, ghim, khâu luôn.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	- Làm Con cá từ nguyên vật liệu phế thải	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phân...
			Nhánh 4. “Con gà”	- Trẻ biết làm Con gà bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt dán, ghim, khâu luôn.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	- Làm Con gà từ nguyên vật liệu phế thải	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phân...
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1 “Con thỏ”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé đan tết, tết tóc, luôn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luôn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng
			Nhánh 2 “Con kiến”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luôn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luôn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng

				đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.		
			Nhánh 3 “Con cá”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng
			Nhánh 4 “Con gà”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Trần Thị Phương Lan

