

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “GIA ĐÌNH” LỚP 4T3

THỜI GIAN THỰC HIỆN: Từ 11/11 đến 07/12/2024

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT HP	TT K	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguy ên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thu ộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú
										Nhánh 1	Nhán h 2	Nhánh 3	Nhá nh 4	
										Điện thoại	Cô giáo	Ngôi nhà	Bố	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	77	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
		Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 4: Hô hấp: thổi nơ + Tay: Đưa hai tay ra phía trước về phía sau + Chân: Đứng nhún châu khuy gối		Toàn trường	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	TDS	TDS	TDS	TDS	

				+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Bật: Bật chụm tách chân										
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	20	#	#	#	#	#
		* Vận động: đi			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
		* Vận động: chạy			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
21	8	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2- 3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	-Tiết học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) -TC:Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	<u>Chạy thay đổi theo hiệu lệnh</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1			HĐH+ HĐN T	HĐ NT	
22	9	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	-TC: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)		Lớp	KVC số 2	Thể chất		HĐNT	HĐN T		HĐ NT	

		zic zắc để đổi hướng)												
23	10	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	-TC: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây		Lớp	KVC số 2	Thẻ chất			HĐNT	HĐN T	HĐN T	
24	11	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60- 80m	Chạy chậm 60- 80m	-TC:Chạy chậm 60-80m		Lớp	KVC số 2	Thẻ chất			HĐNT	HĐN T	HĐN T	HĐ NT
		* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
		* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
65	25	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	-Tiết học: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m -TC:Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m		Lớp	Lớp học+N goài trời	Thẻ chất	1		HĐH +HĐ NT	HĐN T	HĐ NT	
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#

106	41	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc	-Tiết học: Dạy trẻ Cài - cởi cúc áo, khâu buộc dây -TC: Luyện kỹ năng cài cởi cúc áo, khâu buộc dây	<u>Dạy trẻ cài cởi cúc, khâu buộc dây</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	1					HĐ H+H ĐG
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	42	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
136	52	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	<i>- Trò chuyện tìm hiểu bánh trôi bánh chay - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh làm bánh bông lan, nấu ăn cho trẻ tiêu chảy -Trò chuyện với phụ huynh về việc cần đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm</i>	Nuôi dưỡng chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
159	60	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	-Trò chuyện phân biệt thức ăn có lợi có hại cho sức khỏe	<u>Phân biệt thức ăn có lợi có hại cho sức khỏe</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
180	71	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	-Tiết học: Tìm hiểu về tên và số điện thoại của người thân, địa chỉ gia đình -Trò chuyện về tên, số điện thoại và địa chỉ của gia đình	<u>Day trẻ nhận biết số điện thoại</u>	Lớp	Lớp học+Ngoài trời	Thẻ chất	1	HĐH+HĐC				
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	39	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	10	#	#	#	#	#

		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		2. Đồ vật			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
5	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	Tiết học: Khám phá ngôi nhà-Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình TC: Phân biệt đồ dùng để uống, đồ dùng để ăn		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		HĐNT	HĐNT	HĐH+HĐG	HĐNT+HĐG	
7	5	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	-Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.		Lớp	Lớp học	Nhận thức					HĐC	
8	6	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	-Tiết học:Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu -TC phân loại đồ dùng đồ chơi		Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	HĐH+HĐG				

		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
		4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
		* Thời tiết, mùa:			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		*Nước			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	1	#		#	#	#
		* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	25	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
68	34	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	-Tiết học: Dạy trẻ nhận biết số nhà, biển số xe -Trò chuyện về biển số nhà, số xe -TC: Nhận biết số nhà số xe		Lớp	Lớp học	Nhận thứ c	1				HĐ H+H ĐG	

				-Tiết học: Dạy trẻ nhận biết số điện thoại -Trò chuyện về số điện thoại -TC: Nhận biết số điện thoại	-	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐH+HĐG				
		2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
75	36	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng ABC, AAB, ABB và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AAB	-Tiết học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB-TC: Sắp xếp theo quy tắc AAB		Lớp	Lớp học	Nhận thức	1		HĐH+HĐG			
			So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABB	-Tiết học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABB -TC: Sắp xếp theo quy tắc ABB		Lớp	Lớp học	Nhận thức	1			HĐH+HĐG		
		4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		5. Hình dạng			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#

		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
108	46	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, em bé, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	-Tiết học: Trò chuyện về bố của bé -Trò chuyện về gia đình bé, Trò chuyện về em bé - TC: Công việc của thành viên trong gia đình	<u>Nhận biết tên công việc của bố mẹ</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thứ c	1	HĐNT	HĐNT		HĐ H+H ĐNT	
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
120	50	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ nhà giáo Việt Nam	Tiết học: Trò chuyện về công việc của cô giáo -Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm các HĐ của ngày		Lớp	Lớp học	Nhận thứ c			HĐH +HĐ G+H ĐC			

				nhà giáo Việt Nam 20/11 - TC: Các hoạt động chào mừng ngày 20/11										
		4. Môi trường		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	20	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	10	#	#	#	#	#
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "Gia đình"	-Tiết học: Truyện: Chiếc điện thoại, Món quà của cô giáo -TC: Bé tập kể chuyện "Chiếc điện thoại," -Nghe truyện:Sự tích hoa dạ hương, Vẽ chân dung mẹ, Gấu con chia quà, Ba cô tiên	<u>Kể chuyện cho trẻ truyện</u> : <u>Tích Chu</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	HĐH+ HĐG	HĐH +HĐG	HĐC		

10	5	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "Gia đình"	Dạy trẻ đọc Đồng dao "Gánh gánh gồng gồng"- Nghe các bài thơ, bài hát ca dao, đồng dao , tục ngữ về chủ đề- Cho trẻ xem video	<u>Đồng dao:</u> <u>gánh</u> <u>gánh</u> <u>gồng</u> <u>gồng</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC	HĐG		
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	10	#	#	#	#	#
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "Gia đình"	-Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Em yêu nhà em, Làm anh - Tiết học: Dạy trẻ đọc diễn cảm: Quạt cho bà ngủ - Đọc thơ cho trẻ nghe: Em yêu nhà em, Quà củ bố -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh	<u>Dạy</u> <u>đọc</u> <u>thơ:</u> <u>Bé</u> <u>và</u> <u>me</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1			HĐH+ HĐG	HĐ H+H ĐG	

		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
48	20	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh chủ đề: "Gia đình"	- Tiết học: Dạy trẻ kể lại truyện "Chiếc điện thoại" -TC: Bé tập đóng kịch	<u>Đ</u> <u>o</u> <u>c</u> <u>t</u> <u>r</u> <u>u</u> <u>y</u> <u>ê</u> <u>n</u> <u>T</u> <u>i</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>C</u> <u>h</u> <u>u</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ					HĐ G	
56	23	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình - Thực hành với một số kí hiệu thông thường ở gia đình		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C	
66		<i>Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản</i>	<i>Làm quen với một số từ vựng Tiếng Anh</i>	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: crayon, pencil crayon,pencil .crayon, pencil, picture, paper.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	17	#	#	#	#	#

		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	9	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#
18	4	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Quyết nhà	-Tiết học:Quyết nhà -Thực hành quét nhà	Bé quét nhà Gấp quần áo, đi dép đúng đôi	Lớp	Lớp học	TC KN XH	1			HĐH+HĐC		
			Gấp quần áo	-TC: Gấp quần áo -Thực hành gấp quần áo		Lớp	Lớp học	TC KN XH	1		HĐG			
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	8	#	#	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
53	14	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Bé yêu gia đình, Bố của bé, cách bảo quản thực phẩm - Trò chuyện về gia đình	Làm bữa sáng Bảo quản thực phẩm	Lớp	Lớp học	TC KN XH		HĐC+HĐG		HĐC+HĐG	HĐC	

				bé, làm bữa sáng										
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	34	#	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
4	2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ;	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "GĐ"	Nghe hát: "Bố là tất cả", Chỉ có một trên đờiCho con, Ba ngọn nến lung linh, Cây bông hồng,Bàn tay mẹ, Cô giáo miền xuôi		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện												
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	22	#	#	#	#	#
11	5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát theo chủ đề: "GD"	Tiết học: KNCH: Chiếc điện thoại Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động		Lớp	Phòng năng khiếu	Thả m mỹ		HĐH+ HĐG+ HĐC	HĐC			
14	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chủ đề: "GD"	- Tiết học: KNVD: Ngày đầu tiên đi học, Bó là tất cả - Ôn luyện: Rèn KNVD	Vỗ tay theo tiết tấu chậm : Nhà của tôi, Vỗ tay	Lớp	Phòng năng khiếu	Thả m mỹ	1		HĐH +HĐ G+H ĐC		HĐ H+H ĐG+ HĐ C	

		nhịp, tiết tấu, múa)			theo nhịp: cái bổng									
18	8	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề "GD"	Tiết học: Vẽ chân dung cô giáo	<u>Nhận</u> <u>xét</u> <u>tranh</u> <u>vẽ</u> <u>ngôi</u> <u>nhà</u>	Lớp	Lớp học	Thả m mỹ			HĐH +HĐ G	HĐG	HĐ G	
21	9	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục chủ đề "GD"	-Tiết học: Trang trí áo dài ,Xé dán hoa tặng cô, Cắt dán đồ dùng trong gia đình.		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		HĐG		HĐG		
24	10	Biết làm lỗm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong dặt nặn để nặn thành sản phẩm có	Làm lỗm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong dặt nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề "GD"	- TC: Nặn bô	-	Lớp	Lớp học	Thả m mỹ					HĐ H+H ĐG	

		nhiều chi tiết											
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	12	#	#	#	#
41		Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ đề "GD"	-Tiết học: Làm ốp điện thoại từ các NVL, Làm ngôi nhà từ các NVL - Thực hành làm đồ chơi trong góc		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1	HĐH+HĐG		HĐH+HĐG	
		Chia theo lĩnh vực phát triển		Cộng tổng						187			
				Trong đó:						77			
				- Lĩnh vực thể chất									
				- Lĩnh vực nhận thức						39			
				- Lĩnh vực ngôn ngữ						20			
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						17			
				- Lĩnh vực thẩm mỹ						34			
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						30	28	30	31
				Trong đó:									
				* Đón trả trẻ						2	2	2	2
				* Thể dục sáng						1	1	1	1

			*Hoạt động góc			7	6	8	8	
			*Hoạt động ngoài trời			6	6	5	6	
			*Vệ sinh - ăn ngủ			2	1	2	2	
			*Hoạt động chiều			6	6	6	6	
			* Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
			*Lễ hội			0	0	0	0	
			TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC			6	6	6	6	
			* Giờ thể chất			1	1	1	1	
			*Giờ nhận thức			2	2	2	2	
			Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			Giờ TC-KNXH			0	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ			2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Điện thoại	1	Từ 11/11- đến 16/11	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 2: Cô giáo	1	Từ 18/11- đến 23/11	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 3: Ngôi nhà	1	Từ 25/11- đến 30/11	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 4: Bó	1	Từ 02/12- đến 07/12/2024	Trần Thị Phương Lan	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Điện thoại”	Nhánh 2 “Cô giáo”	Nhánh 3 “Ngôi nhà”	Nhánh 4: “Bố”
Giáo viên	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Điện thoại”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Điện thoại”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Điện thoại”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Điện thoại”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Điện thoại”: Các	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Cô giáo”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Cô giáo”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Cô giáo”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cô giáo”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm bưu thiếp quà lưu niệm chủ đề nhánh “Cô giáo” - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ, nan tre...	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Ngôi nhà”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Ngôi nhà”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Ngôi nhà”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Ngôi nhà”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Ngôi nhà” - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ...	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Bố”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Bố”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bố”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bố”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Bố”: Các đồ dùng, trang phục làm các nguyên vật liệu.. - Các loại NVL: chai lọ, nhựa, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu

đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa.. - Các loại NVL: Dạ, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Điện thoại”. - Cô tìm hiểu về Tên gọi , Đặc điểm (màu sắc , hình dạng, Chất liệu , Cấu tạo, Kích thước) Công dụng ,Cách sử dụng, Các loại điện thoại , thương hiệu. để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Điện thoại” - Tuyên truyền: Bạo lực và cách phòng tránh	- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Cô giáo”. - Cô chia sẻ về Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm (hình dáng cao, thấp, gầy, béo) và đồ dùng dạy học, công việc của cô giáo, Sở thích của cô giáo. để trò chuyện với trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về thầy cô - Tuyên truyền: Bạo lực và cách phòng tránh	- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Ngôi nhà”. - Cô tìm hiểu về Cấu tạo đặc điểm Vai trò của ngôi nhà ,Các kiểu nhà khác nhau Các NVL làm lên ngôi nhà Địa chỉ gia đình để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Ngôi nhà” - Tuyên truyền: Bạo lực và cách phòng tránh	sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Bố”. - Cô tìm hiểu về họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài ,Nghề nghiệp, công việc hàng ngày của bố. Sở thích của bố. Vai trò của bố trong gia đình. Biết làm một số công việc giúp đỡ bố để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Bố” - Tuyên truyền: Bạo lực và cách phòng tránh
---	---	---	--

Nhà trường	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Điện thoại” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Cô giáo” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Ngôi nhà” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Bố” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Điện thoại”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Cô giáo”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Ngôi nhà”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Bố”
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
* Trò chuyện về các chủ đề nhánh: Nhánh 1 “Điện thoại”: + Trò chuyện tìm hiểu bánh trôi bánh chay						

+ Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh làm bánh bông lan, nấu ăn cho trẻ tiêu chảy + Trò chuyện với phụ huynh về việc cần đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm + Nghe hát: "Bố là tất cả", Chỉ có một trên đời, Cho con, Ba ngọn nến lung linh, Cây bông hồng, Bàn tay mẹ, Cô giáo miền xuôi Nhánh 2 “Cô giáo” + Trò chuyện tìm hiểu bánh trôi bánh chay + Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh làm bánh bông lan, nấu ăn cho trẻ tiêu chảy + Trò chuyện với phụ huynh về việc cần đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm + Nghe hát: "Bố là tất cả", Chỉ có một trên đời, Cho con, Ba ngọn nến lung linh, Cây bông hồng, Bàn tay mẹ, Cô giáo miền xuôi Nhánh 3 “Ngôi nhà” + Trò chuyện tìm hiểu bánh trôi bánh chay + Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh làm bánh bông lan, nấu ăn cho trẻ tiêu chảy + Trò chuyện với phụ huynh về việc cần đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm + Nghe hát: "Bố là tất cả", Chỉ có một trên đời, Cho con, Ba ngọn nến lung linh, Cây bông hồng, Bàn tay mẹ, Cô giáo miền xuôi Nhánh 4 “Bố” + Trò chuyện tìm hiểu bánh trôi bánh chay + Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh làm bánh bông lan, nấu ăn cho trẻ tiêu chảy + Trò chuyện với phụ huynh về việc cần đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm + Nghe hát: "Bố là tất cả", Chỉ có một trên đời, Cho con, Ba ngọn nến lung linh, Cây bông hồng, Bàn tay mẹ, Cô giáo miền xuôi	
--	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm).						

2. Trọng động: Bài 4: Hô hấp: thổi nơ + Tay: Đưa hai tay ra phía trước về phía sau + Chân: Đứng nhún châu khuy gối + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Bật: Bật chụm tách chân 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.	
--	--

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1 “Điện thoại”	Ngày 11/11/2024 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Tìm hiểu về tên và số điện thoại người thân gia đình	Ngày 12/11/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Bé phân loại đồ dùng đồ chơi theo theo 1-2 dấu hiệu	Ngày 13/10/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: KNCH: Chiếc điện thoại HN: Ti vi đừng ồn ào TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Ngày 14/11/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm điện thoại từ cốc giấy (EDP)	Ngày 15/11/2024 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH Truyện: chuyện chiếc điện thoại	Ngày 16/11/2024 Lĩnh vực: PTTM Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của những con số(số điện thoại)	
Nhánh 2 “Cô giáo”	Ngày 18/11/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: KNVĐ: Ngày đầu tiên đi học NH: Mùa xuân em đi dạy trẻ)	Ngày 19/11/2024 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Ném trúng đích ngang	Ngày 20/11/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB	Ngày 21/11/2024 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện : Món quà của cô giáo	Ngày 22/11/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ chân dung cô giáo (ĐT)	Ngày 23/11/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Trò chuyện về công việc của cô giáo (5E)	

	TCAN: Vũ điệu hóa đá						
Nhánh 3 “Ngôi nhà”	Ngày 25/11/2024 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 26/11/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABB	Ngày 27/11/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm ngôi nhà từ các NVL	Ngày 28/11/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Khám phá ngôi nhà (5E)	Ngày 29/11/2024 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Em yêu nhà em	Ngày 30/11/2024 Lĩnh vực: PTTCKNXH Tên HĐH: Bé quét nhà	
Nhánh 4 “Bố”	Ngày 2/12/2024 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐ tình: Dạy trẻ cài cúc áo	Ngày 3/12/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của những con số (số nhà, số số xe)	Ngày 4/12/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: KNVĐ: Bố là tất cả. HN: Vườn cây của ba TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Ngày 5/12/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Trò chuyện về bố của bé (5E)	Ngày 6/12/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm khung ảnh tặng bố	Ngày 7/12/2024 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Thơ: Quà của bố	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1: “Điện thoại”	Ngày 11/16/2024 - Quan sát khu nhà bếp - TC: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	Ngày 12/11/2024 - Hoạt động: Trò chuyện cách sử dụng điện thoại - TC: Chạy chậm 60-80m	Ngày 13/11/2024 - Quan sát cây ngô - TC: Phân biệt đồ dùng để uống, đồ dùng để ăn	Ngày 14/11/2024 - Trò chuyện tác hại việc xem điện thoại quá nhiều - TC: Xi xô khoai	Ngày 15/11/2024 - Quan sát: Thời tiết - TC: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Ngày 16/11/2024 - TC: Công việc của thành viên trong gia đình - Chơi tự do - KVC số 1	

	- KVC số 4	- Chơi tự do - KVC số 3	- Chơi tự do - KVC số 2	- Chơi tự do - KVC số 4	- Chơi tự do - KVC số 4		
Nhánh 2 “Cô giáo”	Ngày18/11/2024 - Hoạt động: Trò chuyện sở thích của cô giáo - TC: Công việc của thành viên trong gia đình - Chơi tự do. - KVC số 3	Ngày19/11/2024 - Bé nhặt lá cây bỏ vào thùng rác - TC: Phân biệt đồ dùng để uống, đồ dùng để ăn - Chơi tự do - KVC số 2	Ngày20/11/20204 -QS: Thời tiết - TC: Chạy chậm 60-80m - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày21/11/2024 - Trò chuyện công việc của cô giáo -TC: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây - KVC số 4	Ngày22/11/20204 - QS: Quan sát thời tiết - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày23/11/2024 - Quan sát sự nảy mầm của hạt đỗ - TC: Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m - Chơi tự do - KVC số 2	
Nhánh 3 “Ngôi nhà”	Ngày25/11/2024 -QS: Bầu trời -TC:Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) - Chơi tự do. - KVC số 1	Ngày26/11/2024 - Quan sát khu hiệu bộ - TC:Chạy chậm 60-80m - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày27/11/20204 -QS: Sự nảy mầm của hạt đỗ -TC: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày28/112024 - Q/S: Quan sát Nhà bảo vệ -TC: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc) - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày29/11/20204 - Quan sát chong chóng - Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày30/11/2024 - QS: Quan sát cây đậu bắp - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do - KVC số 5	

Nhánh 4 “Bố”	Ngày2/12/2024 -QS: Thời tiết - Chạy chậm 60-80m - Chơi tự do. - KVC số 4	Ngày3/12/2024 - Quan sát cây bắp ngô -TC: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc) - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày4/12/2024 -QS: Sự nảy mầm của hạt đỗ - Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày5/12/2024 - Q/S: Quan sát sự nảy mầm của củ -TC: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày6/12/2024 - Trò chuyện công việc của bố - TC: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc) - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày7/12/2024 - QS: Quan sát sân chơi giao thông - Chơi tự do - KVC số 2	
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 “Điện thoại” -Trò chuyện phân biệt thức ăn có lợi có hại cho sức khỏe - Thực hành: Chờ đến lượt, hợp tác - Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống tốt - Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định -Thực hành sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp * Nhánh 2 “Cô giáo” - Thực hành:Chờ đến lượt, hợp tác -Trò chuyện phân biệt thức ăn có lợi có hại cho sức khỏe * Nhánh 3 “Ngôi nhà” - Thực hành:Chờ đến lượt, hợp tác						

-Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống tốt -Trò chuyện phân biệt thức ăn có lợi có hại cho sức khỏe * Nhánh 4 “Bổ” - Thực hành:Chờ đến lượt, hợp tác -Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống tốt -Trò chuyện phân biệt thức ăn có lợi có hại cho sức khỏe	
--	--

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	-Trò chuyện về tên, số điện thoại và địa chỉ của gia đình - VS cá nhân - Trả trẻ	- Ôn nhận biết, ý nghĩa của số điện thoại(113,114, 115) - Vs lớp học. - Trả trẻ	- Trò chuyện về gia đình bé, làm bữa sáng - Trả trẻ.	-Nghe truyện: Thỏ trắng biết lỗi, Món quà đặc biệt -Vs cá nhân - Trả trẻ.	- Dạy trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. “Độc” truyện qua các tranh vẽ . Giữ gìn và bảo vệ sách - VS lớp học - Trả trẻ.	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: crayon, pencil crayon,pencil.c rayon, pencil, picture, paper. - NX cuối tuần. - Vs lớp học. - Trả trẻ	
Nhánh 2	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: crayon, pencil crayon,pencil.c rayon, pencil, picture, paper.	- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm các HĐ của ngày nhà giáo Việt Nam	- Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	- Trẻ tham gia múa hát tại phòng năng khiếu - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. “Độc” truyện qua các tranh vẽ . Giữ gìn và bảo vệ sách	- Trò chuyện về gia đình bé, làm bữa sáng - NX cuối tuần - Vs, trả trẻ	

	- VS cá nhân - Trả trẻ.	20/11- Vs, trả trẻ	- Vs, trả trẻ		- Vs, trả trẻ		
Nhánh 3	- Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) - Vs, trả trẻ	- Nghe truyện: Sự tích hoa dạ hương, Vẽ chân dung mẹ, Gấu con chia quà, Ba cô tiên - Vs, trả trẻ	- Trẻ tham gia múa hát tại phòng năng khiếu - Sắp xếp ĐDDC - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ . Giữ gìn và bảo vệ sách - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình - Tổ chức cho trẻ hoạt động ngoài trời - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: crayon, pencil crayon,pencil.c rayon, pencil, picture, paper. - Vs, trả trẻ	
Nhánh 4	- Dạy trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ . Giữ gìn và bảo vệ sách - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình - Vs, trả trẻ	-Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.- Sắp xếp ĐDDC- Vs, trả trẻ	- Trẻ tham gia múa hát tại phòng năng khiếu - Vs, trả trẻ	- Trò chuyện về gia đình bé, làm bữa sáng - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: crayon, pencil . picture, paper. - Vs, trả trẻ	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi	Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
----	--------------	-----------	--------------------	---	----------

1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1 “Điện thoại”	- Biết mời chào khách hàng, và biết một số thao tác như người lớn: nấu, rán, bày đồ ăn... - Biết chế biến một số món ăn đơn giản (Trứng rán, cá rán....)	- Chơi rán trứng - Chế biến món ăn...	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn - Bộ đồ chơi nấu ăn.
			Nhánh 2 “Cô giáo”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng vắt nước cam.	- Bế nấu món ăn cô thích - Vắt nước cam - Chế biến món ăn...	- Góc chơi và các loại rau củ quả.... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn - Bộ đồ chơi nấu ăn.
			Nhánh 3 “Ngôi nhà”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng làm cá, rửa sạch cá, gọn gàng.	- Chơi rán cá - Làm sinh tố hoa quả - Chế biến món ăn...	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn
			Nhánh 4 “Bố”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng làm cá, rửa sạch cá, gọn gàng.	- Chơi rán cá - Làm sinh tố hoa quả - Chế biến món ăn bổ thích...	- Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn
		Bán hàng	Nhánh 1 “Điện thoại”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	- Siêu thị bán điện thoại , ốp điện thoại , sửa chữa điện thoại , tạo dáng chụp ảnh với điện thoại	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các sản phẩm trang trí, thiết bị sửa chữa, đồ dùng trang trí, bảo vệ điện thoại
			Nhánh 2 “Cô giáo”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách	- Cửa hàng bán đồ dùng dạy học của cô giáo:	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Quần áo,

				- Biết chào khách mua hàng	- phấn, bút, vở, thước kẻ..., trang phục của cô giáo. - Tổ chức sinh nhật cho cô	giày dép, mũ, đồ dùng học tập
			Nhánh 3 “Ngôi nhà”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	- Bán các đồ dùng trong gia đình, đồ dùng cá nhân.	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại đồ dùng trong gia đình, dụng cụ xây dựng, nguyên vật liệu xây dựng
			Nhánh 4 “Bố”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng	- Bán các đồ dùng trong gia đình, đồ dùng cá nhân của bố.	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại quần áo, đồ dùng cá nhân của bố
2	Góc Xây dựng		Chủ đề “Gia đình”	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành ngôi nhà của bé	- Xây cửa hàng bán điện thoại . - Xây dựng lớp học của bé - Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép các khu phòng của trường + Xây các mảnh vườn, xây hàng rào, tường bao + Xây cổng	- Đồ dùng đồ chơi: các loại dụng cụ xây dựng, mũ bảo hộ, cây xanh, ghép nút các loại, gạch xây dựng, ... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ. - Bộ đồ chơi thông minh

3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1 “Điện thoại”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem sách, kể chuyện sáng tạo về chai nhựa... - Làm album + Truyện: Chuyện của 5 thùng rác + Kể chuyện sáng tạo với các rối tay hình chai lọ nhựa - Biết đọc thơ theo tranh. - Đọc thơ diễn cảm.	- Rối ngón tay các loại - Tranh truyện về chai lọ nhựa - Các bài thơ về chủ đề - Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc điện thoại
			Nhánh 2 “Cô giáo”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem các loại tranh ảnh, sách truyện, chơi lô tô về các đồ dùng học tập - Đọc thơ: Cô giáo của em, cô giáo lớp em, Bàn tay cô giáo - Kể chuyện: Món quà của cô giáo... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, sử dụng rối, sử dụng đồ dùng dạy học,... - Làm tập san về cô giáo + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người	- Các câu chuyện, bài thơ về chủ đề - Rối ngón tay các loại - Thơ: Bàn tay cô giáo, nghe lời cô giáo... - Truyện: "Món quà của cô giáo"
			Nhánh 3 “Ngôi nhà”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ	- Xem các loại tranh ảnh các kiểu nhà + Làm sách sưu tầm các loại đồ chơi	- Chuẩn bị một số đồ chơi, hoặc có thể dùng người nhồi bông để trẻ tự sáng tạo các câu chuyện của

				- Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	+ Làm sách về cách lắp ghép, sản xuất đồ chơi + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người	mình và đóng kịch cùng các bạn. - Tranh, chuyện về chủ đề - Đọc thơ, kể chuyện về ngôi nhà: Tích chu, Bó hoa tươi thắm - Làm sách tranh về ngôi nhà của bé
		Nhánh 4 “Bố”		- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem các loại tranh ảnh các loại rác thải + Làm sách sưu tầm các loại đồ chơi + Làm sách về cách lắp ghép, sản xuất đồ chơi + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người	- Xem các loại tranh ảnh về bố + Làm sách sưu tầm các loại đồ chơi + Làm sách về cách lắp ghép, sản xuất đồ chơi + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người + Dạy trẻ đọc thuộc thơ Thơ: Quà của bố
	Góc khám phá	Nhánh 1 “Điện thoại”		- Trẻ biết các chức năng của điện thoại	- Khám phá các tính năng của điện thoại	- Tranh ảnh, video về điện thoại - Bảng chơi, tranh lô tô về các loại điện thoại
Nhánh 2 “Cô giáo”			- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, sở thích của cô giáo	- Bé phân loại đồ dùng học tập - Các đồ chơi trong chủ điểm	- Hình ảnh các loại đồ dùng dạy học khác nhau - Tranh lô tô về các hành vi đúng và hành vi sai đối với cô	
Nhánh 3 “Ngôi nhà”			- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu trúc của các kiểu nhà	- Bé tập pha màu, chọn màu sắc cho ngôi nhà	- Tranh ảnh, video các kiểu nhà có nhiều màu sơn khác nhau	

					- Chụp ảnh tạo dáng với các kiểu nhà mà trẻ làm ra - Khám phá chất liệu để làm từng bộ phận trong ngôi nhà	- Tranh lô tô về các đồ chơi trong trường, lớp
			Nhánh 4 “Bố”	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, sở thích của bố	- Phân biệt trang phục của bố - Tìm hiểu sở thích của bố	- Tranh ảnh, video các công việc của bố - Tranh lô tô về các đồ dùng của bố
		Góc Toán	Nhánh 1 “Điện thoại”	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ	- Chơi ghép hình điện thoại , - Tìm bóng cho tôi - Bé phân loại đồ dùng đồ chơi theo theo 1-2 dấu hiệu - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Tìm bóng cho tôi - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong chủ điểm (các hãng điện thoại khác nhau) - Chuẩn bị lô tô của chủ đề gia đình - Bảng chơi lô tô hình ảnh các loại điện thoại - Bộ đồ chơi thông minh
			Nhánh 2 “Cô giáo”	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- TC: Phân loại đồ dùng đồ chơi - TC: Sắp xếp theo quy tắc - Bé chơi tạo nhóm - Chắp ghép hình ảnh cô giáo bằng các mảnh ghép - Tìm bóng cho tôi	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng, quần áo, trang phục của cô giáo - Chuẩn bị lô tô của chủ đề gia đình - Bảng chơi lô tô các đồ dùng dạy học của cô - Bảng chơi, lô tô quần áo, trang phục

					- Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bộ đồ chơi thông minh
			Nhánh 3 “Ngôi nhà”	- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ - Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Chọn đồ dùng cho cô giáo? Có bao nhiêu đồ dùng. - Phân loại công việc của cô giáo - Ôn số lượng trong phạm vi 3 - Chắp ghép hình ảnh cô giáo bằng các mảnh ghép - Nối các đồ dùng với cô giáo - TC: Nối nhóm đối tượng với số tương ứng - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng chủ đề gia đình - Chuẩn bị lô tô của chủ đề gia đình - Bảng chơi lô tô các kiểu nhà - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng trong gia đình - Bộ đồ chơi thông minh
			Nhánh 4 “Bố”	- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ - Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	+ Ghép tranh bố của bé + Chọn đúng trang phục cho bố - Dạy trẻ đếm đến 3. - Nhận biết nhóm có 3 - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng chủ đề gia đình - Chuẩn bị lô tô của chủ đề gia đình - Bảng chơi lô tô quần áo, trang phục của bố - Bảng chơi, lô tô các đồ dùng cá nhân của bố - Bộ đồ chơi thông minh

4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Nhánh 1 “Điện thoại”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “ điện thoại ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, làm các sản phẩm chủ đề	- Tô màu , dán , trang trí ốp điện thoại - Vẽ, nặn điện thoại - Trang trí ốp điện thoại	- Giấy, tranh rỗng, bút màu, giấy màu, giấy A4, bàn, ghế, - Các NVL tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, khuôn in,bút chì/bút vẽ; - Hồ/keo dán
			Nhánh 2 “Cô giáo”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Cô giáo ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề	- Nặn cái thước kẻ, quyển sách, cái bút - Trang trí, xé dán cái cặp của cô giáo. - Vẽ tranh cô giáo - Thiết kế, làm những đồ dùng dạy học của cô giáo: bảng, phấn, sách, vở	- Giấy, bìa, tranh rỗng, màu, bàn, ghế.... - Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút, giấy, bìa, vỏ ngô màu, thước, băng dính
			Nhánh 3 “Ngôi nhà”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ ngôi nhà ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề	- Vẽ, xé, dán các kiểu nhà, sân vườn, ao cá,... - Trang trí ngôi nhà bằng các loại vỏ hộp - Làm album ảnh về các kiểu nhà	- Giấy, bìa, tranh rỗng, màu, bàn, ghế.... - Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút, giấy, bìa, vỏ ngô màu, thước, băng dính
			Nhánh 4 “Bố”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Bố ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề	+ Vẽ bố + Xé dán trang phục cho bố + Nặn mũ tặng bố	- Giấy, bìa, tranh rỗng, màu, bàn, ghế.... - Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút, giấy, bìa, vỏ ngô màu, thước, băng dính

		Góc Steam	Nhánh 1 “Điện thoại”	- Trẻ biết làm điện thoại, ố điện thoại bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt dán, ghim.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	- Làm điện thoại - Làm ốp điện thoại	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, xốp bọt hoa quả, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, băng dính, dập ghim, thước, bút, phấn...
			Nhánh 2 “Cô giáo”	- Trẻ biết làm khung ảnh bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt dán, ghim.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	- Làm bảng tên cho cô. - Thiết kế khung ảnh cô giáo. - Làm album ảnh cô giáo và biểu cảm của cô giáo	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phấn...
			Nhánh 3 “Ngôi nhà”	- Trẻ biết làm ngôi nhà bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt dán, ghim, khâu luồn.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	- Làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phấn...
			Nhánh 4 “Bố”	- Trẻ biết làm trang phục bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt dán, ghim, khâu luồn.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	- Làm quà, trang phục, đồ dùng tặng bố từ các nguyên vật liệu tự nhiên.	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, xốp bọt hoa quả, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, băng dính, dập ghim, thước, bút, phấn...

5	Góc kỹ năng		Nhánh 1 “Điện thoại”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé đan tết, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng
			Nhánh 2 “Cô giáo”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng
			Nhánh 3 “Ngôi nhà”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng
			Nhánh 4 “Bố”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan

