

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG” LỚP 4T3

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 24/02/2025 - 22/03/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT HP	TT K	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài ngu yên học liệu	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG"				Ghi chú
										Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
										Xe máy	Bưu thiếp	Biển báo chỉ dẫn	Máy bay	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	77	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
				Bài 8: Nhảy dân vũ tập rửa tay	-				1	TDS	TDS	TDS	TDS	
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	20	#	#	#	#	#
		* Vận động: đi			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
		* Vận động: chạy			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Vận động: bò, trườn, trèo		#	#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
		* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#

63	24	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	-TC:Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)		Lớp	KVC số 2	Thể chất		HĐN T	HĐNT	HĐNT	HĐN T	
68	26	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua đầu	- Tiết học: Chuyên, bắt bóng qua đầu -TC :Chuyên, bắt bóng qua đầu		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất		HĐN T		HĐH+ HĐNT	HĐN T	
69	27	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua chân	- Tiết học: Chuyên, bắt bóng qua chân -TC: Chuyên, bắt bóng qua chân	<u>Chuyên bắt bóng qua chân</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất		HĐH+ HĐN T	HĐNT	HĐNT	HĐN T	
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
76	29	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	Bật xa 35 - 40cm	- Tiết học: Bật xa 35-40cm - TC: Bật xa 35 - 40cm		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1				HĐH+ HĐN T	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#

		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	42	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
13 6	52	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	<i>- TCHD phụ huynh cháo ếch rau mồng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng- TCHD phụ huynh xử trí khi bị vết côn trùng cắn- TC HD PH làm ruốc rôm - TC hụ huynh lợi ích của trái cây với cơ thể</i>	Nuôi dưỡng chủ đề giao thông	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#

18 5	72	<i>Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng</i>	<i>Một số biển báo giao thông</i>	<i>-Tiết học: Một số biển báo giao thông -Trò chuyện về một số biển báo GT</i>	<u>Thủ tài AT GT</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	1		HĐH+ HĐNT	HĐNT		
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	39	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	10	#	#	#	#	#
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		2. Đồ vật			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
12	7	<i>Hình thành những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ</i>	<i>Đi bộ trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải theo chiều đi của mình (nếu không có vỉa hè). Từ trong nhà, trong ngõ không được chạy ra đường đột ngột, dễ gây ra tai nạn giao thông.</i>	<i>-Cho trẻ xem phim "Vui giao thông" (tập 8)</i>	<u>Vui giao thô ng tập 8</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức				HĐC		

			<i>Đi qua ngã ba, ngã tư đường phốphải đi ở phần đường dành cho người đi bộ và tuân thủ các tín hiệu chỉ dẫn</i>	<i>-Cho trẻ xem phim "Vui giao thông" (tập 3)</i>	<u>Vui giao thông tập 3</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐC				
			<i>Trường hợp không có đèn tín hiệu, không có vạch kẻ đường, cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ thì phải quan sát các xe đang đi tới. Chỉ qua đường khi đảm bảo an toàn có người lớn dắt và tuân theo chỉ dẫn của CSGT</i>	<i>-Cho trẻ xem phim "Vui giao thông" (tập 6)</i>	<u>Vui giao thông tập 6</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐC				
13	8	<i>Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT</i>	<i>Ngồi yên một chỗ, thắt dây an toàn(nếu có)</i>	<i>-Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 16)</i>	<u>Vui giao thông tập 16</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức					HĐC	

			<i>Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.</i>	<i>-Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 12)</i>	<u>Vui giao thông tập 12</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức				HĐC		
				<i>-Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 10)</i>	<u>Vui giao thông tập 10</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức			HĐC			
			<i>Không thò đầu, thò tay ra ngoài phương tiện, không tự ý mở cửa xe ô tô. Không đứng ở cửa lên xuống hoặc đu, bám vào thành phương tiện giao thông. Khi các phương tiện giao thông dừng hẳn mới lên hoặc xuống theo trật tự.</i>	<i>-Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 16)</i>	<u>Vui giao thông tập 16</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức				HĐC		
14	9	<i>Thực hiện một số quy định, có</i>	<i>Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT</i>	<i>-Cho xem phim "Vui</i>	<u><i>giao thông</i></u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức					HĐC	

		<i>những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường bộ</i>	<i>đường bộ: Nhường chỗ cho người già, em nhỏ, phụ nữ mang thai và cho con bú</i>	<i>giao thông" (tập 18)</i>	<u>ng</u> <u>tập</u> <u>18</u>									
15	10	<i>Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thủy</i>	<i>Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường thủy: hành khách phải mua vé tại bến tàu; phải mặc áo phao hoặc dụng cụ nổi cứu sinh cá nhân, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch xô đẩy.</i>	<i>- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, xem video về quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường thủy- Thực hành: Quy định hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thủy.</i>	<u>Vui</u> <u>giao</u> <u>thô</u> <u>ng</u> <u>tập</u> <u>12</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức				HĐC		
15	11	<i>Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông</i>	<i>Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không: hành khách phải mua vé, làm thủ tục lên máy bay tại</i>	<i>- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, cho xem video về quy định và văn hoá khi đi trên các</i>	<u>Vui</u> <u>giao</u> <u>thô</u> <u>ng</u> <u>tập</u> <u>22</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐC				

			<i>sân bay; khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn.</i>	<i>PTGT đường hàng không. - Thực hành: Quy định hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thàng không.</i>										
16		<i>Nhận biết và hiểu ý nghĩa của một số kí hiệu, biển báo hiệu giao thông đường bộ</i>	<i>Trẻ nhận biết và hiểu một số kí hiệu, biển báo hiệu lệnh: đường dành cho xe thô sơ, đường dành cho người đi bộ, các xe chỉ được đi thẳng và rẽ trái, đi thẳng....</i>	<i>Xem phim: "Vui giao thông-Tập 2"</i>	<u>Vui</u> <u>giao</u> <u>thô</u> <u>ng</u> <u>mùa</u> <u>2</u> <u>tập</u> <u>2</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐC				-
			<i>Trẻ nhận biết và hiểu một số kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ,</i>	<i>Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, xem video dạy trẻ nhận biết và hiểu một số kí hiệu, biển</i>	<u>Trò</u> <u>chơi</u> <u>vui</u> <u>học</u> <u>giao</u> <u>thô</u> <u>ng</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức		HĐC				

			<i>trạm cấp cứu.....</i>	<i>chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu...</i>	<u>cùn g bé</u>									
17	14	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	-Tiết học: Khám phá xe máy, -Trò chuyện về 1 số PTGT đường bộ - TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh	<u>Trò chơi vui giao thông</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		HĐH+ HĐG+ HĐN T	HĐNT	HĐNT	HĐN T	
				Tiết học: Tìm hiểu về một số biển báo chỉ dẫn Trò chuyện về một số biển báo TC: PHÂN BIỆT một số biển báo,	-	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức				HĐH+ HĐG+ HĐC		

				phân biệt hành vi đúng sai									
			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không và đường sắt và phân loại theo 1- 2 dấu hiệu	- Trò chuyện về 1 số PTGT đường hàng không và đường sắt - TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh	<u>Trò</u> <u>chơi</u> <u>phâ</u> <u>n</u> <u>loại</u> <u>các</u> <u>PT</u> <u>GT</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức					HĐG
			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	-Tiết học: Khám phá ca nô-Trò chuyện về 1 số PTGT đường thủy- TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh	<u>Trò</u> <u>chơi</u> <u>bé</u> <u>với</u> <u>PT</u> <u>GT</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoà i trời	Nhận thức	1		HĐG		HĐH+ HĐG
		3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	3	#	#	#	#
		4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:			#	#	#	#	4	#	#	#	#
		* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	1	#	#	#	#
		* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	1	#	#	#	#

		*Nước			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	25	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
63	31	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	-Tiết học: Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn-TC:Tạo nhóm số lượng trong phạm vi 7,So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 7		Lớp	Lớp học	Nhận thức	1				HĐH+ HĐG	

		Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	-Tiết học: Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn -TC:Tạo nhóm số lượng trong phạm vi 8,So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 8		Lớp	Lớp học	Nhận thức	1		HĐH+ HĐG			
		2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
		4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		5. Hình dạng			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#

84	38	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	- Tiết học: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt: hình vuông, hình chữ nhật -TC: Bé xếp hình PTGT	<u>Day</u> <u>trẻ</u> <u>phân</u> <u>biết</u> <u>hình</u> <u>vuông</u> <u>và</u> <u>hình</u> <u>chữ</u> <u>nhật</u>	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	HĐH+ HĐG				
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
12 0	50	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của ngày lễ hội: Ngày 8/3	- Tiết học: Khám phá về tám bưu thiếp, Khám phá NVL làm bưu thiếp, Trò chuyện về		Lớp	Lớp học	Nhận thức			HĐH+ HĐC			

				tên gọi, đặc điểm các HĐ của ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 - TC: Các hoạt động ngày 8/3										
	4. Môi trường			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	20	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	10	#	#	#	#	#
			Nghe hiểu các từ khái quát: phương tiện giao thông	Dạy trẻ các từ khái quát về "phương tiện giao thông"		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ					HĐC	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "PTGT"	-Tiết học: Truyện:Nhữ ng tám biển biết nói, xe máy kiêu căng-Nghe truyện: Xe đạp con trên đường phố,Thỏ con đi học	<u>kể</u> <u>chu</u> <u>yên</u> : <u>Một</u> <u>phe</u> <u>n</u> <u>sơ</u> <u>hải</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	HĐH+ HĐG		HĐH+ HĐG		

10	5	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "PTGT"	- Dạy về "Về giao thông" - Nghe các bài thơ, bài hát ca dao, đồng dao, tục ngữ về chủ đề - Cho trẻ xem video	<u>Day</u> <u>bài</u> <u>về</u> <u>Gia</u> <u>o</u> <u>tho</u> <u>ng</u>		Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC			HĐC	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	10	#	#	#	#	#
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "PTGT"	-Tiết học: Thơ" Em đi máy bay, Bó hoa tặng cô - Tiết học: Dạy trẻ đọc diễn cảm: Bó hoa tặng cô -Đọc thơ cho trẻ nghe: Đền giao thông, Đi chơi phố,Ôtô cần cầu. -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh	-	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1		HĐH+ HĐC		HĐH+ HĐC	

32	14	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch chủ đề: "PTGT"	- Dạy trẻ đóng kịch: Qua đường -TC: Bé tập diễn rồi		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐC+ HĐG				
48	20	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh chủ đề: "PTGT"	-TC: Bé tập đóng kịch :Kiến con đi ô tô", Qua đường		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC			
66		<i>Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản</i>	<i>Làm quen với một số từ vựng Tiếng Anh</i>	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: pink, orange, white, purple,boat, kite, plane, train		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐC			
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	17	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	9	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#
18	4	Cố gắng thực hiện công việc	Mặc áo phao	-Tiết học: Kỹ năng mặc áo phao	-	Lớp	Lớp học+	TCKN XH	1				HĐH+ HĐG	

		đơn giản được giao		-Cho trẻ xem video			Ngoài trời							
			Lên/xuống xe máy an toàn	-Tiết học:Lên/xuống xe máy an toàn -Thực hành lên/xuống xe máy an toàn	<u>An toàn lên xuống xe máy</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	TCKN XH	1	HĐH+HĐN T	HĐNT	HĐNT		
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	8	#	#	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
57	17	<i>Biết tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng, tỏ rõ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông</i>	<i>Tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng, tỏ rõ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông</i>	- Trò chuyện về một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông" - TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai	<u>Một số biểu báo giao thông</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	TCKN XH		HĐN T	HĐNT		HĐN T	
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	34	#	#	#	#	#

		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
4	2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "PTGT"	Nghe hát : Đền xanh, đền đỏ Anh phi công ơiĐi đường em nhớ, Lái máy bay, Chiếc thuyền nan, Âm thanh đường phố.Bông hồng tặng cô,Em đi qua ngã tư đường phố		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	22	#	#	#	#	#

11	5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát theo chủ đề: "PTGT"	Tiết học: KNCH : Anh phi công ơi Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động	-	Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ	1				HĐH+ HĐG	
14	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chủ đề: "PTGT"	- Tiết học:KNVD : Đền xanh đền đỏ, Bông hoa mừng cô - Ôn luyện: Rèn KNVD	<u>Vận động theo tiết tấu</u> chậm: Em đi qua ngã	Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ	2		HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG+ HĐC		
18	8	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục chủ đề "PTGT"	-Tiết học:Vẽ một số biển báo chỉ dẫn,	-	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1		HĐG	HĐH+ HĐG		

21	9	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục chủ đề "PTGT"	- Tiết học : xé dán máy bay	<u>Xé</u> <u>dán</u> <u>thu</u> <u>yên</u> <u>trên</u> <u>biển</u>	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ				HĐG	HĐH+ HĐG	
24	10	Biết làm lồm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dễ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề "PTGT"	- TC: Nặn ô tô, Nặn cột đèn tín hiệu GT, Nặn máy bay, nặn một số biển báo giao thông		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐG	HĐG		HĐC	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	12	#	#	#	#	#
41		Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ đề "PTGT"	Tiết học: Làm bưu thiếp từ các NVL, Làm mũ bảo hiểm từ các NVL. - Thực hành làm đồ chơi trong góc	<u>Là</u> <u>m</u> <u>bưu</u> <u>thiếp</u> <u>p</u> <u>tặng</u> <u>cô,</u> <u>bà,</u> <u>me</u>	Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	2	HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG		HĐG	

	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực phát triển	Cộng tổng	187					
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	77					
			- Lĩnh vực nhận thức	39					
			- Lĩnh vực ngôn ngữ	20					
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	17					
			- Lĩnh vực thẩm mỹ	34					
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		27	27	27	27	
			Trong đó:						
			* Đón trả trẻ		2	2	2	2	
			* Thể dục sáng		1	1	1	1	
			*Hoạt động góc		6	6	6	6	
			*Hoạt động ngoài trời		6	6	6	6	
			*Vệ sinh - ăn ngủ		0	0	0	0	
			*Hoạt động chiều		6	6	6	6	
			* Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	
			*Lễ hội		0	0	0	0	
			TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC		6	6	6	6	
			* Giờ thể chất		1	1	1	1	
			*Giờ nhận thức		2	2	2	1	
			Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1	
			Giờ TC-KNXH		1	0	0	1	
			Giờ thẩm mỹ		1	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1:Xe máy	1 tuần	Từ 24/02- đến 01/03	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 2:Buru thiếp	1 tuần	Từ 03/03- đến 08/03	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 3:Biển báo chỉ dẫn	1 tuần	Từ 10/03- đến 15/03	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 4:Máy bay	1 tuần	Từ 17/03- đến 22/03	Trần Thị Phương Lan	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1:Xe máy	Nhánh 2:Buru thiếp	Nhánh 3:Biển báo chỉ dẫn	Nhánh 4:Máy bay
Giáo viên	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Xe máy”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Xe máy”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Buru thiếp”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Buru thiếp”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia.	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Máy bay”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Máy bay”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên

- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Xe máy”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Xe máy”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Xe máy”: - Các loại NVL: chai lọ, nhựa, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Xe máy”	- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Bưu thiếp”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bưu thiếp”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Bưu thiếp”: - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ, nan tre... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Bưu thiếp”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, công dụng, ý	- quan đến chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn” - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, công dụng của biển báo chỉ dẫn để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách	- quan đến chủ đề nhánh “Máy bay”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Máy bay”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Máy bay” - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Máy bay”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của máy bay để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách
---	---	---	---

	- Cô tìm hiểu về đặc điểm, công dụng, cấu tạo của xe máy để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Xe máy” - Tuyên truyền: Kỹ năng BV bản thân	nghĩa của bưu thiếp để trò chuyện với trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện” về chủ đề nhánh “Bưu thiếp” - Tuyên truyền: Kỹ năng BV bản thân	chuyện về chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn” - Tuyên truyền: Kỹ năng BV bản thân	chuyện về chủ đề nhánh “Máy bay” - Tuyên truyền: Kỹ năng BV bản thân
Nhà trường	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Xe máy” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Bưu thiếp” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Máy bay” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Xe máy”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Bưu thiếp”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Biển báo chỉ dẫn”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Máy bay”
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các

	gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.
--	--	--	--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
* Trò chuyện về các chủ đề nhánh: Nhánh 1 “Xe máy”+ Nhánh 2 “Bưu thiếp”+ Nhánh 3 “Biển báo chỉ dẫn”+ Nhánh 4 “Máy bay” - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Trò chuyện hướng dẫn trẻ một số kĩ năng phù hợp khi tham gia giao thông , quyền và ý thức trách nhiệm khi tham gia giao thông - Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân trẻ, của những người thân trong gia đình trẻ và các bạn, dần giúp trẻ nhận thức rằng: mỗi người dù là trai hay gái, dù có thể giống hoặc khác nhau về hình dáng bên ngoài, tính cách, sở thích, ngôn ngữ ...nhưng ai cũng đều phải được người khác tôn trọng. Trẻ em nào cũng được người lớn yêu thương, tôn trọng và bảo vệ. Trẻ em nào cũng có quyền tham gia chấp hành luật lệ ATGT. Đó là quyền của trẻ. - Xem tranh và tìm hiểu đâu là hình ảnh cho thấy vi phạm QTE (Ví dụ: Đưa bia, rượu cho trẻ uống, bắt trẻ lao động nặng, đánh đập/tác động vật lý, bỏ bê xao nhãng không quan tâm đến trẻ, dọa nạt khiến cho trẻ sợ hãi về tinh thần, trẻ bị bắt nạt trên không gian mạng, trẻ không được bảo vệ khỏi các nội dung cấm, trái phép trên mạng...).						

- Trò chuyện và hướng dẫn trẻ một số kỹ năng phù hợp để tự bảo vệ bản thân khỏi các nguy cơ hoặc tình huống bị bạo hành, bắt nạt, xâm hại. Nếu có điều kiện, có thể xem video một số tình huống gặp và cách xử lý khi trẻ bị lạc, bắt cóc, xâm hại, người lạ dụ dỗ,... Từ các hình ảnh đó, dẫn dắt trẻ đến với hiểu biết về các quyền và bổn phận của trẻ. - TCHD phụ huynh cháo ếch rau mồng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng - TCHD phụ huynh xử trí khi bị vết côn trùng cắn - TC HD PH làm ruốc rôm - TC phụ huynh lợi ích của trái cây với cơ thể - Nghe hát : Đèn xanh, đèn đỏ Anh phi công ơi - Đi đường em nhớ, Lái máy bay, Chiếc thuyền nan, Âm thanh đường phố. Bông hồng tặng cô, Em đi qua ngã tư đường phố	
---	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm). 2. Trọng động: Nhảy dân vũ điệu rửa tay 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Nhánh 1 “Xe máy”	Ngày 24/2/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Chuyên bắt bóng qua chân	Ngày 25/2/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình vuông hình chữ nhật (5E)	Ngày 26/2/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Khám phá xe máy (5E)	Ngày 27/2/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Làm mũ bảo hiểm (EDP)	Ngày 28/2/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: “Xe máy kiêu căng”	Ngày 1/3/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Lên xuống xe máy an toàn	
Nhánh 2 “Bưu thiếp”	Ngày 3/3/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: KNVĐ: Bồng hoa mừng cô HN: Quà 8/3 TC: Tai ai tình	Ngày 4/3/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Bật xa 35- 40cm	Ngày 5/3/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Ngày 6/3/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Bó hoa tặng cô (DTĐDC)	Ngày 7/3/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá bưu thiếp	Ngày 8/3/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Quyền bình đẳng giới	
Nhánh 3 “Biển báo chỉ dẫn”	Ngày 10/3/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Một số biển báo giao thông	Ngày 11/3/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau (5E)	Ngày 12/3/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ một số biển báo hiệu	Ngày 13/3/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Những tâm biển bết nói	Ngày 14/3/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Tìm hiểu về các loại biển chỉ dẫn	Ngày 15/3/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: KNVĐ: Đèn xanh đèn đỏ HN: Nhớ lời cô dặn TC: Âm thanh	

Nhánh 4 “Máy bay”	Ngày17/3/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Chuyên bắt bóng qua đầu	Ngày18/3/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Khám phá máy bay(5E)	Ngày19/3/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: KNCH: Anh phi công ơi HN: Bé làm phi công TC: Âm thanh	Ngày20/3/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:Em đi máy bay	Ngày 21/3/2025 Lĩnh vực: PTTM Xé dán Máy bay (M)	Ngày22/3/2025 Lĩnh vực: PTTCKNCH Kỹ năng mặc áo phao	
------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh1: “Xe máy	Ngày24/2/2025 - Quan sát: Xe máy -TC: Chuyên, bắt bóng qua chân - Chơi tự do. - KVC số 1	Ngày25/2/2025 - Trò chuyện về một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông" - TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày26/2/2025 - Quan sát ngã tư đường phố - TC :Chuyên, bắt bóng qua đầu - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày27/2/2025 -Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ -Thực hành lên/xuống xe máy an toàn - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày28/2/2025 -Quan sát: Thời tiết - TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày1/3/2025 -Quan sát: Vật chìm vật nổi - TC: Ròng rã lên mây - Chơi tự do - KVC số 2	
Nhánh 2 “Buru thiếp”	Ngày3/3/2025 -Quan sát: Cây cà chua - Thực hành lên/xuống xe máy an toàn- Chơi tự do.	Ngày4/3/2025 - Quan sát thời tiết - TC:Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)mỗi	Ngày5/3/2025- - Trò chuyện về một số hành vi đúng sai khi tham gia giao thông"	Ngày6/3/2025 - Quan sát: Sự thay đổi của cây - TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh	Ngày7/3/20205 - Trò chuyện về hoạt động ngày 8/3 - TC: Chuyên, bắt bóng qua	Ngày8/3/2025 - QS: Quan sát bầu trời - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do - KVC số 1	

	- KVC số 3	điểm cách nhau 2m - Chơi tự do - KVC số 2	- TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai - Chơi tự do - KVC số 1	- KVC số 5	chân - Chơi tự do - KVC số 4		
Nhánh 3 “Biển báo chỉ dẫn”	Ngày10/3/2025 - Quan sát: bầu trời - Thực hành lên/xuống xe máy an toàn - Chơi tự do. - KVC số 1	Ngày11/3/2025 - Trò chuyện về một số biển báo - TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày12/3/2025 - Quan sát: Cây cải cúc - TC :Chuyên, bắt bóng qua đầu - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày13/3/2025 - Quan sát biển báo - TC: Chuyên, bắt bóng qua chân - Chơi tự do - KVC số 2	Ngày14/3/2025 - TC:Ném trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày15/3/2025 - QS: Quan sát Cây lá hẹ - TC: Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m - Chơi tự do - KVC số 3	
Nhánh 4 “Máy bay”	Ngày17/3/2025 - QS: Sự biến đổi màu của nước - TC :Chuyên, bắt bóng qua đầu - Chơi tự do. - KVC số 4	Ngày18/3/2025 - QS:Cây ngải cứu -TC: Trườn theo hướng thẳng - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày19/3/2025 - Quan sát Mô hình máy bay - TC:Ném trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m) - Chơi tự do - KVC số 2	Ngày20/3/2025 - Quan sát:Thời tiết - TC: Phân biệt hành vi đúng sai,ghép tranh - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày21/3/2025 - Q/S: Hướng gió - TC: Chuyên, bắt bóng qua chân - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày22/3/2025 - QS: Dòng chảy của nước - TC: Bật xa 35 - 40cm - Chơi tự do - KVC số 4	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 “Xe máy”+ Nhánh 2 “Buru thiếp” +Nhánh 3 “Biển báo chỉ dẫn”+Nhánh 4 “Máy bay”						

- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.
- Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Chú ý cách sắp xếp phù hợp với trẻ có nhu cầu đặc biệt.
- Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái
- Lựa chọn một bữa ăn mà trẻ hứng thú và tìm hiểu những thành tố tạo nên bữa ăn đó bằng việc chỉ ra ai là người đã sản xuất, chế biến, vận chuyển và nấu các món ăn. Thảo luận này có thể được kết hợp với các chuyến đi thực tế tới chợ, các cửa hàng tạp hóa... giúp trẻ hiểu và tôn trọng lao động của mọi người trong xã hội.
- Cho trẻ thấy hình ảnh nước sạch đang khan hiếm trên khắp thế giới và thậm chí đang khan hiếm ngay ở trường mình. Cho trẻ tính toán xem sử dụng bao nhiêu lượng nước trong một ngày bằng cách vẽ biểu đồ minh họa lượng nước uống, nước giặt, đi vệ sinh... Sau đó tìm hiểu lượng nước mà trẻ sử dụng hàng ngày bắt nguồn từ đâu. Từ đó giúp trẻ hiểu quyền có nước sạch của mọi trẻ em và cách sử dụng nước tiết kiệm.
- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

Nhánh 1	- Trò chuyện về xe máy - VS cá nhân - Trả trẻ	- Cho trẻ xem phim "Vui giao thông" (tập 3) - Vs lớp học. - Trả trẻ	- Xem phim: "Vui giao thông Tập 2" - Vệ sinh cá nhân - Trả trẻ.	- Trò chuyện cùng trẻ, xem video dạy trẻ nhận biết và hiểu một số kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu... - Trả trẻ.	- Nghe các bài thơ, bài hát ca dao, đồng dao, tục ngữ về chủ đề - VS lớp học - Trả trẻ.	- Liên hoan văn nghệ - nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần. - Vs lớp học. - Trả trẻ	
Nhánh 2	- Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó - VS cá nhân - Trả trẻ.	- Cho trẻ xem phim "Vui giao thông"(tập 6) - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: pink, orange, white, purple,boat, kite, plane, train - Vs, trả trẻ	- TC: Bé tập đóng kịch :Kiến con đi ô tô", Qua đường - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ . Giữ gìn và bảo vệ sách - Vs, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ -nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần - Vs, trả trẻ	
Nhánh 3	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng	- Cho trẻ xem phim "Vui giao thông"	- Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 10)	- Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 16)	- Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 12)	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, xem video về quy định và văn	

	tiếng anh: pink, orange, white, purple, boat, kite, plane, train - Vs, trả trả	(tập8) - Vs, trả trả	- Sắp xếp ĐĐĐC - Vs, trả trả	- Vs, trả trả	- Vs, trả trả	hoá khi đi trên các PTGT đường thủy - Vs, trả trả	
Nhánh 4	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother, sister, baby - Vs, trả trả	- Nghe các bài thơ, bài hát ca dao, đồng dao, tục ngữ về chủ đề - Vs, trả trả	- Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 16) - Sắp xếp ĐĐĐC - Vs, trả trả	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, cho xem video về quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không. - Dọn vệ sinh các góc - Vs, trả trả	Cho xem phim "Vui giao thông" (tập 18) - Vs, trả trả	- TC: Nặn ô tô, Nặn cột đèn tín hiệu GT, Nặn máy bay, nặn một số biển báo giao thông - Vs, trả trả	

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1 “Xe máy”	- Biết mời chào khách hàng, và biết một số thao tác như người lớn: nấu, rán, bày đồ ăn...	- Chơi làm chả nem - Chế biến món ăn...	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn - Bộ đồ chơi nấu ăn.

				- Biết chế biến một số món ăn đơn giản (Trứng rán, chả nem....) - Mọi người cùng nhau làm các việc trong gia đình không phân biệt giới tính		
			Nhánh 2 “Bru thiếp”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng vắt nước cam. - Mọi người cùng nhau làm các việc trong gia đình không phân biệt giới tính	- Chơi cắm hoa - Vắt nước cam - Chế biến món ăn...	Góc chơi và các loại rau củ quả.... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn - Bộ đồ chơi nấu ăn.
			Nhánh 3 “Biển báo chỉ dẫn”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng làm cá, rửa sạch cá, gọt găng. - Mọi người cùng nhau làm các việc trong gia đình không phân biệt giới tính	- Chơi rán trứng - Làm sinh tố hoa quả - Chế biến món ăn...	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn
			Nhánh 4 “Máy bay”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng làm cá, rửa sạch cá, gọt găng. - Mọi người cùng nhau làm các việc trong gia đình không phân biệt giới tính	- Chơi rán cá - Làm sinh tố hoa quả - Chế biến món ăn...	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn

				đình không phân biệt giới tính		
		Bán hàng	Chủ đề “Phương tiện giao thông”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách - Biết chào khách mua hàng - Mọi người cùng nhau làm các công việc của người bán hàng - Mọi người cùng nhau làm các việc bán hàng không phân biệt giới tính	- Siêu thị mini bán các đồ chơi, xe máy, biển báo chỉ dẫn, máy bay, các phụ tùng sửa chữa, trang trí, làm đẹp xe, các loại bưu thiếp, hộp quà, hoa, mũ bảo hiểm, đồ phòng hộ, chống độc...	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các đồ chơi, xe máy, biển báo chỉ dẫn, máy bay, các phụ tùng sửa chữa, trang trí, làm đẹp xe, mũ bảo hiểm, các loại bưu thiếp, hộp quà...
2	Góc Xây dựng					
			Chủ đề “Phương tiện giao thông”	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành ngã tư đường phố, sân bay - Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ ở góc xây dựng, không phân biệt giới tính	- Xây ngã tư đường phố.., xếp hình phương tiện giao thông,... - Xây Lắp ráp sân bay, máy bay, Xây sân bay.. - Xây lớp học của bé + Xây hàng rào, tường bao + Xây cổng	- Đồ dùng đồ chơi: các loại dụng cụ xây dựng, mũ bảo hộ, cây xanh, ghép nút các loại, gạch xây dựng, ... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ. - Bộ đồ chơi thông minh
3	Góc Học tập	Góc sách	Chủ đề “Phương tiện giao thông”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu.. - Đọc sách tranh trò chuyện để trẻ biết rằng ai	- Xem sách, kể chuyện sáng tạo về xe máy, bưu thiếp, biển báo chỉ dẫn, máy bay... - Làm album + Truyện: Truyện Xe máy kêu căng, Thơ: Bó	- Rối ngón tay các loại - Tranh truyện về xe máy, ngày mừng 8/3, biển báo chỉ dẫn, máy bay - Các bài thơ về chủ đề

				cũng đáng quý, đáng trân trọng không phân biệt đối xử với các bạn khác giới, các bạn có hoàn cảnh đặc biệt, các bạn có đặc điểm ngoại hình khác với mình. - Trò chuyện về quyền và bổn phận của mình	hoa tặng cô, Truyện: Những tấm biểnбет nói, thơ: Em đi máy bay + Kể chuyện sáng tạo với các rối tay hình con thỏ Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm.	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Xe máy kiêu căng, Thơ: Bó hoa tặng cô, Truyện: Những tấm biểnбет nói, thơ: Em đi máy bay
		Góc khám phá	Nhánh 1 “Xe máy”	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của xe máy - Trẻ biết phân biệt xe máy với xe đường bộ khác	- Khám phá xe máy - Phân biệt xe máy và phương tiện khác	- Tranh ảnh, video về xe máy - Bảng chơi, tranh lô tô về xe máy, một số phương tiện khác
			Nhánh 2 “Bưu thiếp”	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, ý nghĩa của bưu thiếp	- Bé khám phá các loại bưu thiếp	- Hình ảnh các loại bưu thiếp - Tranh lô tô về các loại bưu thiếp
			Nhánh 3 “Biển báo chỉ dẫn”	- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của biển báo chỉ dẫn - Trẻ phân biệt được biển báo chỉ dẫn với biển báo khác	- Bé phân loại các loại biển báo - Tìm hiểu về các loại biển báo cấm, biển báo hiệu, biển chỉ dẫn (Đặc điểm, hình dáng, màu sắc, ý nghĩa của biển báo và phân loại theo 1-2 dấu hiệu)	- Tranh ảnh, video các loại biển báo cấm, biển báo hiệu, biển chỉ dẫn - Tranh lô tô về các loại biển báo chỉ dẫn
			Nhánh 4 “Máy bay”	- Trẻ nhận biết được hành vi đúng, sai khi ngồi trên máy bay	- Khám phá máy bay - Tìm hiểu nguyên liệu làm máy bay	- Tranh ảnh, video các hành vi đúng sai , các loại máy bay

					- Chọn các hành vi đúng, sai khi ngồi trên máy bay	- Tranh lô tô về nguyên liệu làm máy bay
		Góc Toán	Nhánh 1 “Xe máy”	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ	- Nhận biết, phân biệt hình vuông hình chữ nhật - Bé chơi tạo nhóm 8. - Bù chỗ còn thiếu -Chơi bộ đồ chơi thông minh - Tìm bóng cho tôi	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong chủ điểm xe máy - Chuẩn bị lô tô của chủ đề phương tiện giao thông - Bảng chơi lô tô hình ảnh xe máy - Bộ đồ chơi thông minh
			Nhánh 2 “Bưu thiếp”	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Nhận biết, phân biệt hình vuông hình chữ nhật - So sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Tìm bóng cho tôi - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô bưu thiếp,bó hoa,cô giáo - Chuẩn bị lô tô của chủ đề phương tiện giao thông - Bảng chơi lô tô các loại bưu thiếp - Bảng chơi, lô tô bưu thiếp - Bộ đồ chơi thông minh

			Nhánh 3 “Biển báo chỉ dẫn”	- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ - Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- So sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng chủ đề bản thân - Chuẩn bị lô tô của chủ đề phương tiện giao thông - Bảng chơi lô tô biển báo chỉ dẫn - Bộ đồ chơi thông minh
			Nhánh 4 “Máy bay”	- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ - Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- So sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau - Bù chỗ còn thiếu - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Tìm bóng cho tôi - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng chủ đề phương tiện giao thông - Bảng chơi lô tô máy bay - Bảng chơi, lô tô các loại gà - Bộ đồ chơi thông minh
4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Chủ đề “Phương tiện giao thông”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề “ Phương tiện giao thông ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, làm các sản phẩm chủ đề	- Vẽ, tô màu, dán, nặn, xe máy, bưu thiếp, biển báo chỉ dẫn, máy bay.. - Làm mũ bảo hiểm, làm biển số xe, máy bay, bưu thiếp, từ các nguyên vật liệu.	- Giấy, tranh rỗng, bút màu, giấy màu, giấy A4, bàn, ghế, - Các NVL tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, khuôn in, bút chì/bút vẽ; - Hồ/keo dán

		Góc Steam	Chủ đề “Phương tiện giao thông” - Trẻ biết làm mũ bảo hiểm, làm biển số xe, máy bay, bưu thiếp, từ các nguyên vật liệu. - Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề “Phương tiện giao thông” - Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt dán, ghim.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	- Làm xe máy từ các nguyên vật liệu - Làm bưu thiếp từ các nguyên vật liệu - Làm biển báo từ các nguyên vật liệu - Làm máy bay từ các nguyên vật liệu	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, xốp bọ hoa quả, len, chai nhựa, hộp, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, băng dính, dập ghim, thước, bút, phấn...
5	Góc kỹ năng		Chủ đề “Phương tiện giao thông” - Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé đan tết, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn - Mũ bảo hiểm - Áo phao	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Mũ bảo hiểm - Áo phao - Bàn bắn bóng

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan

