

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON” LỚP 4T3

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 6/09/2024-> 28/09/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT K	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DK PPC Đ	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				
											N1	N 2	N 3	Ghi chú về sự điều chỉnh khác	
											Cô cấp duỡng	Đèn ông sao	Cầu trượt		
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	77	#	#	#	#		
		A. Phát triển vận động			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#	
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#	

2	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 1 - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.		Khổ i	Lớp học+ Ngoài trời	Thẻ chất	1	x	TDS	TDS	TDS	
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	#	20	#	#	#	#	
	* Vận động: đi				#	#	#	#	4	#	#	#	#	
7	2	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	-Tiết học: Đi bằng gót chân -TC: Đi bằng gót chân		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Thẻ chất	1	x			HĐH +HĐ NT	

9	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	-Tiết học: Đi bằng gót chân-TC: Đi bằng gót chân+B:CR	-Tiết học: Đi bước lùi-TC: Đi bước lùi	<u>Đi bước lùi</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	x		HĐH +HĐ NT	HĐN T	
11	6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	-Tiết học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<u>Đi trên vạch kẻ thẳng</u>	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thể chất	1	x	HĐH +HĐ NT	HĐN T	HĐN T	
		* Vận động: chạy			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	5	#	#	#	#	
		* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	5	#	#	#	#	
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	5	#	#	#	#	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#	#	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	42	#	#	#	#	
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#	
123	47	Kể được tên một số thức ăn cần có	Tên một số thức ăn trong	-Trò chuyện về một số thức ăn trong		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	VS-AN		VS-AN	

		trong bữa ăn hàng ngày	bữa ăn hàng ngày	bữa ăn hàng ngày										
125	48	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	-Trò chuyện tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc- Thực hành chế biến một số món ăn quen thuộc	-	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	HĐG	VS-AN		
136	52	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	- <i>Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i> - <i>Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i> - <i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	- <i>Trò chuyện, hướng dẫn PH chế biến món cháo hàu nấm đông cô</i> - <i>Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng</i> - <i>Kỹ năng ăn một số trái cây</i>	Nuôi dưỡng chủ đề từ ông bà mà m non	Lớp	Lớp học	Thẻ chất	3	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	1	#	#	#	#	

138	53	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	-Thực hành:Hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	<u>Hư</u> <u>ớng</u> <u>dẫn</u> <u>trẻ</u> <u>rửa</u> <u>tay</u> <u>bằ</u> <u>ng</u> <u>xà</u> <u>phò</u> <u>ng</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x		VS-AN		
143	55	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	-Thực hành súc miệng bằng nước muối		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x			VS-AN	
153	58	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	-Thực hành cách sử dụng bát, thìa		Lớp	#	Thẻ chất		x		VS-AN		
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	3	#	#	#	#
157	59	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện	Mời cô, mời bạn khi ăn	-Thực hành thói quen mời cô, mời bạn khi ăn		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x			VS-AN	

		khí được yêu cầu.												
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	3	#	#	#	#	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	39	#	#	#	#	
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	10	#	#	#	#	
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		2. Đồ vật			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
5	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non	Tiết học: Khám phá cầu trượt, Khám phá nguyên vật liệu làm cầu trượt -Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong trường TC: Phân biệt đồ dùng an toàn, đồ dùng không an toàn		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x			HDH +HD NT	
		* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	3	#	#	#	#	

		4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	4	#	#	#	#	
		* Thời tiết, mùa:			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		*Nước			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	0	#	#	#	#	
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#	#	#	#	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	25	#	#	#	#	
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	11	#	#	#	#	
56	28	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	-Tiết học: Dạy trẻ đếm đến 2 và nhận biết chữ số 2 -TC : Tạo nhóm số lượng trong phạm vi 2, Gắn đúng số lượng trong phạm vi 2										
		2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	2	#	#	#	#	

72	35	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	-Tiết học: Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1-TC: Bé xếp tương ứng 1-1	<u>Xếp</u> <u>p</u> <u>tươ</u> <u>ng</u> <u>ứ</u> <u>ng</u> <u>1-1</u>	Lớp	Lớp học	Nhậ n thức	1	x	HĐG	HĐH +HĐ G		
				-Tiết học: Dạy trẻ ghép đôi -TC: Bé ghép đôi		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức	1	x	HĐC		HĐH +HĐ G	
		3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	3	#	#	#	#	
		4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
		5. Hình dạng			#	#	#	#	5	#	#	#	#	
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	4	#	#	#	#	
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
111	47	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	-Tiết học: Trò chuyện về cô cấp dưỡng-TC: Các hoạt động của TMN		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Nhậ n thức		x	HĐH +HĐ NT	HĐN T	HĐN T	

		được hỏi, trò chuyện.												
114	48	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	-Trò chuyện về các hoạt động của cô giáo và các bạn trong lớp - TC: Các hoạt động của cô bác trong trường		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Nhậ n thức	1	x	HĐN T+H ĐG	HĐN T	HĐN T	
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
120	50	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm nổi bật Khai giảng, Tết trung thuTên và đặc điểm của đồ dùngngày trung thu: bánh trung thu, đèn ông sao, đèn lồng	- Tiết học: Khám phá chiếc đèn ông sao, Khám phá NVL làm thân đèn ông sao. Khám phá cầu trượt- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm các HĐ của ngày khai giảng, Tết trung thu- TC:		Toà n trườ ng	Lớp học+ ngoài trời	Nhậ n thức	1	x	HĐN T	HĐH +HĐ NT		

				Các HĐ ngày trung thu, các đồ dùng ngày trung thu										
		4. Môi trường			#	#	#	#	#	#	#	#	#	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	20	#	#	#	#	
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	10	#	#	#	#	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "TMN"	-Tiết học: Truyện: Bác cấp dưỡng, - Nghe truyện: Học trò của cô giáo chim khách, Sự tích chú Cuội cung trăng	Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Mèo hoa đi học	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐH +HĐ C		HĐG	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	10	#	#	#	#	
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: "TMN"	-Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đền ông sao, Giờ ăn cơm, Cầu trượt -Đọc thơ cho trẻ nghe: Nghe lời cô	Dạy đọc thuộc bài thơ: cô giá	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x	HĐH	HĐH +HĐ G+H ĐC	HĐH +HĐ G+H ĐC	

		đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi		giáo, Bé tới trường -Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh	o em, tình bạn									
34	15	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	-Dạy trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp -Thực hành sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐC			
35	16	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	-Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp-		Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	VS- AN			

				Thực hành sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp										
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	0	#	#	#	#	
56	23	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	-Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Ngôn ngữ		x	HĐN T	HĐN T	HĐC	
66		<i>Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản</i>	<i>Làm quen với một số từ vựng Tiếng Anh</i>	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Hi! /Hello! Name .Bessy, Bob. Goodbye mum, dad.Grandma, grandpa		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	16	#	#	#	#	
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	8	#	#	#	#	

		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	5	#	#	#	#	
15	3	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	-Thực hành tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích, làm đèn ông sao vui tết trung thu	<u>Là m đèn lồng g vui tết thiế u nhi</u>	Lớp	Lớp học	TC KN XH		x		HĐC		
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	8	#	#	#	#	
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	3	#	#	#	#	
38	9	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời	- Tiết học: Thực hiện một số quy định của lớp- Thực hành thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ	<u>Bỏ rác đún g nơi quy địn h</u>	Lớp	Lớp học	TC KN XH	1	x		HĐH +HĐ G		

			ông bà, bố mẹ	ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ, bỏ rác đúng nơi quy định	Nói lời cảm ơn xin lỗi lễ phép									
42	10	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Tiết học: Dạy trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Thực hành sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp		Lớp	Lớp học	TC KN XH	1	x		ĐTT	HĐH	
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	5	#	#	#	#	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	34	#	#	#	#	
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#	

4	2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề: "TMN"	Nghe hát: "Cô giáo miền xuôi", Ngày đầu tiên đi học, Trung thu rước đèn, Vườn trườn mùa thu Em yêu trường em,Đi học		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	22	#	#	#	#	

11	5	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát theo chủ đề: "TMN"	Tiết học: Dạy KNCH: Chiếc đèn ông sao, Mời bạn ăn Rèn kỹ năng ca hát, làm quen vận động		Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ		x	HĐH +HĐ C	HĐH +HĐ G		
14	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp của các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chủ đề: "TMN"	- Tiết học: KNVD: Em chơi xích đu, - Ôn luyện: Rèn KNVD		Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ	1	x			HĐH +HĐ G	
18	8	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Tiết học: Vẽ chân dung cô cấp dưỡng - Thực hành trong góc chơi.		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐH +HĐ G	HĐG		

		màu sắc và bố cục	chủ đề "TMN"											
21	9	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục chủ đề "TMN"	-TC: Xé dán tranh trường MN,Cắt dán đồ dùng đồ chơi tặng bạn, Cắt dán trang phục		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐG			
24	10	Biết làm lỗm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lỗm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề "TMN"	- TC: Nặn đồ chơi trong lớp,Nặn vòng tặng bạn,Nặn đồ chơi tặng bạn, nặn búp bê, nặn lật đặt.- Thực hành trong góc chơi		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ		x		HĐC +HĐ G	HĐC +HĐ G	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	12	#	#	#	#	
41	16	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ đề "TMN"	- Tiết học:Làm đèn ông sao từ các NVL, - Thực hành làm đồ chơi trong góc		Lớp	Lớp học	Thả m mỹ	1	x		HĐH +HĐ G+H ĐC		

43	17	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	TC: Bé nói lên ý tưởng tạo hình của mình		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x			HĐC +HĐ G	
45	18	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	TC:Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐC +HĐ G			
				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHẦN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ						x	31	31	30	
				Trong đó:						x				
				* Đón trả trẻ						x	2	3	2	
				* Thẻ dực sáng						x	1	1	1	
				*Hoạt động góc						x	7	6	6	
				*Hoạt động ngoài trời						x	5	6	6	
				*Vệ sinh - ăn ngủ						x	2	3	3	
				*Hoạt động chiều						x	6	6	6	

			* Thăm quan dã ngoại	x	0	0	0
			*Lễ hội	x	0	0	0
			TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC	x	8	6	6
			* Giờ thể chất	x	1	1	1
			*Giờ nhận thức	x	2	2	2
			Giờ ngôn ngữ	x	2	1	1
			Giờ TC-KNXH	x	1	0	1
			Giờ thẩm mỹ	x	2	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	1 tuần	Từ 6/09 -> 14/09/2024	Trần Thị Phương Lan	
Nhánh 2 “Đền ông sao”	1 tuần	Từ 16/09-> 21/09/2024	Đào Thị Phụng	
Nhánh 3 “Cầu trượt”	1 tuần	Từ 23/09-> 28/09/2024	Trần Thị Phương Lan	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	Nhánh 2 “Đèn ông sao”	Nhánh 3 “Cầu trượt”
Giáo viên	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng”: Các món ăn, đồ dùng nấu ăn, trang phục của cô cấp dưỡng - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ...	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Đèn ông sao”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Đèn ông sao”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Đèn ông sao”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Đèn ông sao”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm đèn ông sao, đồ chơi chủ đề nhánh “Đèn ông sao”: Các loại đèn ông sao, đèn lồng, các hoạt động trong ngày trung thu - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ, nan tre... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên	- Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Cầu trượt”. Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Cầu trượt”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Cầu trượt”. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Cầu trượt”. - Tranh cung cấp kiến thức, mẫu mã gợi ý của cô về cách làm 1 số đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Cầu trượt”: Xích đu, đu quay, cầu trượt - Các loại NVL: Vỏ trứng các loại, len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, vỏ chai các loại nước, méch xốp, vải dạ... - Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng

	- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng” - Tuyên truyền phòng bệnh: Bệnh sốt xuất huyết.	quan đến chủ đề nhánh “Đèn ông sao”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đèn như đèn trung thu, đèn ông sao để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách ch” - Tuyên truyền phòng bệnh: Bệnh sốt xuất huyết.	đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Cầu trượt”. - Cô tìm hiểu về đặc điểm, cách sử dụng 1 số loại đồ dùng đồ chơi gần gũi để dạy trẻ. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Cầu trượt” - Tuyên truyền phòng bệnh: Bệnh sốt xuất huyết.
Nhà trường	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Đèn ông sao” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Cầu trượt” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Đèn ông sao”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Cầu trượt”
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề.

	- Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.
--	--	--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
* Trò chuyện về các chủ đề nhánh: Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”: + Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng”. + Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. + Trò chuyện với trẻ về Cô cấp dưỡng quen thuộc hằng ngày mà trẻ gặp ở trong trường mầm non... - Cho trẻ xem video, xem tranh ảnh, sách báo về công việc, quy trình nấu ăn, trang phục, đồ dùng, dụng cụ nấu ăn của cô cấp dưỡng. Nhánh 2 “Đèn ông sao” + Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh “Đèn ông sao”. + Nhắc trẻ vào lớp chơi và chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. + Trò chuyện với trẻ về chiếc đèn ông sao trong dịp lễ tết tung thu... - Cho trẻ xem video, xem tranh ảnh, sách báo về việc tổ chức hoạt động vui tết trung như: Rước đèn, phá cỗ, liên hoan múa hát, trang trí mâm ngũ quả, mu... Nhánh 3 “Cầu trượt” - Tiếp tục rèn trẻ thói quen: + Tự cất đồ dùng cá nhân vào tủ theo đúng quy định + Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm). 2. Trọng động: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối. - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1					Ngày 6/09/2024 Lĩnh vực: PTNN - Tên HDH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Giờ ăn cơm	Ngày 7/09/2024 Lĩnh vực: PTTM -Tên HDH: Vẽ chân dung cô cấp dưỡng (M)	Tuần 1

“Cô cấp dưỡng”	Ngày 9/9/2024 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Ngày 10/9/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Đếm đến số 2, nhận biết số 1,2 (5E)	Ngày 11/9/2024 Lĩnh vực:PTNT Tên HĐH: Trò chuyện về cô cấp dưỡng	Ngày 12/9/2024 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Bác cấp dưỡng	Ngày 13/9/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: KNCH : Mời bạn ăn, HN : Sức khoẻ là vàng TC : Tai ai tinh	Ngày 14/9/2024 Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Thực hiện một số quy định của lớp	Tuần 2
Nhánh 2 “Đèn ông sao”	Ngày 16/9/2024 Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB Đi bước lùi	Ngày 17/9/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Xếp tương ứng 1-1	Ngày 18/9/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Khám phá về chiếc đèn ông sao (5E)	Ngày 19/9/2024 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đèn ông sao	Ngày 20/9/2024 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Chế tạo đèn ông sao từ các NVL (EDP)	Ngày 21/9/2024 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: - Dạy KNCH: Chiếc đèn ông sao - NH: trung thu rước đèn - ơTC: Tai ai tinh	
Nhánh 3 “Cầu trượt”	Ngày 23/9/2024 Lĩnh vực:PTTC - Tên HĐH: VĐCB: Đi bằng gót chân	Ngày 24/9/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ ghép đôi (5E)	Ngày 25/9/2024 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Khám phá cầu trượt	Ngày 26/9/2024 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thơ: Cầu trượt	Ngày 27/9/2024 Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: KNVĐ Bài hát: Em chơi xích đu - Nghe hát: Vườn trường mùa thu -TCÂN: ai nhanh nhất	Ngày 28/9/2024 Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HĐH: Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”					Ngày 6/9/2024 - Bỏ rác đúng nơi quy định - TC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Chơi tự do - KVC số 2	Ngày 7/9/2024 - Quan sát đồ dùng ngoài sân trường - TC: Thi xem ai nhanh. - Chơi tự do - KVC số 1	Tuần 1
	Ngày 9/09/2024 - Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu ở trường lớp - TCVD: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do. - KVC số 2	Ngày 10/9/2024 - Q/S: Quan sát Trường mầm non của bé. - VD: Tiếp sức - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày 11/9/2024 - Q/S: Quan sát khu hiệu bộ TMN. trứng chim bồ câu - VD: Đi bước lùi - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày 12/9/2024 - Q/S: Quan sát công việc của cô cấp dưỡng - TCVD: Vẽ phấn, xếp sỏi hình dụng cụ của cô cấp dưỡng - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày 13/9/2024 - Quan sát bầu trời - TC: Đi bằng gót chân - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày 14/9/2024 - Quan sát cây hoa hồng - TC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Chơi tự do - KVC số 3	Tuần 2

Nhánh 2 “Đền ông sao”	Ngày16/9/2024 Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - TCVD: Xi bô khoai - Chơi tự do. - KVC số 3	Ngày17/9/2024 - Q/S: Quan sát mâm ngũ quả - VD: Đi bước lùi - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày18/9/2024 - Q/S: Quan sát bánh trung thu - TC: Đi bằng gót chân - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày19/9/2024 - Q/S: Quan sát đèn lồng - TCVD: Vẽ phân, xếp sỏi hình các loại trùng - Chơi tự do - KVC số 2	Ngày20/9/2024 - Quan sát: Trang phục mùa kì lân - TC: Phân biệt đồ dùng an toàn, đồ dùng không an toàn - Chơi tự do - KVC số 4	Ngày21/9/2024 - QS: Quan sát đèn ông sao - TC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Chơi tự do - KVC số 1	
Nhánh 3 “Cầu trượt”	Ngày9/09/2024 - Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu ở trường lớp - TCVD: hã đĩa ba ba - Chơi tự do. - KVC số 4	Ngày10/9/2024 - QS: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - VD: Đi bằng gót chân - Chơi tự do - KVC số 3	Ngày11/9/2024 - Q/S: Quan sát đu quay - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do - KVC số 2	Ngày12/9/2024 - Q/S: Quan sát thời tiết - TCVD: Ròng rã lên mây - Chơi tự do - KVC số 5	Ngày13/9/2024 - Quan sát: Xích đu - TC: Đi lùi bước - Chơi tự do - KVC số 1	Ngày14/9/2024 - QS: Quan sát cầu trượt - TC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Chơi tự do - KVC số 2	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng” -Trò chuyện về một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày -Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp -Thực hành sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp * Nhánh 2 “Đền ông sao”						

-Trò chuyện tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc - Thực hành chế biến một số món ăn quen thuộc -Thực hành:Hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng -Thực hành cách sử dụng bát, thìa * Nhánh 3 “Cầu trượt” -Trò chuyện về một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày -Thực hành súc miệng bằng nước muối -Thực hành thói quen mời cô, mời bạn khi ăn	
--	--

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1					Ngày 6/9/2024	Ngày7/9/2024	
					- Ôn bài thơ: Giờ ăn cơm - Vs lớp học. - Trả trẻ	- Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	
	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày14/9/2024	
	- Xem video hoạt động ngày	- Ôn đếm đến số 2, nhận biết số 1,2	- Nghe truyện: Học trò của cô	- Dạy trẻ làm quen với một	- Dạy trẻ biết sử dụng các từ	- Liên hoan VN.	

	ngày của cô cấp dưỡng - Trả trẻ	- Vs lớp học. - Trả trẻ	giáo chim khách, Sự tích chú Cuội cung trăng - VS cá nhân - Trả trẻ.	số từ vựng tiếng anh: Hi! /Hello! Name .Bessy,Bob. Go odbye mum, dad.Grandma, grandpa - Trả trẻ.	biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp - Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần. - Vs lớp học. - Trả trẻ	
Nhánh 2	- Xem video các bạn thiếu nhi đi rước đèn trung thu - VS cá nhân - Trả trẻ.	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Hi! /Hello! Name .Bessy,Bob. Go odbye mum, dad.Grandma, grandpa - Sắp xếp ĐDĐC. - Vs, trả trẻ	- Tìm hiểu một số nguyên vật liệu làm đèn ông sao - Luyện chơi góc nghệ thuật. - Vs, trả trẻ	- Ôn bài thơ: Chiếc đèn ông sao - Vs, trả trẻ	- Làm quen bài hát: Chiếc đèn ông sao - Vs, trả trẻ	- Đọc thơ cho trẻ nghe: Nghe lời cô giáo, Bé tới trường - Vs, trả trẻ	

Nhánh 3	-Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp - Vs, trả trẻ	- Ôn HĐH: Dạy trẻ ghép đôi - Vs, trả trẻ	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Hi! /Hello! Name .Bessy, Bob. Goodbye mum,dad.Grand ma, grandpa	- Làm quen bài hát: Em chơi xích đu - Sắp xếp ĐDDC. - Vs, trả trẻ	- Cho trẻ đọc thơ kết hợp với tranh - Luyện chơi góc nghệ thuật. - Vs, trả trẻ	Bé làm quen với thao tác di chuột - Luyện chơi góc học tập - Vs, trả trẻ	
----------------	---	--	---	---	--	--	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	Biết chế biến một số món ăn đơn giản (Trứng chiên, trứng ốp la, trứng cuộn....)	- Chơi nấu ăn các món ăn hằng ngày	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn - Bộ đồ chơi nấu ăn.
			Nhánh 2 “Đền ông sao”	Biết sắp xếp, bày trí mâm ngũ quả ngày tết trung thu	- Chơi bày mâm ngũ quả	Góc chơi và các loại quả,đĩa to.... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn - Bộ đồ chơi nấu ăn.
			Nhánh 3 “Cầu trượt”	- Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn.	- Chơi rán cá	Góc chơi và đồ dùng cho nấu ăn. nồi bát thìa, đĩa... - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món ăn

				- Có kỹ năng làm cá, rửa sạch cá, gọn gàng.		
		Bán hàng	Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	- Siêu thị mini bán đa dạng các mặt hàng	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các đồ dùng nấu ăn của cô cấp dưỡng ... các món ăn ngon của cô cấp dưỡng
			Nhánh 2 “Đền ông sao”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	- Cửa hàng bánh trung thu, bánh kẹo, hoa quả, đền ông sao...	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Bánh trung thu, bánh kẹo, hoa quả, đền ông sao và đồ dùng chế biến món ăn
			Nhánh 3 “Cầu trượt”	- Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng	- Cửa hàng đồ chơi trẻ em	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại chơi trẻ em: bắp bênh, lật đặt....
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành các nhà bếp, nhà hàng...	- Xây trường mầm non: Xây tường bao, hàng rào + Xây các khu vực chế biến, sơ chế thức ăn + Xây cổng	- Đồ dùng đồ chơi: các loại đồ dùng, cây xanh... gạch xây dựng, ... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ.

			Nhánh 2 “Đền ông sao”	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành cắm trại trung thu...	- Xây trại trung thu	- Đồ dùng đồ chơi: các loại đồ dùng, cây xanh... gạch xây dựng, ... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ.
			Nhánh 3 “Cầu trượt”	- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành sân trường mầm non của bé...	- Xây lớp học của bé	- Đồ dùng đồ chơi: các loại đồ dùng, cây xanh... gạch xây dựng, ... - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ.
3	Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	+ Làm sách về các dụng cụ, đồ dùng nấu ăn +Đóng kịch: “Bác cấp dưỡng” + Kể chuyện sáng tạo với các rối tay hình người - Biết đọc thơ theo tranh. - Đọc thơ diễn cảm.	- Rối ngón tay các loại - Tranh truyện Bác cấp dưỡng - Các bài thơ về chủ đề

			Nhánh 2 “Đèn ông sao”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem các loại tranh ảnh, sách truyện, chơi lô tô về hoạt động động trong ngày trung thu + Làm sách sưu tầm các loại đèn ông sao, đèn lồng + Làm sách về các loại bánh trung thu +Đóng kịch: “Sự tích chú cuội cung trăng” + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người	- Tranh truyện Sự bánh trung thu, sự tích đèn kéo quân,sự tích chú cuội cung trăng - Rối ngón tay các loại -Bài thơ: trăng sáng, trung thu đến, Vui trung thu, trăng rằm tháng tám..
			Nhánh 3 “Cầu trượt”	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu..	- Xem các loại tranh ảnh, sách truyện, chơi lô tô về các đồ chơi như xích đu, cầu trượt + Làm sách sưu tầm các loại đồ chơi + Làm sách về cách lắp ghép, sản xuất đồ chơi + Đọc bài thơ: Cầu trượt + Chơi sáng tạo với các rối tay hình người	- Chuẩn bị một số đồ chơi, hoặc có thể dùng người nhồi bông để trẻ tự sáng tạo các câu chuyện của mình và đóng kịch cùng các bạn. -Tranh, chuyện về chủ đề -Bài thơ: Cầu trượt
		Góc khám phá	Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	- Trẻ biết các dụng cụ nấu ăn của cô cấp dưỡng, biết quy trình nấu ăn của cô	- Khám phá về cô cấp dưỡng - Phân biệt hành vi đúng hành vi sai - Các đồ chơi ở trường mầm non	- Tranh ảnh, video về hoạt động hàng ngày của cô cấp dưỡng - Bảng chơi, tranh lô tô về đồ dùng đồ chơi trường, lớp.

			Nhánh 2 “Đèn ông sao”	- Trẻ biết cấu tạo, công dụng, cách sử dụng đèn ông sao	- Khám phá đèn ông sao - Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Các đồ chơi ở trường mầm non	- Chiếc đèn ông sao, tranh ảnh video về cách sản xuất và cách sử dụng đèn ông sao - Tranh lô tô về các HĐ ngày trung thu và các HĐ khác.
			Nhánh 3 “Cầu trượt”	- Trẻ biết cấu tạo, cách chơi, một số lưu ý khi chơi cầu trượt	- Khám phá cầu trượt - Các đồ chơi ở trường mầm non - Các HĐ trong ngày hoạt động ở lớp, hoạt động ở nhà	- Tranh ảnh, video các bạn đang chơi cầu trượt - Tranh lô tô về các đồ chơi trong trường, lớp
		Góc Toán	Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ	- Đếm đến số 2, nhận biết số 1,2 - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu - Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong trường mầm non - Chuẩn bị lô tô của chủ đề trường mầm non, trung thu - Bảng chơi lô tô trường mầm non, ngày trung thu - Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong lớp - Bộ đồ chơi thông minh

			Nhánh 2 “Đền ông sao”	- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo, tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Đếm đến số 2, nhận biết số 1,2 - Xếp tương ứng 1-1 - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu -Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong trường mầm non - Chuẩn bị lô tô của chủ đề trường mầm non, trung thu - Bảng chơi lô tô trường mầm non, ngày trung thu - Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong lớp - Bộ đồ chơi thông minh
			Nhánh 3 “Cầu trượt”	- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tính kiên trì cho trẻ - Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Đếm đến số 2, nhận biết số 1,2 - Xếp tương ứng 1-1 - Bé ghép đôi - Bé chơi tạo nhóm - Bù chỗ còn thiếu -Chơi bộ đồ chơi thông minh	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong trường mầm non - Chuẩn bị lô tô của chủ đề trường mầm non, trung thu - Bảng chơi lô tô trường mầm non, ngày trung thu - Bảng chơi, lô tô đồ dùng trong lớp - Bộ đồ chơi thông minh
4	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Cô cấp dưỡng ”	+ Vẽ chân dung cô cấp dưỡng + Tô màu các đồ dùng, dụng cụ nấu ăn	- Giấy, tranh rỗng, bút màu, bàn, ghế....

				- Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề	+ Làm tạp tế bằng các NVL	- Các NVL tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ; Hồ/keo dán
					+ Nặn các dụng cụ, món ăn	- Đất nặn, bảng, khăn lau, ...
		Nhánh 2 “Đèn ông sao”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Đèn ông sao ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề	+ Vẽ, tô màu đèn ông sao	+ Làm đèn ông sao từ các NVL	- Giấy, bút màu, bàn, ghế.... - Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút giấy, bìa, màu
					+ Trang trí đèn ông sao	- Đèn ông sao, kéo, kéo, giấy màu, vải dạ,,,
		Nhánh 3. “Cầu trượt”	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu các sản phẩm về chủ đề nhánh “ Cầu trượt ” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu các sản phẩm chủ đề	+ Vẽ, tô màu đèn ông sao	+ Làm đèn ông sao từ các NVL	- Giấy, bút màu, bàn, ghế.... - Các NVL khác nhau, kéo, keo, bút giấy, bìa, màu
					+ Trang trí đèn ông sao	- Đèn ông sao, kéo, kéo, giấy màu, vải dạ,,,
		Góc Steam	Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	-Trẻ biết làm tạp dề bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt dán, ghim.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	+ Làm tạp dề từ các NVL	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phấn...

			Nhánh 2 “Đèn ông sao”	- Trẻ biết làm tạp dề bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt dán, ghim.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	+ Làm đèn ông sao từ các NVL	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phân...
			Nhánh 3. “Cầu trượt”	- Trẻ biết làm cầu bằng các NVL khác nhau - Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt dán, ghim, khâu.... - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình	+ Làm Cầu trượt bằng các NVL	- Các NVL đa dạng khác nhau như: Vải, giấy, bìa, dây ren..., các dụng cụ keo, kéo, dập ghim, thước, bút, phân...
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng
			Nhánh 2 “Đèn ông sao”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng

			Nhánh 3 “Cầu trượt”	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.	- Bé cài khuy áo, tết tóc, luồn số, ... - Sử dụng dây chun để khởi động quả bóng sao cho bóng qua gôn	- Bộ luồn số, bảng cài khuy áo, tóc tết - Bàn bắn bóng
--	--	--	------------------------	--	--	---

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Trần Thị Phương Lan

