

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN ÔN “XUỐNG TÁI CHẾ”

Thời gian thực hiện: Từ 28/04/2025- đến 29/04/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

## PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe "Bé với vỏ bao ninon"

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua câu chuyện: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu trả lời câu hỏi, có quyền tham gia vào các hoạt động, chơi trò chơi phù hợp với khả năng.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc

#### 3. Thái độ

- Qua câu chuyện trẻ thêm yêu quý bảo vệ môi trường thiên nhiên.

### II. Chuẩn bị;

#### 1, CB của cô:

- Tranh minh họa câu chuyện, video các bạn nhỏ đang thu gom rác.
- Rối tay đủ số trẻ

#### 2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

### III. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ đang thu gom rác.
- Các bạn đang làm gì?

- Cô dẫn vào bài: Việc làm của các bạn nhỏ giúp môi trường luôn sạch sẽ. Vậy để biết bạn nhỏ là người như thế nào các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Bé với vỏ bao ninnon”

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bé với vỏ bao ninnon”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện:
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại với trẻ:
  - + Cô kể chuyện gì?
  - + Trong chuyện có nhân vật nào?
  - + Bố và bé đã đi đâu?
  - + Bố đã cho bé cái gì?
  - + Khi bóc bánh xong bé đã làm gì?
  - + Bố đã làm gì với vỏ chiếc bánh?
  - + Bé cảm thấy như thế nào? Và bé đã hỏi gì bố?
  - + Các con ạ! Chúng mình không được vất rác bừa bãi sẽ làm ô nhiễm môi trường, và phải vất đúng nơi quy định giữ môi trường vệ sinh chung
- Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ môi trường

**\*Hoạt động 3, Kể chuyện cùng bé**

- Cô cho mỗi trẻ 1 que rỗng tay, trẻ kể chuyện cùng cô 1 lần
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTTM**

**- Đề tài: KNCH: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức;**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

##### **2, Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

##### **3, Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

#### **II. Chuẩn bị:**

##### **1. Chuẩn bị của cô**

- Đàn, đài, băng đĩa. Ô chữ gắn hình ảnh bài hát về nghề: chú công nhân xây dựng, nghề nông, cô giáo
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Chỉ có một trên đời”, nhạc một số bài hát chủ đề.

## **2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng

## **III.Tiến hành**

### **\* HĐ1: Dạy KNCH: “ Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
  - Cô giảng nội dung bài hát.
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
  - Cô đọc chậm lời ca 1 lần
  - Cô dạy trẻ hát từng câu một
  - Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
  - Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- ( Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
  - Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
  - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

### **\* HĐ2: : TC: Ô chữ kỳ diệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô cho tổ trưởng của 3 tổ lên quay ô chữ kỳ diệu, quay vào ô nào mở ô đó. Sau ô đó có hình ảnh nào tổ đó sẽ bàn bạc tìm bài hát tương ứng với hình ảnh đó và hát.
- Cô cho trẻ chơi theo tổ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**\* HĐ3: Hát nghe: Đưa cơm cho mẹ em đi cà**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, động viên, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**Đào Thị Hương**

**TTCM DUYỆT**

**Đào Thị Chiến**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Trần Thị Phương Lan**