

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Cô giáo”
Thời gian thực hiện: Từ 18/11/2024 đến ngày 23/11/2024
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 11, từ ngày 18/11/2024 đến ngày 23/11/2024 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Cô giáo”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Họ tên của cô giáo là gì?
- Đặc điểm, sở thích của cô?
- Công việc hàng ngày của cô khi đến lớp?
- Thời gian làm việc của cô?

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu họ, tên của cô giáo?
- Đặc điểm, sở thích của cô?
- Công việc hàng ngày của cô khi đến lớp?
- Thời gian làm việc của cô?
- Những việc làm bé có thể giúp cô?
- Hành vi, thái độ ứng xử với thầy cô
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Tìm hiểu về ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam.... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

- Làm bưu thiếp tặng cô

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các hoạt động của cô và trẻ khi đến lớp
- Cùng con làm bưu thiếp tặng cô
- Cho con tìm hiểu thêm về công việc và đồ dùng dạy học của cô
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con về tình cảm của con đối với cô giáo hay cho con xem một số video công việc hàng ngày của cô trên lớp...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về cô giáo., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cô giáo”. Đặc điểm nhận biết cô giáo của bé, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Tên của cô là gì?
- Đặc điểm cao thấp, màu da, mái tóc?
- Công việc hàng ngày của cô trên lớp?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tìm hiểu họ, tên của cô giáo?

- Đặc điểm, sở thích của cô?
- Công việc hàng ngày của cô khi đến lớp?
- Thời gian làm việc của cô?
- Những việc làm bé có thể giúp cô?
- Hành vi, thái độ ứng xử với thầy cô
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cô giáo” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm



Đồ dùng dạy học



Công việc của cô giáo



Cô giáo



Sở thích của cô giáo



Biết làm một số công việc giúp đỡ cô giáo.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé. Lắp ghép nhà

Góc học tập: Chọn đồ dùng cho cô giáo? Có bao nhiêu đồ dùng. Phân loại công việc của cô giáo, Sắp xếp theo quy tắc ABC, Chắp ghép hình ảnh cô giáo bằng các mảnh ghép, Nối các đồ dùng với cô giáo

Góc tạo hình: Thiết kế khung ảnh cô giáo(EDP), Vẽ chân dung cô giáo, Trang trí áo dài cô giáo, Vẽ hoa tặng cô

Góc phân vai: Bán hàng các đồ dùng học tập, Làm sinh tố, Chế biến các món ăn cô thích

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném trúng đích ngang

PTNT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB (5E)

PTNN: Truyện : Món quà của cô giáo

PTTM: Vẽ chân dung cô giáo (ĐT)

PTTM: KNVĐ: Ngày đầu tiên đi học

PTNT: Trò chuyện về công việc của cô giáo

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát về cô giáo

- Quan sát đồ dùng dạy học của cô giáo

- Quan sát bóng cô giáo

- Chơi tự do: Tết tóc cho cô giáo, xếp, vẽ đường đi đến trường cho cô giáo...

Hoạt động khác:

- Trẻ xem hình ảnh/ video về hoạt động dạy học của cô trong 1 ngày.

- Thực hành 1 số kỹ năng thao tác của cô giáo trên lớp

- Hoàn thiện các bài tạo hình chưa xong

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích ngang

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết cách cầm bóng ném trúng đích ngang đúng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ném trúng đích ngang.

- Phát triển sự định hướng trong không gian khả năng khéo léo của đôi bàn tay khi ném trúng đích ngang

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động

- Giúp trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, linh hoạt hơn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ, nhạc,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bóng đủ số trẻ, dây kéo co.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ làm đoàn tàu với bài hát “Tập thể dục”: Đi kết hợp với các kiểu đi.

- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ **Tập bài tập phát triển chung**, tập kết hợp với bài “Cô giáo em ”

Tay: Đưa hai tay ra phía trước về phía sau

Chân: Đứng nhún chân xoay gối

Bụng: Nghiêng người sang 2 bên

Bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: ĐT tay.

+ **VĐCB: Ném trúng đích ngang**

- Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu

+ Lần 1 tập mẫu không phân tích

+ Lần 2: tập mẫu và cô phân tích: Tư thế chuẩn bị chân đứng sau vạch, đứng chân trước chân sau tay cầm bóng cùng chiều với chân sau. Khi có hiệu lệnh của cô nhặt bóng các con dùng sức của cánh tay đưa bóng từ trước ra sau lên đến điểm cao nhất ném mạnh bóng về phía trước vào trúng đích. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần lượt từng trẻ ở hai hàng

+ Thi đua nhóm

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Hỏi tên VĐCB

+ **TCVĐ: Thi xem ai nhanh**

- LC: Không được dùng tay giữ bóng

- CC: Lần lượt từng bạn ở hai hàng lên nhặt bóng kẹp chặt bóng bằng chân nhảy tiến về phía trước. Sau 1 bản nhạc đội nào kẹp được nhiều bóng là đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 2 lần

- Nhận xét trẻ chơi

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và nhận ra cách sắp xếp của 3 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng và biết cách sắp xếp theo đối tượng cho trước

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , Máy tính
- Các bài hát : Cô giáo em
- Các đồ dùng học tập để sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.
- Bảng quay 2 mặt:1 chiếc
- Que chỉ, bảng khảo sát

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô PTGT đường hàng không và đường sắt: máy bay, tàu hỏa

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô và trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh
- + Cả lớp đi vòng tròn hát bài: Cô giáo em. Khi hát đến câu cuối cùng” thì các con hãy chạy thật nhanh về tổ của mình theo hình chữ U và sắp xếp theo quy luật một bạn nam một bạn nữ

Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này ?

- Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng mà các con đã học.

E2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về cách sắp xếp AAB
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và nhận ra quy tắc,que tính)

- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng		
Tên lô tô	Cách xếp	Quy tắc
Cặp		
Vỡ		

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.
- Cô mời từng nhóm lên trình bày bảng khảo sát của nhóm mình
- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi về nhóm thuyết trình
- Cô khái quát:
 * Với cách sắp 1 cặp -1 cặp -1 vỡ lặp lại 1 cặp – 1 cặp -1 vỡ là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 2 loại đồ dùng gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Cô đặt cặp là A, vỡ là B. Cách sắp xếp này gọi là cách sắp xếp theo quy tắc AAB.
- Cô thưởng cho trẻ rổ đồ chơi. Các con cùng sắp xếp giống như trên nào.(Cô bao quát sửa sai)
- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 2 loại đối tượng.
- Cô nhấn mạnh: Có rất nhiều các sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Sự sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự của 2 loại đối tượng gọi là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng đây.
- Cả lớp cùng nhắc lại quy tắc vừa sắp xếp.
- Cho trẻ xếp theo ý thích:

+ Cô cho trẻ tự sắp xếp theo ý thích của trẻ và hỏi trẻ cách sắp của mình, những bạn có cách sắp xếp giống với bạn. Cho cả lớp kiểm tra và nhận xét về cách sắp xếp của bạn.

- *Cô đọc từng cách sắp xếp theo ý thích của trẻ trên bảng và nói?*

=> Với 2 loại đồ dùng các bạn đã có nhiều cách sắp xếp khác nhau, các cách sắp xếp đó là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng.

- Thế nào là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Cô hỏi 2 – 3 trẻ.

- Trẻ cất đồ dùng

E4: Củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, tìm xem có cách xếp đồ dùng nào theo quy tắc ABB

- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

+ Cô thưởng cho mỗi bạn một rô đồ dùng, nhiệm vụ của các bạn là sắp xếp các đồ dùng theo quy tắc AAB. Bạn nào xếp đúng và nhanh nhất bạn ấy sẽ chiến thắng

+ Cô cho trẻ chơi

+ Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm. Cảm nhận sau giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Dạy KNVD: Ngày đầu tiên đi học

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Biết cách vận động múa minh họa theo lời bài hát.

2, Kỹ năng

- Trẻ hát và thể hiện tình cảm bài hát , kết hợp vận động nhịp nhàng , vui nhộn.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3, Thái độ

- Tích cực tham gia vào trò chơi .

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, “Mùa xuân em đi dạy trẻ”
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống

2, CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III, Tiến hành;

*** Hoạt động 1 : Âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo tổ

*** Hoạt động 2: Dạy kĩ năng VĐ múa minh họa bài “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô mở một đoạn trong bài hát, yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Thi đua hát theo hình thức nối tiếp

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Dạy trẻ vận động
- + Cô hỏi trẻ về giai điệu bài hát
- + Cô cho trẻ tự tìm vận động cho bài hát
- + Cô đồng ý chọn vận động múa minh họa
- + Cô vận động mẫu lần 1
- + Lần 2 cô vận động và phân tích hướng dẫn cho trẻ
- + Cô cho cả lớp đứng dậy thành hàng ngang cô dạy trẻ từng DT
- + Cả lớp hát vận động 1- 2 lần

- Từng tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cùng cô hỏi tên vận động, tên bài hát.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “ Mùa xuân em đi dạy trẻ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với múa

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Trò chuyện về công việc của cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được nghề dạy học là một nghề cao quý trong xã hội.
- Trẻ biết được công việc hàng ngày của cô giáo.
- Biết gọi đồ dùng dạy học của cô giáo
- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, tôn vinh người làm nghề dạy học

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy, ghi nhớ, khả năng quan sát, đàm thoại cùng cô và các bạn
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các thầy cô, ngoan ngoãn vâng lời

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Một số đồ dùng dụng cụ của nghề giáo viên
- Video Công việc của cô hàng ngày.
- Nhạc bài hát: Cô giáo

2. CB của trẻ;

- Mỗi tổ 1 rổ đựng hoa, lá cắt sẵn và keo dán, giấy A4

III. Tiến hành;

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ hát bài “Cô giáo”
- Đàm thoại về bài hát
- Bài hát nói về ai?
- Vậy con có biết công việc hàng ngày của cô khi đến lớp là gì?
- Hôm nay cô con mình cùng trò chuyện về công việc hàng ngày của cô ne.

***Hoạt động 2: Trò chuyện về công việc của cô giáo**

Cô cho xem video công việc hàng ngày của cô giáo

- Các con vừa quan sát những gì?
- Ở lớp cô giáo thường làm những công việc gì?
- + Cô giáo đang làm gì đây?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Các bạn ngồi học như thế nào? Có chú ý nghe cô giáo dạy không? Cô dạy các cháu những gì?
- Ngoài việc dạy các con học ra thì các cô còn làm những công việc gì nữa?
- Con thấy công việc của các cô như thế nào?
- Con phải làm gì để cô và các bạn ở lớp luôn vui vẻ?

Cho trẻ xem hình ảnh về cô giáo cho trẻ ăn.

- Các con có nhận xét gì về hình ảnh này?
- Các bạn đang làm gì?
- Ai cho các bạn ăn cơm?
- Cô giáo đang làm gì đây?
- Giáo dục trẻ: Khi ăn cơm các con phải ăn hết suất không làm rơi vãi...
- Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang cho các cháu ngủ.
- + Hình ảnh về gì đây các con?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Cô giáo đang làm gì?

=> Cô khái quát: Công việc hàng ngày của cô giáo là dạy các con đọc thơ, kể chuyện, múa hát, chăm lo bữa ăn, giấc ngủ cho các con. Ngoài dạy học chăm sóc bữa ăn giấc ngủ cô giáo còn phải dọn dẹp vệ sinh lớp hàng ngày. Cô còn quét dọn vệ sinh để cảnh quan xung quanh trường được đẹp hơn.

* **Giáo dục:** Nghề giáo viên là nghề cao quý nhất trong các nghề cao quý và để biết ơn các cô con sẽ làm gì để tôn vinh ngày nhà giáo Việt Nam 20/ 11

Hoạt động 3: Bé yêu cô

***Trò chơi củng cố.**

+ **TC1: Dán hoa tặng cô giáo**

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ thi đua nhau sẽ dán hoa và lá cô đã cắt sẵn thành (Bó, chùm) để tặng cô giáo

- Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc
- Luật chơi: Tổ nào dán được nhiều và đẹp sẽ được tặng cô giáo trước
- Cô cho trẻ thực hiện

+ **TC2: Múa hát tặng cô**

- Cô cho trẻ hát múa 1 số bài về cô giáo.

3. Kết thúc:

- Cô cho đọc thơ “Cô giáo của con” và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Vẽ chân dung cô giáo (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm, biết phối hợp các nét vẽ tạo nên chân dung cô giáo theo mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ cách sử dụng màu và bố cục tranh, vẽ các nét cơ bản.
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát chú ý tưởng tượng của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ cảm nhận được vẽ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện đến cùng ý tưởng của mình.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát “Quà ngày 8 tháng 3”.
- Tranh mẫu vẽ của cô, giấy sáp của cô.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế đủ cho trẻ.
- Giấy A4, màu sáp.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát : "Quà ngày 8 tháng 3"
- Đàm thoại về nội dung bài hát.

*** Hoạt động 2: Vẽ chân dung cô giáo (ĐT)**

- Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ: Cô vẽ tranh gì?
- Trẻ chia làm 2 nhóm quan sát tranh và đàm thoại tranh mẫu
- Trẻ xúm xít quanh cô và đàm thoại:
 - + Các con có nhận xét gì về tranh chân dung cô vẽ?
 - + Con hiểu như thế nào là vẽ chân dung?
 - + Từ ngang người trở lên có những bộ phận nào?
 - + Cô vẽ cái gì trước? Cô tô màu như thế nào? Cô phối hợp màu sắc ra sao?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem:
 - + Lần 1: Cô vẽ không phân tích
 - + Lần 2: Cô vẽ + phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ vai, cánh tay, cổ và khuôn mặt tròn và các bộ phận trên khuôn mặt như lông mày, mắt, mũi, miệng, mái tóc ngắn ngang vai. Sau đó cô tô màu làn da màu trắng, môi đỏ, tóc đen và cuối cùng là tô màu áo.
- Trẻ thực hiện, cho trẻ về chỗ ngồi.
 - + Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ .
 - + Cô gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm đẹp.

*** Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên treo bài: Cô hỏi trẻ hôm nay các con vẽ được gì?
- Cô nhận xét chung

- Trẻ tự nhận xét bài của mình của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Truyện : Món quà của cô giáo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Biết nhận lỗi khi sai và biết sửa lỗi

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo biết nhận lỗi khi sai

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "Cô giáo em"

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành;

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô giáo em”.
- Cô trò chuyện với trẻ về tên bài hát, tên tác giả, và nội dung của bài hát
- + Bài hát nói về ai?
- + Bài hát nói cô giáo như thế nào?
- + Chúng mình có muốn nhận món quà từ cô không?
- Cô khái quát để giới thiệu tên truyện

*** HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Món quà của cô giáo "**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Cô giáo hươu sao nói rằng sẽ tặng quà cho bạn nào được phiếu bé ngoan. Bạn nào cũng cố gắng chăm ngoan, Gấu xù làm mèo khoang ngã nhào thâm tím. Giờ sinh hoạt cuối tuần cô tặng gấu xù ô tô rất là đẹp nhưng gấu xù cúi mặt xuống không đưa tay ra nhận. Gấu xù đã nhận mình không ngoan cô giáo đã giải thích cho các bạn hiểu. Cún đốm cũng đứng ra nhận lỗi. Cô đã gật đầu đưa ra lời khuyên cho các bạn, cuối cùng các bạn đều nhận quà và phiếu bé ngoan.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ nội dung câu chuyện.
 - Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào? Cô giáo hươu sao đã nói những gì?
 - + Khi xếp hàng thì chuyện gì đã xảy ra?
 - + Đến cuối tuần thì sao?
 - + Khi cô hươu sao phát quà cho gấu xù thì gấu xù đã làm gì?
 - + Cô giáo hươu sao đã nói gì?
 - + Cún đốm đã làm gì?
 - + Cô giáo đã khuyên các bạn điều gì?
 - + Cuối cùng thì các bạn đã nhận ra điều gì?
- => Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi sai và biết sửa sai

*** HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cô giáo”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu cô giáo, các đồ dùng học tập khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học của cô và các bạn, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: Các bước làm bưu thiếp

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những kỉ niệm cô và trò
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị làm bưu thiếp tặng cô

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan