

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 4 “Bố”
Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/12- đến ngày 07/12/2024
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 11, từ ngày 02/12- đến ngày 07/12/2024 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bố”.

Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Họ tên của bố là gì?
- Đặc điểm, sở thích của bố?
- Công việc hàng ngày của bố khi đi làm về?
- Thời gian làm việc của bố?

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu họ, tên của bố?
- Đặc điểm, sở thích của cô?
- Công việc hàng ngày của bố khi đi làm về?
- Thời gian làm việc của bố?
- Những việc làm bé có thể giúp bố?
- Hành vi, thái độ ứng xử với thầy bố?
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Tìm hiểu về ý nghĩa ngày của bố ngày 15/6.... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

- Làm khung ảnh tặng bố

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các hoạt động của bố và trẻ khi đi học về
- Cùng con làm khung ảnh
- Cho con tìm hiểu thêm về công việc và đồ dùng cá nhân của bố
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con về tình cảm của con đối với bố hay cho con xem một số video công việc hàng ngày của bố ...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về cô giáo., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cô giáo”. Đặc điểm nhận biết cô giáo của bé, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Tên của bố là gì?
- Đặc điểm cao thấp, màu da, mái tóc?
- Công việc hàng ngày của bố?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tìm hiểu họ, tên của bố?
- Đặc điểm, sở thích của bố?

- Công việc hàng ngày của bố?
- Thời gian làm việc của bố?
- Những việc làm bé có thể giúp bố?
- Hành vi, thái độ ứng xử với bố
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bố” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Họ tên, tuổi, giới tính, đặc
điểm bên ngoài



Địa chỉ



Công việc của bố



Bố



Sở thích của bố



Trang phục của bố.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép nhà

Góc học tập: Ghép tranh bố của bé, Chọn đúng trang phục cho bố, Bé so sánh cao thấp, Sắp xếp theo quy tắc

Góc tạo hình: Vẽ bố, Xé dán trang phục cho trẻ, Làm quà, trang phục, đồ dùng tặng bố từ các nguyên vật liệu tự nhiên., Nặn dép tặng bố, Làm khung ảnh tặng bố, làm áo/ quần cho bố

Góc phân vai: Bán hàng các đồ dùng của bố, Làm sinh tố, Chế biến các món ăn bố thích

Góc sách: Truyện, album các hoạt động, việc làm của bố, kể chuyện sáng tạo về bố...

Hoạt động học:

PTTC: VĐ tình: Dạy trẻ cài cởi cúc áo

PTNT: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của những con số(số nhà, số số xe), Trò chuyện về bố của bé

PTNN: Thơ: Quà của bố

PTTM: Làm khung ảnh tặng bố

PTTM: KNVĐ: Bố là tất cả.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bầu trời

- Quan sát bố, công việc của bố, trang phục, công trình của bố....

- TCVĐ: Nhảy lò cò, Thả đĩa ba ba, Xi bu khoai, Luồn luôn căng rết, Rồng rắn lên mây, ...

Hoạt động khác:

- Trò chuyện với trẻ về một số người thân trong gia đình trẻ.

- Trẻ sưu tầm ảnh bố /gia đình của bé mang đến lớp

- Trẻ giới thiệu ảnh về bố/ gia đình bé

- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện về bố

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐ tình: Dạy trẻ cài cởi cúc áo

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết được cách cài khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyét và cài cúc áo vào.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo

II. CHUẨN BỊ

- Địa điểm: Trong lớp học

- Đồ dùng:

+ Quay video bạn nhỏ đang cài khuy áo.

+ Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa.

+ Chiếu cho trẻ ngồi

+ Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cả lớp vui vận động bài hát “Nhà mình rất vui”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì

+ Vậy khi tới trường chúng mình phải ăn mặc thế nào?

- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy.

- Các con ơi! Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “*Cài khuy áo*” nhé!
- Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé!
- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đây các con?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài khuy áo như thế nào? Có đẹp không?
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo nhé!

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài khuy áo**

+ ***Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:***

- Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.
- Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.
- Cô cho 1 bạn lên cài khuy giúp cô
- Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được cài khuy áo như các bạn không?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào!
(Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)
- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.
- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy cài khuy áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài khuy áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.
- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

=> Cô khái quát: Để cài được khuy áo, con chỉnh cho 2 vạt áo bằng nhau con cài lần lượt từ trên xuống dưới. Tay phải cầm khuy áo, tay trái cầm cúc áo dùng ngón tay đẩy mạnh cúc áo vào lỗ. Cứ như vậy cô cài lần lượt cho đến hết

* ***Giáo dục:*** Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, tự mặc quần áo và cài cúc áo gọn gàng.

* **Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của các bạn là giúp bạn búp bê mặc áo và cài cúc áo cho bạn. Đội nào cài được đúng thứ tự cúc áo và nhanh thì đội đó giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được mặc và cài cúc áo giúp 1 bạn búp bê.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của những con số(số nhà, số xe)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: số nhà, số xe

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt.
- Kỹ năng đếm, sắp xếp, tư duy, phán đoán, tưởng tượng, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết sử dụng các con số đúng lúc, đúng số, đúng thời điểm.
- Trẻ tích cực hoạt động, có ý thức cất dọn đồ dùng gọn gàng giúp cô.

II, Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: em tập lái ô tô, tập đếm
- Bảng của trẻ.
- Máy vi tính, các slide hình ảnh trình chiếu.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm có thẻ số từ 0 đến 9.
- Thẻ các số điện thoại đủ số lượng trẻ.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ bài hát: Nhà mình rất vui
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
 - + Trước cổng nhà chúng mình thì có gì?

+ Để đến được nhà ai đó thì phải cần có gì?

- Vậy ngoài số nhà ra chúng mình còn biết số ở đâu nữa (số xe)

- Tất cả những xe các con vừa kể đều có số điện thoại khẩn cấp được sắp xếp từ các chữ số mà cô đã cho các con làm quen.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của những con số(số nhà, số xe)**

- Cô thấy các con rất giỏi, cô khen cả lớp chúng mình nào!

- Các con ạ! Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa to lớn. Và để biết các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống thì hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu nhé!

- Cô có một câu chuyện rất hay có tên là “ Chuyện của bé Bi”

* Số nhà: Vào buổi chiều ngày 20 tháng 3 năm 2017 (cô xếp cho trẻ quan sát) Bi được mẹ cho đi thăm quan lễ hội Hoa anh đào tổ chức tại quảng trường thành phố Vĩnh Yên, những bông hoa mới đẹp làm sao, bé Bi ngắm hết cây hoa này đến cây hoa khác, bên cạnh đó có một bạn không tìm thấy mẹ đang đứng khóc một mình.

- Bi hỏi: Nhà em ở đâu để anh đưa em về?

- Nếu là con, con sẽ nói với bạn Bi địa chỉ nhà như thế nào?

(số nhà bao nhiêu? Xã nào, xóm mấy?)

- Tương tự với số xe

* Cho trẻ thực hành xếp số

- Các con hát rất hay nên cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ trong đó có những con số rất đáng yêu. Từ những con số này các con hãy xếp thành số nhà, số xe

- Cô cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ xếp theo ý thích

(Trong quá trình trẻ xếp cô bao quát cho trẻ đọc số đó)

* Mở rộng: Các con ơi hôm nay là sinh nhật của bạn bi đấy, chúng mình sẽ tặng món quà gì cho Bi nhỉ? (cô hỏi 1-2 trẻ). Để lựa chọn được nhiều món quà tặng bạn, cô và các con cùng nhau đi siêu thị nào! Chúng mình đến siêu thị rồi, các con nhìn xem trong siêu thị có những mặt hàng gì? Các con số có mặt khắp mọi nơi: như trong đồng hồ, điện thoại, trong quyển lịch, máy tính, hạn sử dụng, trên các tờ tiền, biển số xe ô tô, xe máy, đây các con ạ!

*** Hoạt động 3: Củng cố**

* Trò chơi 1: “Tìm chủ nhân của số điện thoại”.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một số điện thoại (113, 114, 115) ở các góc lớp có những hình ảnh tương ứng với số điện thoại trên. Các con sẽ vừa đi vừa hát bài: trời nắng, trời mưa khi nhạc tắt các con sẽ chạy về phía chủ nhân của số điện thoại các con cầm trên tay. Bạn nào về nhầm chỗ phải làm theo yêu cầu của các bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét và cho trẻ đổi số điện thoại cho nhau.

* Trò chơi 2: Nối tranh (chơi theo nhóm)

Chúng mình vừa chơi tiếp sức rất giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi nữa đấy. Đó là trò chơi “ Nối tranh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh trong bức tranh có các hình ảnh cùng các con số tự nhiên, nhiệm vụ của các con dùng bút để nối các số điện thoại đó với hình ảnh tương ứng. (Cô vừa nói cách chơi, vừa hướng dẫn trẻ).

- Trẻ nối xong cô đến từng nhóm kiểm tra, nhận xét.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ và cho trẻ hát bài: tập đếm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Dạy KNVD: Bố là tất cả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Biết cách vận động múa minh họa theo lời bài hát.

2, Kỹ năng

- Trẻ hát và thể hiện tình cảm bài hát , kết hợp vận động nhịp nhàng , vui nhộn.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3, Thái độ

- Tích cực tham gia vào trò chơi .

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc khụng lời bài hỏt “Bố là tất cả”, “Vườn cây của ba”
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống

2, CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ

III, Tiến hành;

*** Hoạt động 1 : Âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo tổ

*** Hoạt động 2: Dạy kĩ năng VĐ múa minh họa bài “Bố là tất cả”**

- Cô mở một đoạn trong bài hát, yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Thi đua hát theo hình thức nối tiếp

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Dạy trẻ vận động
 - + Cô hỏi trẻ về giai điệu bài hát
 - + Cô cho trẻ tự tìm vận động cho bài hát
 - + Cô đồng ý chọn vận động múa minh họa
 - + Cô vận động mẫu lần 1
 - + Lần 2 cô vận động và phân tích hướng dẫn cho trẻ
 - + Cô cho cả lớp đứng dậy thành hàng ngang cô dạy trẻ từng ĐT
 - + Cả lớp hát vận động 1- 2 lần
- Từng tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cùng cô hỏi tên vận động, tên bài hát.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “ Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với múa

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Trò chuyện về bố của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết họ và tên của bố, nghề nghiệp của bố và những việc bố thường làm ở nhà.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ khả năng tập trung chú ý, quan sát, mô tả và hoạt động nhóm.

- Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, rõ ràng, tự tin, phát triển sự tư duy sáng tạo cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú ham gia vào hoạt động

- Trẻ tự hào khi kể về bố với cô giáo và các bạn, qua đó góp phần giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Đài, đĩa nhạc, rô, bàn, 2 bảng to, băng dính

- Một số nguyên vật liệu để trẻ làm trang phục, đồ dùng cho bố và một số đồ dùng khác phục vụ cho giờ học.

*** Đồ dùng của cô:**

- Ảnh gia đình, nguyên vật liệu để trẻ làm trang phục cho bố.

III, Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô và chúng mình cùng cất vang bài hát “Nhà mình rất vui” để dành tặng cho các bác, các cô nhé.

- Khi hát xong bài hát con cảm thấy như thế nào?

- Khi hát bài hát này con nghĩ đến ai?

*** Trẻ giới thiệu về gia đình qua ảnh chụp**

- Cô thấy chúng mình rất yêu quý bố và gia đình nên hôm trước cô đã nhắc chúng mình mang tấm ảnh mà chúng mình thích nhất của gia đình để khoe với các bạn.

- Nào chúng mình cùng khoe bức ảnh với các bạn trong lớp nhé.

(trẻ ngồi thoải mái cùng bạn trao đổi về các bức ảnh gia đình trẻ)

- Chúng mình cùng dán ảnh gia đình của chúng mình lên giá ảnh nào.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về bố**

*** Trò chuyện về họ tên của bố**

- Gia đình con có những ai?

- Sau khi kể về gia đình con nhớ đến ai nhất? (cô xử lý tình huống)

- Chúng mình có biết bố chúng mình làm việc ở đâu không nào?

- Con hãy giới thiệu đầy đủ họ và tên của bố con nào?

- Các con có thấy có điều gì đặc biệt giữa họ tên của bố và họ tên của con?

- Cô chốt lại: Tất cả các bạn lớp mình và cả cô đều mang họ của bố. Chúng mình hãy yêu họ của bố và yêu họ của mẹ nhé.

*** Trò chuyện về nghề của bố**

- Bố con làm nghề gì? (cô cho trẻ nói thào vào tai của bạn bên cạnh)

- Bạn nào có thể giới thiệu về nghề của bố và nghề của bố bạn ngồi bên cạnh?

- Con có thể hỏi 1 bạn trong lớp mình xem bố bạn ấy làm nghề gì nhé?

- Cô chốt: Cô thấy bố bạn nào cũng đều đi làm với những công việc khác nhau... công việc nào cũng rất vất vả và để nuôi các con khôn lớn đây.

*** Trò chuyện về công việc ở nhà của bố.**

- Bây giờ cô rất tò mò muốn biết hàng ngày ở nhà bố thường làm những công việc gì?
- Các con hãy thể hiện bằng hành động những công việc bố thường làm ở nhà?
- Cô nhận xét (theo sự mô tả của trẻ)
- Cô nói: Cô thấy chúng mình vừa thể hiện những công việc mà bố làm ở nhà, ngoài ra bố còn làm nhiều những công việc khác mà chúng mình chưa nhìn thấy....
- Các con đã làm được những việc gì để cùng bố giúp mẹ việc nhà?
- Cô bật mí cho chúng mình đôi tay xinh của chúng mình còn làm được những động tác mát xa giúp bố mẹ giúp cho bố mẹ thư giãn sau một ngày làm việc vất vả.

*** Trò chơi : Giúp bố mẹ thư giãn.**

- Cô cùng trẻ làm động tác theo nhạc (mát xa mặt, bóp đầu, bóp tay, đấm lưng....)
- Bây giờ chúng mình hãy tự tay làm những làm những bộ trang phục và đồ dùng để bố nhé.

*** Trò chơi: Chuẩn bị trang phục cho bố.**

- Chúng mình hãy tự tay làm những trang phục, đồ dùng để tặng bố nào.
 - Mời các nhóm vào vị trí để làm trang phục và đồ dùng cho bố.
- (trong quá trình trẻ chơi cô giáo quan sát và xử lý tình huống)
- Cô động viên và tuyên dương trẻ đã biết quan tâm tới bố.

*** Kết thúc:**

- Hát vận động theo bài “ Bố ơi mình đi đâu thế?”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Làm khung ảnh tặng bố

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của khung ảnh.
- Biết tác dụng của chiếc khung ảnh để làm gì

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm chiếc khung ảnh
- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành khung ảnh cho bé.

M. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc của khung ảnh
- Sắp xếp theo quy tắc

A. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục khung ảnh hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Khung ảnh
- Nguyên liệu làm khung ảnh: bìa cát tông, ống mút, que kem,
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, bấm ghim...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nén, bấm ghim....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len, lá cây.....

III/ Cách tiến hành.

Hỏi

- Tạo tình huống cô treo rất nhiều ảnh của trẻ
 - + Các con có nhận xét gì?
 - + Chúng mình sẽ làm gì để treo bức ảnh lên tường
 - + Các con đã nhìn khung ảnh bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem một số mẫu khung ảnh thật. Đàm thoại về cấu tạo của khung ảnh đó
- Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Treo ảnh lên tường .

+ Trang trí đẹp.

- Chúng ta sẽ cùng xem lại trong tuần qua các con đã làm những gì để làm khung ảnh nhé. (B1 Nêu vấn đề; B2 Khám phá tìm giải pháp; B3 Lên kế hoạch; B4 thiết kế)

* Tường tượng (HĐC Thứ 3 – Bước 3: Lên kế hoạch)

* Lên kế hoạch (HĐC Thứ 4 – Bước 4: Thiết kế)

- Trẻ đi lấy bản thiết kế của nhóm mình

* Làm khung ảnh cho bé (Bước 5)

- Các con vừa được xem hoạt động của chúng mình trong tuần vừa qua, vậy các con đã xác định được nguyên vật liệu cho nhóm mình để làm khung ảnh rồi.

+ Nhóm 1: Các con chọn NVL gì? Các nhóm còn lại...

- Vậy nhiệm vụ của các con bây giờ là gì

- Trẻ chia nhóm, phân công nhiệm vụ và thực hiện làm khung ảnh cho bé

- Các nhóm thảo luận đi lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm mình.

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện làm khung ảnh

+ Con muốn làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con dùng gì để làm ?

- Trẻ thực hiện: Cô quan sát gợi ý hỗ trợ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (Luồn dây, thắt nút, buộc, chốt...).

- Các con đã làm được gì rồi nào?

- Qua giờ học này các con có thấy vui không?

- Để biết được khung ảnh của các con có chắc chắn có treo được ảnh lên tường được không vậy buổi chiều cô và các con cùng trải nghiệm và đánh giá nhé.

*Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 7 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Thơ: Quà của bố

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.

2, Kỹ năng

- Trẻ đọc to rõ ràng, đọc tình cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ.
- Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ của mình,.
- Trẻ tích cực hứng thú, tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Băng đĩa, que chỉ, vi tính, tranh có nội dung bài thơ.

2, CB của trẻ

- Tâm thế thoải mái

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện và đàm thoại cùng bé.**

- Cô và trẻ hát bài: “Con cò bé bé”
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Bài hát nói về ai?

*** Hoạt động 2: Bé đọc thơ: “Quà của bố ”**

- + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần
- Tóm tắt nội dung và giảng từ mới: Bố là bộ đội ở đảo xa, bố chưa nghỉ phép nhưng luôn có quà cho bé. Bố gửi lời nhớ, cái hôn vào những món quà bố chuẩn bị cho bé vì bố biết bé luôn ngoan.
- Cô đọc lại bài thơ cho trẻ nghe và kết hợp với tranh đọc.
- Cô dạy trẻ đọc 2 câu một
- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần
- Thi đua các tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai cho trẻ)
- + **Đàm thoại cùng bé;**
 - Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Trong bài thơ nói về ai?
 - Bố làm gì và ở đâu?
 - Bố có về thăm bé không?
 - Bố chuẩn bị quà gì cho bé?
 - Bố gửi gắm gì vào trong món quà cho bé?
 - Em bé luôn như thế nào?
 - Cô khái quát giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng mẹ.
- * Hoạt động 3: Chương trình ngâm thơ cho bé nghe.**
 - Cô ngâm bài thơ 1 lần cho trẻ nghe.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bố”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu bố, các đồ dùng cá nhân của bố khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học của cô và các bạn, giờ chơi của các bạn ...

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

- Quy trình bằng ảnh: Các bước làm khung ảnh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những kỉ niệm cô và trò

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng mẹ chuẩn bị khung ảnh tặng bố

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan

