

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Chú Bộ đội Hải Quân”

Thời gian thực hiện: Từ 16/12- đến 21/12/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 12, từ 16/12- đến 21/12/2024 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Chú Bộ đội Hải Quân”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, trang phục, đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu của chú bộ đội hải quân
- Nơi làm việc, nhiệm vụ của chú bộ đội hải quân
- Biết ý nghĩa ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
- Các nguyên vật liệu, dụng cụ để làm ra trang phục của chú bộ đội hải quân
- Quy trình thiết kế trang phục của chú bộ đội hải quân

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu tên gọi, trang phục, đồ dùng, dụng cụ, của chú bộ đội hải quân
- Nơi làm việc, nhiệm vụ của chú bộ đội hải quân
- Biết ý nghĩa ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
- Các nguyên vật liệu, dụng cụ để làm ra trang phục của chú bộ đội hải quân
- Quy trình thiết kế trang phục của chú bộ đội hải quân
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Tìm hiểu về các vũ khí chiến đấu của chú bộ đội hải quân Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về công việc, nhiệm vụ của chú bộ đội hải quân
- Cùng con thực hành tham gia, đóng làm chú bộ đội hải quân
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại vũ khí khác nhau chú bộ đội hải quân
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về nghề bộ đội hay cho con xem một số video các chương trình, chú bộ đội hải quân ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về chú bộ đội hải quân .., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “chú bộ đội hải quân”. Các điều kiện để luyện tập đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Công việc, nhiệm vụ chú bộ đội hải quân là gì?
- Đặc điểm nhận biết chú bộ đội hải quân?
- Những lợi ích mà chú bộ đội hải quân mang lại?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tên gọi, trang phục, đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu của chú bộ đội hải quân
- Nơi làm việc, nhiệm vụ của chú bộ đội hải quân
- Biết ý nghĩa ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

- Các nguyên vật liệu, dụng cụ để làm ra trang phục của chú bộ đội hải quân
- Quy trình thiết kế trang phục của chú bộ đội hải quân
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Chú Bộ đội Hải Quân” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

- Tên gọi vũ khí chiến đấu của chú bộ đội hải quân



- Nơi làm việc, nhiệm vụ của chú bộ đội hải quân



- Các nguyên vật liệu, dụng cụ để làm ra trang phục của chú bộ đội hải quân



- Biết ý nghĩa ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam



Chú Bộ đội Hải Quân



- Tên gọi, trang phục, đồ dùng, của chú bộ đội hải quân



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây doanh trại chú bộ đội, xây ao, vườn, lắp ghép nhà, súng, ...

Góc học tập: Đếm trong phạm vi..., tách-gộp nhóm đồ dùng trong phạm vi..., sắp xếp theo quy tắc. Chơi các trò chơi từ đồ chơi công nghiệp bằng gỗ, nôi số, ghép hình chú bộ đội

Góc tạo hình: Làm mũ, áo, dép, súng, ống nhòm từ các nguyên vật liệu; vẽ chú bộ đội hải quân và trang phục của chú bộ đội: mũ, áo,...

Góc phân vai: Tập làm chú bộ đội hải quân, bán trang phục chú bộ đội hải quân: áo, mũ, dép, súng, thắt lưng,..., làm bác sĩ quân y; làm đầu bếp,

Góc sách: Xem sách, tranh; làm sách về chú bộ đội. Kể chuyện theo tranh, sáng tạo về chú bộ đội hải quân,...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân

PTNT: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết chữ số 4(5E), Khám phá trang phục chú Hải quân

PTTCKNXH: Gấp chăn nhỏ

PTTM: Vẽ trang phục chú bộ đội Hải Quân (ĐT)

PTTM: KNVĐ: Cháu hát về đảo xa

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: mũ, áo, dép, balo của chú bộ đội. Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày,...

- Trò chơi: tập làm chú bộ đội, chống xuống vận chuyển đạn qua sông, bộ đội hành quân, vượt chướng ngại vật...

Hoạt động khác:

Hát bài hát về chú bộ đội hải quân

Đọc các bài thơ về chú bộ đội hải quân

Kể chuyện sáng tạo theo tranh

Hoàn thiện sản phẩm còn dở dang

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi.
- Biết cách bò bằng bàn chân đúng với yêu cầu của cô.

2, Kỹ năng

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng phát triển nhóm cơ tay chân. Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo yêu cầu.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, băng đĩa. Vạch xuất phát
- dây kéo co
- Sân tập sạch sẽ, tư trang cô gọn gàng.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục của trẻ gọn gàng

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thăm xưởng sản xuất đi với các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động: Bài VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân**

+ **Bài tập phát triển chung:** tập kết hợp với bài hát: “ Cháu hát về đảo xa”

- Tay : Đưa ra trước gập khuỷu gối
- Chân : Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Bật : Bật chụm tách chân
- ĐTNM: ĐT chân

+ **Vận động cơ bản:** “Bò bằng bàn tay bàn chân”

- Cho trẻ trải nghiệm bò
- Cô giới thiệu tên vận động: Bò bằng bàn tay bàn chân
- Cô làm mẫu

+ Lần 1: Làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác: “Tư thế chuẩn bị hai tay chống sát sàn, 2 chân quỳ sát sàn vuông góc 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô bắt đầu bò bằng bàn tay bàn chân phối hợp nhịp nhàng sao cho 2 chân sát sát, sau đó về cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện, cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần lượt từng trẻ ở hai hàng

+ Mời nhóm, thi đua 2 tổ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- **Trò chơi: kéo co**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: trẻ chia làm hai đội, đứng chân trước chân sau hai tay bám vào dây. Khi có hiệu lệnh dùng sức của đôi tay và cơ thể kéo mạnh dây về phía đội mình. nếu dây nghiêng về phía đội nào đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Đội nào thua ngửa lòng cò.

+ Cho trẻ chơi 2 lần

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết chữ số 4(5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ số 4.
- Trẻ biết ý nghĩa của số 4 là để chỉ các nhóm có số lượng bằng nhau và bằng 4.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 4 bằng thị giác, xúc giác.
- Tự tạo ra các nhóm số lượng tương ứng chữ số trong phạm vi 4; tạo ra chữ số 4 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình.

3. Thái độ

- Trẻ biết hợp tác, đoàn kết với bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Thẻ số 4
- Máy vi tính, que chỉ
- Powpoint tranh có gắn nhóm đồ vật trong phạm vi 3
- Nhạc bài cháu yêu cô chú công nhân

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 bức tranh: nhóm đồ dùng, nội dung tranh có các nhóm đối tượng có số lượng từ 1-4 được sắp xếp ở các vị trí dễ và khó phát hiện.
- 3 rô đồ dùng có các thẻ số từ 1-5, các lô tô đối tượng có trong tranh.
- 3 bức tranh có các nhóm có số lượng khác nhau, thẻ số 4, bút dạ
- 3 bảng ghi kết quả

III/ HƯỚNG DẪN:

Phần 1: Ôn số lượng và chữ số trong phạm vi 3 (E1:Gắn kết)

- Cô giới thiệu : Hôm nay cô con mình cùng nhau đi thăm xưởng sản xuất
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát: cháu yêu cô chú công nhân
- Trẻ đếm nhóm đối tượng xuất hiện trên màn hình ti vi: 3 ngôi nhà, 2 cái cổng, 1 cái cửa, 3 máy

Phần 2: Dạy trẻ nhận biết chữ số 4 và ý nghĩa số 4 dùng để chỉ số lượng(E2,E3)

E2: Khám phá

- Cô giới thiệu 3 bức tranh và bảng lưu kết quả
- Đưa ra yêu cầu: các nhóm quan sát kỹ để tìm và đếm các nhóm có số lượng là 4 và lưu kết quả vào bảng kết quả của nhóm mình.
- Chia trẻ thành 3 nhóm, đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm kiếm, hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả (nếu cần).

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.
 - Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:
 - + Tranh của nhóm con có gì?
 - + Nhóm con đã tìm được những nhóm đối tượng nào có số lượng là 4?
 - + Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?
 - Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.
 - Các con có nhận xét gì về số lượng các nhóm vật mà các nhóm đã tìm ra?
- ⇒ Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận: các nhóm đối tượng khác nhau nhưng đều có số lượng bằng nhau và bằng 4.**
- Để biểu thị cho các đối tượng có số lượng là 4 thì chúng mình phải tìm thẻ số mấy nhỉ?
 - Ai biết thì tìm số 4 giúp cô nào?
- (Cho trẻ tìm thẻ số 4 theo kinh nghiệm).

* Cô giới thiệu số 4

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Yêu cầu trẻ tìm thẻ số 4 gắn vào các nhóm đối tượng đã tìm được ở bảng lưu kết quả.

⇒ **Cô chính xác: Để biểu thị cho các nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau và bằng 4 thì chúng ta sẽ chọn thẻ số 4 cho nhóm đối tượng đó.**

Phần 3: Luyện tập – củng cố

E4: Củng cố

- TC1: “Kết bạn”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài: “cháu yêu cô chú công nhân”. Khi cô nói kết bạn kết bạn. Trẻ sẽ nói: “Kết mấy”. Cô yêu cầu trẻ kết 4, trẻ tạo thành nhóm có 4 bạn.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được nhóm bạn theo yêu cầu của cô bạn đó phải nhảy lò cò.

- TC2: “Thi xem ai nhanh”

Cô tổ chức cho 3 đội chơi .

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm là tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 4, dùng bút nối với thẻ số 4.

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, nhóm nào nối đúng, nhiều đáp án sẽ là đội chiến thắng.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm.
- Các con vừa làm gì/học gì?
- Con đã biết được điều gì?
- Các con có vui không?
- Con cảm thấy thế nào?
- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện hoạt động và động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Vẽ trang phục chú bộ đội Hải Quân (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Trẻ đặt tên sản phẩm của mình,

- Biết cách vẽ một số đồ dùng của chú bộ đội theo ý tưởng của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục tranh cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm mà mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô:

- Một số tranh mẫu vẽ của cô: quần, áo, mũ, đôi giày
- Giá trưng bày,
- Đĩa bài hát: Cháu hát về đảo xa

2. Chuẩn bị của trẻ

- Giấy, sáp màu đủ số trẻ
- Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Tiến hành;

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: Cháu hát về đảo xa
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về ài?
 - + Chú bộ đội Hải Quân có trang phục gì?
- Cô khái quát giới thiệu bài

*** HD2: Bé khéo tay: Vẽ trang phục của chú bộ đội Hải Quân**

- Cô cho trẻ gọi tên tranh mẫu của cô

- Chia trẻ thành 3 nhóm, thưởng cho mỗi nhóm một bức tranh, cô đi đến từng nhóm gợi ý trẻ NX.
 - Trẻ kể về bức tranh mà mình vừa quan sát được
 - Cô gợi mở cho trẻ nói:
 - + Con có nhận xét gì bức tranh của cô vẽ?
 - + Cô vẽ như thế nào? Cô vẽ bằng nét gì? Cô bố cục tô màu như thế nào?
 - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ trang phục gì của chú bộ đội? Con vẽ như thế nào?
- (Cô hỏi 4-5 trẻ)
- Trẻ về bàn ngồi thực hiện.
 - Trẻ thực hiện cô đi bao quát, hướng lái, khuyến khích ,động viên gợi mở trẻ kỹ năng còn chậm, động viên những trẻ có nhiều sáng tạo.

*** HĐ 3: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: PTTCKNXH: Gấp chần nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết được các bước gấp chần nhỏ một cách đơn giản, nhanh gọn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ gấp được chần một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

II. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô:

- Video bạn nhỏ đang gấp chần.

- Một cô giáo đóng bạn Thỏ Hồng

- Máy tính, loa.

- Nhạc bài “Hai bàn tay ngoan”

2, Chuẩn bị của trẻ

- Mũ thỏ.

- Mũ hoa mai, hoa đào, hoa hồng đủ cho 3 tổ
- Chăn đủ cho tất cả trẻ thực hành

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- Lạnh đúng không, vậy cô mời các con đứng dậy vận động một tý cho ấm người nhé!
- Cả lớp vui vận động bài hát “*Hai bàn tay ngoan*”
- Các con đã thấy ấm người hơn chưa?
- Vậy tiết trời lạnh như thế này chúng mình phải làm gì để giữ ấm cho cơ thể?
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là ấm áp, đẹp và gọn gàng đấy.
- Cô mở video bạn nhỏ đang gấp chăn cho trẻ xem
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi gấp chăn như thế nào? Có đẹp không?
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp chăn nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp chăn nhỏ.**

+ Cô hướng dẫn trẻ gấp chăn:

- Cô đưa chăn ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của chăn nào?
- Đây là phần gì của chăn?
- Có mấy đầu chăn?
- Đây là phần gì của chăn?
- Chăn có mặt trước và mặt sau.
- Đây là phần gì của chăn?
- Để gấp được những chiếc chăn gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

Để gấp chăn được đẹp, đầu tiên :

- + *Bước 1* : cô cầm 2 đầu của chiếc chăn nhỏ, giữ nhẹ cho chăn phẳng ra, cô đặt chăn lên mặt sàn, phía trái quay lên trên.
- + *Bước 2*: sau đó cô cầm 2 đầu của chăn nhỏ và gấp lại với 2 đầu chăn kia sao cho các mép của chăn trùng khít với nhau.
- + *Bước 3*: Tiếp theo cô gấp thêm 1 lần nữa làm sao cho các cạnh và các mép chăn được trùng khít với nhau.
- + *Bước 4*: Chăn được gấp ngay ngắn, gọn gàng.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Cô cho 2 bạn lên gấp
- Gọi ý, khen gọi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được gấp chần như các bạn không?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều chần nhỏ cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)
- Trong quá trình trẻ gấp, cô gọi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét.
- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy gấp chần có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

*** Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, gấp chần rất đẹp, cô tuyên dương các con nào!

*** Giáo dục:** Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ và cô giáo gấp chần như thế này cho gọn gàng. Và Cô tin rằng với những chiếc chần đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng như thế này thì bạn Thỏ Hồng sẽ rất vui đây. Tớ nữa các con hãy mang những chiếc chần này cho bạn Thỏ Hồng nhé

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá trang phục chú Hải quân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, chất liệu của bộ trang phục chú bộ đội Hải Quân
- Biết các đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm nên trang phục.
- Trẻ biết quan sát, so sánh và phân biệt được sự giống nhau và khác nhau về nơi làm việc, trang phục, đồ dùng của chú bộ đội biên phòng và chú bộ đội hải quân.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng tư duy, so sánh cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thái độ yêu quý, giữ gìn bộ trang phục, quần áo của mình

II/ Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Cháu hát về đảo xa”

- 1 Số tranh ảnh về trang phục chú Hải quân như: áo, quần, mũ, giày, các nguyên vật liệu, huy hiệu
- Video về quy trình sản xuất trang phục chú Hải quân
- Một số bài hát về chú bộ đội Hải quân.

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III/ Tiến trình hoạt động

***HD1: Trò chuyện cùng bé:**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Cháu hát về đảo xa”.
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì ?
 - + Bài hát nói về chú bộ đội nào?
 - + Con có biết trang phục chú bộ đội Hải quân trông như thế nào không?
- Trang phục của chú bộ đội Hải quân có màu trắng viền xanh rất là đẹp. Để biết rõ về quy trình cũng như chất liệu làm ra bộ trang phục. Hôm nay cô cháu mình cùng khám phá trang phục chú bộ đội Hải quân nhé.

HD2: Khám phá trang phục chú bộ đội Hải quân

- Cho trẻ xem video các bộ trang phục chú bộ đội Hải quân
- + Con vừa được xem gì?
- + Con có nhận xét gì về bộ trang phục này?
- + Trang phục gồm có những gì?

*** Cái áo**

- + Đây là cái gì?
- + Áo có các bộ phận nào?
- + Trên vai còn có gì?
- + Cần những nguyên liệu gì để làm chiếc áo này?
- + Làm chiếc áo có mấy bước?
- + Muốn làm được áo trước tiên phải làm gì?
- + Tiếp theo sẽ làm gì?

+ Và cuối cùng làm gì để hoàn thiện sản phẩm?

- Cô khái quát: Chiếc áo được làm từ vải màu trắng, cổ áo vành rộng có kẻ sọc màu xanh áo có các bộ phận như thân áo, cổ áo, tay áo, cúc áo, trên vai và trước ngực còn gắn huy hiệu nữa đây các con ạ.

*** Cái quần**

+ Đây là cái gì?

+ Quần có các bộ phận nào?

+ Khi su vin áo xong cần có gì để cho bộ trang phục thêm đẹp? (thắt lưng)

+ Cần những nguyên liệu gì để làm chiếc quần này?

+ Làm chiếc quần có mấy bước?

+ Sau khi đo xong phải làm gì?

+ Tiếp theo sẽ làm gì?

- Cô khái quát: Chiếc quần được làm từ vải màu xanh than có các bộ phận như ống quần , cạp quần, cúc, khóa quần và còn có con đĩa để đeo thắt lưng nữa đây các con ạ.

*** Đôi giày**

+ Đây là cái gì?

+ Giày có các bộ phận nào?

+ Giày có chất liệu gì?

+ Cần những nguyên liệu gì để làm giày này?

+ Khi đi giày thì chúng mình phải đi gì trước?

- Cô khái quát: Đôi giày được làm từ vải có màu xanh, phần đế bằng cao su màu đen và phần có luồn dây buộc đây các con ạ.

*** Mũ**

+ Đây là cái gì? Mũ có màu gì?

+ Mũ có các phần nào?

+ Phần trước mũ có gắn gì?

+ Mũ được làm từ chất liệu gì?

- Cô khái quát: Mũ được làm vải mà trắng có viền xanh, 2 đuôi nheo sau mũ có màu xanh.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cô khái quát: Trang phục của chú bộ đội Hải Quân gồm có Mũ, áo, quần, giày, thắt lưng ngoài ra có thêm huy hiệu rất là đẹp đấy các con ạ.

Hoạt động 3:

- Cho trẻ vận động bài “Cháu thương chú bộ đội”
- + Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ : Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy các bức tranh và xếp thành tang phục của chú bộ đội Hải Quân. Khi hết thời gian là 1 bản nhạc “Cháu hát về đảo xa” đội nào xếp được đúng và nhiều chiếc trang phục hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét – khen ngợi trẻ

Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: KNVĐ: Cháu hát về đảo xa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát " Cháu hát về đảo xa ", biết tên tác giả "Trần Xuân Tiên".
- Trẻ hát, vỗ tay theo nhịp bài hát " Cháu hát về đảo xa "
- Trẻ hứng thú nghe hát và hưởng ứng theo bài hát "Gần lắm trường xa ơi"
- Trẻ biết chơi trò chơi " Tai ai tinh"

2, Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát vận động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Giáo án, xắc xô.
- Nhạc, bài hát " Cháu hát về đảo xa ", Gần lắm trường xa ơi"
- Một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp
- Đồ chơi trò chơi " Tai ai tinh"

2, CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

HD1: TCÂN: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi” Các con dùng đôi tai của mình lắng nghe thật tinh, khi nhạc to và nhanh các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh, hết nhạc các con dừng lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ
(Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

*** HD2: Hát, vỗ tay theo nhịp " Cháu hát về đảo xa "**

Cô có một bài hát rất hay và bây giờ lớp mình cùng lắng nghe giai điệu và đoán xem đó là bài hát gì và do ai sáng tác nhé!

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe.(nhạc không lời)
- Mời trẻ trả lời
- Cô nhắc lại tên bài hát " Cháu hát về đảo xa ", tên tác giả " Trần Xuân Tiên "
- Cho trẻ hát cùng cô theo nhạc (1L)
- Lớp mình hát rất hay dành một tràng pháo tay cho lớp mình nào và bây giờ cô mời lớp về thành ba tổ nào.
- Để cho bài hát được thêm sinh động thì cô sẽ dạy cho lớp mình hát, vỗ tay theo nhịp bài hát " Cháu hát về đảo xa ". Vậy bạn nào nhắc lại cho cô xem vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?
- Vỗ tay theo nhịp là vỗ 1 cái nghỉ 1 cái và vỗ nhịp đầu tiên vào từ “nơi” trong bài hát
- Để hát, vỗ tay theo nhịp được bài hát thì các con chú ý nhìn xem cô hát, vỗ tay theo nhịp nhé.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Cô mời cả lớp hát, hát vỗ tay theo nhịp theo cô (không nhạc)
- Cô mời cả lớp hát, vỗ tay theo nhịp theo cô (theo nhạc và dùng các loại nhạc cụ)
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức khác nhau hát, vỗ tay theo nhịp cùng cô theo nhạc bài hát " Cháu hát về đảo xa ". (cho trẻ tự chọn các loại nhạc cụ)
- Cô và các con hát, vận động bài gì nào?

*** HD3:Hát nghe: “ Gần lắm trường xa ơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- NX giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chú Bộ đội Hải Quân”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, tranh tô màu các loại trang phục, Chú Bộ đội khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm món trứng rán

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những kinh nghiệm về công việc, nhiệm vụ của Chú Bộ đội Hải Quân
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chia sẻ về các nguyên vật liệu, phụ kiện để làm nên chiếc quần áo, trang phục

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan

