

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Con thỏ”
Thời gian thực hiện: Từ 23/12/2024 đến ngày 28/12/2024
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 12, từ ngày 23/12/2024 đến ngày 28/12/2024 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con thỏ”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo, màu lông củ con thỏ
- Tiếng kêu, thức ăn, lợi ích, cách chăm sóc bảo vệ vật nuôi.
- Ngoài ra con thỏ còn được chế biến hành các món ăn khác nhau

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu về tên gọi, cấu tạo, màu sắc, tiếng kêu, thức ăn, lợi ích, cách chăm sóc bảo vệ vật nuôi.
- NVL làm ra con thỏ: hộp sữa, bóng, cốc giấy, lõi giấy, xốp màu, giấy màu, đề can, bìa, bông, hạt...
- Các dụng cụ, thiết bị làm ra con gà: kéo, băng dính hai mặt, bút vẽ...
- Quy trình thiết kế làm ra con thỏ.
- Các món ăn được chế biến từ con thỏ...

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về cách nuôi, chăm sóc con thỏ
- Cùng con cho thỏ ăn, chăm sóc con thỏ

- Cho con tìm hiểu thêm về các giống thỏ qua trên mạng internet và biết phân biệt qua hình dáng màu sắc lông đặc điểm bên ngoài

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con thỏ hay cho con xem một số video chăm sóc thỏ...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về con thỏ.., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “con thỏ”. Đặc điểm nhận biết để phân loại thực phẩm..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về con gì?
- Con thỏ trông như thế nào?
- Con thỏ có mấy chân?
- Con thỏ sinh sống ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về con thỏ?
- Con thỏ là con vật đẻ con hay đẻ trứng?
- Cách nuôi và chăm sóc con thỏ?
- Con hãy mô tả về con thỏ mà con yêu thích?
- Các tập tính của con thỏ?

- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “con thỏ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

- Tên gọi, cấu tạo, màu lông của con thỏ



- Tiếng kêu, thức ăn, lợi ích của con thỏ



Cách chăm sóc bảo vệ con thỏ



+ Biết ích lợi của thỏ đối với đời sống con người



Con thỏ



- Các món ăn được chế biến từ con thỏ



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây chuồng thỏ

Góc học tập: Khám phá: Phân loại các con thỏ, chọn thức ăn phù hợp của các con vật; theo dõi sự phát triển của con thỏ, chọn các hành vi đúng, sai đối với các con vật,...

Góc tạo hình: Tô màu, di màu, cắt dán, vẽ, nặn hình con thỏ, chuồng thỏ. Làm, xếp con thỏ từ nguyên vật liệu,

Góc phân vai: Bán các con giống, thức ăn con vật; chế biến các món ăn từ thỏ; làm bác sĩ thú y,...

Góc sách: Xem sách, tranh; làm sách về con thỏ. Kể chuyện theo tranh, sáng tạo, rồi về con thỏ

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò trong đường đích dắc qua 5 điểm

PTNT: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4, Khám phá con thỏ

PTNN: Truyện bác gấu đen và 2 chú thỏ

PTTM: Nặn con thỏ

PTTM: KNCH: Chú thỏ con

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: con thỏ con, con thỏ mẹ, chuồng thỏ.

- Trò chơi: Trời nắng trời mưa

Hoạt động khác:

+ Hát bài hát về con thỏ

+ Đọc các bài thơ về con thỏ

+ Kể chuyện sáng tạo theo tranh về con thỏ

+ Trải nghiệm thăm trang trại thỏ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bò trong đường đích dắc qua 5 điểm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách phối hợp chân tay nhịp nhàng bò qua 5 điểm đúng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn sức lực của cả cơ thể, phát triển các nhóm cơ tay chân.
- Trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn trong hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất và tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, bóng, 5 điểm chướng ngại vật xếp theo đường đích dắc

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đến thăm doang trại bộ đội. Đi với các kiểu đi kết hợp bài hát đi một hai, về đội hình 3 hàng ngang.

***HD2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung

Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.

Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: Tay

Tập kết hợp bài “Cá vàng bơi”

- Vận động cơ bản: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm

+ Cho trẻ chia làm 3 hàng ngang, cho trẻ bò tự do

+ Hỏi trẻ vừa làm gì như thế nào?

+ Cô nhận xét cách bò của trẻ,

+ Cô giới thiệu VĐCB: “ Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm”

+ Cô làm mẫu cho trẻ xem lần1

+ Làm mẫu lần 2 cô kết hợp phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị 2 tay chống xuống sàn 2 tay để dưới vạch, 2 chân áp xuống sàn vuông góc 2 tay. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bò phối hợp chân tay nhịp nhàng qua các điểm theo con đường dích dắc sao cho không chạm vào vật. Đến hết con đường đứng lên về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 trẻ tập mẫu.

+ Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Sửa sai cho trẻ)

+ Cho trẻ lên thi đua đi theo nhóm (sửa sai cho trẻ)

+ Gọi 2 tổ lên thi đua (cô nx và sửa sai)

+ Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

- TC: Lăn bóng vào gôn

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chia làm hai đội. Lần lượt từng bạn một lên nhặt bóng đặt dưới vạch sau đó dùng gậy lăn bóng vào gôn. Nếu sau 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn là đội đó chiến thắng.

+ Cô phổ biến luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lăn 1 quả. Sau đó về chỗ vào vai bạn tiếp theo thì bạn đó mới được lên luật chơi

+ Cho trẻ chơi 2 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Nhận xét trẻ chơi

***HD 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tách đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau.
- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 4 bằng thị giác, xúc giác.
- Trẻ có kỹ năng tách gộp đối tượng trong phạm vi 4
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình.

3. Thái độ

- Trẻ biết hợp tác, đoàn kết với bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, que chỉ
- Powpoint tranh có gắn nhóm đồ vật trong phạm vi 4
- Nhạc bài cháu yêu cô chú công nhân

2. Đồ dùng của trẻ:

nhóm đồ dùng, nội dung tranh có các nhóm đối tượng có số lượng từ 1-4 được sắp xếp ở các vị trí dễ và khó phát hiện.

- 3 rô đồ dùng có các thẻ số từ 1-5, lô tô khác nhau

- 3 bảng ghi kết quả

III/ HƯỚNG DẪN:

Phần 1: Ôn số lượng và chữ số trong phạm vi 4 (E1:Gắn kết)

- Cô giới thiệu : Hôm nay cô con mình cùng nhau đi thăm xưởng sản xuất

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát: cháu yêu cô chú công nhân

- Trẻ đếm nhóm đối tượng xuất hiện trên màn hình ti vi: 4 ngôi nhà, 3 cái cổng, 4 cái cửa, 3 máy

Phần 2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4 (E2,E3)

E2: Khám phá

- Cô thưởng cho mỗi nhóm 1 rô đồ dùng và bảng lưu kết quả

- Đưa ra yêu cầu: cô yêu cầu các con hãy xếp tất cả loại đồ dùng giống nhau, và tách nhóm đồ dùng ra làm hai phần bằng các cách khác nhau và lưu kết quả vào bảng kết quả của nhóm mình.

- Chia trẻ thành 3 nhóm, đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm kiếm, hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả (nếu cần).

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:

- + Nhóm của con là đồ dùng gì? Đồ dùng có số lượng bao nhiêu?

- + Nhóm con đã tách làm mấy cách ?

- + Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?

- Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.

- Các con có nhận xét gì về số lượng các nhóm vật mà các nhóm đã tìm ra?

⇒ **Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận: các nhóm đối tượng bằng 4 có ba cách như sau:**

- + *Cách thứ 1: mỗi nhóm có 2*
- + *Cách thứ 2: Một nhóm có 3 và một nhóm có 1*
- + *Cách thứ 3: Một nhóm có 1 và một nhóm có 3*

Phần 3: Luyện tập – củng cố

E4: Củng cố

- TC1: “Thi xem ai nhanh”

Cô tổ chức cho 3 đội chơi .

- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm là lên tách nhóm đối tượng theo yêu cầu cô đặt thẻ số
- + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tách được nhiều đáp án sẽ là đội chiến thắng.

- TC2: “Bé cùng chơi”

- + Cách chơi: Trẻ đi lấy rổ đồ dùng tách nhóm đối tượng theo yêu cầu của cô, và theo ý thích

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm.
- Các con vừa làm gì/học gì?
- Con đã biết được điều gì?
- Các con có vui không?
- Con cảm thấy thế nào?
- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện hoạt động và động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện kể, vi tính.
- Video câu chuyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ
- Bộ tranh rời nội dung câu chuyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”.
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Chú thỏ con”
- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về con gì?

- Có 1 câu chuyện rất là hay nói về 2 chú thỏ. Để biết 2 chú thỏ trong câu chuyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ ” là người như thế nào thì chúng mình cùng cô tìm hiểu câu chuyện này ne

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”**

- Giới thiệu câu chuyện, cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung chuyện: Câu chuyện kể về bác Gấu Đen đi chơi về gặp trời mưa ướt lướt thướt vào nhà thỏ nâu xin trú nhờ. Nhưng thỏ nâu cầu nhàu và nói người bác to quá, bác làm đổ nhà cháu mất. Gấu đen buồn rầu và đi tiếp có một ngôi nhà sáng trưng bác gấu đen gõ cửa và xin trú mưa nhà của thỏ trắng. Thỏ trắng mời bác vào ngồi vào ghế bê

1 đĩa bánh mời bác, ăn xong 2 bác cháu đi ngủ nửa đêm bão to quá nhà thổ nâu bị đổ, thổ nâu đến nhà thổ trắng xin trú nhờ. Bác gấu đen và thổ trắng an ủi thổ nâu ngày mai sẽ giúp thổ nâu dựng lại nhà. Thổ nâu đã xin lỗi bác gấu 3 bác cháu đi ngủ ngon lành.

- Chuyển tiếp làm bác gấu đến thăm nhà thổ
- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh chuyện.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Bác gấu đen đi đâu về thì gặp trời mưa?
 - + Bác đã thấy nhà ai? Thổ nâu có cho bác trú nhờ không?
 - + Thổ nâu đã nói gì với bác? Bác đi tiếp và đến nhà ai?
 - + Khi thấy có tiếng gõ cửa thổ trắng đã làm gì? Thổ trắng mời bác vào nhà và làm gì nữa?
 - + Bác gấu đen đã nói gì với thổ trắng?
 - + Sau khi ăn xong 2 bác cháu làm gì?
 - + Nửa đến ai lại đến gõ cửa nhà thổ trắng?
 - + Nhà của thổ nâu bị làm sao?
 - + Bác gấu đen và thổ trắng đã nói gì với thổ nâu?
 - + Thổ nâu cảm thấy như thế nào và đã nói gì với bác gấu
 - + Cuối cùng 3 bác cháu đã làm gì?
- Giáo dục: Trẻ phải biết yêu thương, bao dung, giúp đỡ mọi người trong hoàn cảnh khó khăn. Và phải biết nhận lỗi khi sai.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ;**

- Cô mở vi tính cho trẻ xem chuyện 1 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM
- Đề tài: Nặn con thỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặt tên sản phẩm của mình.
- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để nặn con thỏ theo mẫu của cô

2, Kỹ năng

- Phát triển khả năng sáng tạo, rèn các kỹ năng lăn dọc ấn dẹt, bóp đất, đôi bàn tay khéo léo, biết chia đất thành các phần để nặn cho cân đối.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động tạo ra sản phẩm.
- Tôn trọng sản phẩm của mình của bạn.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- + Một số mẫu nặn của cô
- + Bảng con, đất nặn, dao, tăm, giẻ lau, hột hạt

2, CB của trẻ

- Bảng con, đất nặn, khăn lau, trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”
- Các con vừa chơi trò chơi gì? Bài hát nói về con gì? Chúng mình biết gì về con Thỏ?
- Cô khái quát lại : Hôm nay cô dạy các con nặn con Thỏ.

***Hoạt động 2: Nặn con Thỏ (M)**

- Cô đưa một số mẫu nặn của cô. Trẻ gọi tên con vật đó
- Trẻ truyền tay nhau xem mẫu nặn của cô.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Đây là con gì? Cô nặn như thế nào? Các con có nhận xét gì? Cô nặn như thế nào?

- Cô nặn mẫu: 2 lần, lần 2 vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô nặn đầu con Thỏ hình gì nhỉ? Cô sẽ lấy 1 ít đất cô bóp mềm đất, cô xoay tròn. Tiếp theo cô nặn mình con thỏ. Cô lấy đất nhiều hơn phần đầu, cô làm mềm đất, xoay tròn. Cuối cùng cô nặn phần còn lại.

- Cho trẻ làm ĐT mô phỏng

- Cho trẻ hát bài: “Chú thỏ con” và đi lấy rổ về nặn

- Trẻ thực hiện: Cô quan sát giúp đỡ trẻ chậm, động viên trẻ có nhiều sáng tạo.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô hỏi trẻ các con nặn được con gì?

- Cô và trẻ cùng quan sát và nhận xét. Cô động viên khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá con thỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, của con thỏ: có đầu, mình, 4 chân, có đuôi ngắn. Ở đầu có 2 tai dài, có 2 mắt tròn, có miệng, mũi, râu. Thỏ có lông mềm mượt, nhiều màu lông...
- Biết được thức ăn và sinh sản của thỏ: Thỏ thích ăn cà rốt, các loại rau, hoa quả, cỏ và thỏ đẻ con
- Biết được nơi sống: trong gia đình, trong rừng, vườn bách thú.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Luyện kỹ năng nói đủ câu, rõ ràng các câu trả lời .

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động
- Thông qua bài học giáo dục trẻ có yêu quý, bảo vệ con vật.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử
- Video về con thỏ, nhạc bài hát chú thỏ con

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng: 2 lồng con thỏ; 2 con con thỏ; 2 khay thức ăn cho thỏ
- Một số đồ chơi : Cà rốt, rau cải bắp, bánh, hoa quả...
- Vòng thẻ dục cho trẻ chơi trò chơi.

III, Tiến hành:

***HD1:Trò chuyện cùng bé:**

- Cô cùng trẻ hát trời nắng nắng trời mưa.
- Cô tạo tình huống nhận được hộp quà.
- Cô và trẻ cùng khám phá hộp quà. Trong hộp quà có gì đây ?(Con thỏ)

Cô cho trẻ quan sát và sờ lông thỏ dẫn dắt trẻ vào bài

- Để biết đặc điểm, tập tính, thức ăn ,cách chăm sóc của con thỏ. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về con thỏ nhé.

HD2: Khám phá con thỏ

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm về quan sát con thỏ
- Cô đi từng nhóm cô bao quát, hướng lái trẻ
- Con gì đây? Lông của thỏ có màu gì?
- Con thỏ có những bộ phận nào?
- + Đầu con thỏ có đặc điểm gì? Có mấy mắt, có mấy râu?
- + Nó có mấy chân?

- Thức ăn của thỏ là gì ?
- Các con hãy cho trẻ ăn xem thỏ thích ăn gì nhé!
- Ngoài cà rốt, con thỏ thích ăn gì nữa?
- Trong quá trình trẻ khám phá cô quan sát và lắng nghe trẻ tương tác.
- * Hết thời gian khám phá cô gọi trẻ lại gần cùng chia sẻ những hiểu biết của chúng mình, về những điều mà trẻ vừa được khám phá về chú thỏ.
- Cô mời 2-3 trẻ lên chia sẻ những thông tin mình khám phá được.
- Cô Cho trẻ khái quát lại các đặc điểm của thỏ trên con thỏ thật.
- => **Cô củng cố lại, mở rộng cho trẻ con thỏ:** Con thỏ có 3 phần (đầu, mình, đuôi), Thỏ có 2 mắt to, tròn, 2 tai dài, 4 chân, đuôi ngắn. bộ lông mềm bao phủ khắp cơ thể. Chúng có nhiều loại và nhiều màu lông khác nhau (trắng, xám, nâu, đen....)
- Cho trẻ xem hình ảnh các giống thỏ có màu lông khác nhau trên máy tính.
- Và bây giờ để hiểu sâu hơn về loài con thỏ cô cùng chúng mình cùng xem video về đời sống của con thỏ nhé.
- Trò chuyện với trẻ về video trẻ vừa được xem, hỏi trẻ:
 - + Con được xem video về con gì?
 - + Con thỏ sống ở đâu, ăn gì?
 - + Thỏ đẻ con hay đẻ trứng?
- Con thấy những chú thỏ này có đáng yêu không?
- Cô khái quát lại: Thỏ được nuôi ở rất nhiều nơi: trang trại, gia đình, công viên... Thỏ ăn các loại rau, củ quả; lá cây và hoa. Thỏ là động vật hiền lành và rất đáng yêu.
- => Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ những chú thỏ và các con vật.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

- Cho trẻ vận động bài “Hai chú thỏ”

HD 3 : Củng cố

**** Trò chơi “ Tìm thức ăn cho thỏ”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: Trên rô cô có 1 số thức ăn. Gồm thức ăn thỏ thích ăn và không thích.
- Cách chơi: Chia lớp làm 2 nhóm . Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng để tìm thức ăn cho thỏ sau đó gắn lên bảng.
- Luật chơi: Sau thời gian là một bản nhạc. Đội nào tìm được nhiều và đúng thức ăn cho thỏ, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét – khen ngợi trẻ

Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: KNCH: Chú thỏ con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa. Ô chữ gắn hình ảnh bài hát về gia đình
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”, “Hai chú thỏ con”, nhạc một số bài hát chủ đề.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “ Chú thỏ con”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ}
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
(Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ2: : TC: Ô chữ kỳ diệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô cho tổ trưởng của 3 tổ lên quay ô chữ kỳ diệu, quay vào ô nào mở ô đó. Sau ô đó có hình ảnh nào tổ đó sẽ bàn bạc tìm bài hát tương ứng với hình ảnh đó và hát.
- Cô cho trẻ chơi theo tổ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Hát nghe: Hai chú thỏ con**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, động viên, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con thỏ”

- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu con thỏ khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món chả nem

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ăn toàn
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan

