

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Con kiến”

Thời gian thực hiện: Từ 30/12- đến 04/01/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 1, từ ngày 30/12/2024- đến 04/01/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con kiến”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi
- Cấu tạo và đặc điểm của kiến
- Các loại kiến
- Ngoài ra các con còn được tìm hiểu về thức ăn, môi trường sống của kiến.

Ở trường các con sẽ được:

- Cấu tạo và đặc điểm của kiến
- Các loại kiến
- Cách tiếp xúc với con kiến
- Thức ăn, môi trường sống của kiến. Cách vận động, sinh sản của kiến
- Lợi ích, tác hại của kiến

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về cấu tạo và đặc điểm của kiến
- Cùng con quan sát con kiến

- Cho con tìm hiểu thêm về tập tính sinh hoạt bày đàn qua trên mạng internet và biết phân biệt các loại kiến qua màu sắc lông bên ngoài của chúng

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con kiến hay cho con xem một số video sinh hoạt bày đàn của kiến... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về con kiến..., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “con kiến”. Đặc điểm nhận biết để phân biệt con kiến với con côn trùng khác..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về con gì?
- Con kiến trông như thế nào?
- Con kiến có mấy chân?
- Con kiến sinh sống ở đâu?

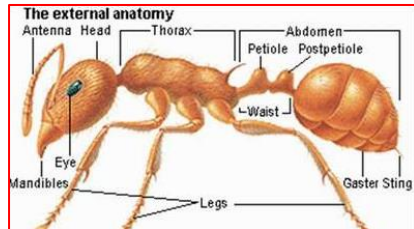
*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cấu tạo và đặc điểm của kiến
- Các loại kiến
- Cách tiếp xúc với con kiến
- Thức ăn, môi trường sống của kiến. Cách vận động, sinh sản của kiến
- Lợi ích, tác hại của kiến

- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “con kiến” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

- Cấu tạo và đặc điểm của kiến



- Lợi ích, tác hại của kiến



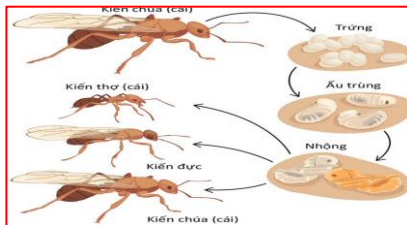
- Các loại kiến



Con kiến



Cách vận động, sinh sản của kiến



- Thức ăn, môi trường sống của kiến.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây đường đi của kiến, Xây tổ kiến

Góc học tập: Ghép hình con kiến, so sánh phân loại con kiến, Bù chỗ còn thiếu, tìm cho đủ số lượng, tìm hình bắt bóng

Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, in con kiến, làm con kiến

Góc phân vai: Cửa hàng bán trứng kiến; bán thức ăn cho kiến...

Góc sách: Xem sách, tranh truyện, làm album về chủ đề, kể chuyện qua sa bàn...

Hoạt động học:

PTTC: Gấp con sâu

PTNT: Dạy đếm đến 5, nhận biết chữ số 5(5E), Khám phá con kiến

PTNN: Truyện: Đàn kiến con ngoan ngoãn

PTTM: Vẽ đàn kiến

PTTM: Dạy KNVD: “Kìa con kiến”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát con kiến, quan sát tổ kiến, cho kiến ăn

+ Trò chơi: Kiến tha mồi về tổ

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về con kiến: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo
- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về con kiến
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về con kiến
- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Gấp con sâu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Biết đặc điểm đặc trưng của con sâu
- Trẻ biết gấp các nếp gấp đều nhau và ghép tạo thành các con vật đẹp

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy, kỹ năng bôi hồ, dán và trang trí các họa tiết
- Phát triển ngón tay, sự khéo léo của đôi bàn tay.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, khéo tay, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm
- Biết yêu quý và bảo vệ các con vật có ích

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Mẫu gấp của cô. Video về các loại sâu
- Giấy màu, hồ dán

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố về “Con sâu”.
- Cô và các con cùng làm những chú sâu bò

*** Hoạt động 2: Gấp con sâu (M)**

- Cho trẻ xem đoạn phim về các các loại con sâu
- Trò chuyện về đặc điểm các con vật: Các con vừa quan sát con gì? Các con có nhận xét gì? Con sâu có đặc điểm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết yêu quý con côn trùng có ích, tránh xa con côn trùng có hại
- Quan sát, đàm thoại tranh mẫu:
 - + Các con có nhận xét gì về con sâu cô gấp?
 - + Cô gấp như thế nào? Cô trang trí như thế nào?
- Cô làm mẫu: Lần 1, lần 2 làm mẫu và PT: Cô hướng dẫn trẻ dùng giấy gấp thành các nếp gấp đều nhau , sau đó dán và tạo thành các con vật theo ý thích.

*** Trẻ thực hiện**

- Vận động bài hát “Con công hay múa”. Cho trẻ về 3 tổ thực hiện.
- Cô quan sát gợi ý trẻ hoàn thành sản phẩm, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn trong quá trình thực hiện, gợi ý cho trẻ sáng tạo thêm.

***Hoạt động 3: kết thúc.**

- Trẻ thực hiện xong mang sản phẩm trưng bày.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cô và trẻ làm con sâu bò nhẹ nhàng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy đếm đến 5, nhận biết chữ số 5(5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ số 5.
- Trẻ biết ý nghĩa của số 5 là để chỉ các nhóm có số lượng bằng nhau và bằng 5.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 5 bằng thị giác, xúc giác.

- Tự tạo ra các nhóm số lượng tương ứng chữ số trong phạm vi 5; tạo ra chữ số 5 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình.

3. Thái độ

- Trẻ biết hợp tác, đoàn kết với bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Thẻ số 5
- Máy vi tính, que chỉ
- Powpoint tranh có gắn nhóm đồ vật trong phạm vi 4
- Nhạc bài vào rừng xanh

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 bức tranh: nhóm đồ dùng, nội dung tranh có các nhóm đối tượng có số lượng từ 1-5 được sắp xếp ở các vị trí dễ và khó phát hiện.
- 3 rô đồ dùng có các thẻ số từ 1-5, các lô tô đối tượng có trong tranh.
- 3 bức tranh có các nhóm có số lượng khác nhau, thẻ số 5, bút dạ
- 3 bảng ghi kết quả

III/ HƯỚNG DẪN:

Phần 1: Ôn số lượng và chữ số trong phạm vi 4 (E1:Gắn kết)

- Cô giới thiệu : Hôm nay cô con mình cùng nhau đi vào rừng
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát: vào rừng xanh
- Trẻ đếm nhóm đối tượng xuất hiện trên màn hình ti vi: 4 con voi, 3 con khỉ, 2 con gấu, 4 con hươu

Phần 2: Dạy trẻ nhận biết chữ số 5 và ý nghĩa số 5 dùng để chỉ số lượng(E2,E3)

E2: Khám phá

- Cô giới thiệu 3 bức tranh và bảng lưu kết quả
- Đưa ra yêu cầu: các nhóm quan sát kỹ để tìm và đếm các nhóm có số lượng là 5 và lưu kết quả vào bảng kết quả của nhóm mình.
- Chia trẻ thành 3 nhóm, đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm kiếm, hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả (nếu cần).

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.
 - Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:
 - + Tranh của nhóm con có gì?
 - + Nhóm con đã tìm được những nhóm đối tượng nào có số lượng là 5?
 - + Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?
 - Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.
 - Các con có nhận xét gì về số lượng các nhóm vật mà các nhóm đã tìm ra?
- ⇒ Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận: các nhóm đối tượng khác nhau nhưng đều có số lượng bằng nhau và bằng 5.**
- Để biểu thị cho các đối tượng có số lượng là 5 thì chúng mình phải tìm thẻ số mấy nhỉ?
 - Ai biết thì tìm số 5 giúp cô nào?
- (Cho trẻ tìm thẻ số 4 theo kinh nghiệm).
- * Cô giới thiệu số 5
 - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
 - Yêu cầu trẻ tìm thẻ số 5 gắn vào các nhóm đối tượng đã tìm được ở bảng lưu kết quả.

⇒ Cô chính xác: Để biểu thị cho các nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau và bằng 5 thì chúng ta sẽ chọn thẻ số 5 cho nhóm đối tượng đó.

Phần 3: Luyện tập – củng cố

E4: Củng cố

- TC1: “Kết bạn”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài: “vào rừng xanh”. Khi cô nói kết bạn kết bạn. Trẻ sẽ nói: “Kết mấy”. Cô yêu cầu trẻ kết 5, trẻ tạo thành nhóm có 5 bạn.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được nhóm bạn theo yêu cầu của cô bạn đó phải nhảy lò cò.

- TC2: “Thi xem ai nhanh”

Cô tổ chức cho 3 đội chơi .

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm là tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 5, dùng bút nối với thẻ số 5.

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, nhóm nào nối đúng, nhiều đáp án sẽ là đội chiến thắng.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm.

- Các con vừa làm gì/học gì?

- Con đã biết được điều gì?

- Các con có vui không?

- Con cảm thấy thế nào?

- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện hoạt động và động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Truyện: Đàn kiến con ngoan ngoãn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện kể, vi tính.
- Video câu chuyện: Đàn kiến con ngoan ngoãn
- Bộ tranh rời nội dung câu chuyện “Đàn kiến con ngoan ngoãn”.
- Nhạc bài hát “Chú kiến con”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Chú kiến con”
- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về con gì?

- Có 1 câu chuyện rất là hay nói về những chú kiến con. Để biết những chú kiến trong câu chuyện “Đàn kiến con ngoan ngoãn” là người như thế nào thì chúng mình cùng cô tìm hiểu câu chuyện này nhé.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Đàn kiến con ngoan ngoãn”**

- Giới thiệu câu chuyện, cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung chuyện: Câu chuyện kể về đàn kiến con đi kiếm mồi qua thấy bà rn hừ hừ nhà bà kiến già bà bị đau chân và ngôi nhà thì chật hẹp ẩm ướt. Kiến con hỏi thăm sao bà lại rên hừ hừ như ra thì ra bà bị đau chân, kiến

con đưa bà đi sưởi nắng cho bà lên lá đa khiêng đến nơi thoáng mát. Kiến con tìm nhà mới cho bà nơi khô ráo nhiều ánh nắng, bà rất cảm động. Đàn kiến cho bà lên bông hoa hướng dương để về nhà mới.

- Chuyển tiếp làm kiến con đến thăm nhà bà
- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh chuyện.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Đàn kiến đi đâu và qua nhà ai?
 - + Và nghe thấy gì? Bà kiến bị làm sao?
 - + Đàn kiến đã làm gì giúp bà? Đàn kiến khiêng bà đi bằng cách nào?
 - + Bà kiến cảm thấy thế nào? Tiếp theo đàn kiến làm gì nữa?
 - + Bà đến nhà mới bằng cách nào?
 - + Sau khi đến nhà mới bà đã nói gì với đàn kiến?
 - + Các con học hỏi được gì ở các bạn kiến?
- Giáo dục: Trẻ phải biết quan tâm, chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ mọi người xung quanh mình.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ;**

- Cô mở vi tính cho trẻ xem chuyện 1 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Vẽ đàn kiến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Biết bố cục tranh hợp lý để vẽ tạo thành con kiến theo ý tưởng của trẻ.

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng phối hợp bố cục tranh hài hòa cho đẹp.
- Qua đó phát triển khả năng tưởng tượng, quan sát, chú ý cho trẻ.

3, Thái độ;

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng các bạn.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát “Chú kiến con” , 3 tranh mẫu của cô
- Bảng quay

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy A4, sáp màu đủ số trẻ
- Bàn ghế

III, Tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ múa hát bài: Chú kiến con
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con kiến là con vật sống ở đâu?
- Cô khái quát giới thiệu bài

*** Hoạt động 2 : Vẽ đàn kiến (ĐT)**

- Cô đưa tranh ra hỏi tranh vẽ và hỏi trẻ:
- Trẻ chia làm 3 nhóm quan sát tranh và của cô
- Trẻ xúm xít quanh cô, cô treo tranh và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vẽ tranh gì?
 - + Các con có nhận xét gì về tranh vẽ? Tranh cô vẽ như thế nào?
 - + Phối hợp màu ra sao? Bố cục tranh như thế nào?
- Tương tự với bức tranh thứ 2
 - + Các con thấy bức tranh này có gì khác bức tranh thứ nhất?
 - + Trẻ nhận xét cách vẽ, tô màu bức tranh.
- Cô khái quát lại nhận xét của trẻ sau mỗi bức tranh.
- Cho trẻ nói về ý tưởng của mình:
 - + Con sẽ vẽ ao cá có những loại cá nào?
 - + Con sẽ vẽ như thế nào? Cô gợi ý khi trẻ trả lời còn lúng túng.
- Trẻ thực hiện
 - + Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút

+ Cho trẻ về chỗ và thực hiện
(Cô bao quát và hướng dẫn cho trẻ chậm, động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp sáng tạo).

*** Hoạt động3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang lên và quan sát và nhận xét:
- + Cô hỏi trẻ các con vừa được vẽ gì?
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Cô khái quát lại, nhận xét chung khen ngợi cả lớp, động viên bài vẽ sáng tạo.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá con kiến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của con kiến: Có 6 chân, có đầu, râu...thuộc nhóm côn trùng.
- Biết đời sống của loài kiến: Sự đẻ trứng – nở con – Nơi sống – Thức ăn hoạt động của con kiến

2. Kỹ năng

- Trẻ nói đủ câu, to, rõ ràng, mạch lạc
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tự giác, đoàn kết với bạn khi tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ tính đoàn kết, chăm chỉ

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Kiến thật đựng trong lọ, sile về vòng đời của kiến, đàn, máy tính, máy chiếu...

III. Tổ chức hoạt động

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ đoán câu đố: “Con gì bé tẹo

Đi lại từng đàn

Kiểm được mọi ngon

Cùng tha về tổ”

- Các con đã nhìn thấy con kiến chưa?
- Nhìn thấy chúng ở đâu? (Đất, khắp mọi nơi)

***Hoạt động 2: Khám phá con kiến**

- À, các con nhìn thấy kiến ở khắp mọi nơi đúng không nào?
- Vậy bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe mình biết gì về con kiến?

a. Quan sát, khám phá con kiến

Cô giới thiệu kính lúp (Cho trẻ quan sát con kiến qua kính lúp)

- Cho trẻ xem hình ảnh của con kiến
- + Con kiến có những bộ phận nào?
- + Con kiến có 3 phần: đầu, thân, đuôi
- + Các con biết gì về đời sống của loài kiến?

Kiến sống ở đâu? Kiến sống ở khắp mọi nơi như trong đất, cây...Kiến sống thành tổ và theo bầy đàn

Con kiến kiếm ăn như thế nào? (Khi nhìn thấy mồi kiến phát tín hiệu truyền tin cho nhau đến để tha mồi về tổ)

b. Khám phá các hoạt động của Kiến

- Cho trẻ xem hình ảnh về các hoạt động của Kiến?
- Các con thấy con kiến làm những gì?
- Kiến truyền tin bằng cách nào? (Có 2 cái râu trên đầu để truyền tín hiệu cho nhau) (Cho trẻ xem hình ảnh kiến đang truyền tín hiệu cho nhau)
- Theo các con Kiến có uống nước không? Uống như thế nào? (Uống nước đọng trên lá cây)
- Kiến còn cắt lá như thú thợ may để tha về tổ nữa đấy?
- Con nhận xét kiến tha mồi như thế nào?
- Các con ạ, các chú kiến không những chăm chỉ siêng năng mà còn rất đoàn kết với nhau nữa đấy.

c. Khám phá quá trình sinh trưởng của Kiến

- Theo các con kiến được sinh ra từ đâu? Kiến mẹ sinh ra trứng hay con?
- Kiến mẹ đẻ 1 quả trứng hay nhiều quả trứng?
- Trứng kiến nở thành gì? (Kiến con)
- Kiến con phát triển thành kiến gì? (Cho trẻ xem hình ảnh kiến trưởng thành và sống theo bầy đàn)

Khái quát: Kiến mẹ đẻ trứng, sau một thời gian trứng nở thành kiến con, kiến con phát triển thành kiến trưởng thành. Chúng sống theo bầy đàn, cùng nhau xây tổ, kiếm ăn và tha mồi

- Các con hãy kể tên cho cô biết có những loại kiến gì? (Lửa, cánh, đen...)
- Mời các con đứng lên hát thật to bài “Chú Kiến con”

***Hoạt động 3: Củng cố**

TC1: Kiến xây nhà

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi. Đội mũ kiến và mỗi đội cử 1 bạn lên để xếp nhà. Còn các thành viên khác di chuyển các khối hình hộp bằng cách để khối hình hộp ở giữa và 2 thành viên áp bụng vào nhau và di chuyển tới chỗ xếp nhà
- Luật chơi: Khối hình nào bị rơi thì không được tính
- Các con đã sẵn sàng chưa. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi

TC 2: Ghép tranh

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải ghép các bộ phận đã cắt rời thành bức tranh con kiến hoàn chỉnh. Trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Đội nào ghép được bức tranh hoàn chỉnh nhanh và đẹp là đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Khối hình nào bị rơi thì không được tính

- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc:

- Hát “Đàn kiến nó đi”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Dạy KNVD: “Kìa con kiến”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết cách thể hiện vận động theo tiết tấu chậm của bài hát

2, Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các HĐ
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại côn trùng , biết yêu quý bảo vệ chúng,

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Đàn, đài, băng đĩa, ĐDDC âm nhạc....
- Bài hát : “Kìa con kiến”, “Chị ong nâu và em bé”

2, CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

***HĐ1: Trò chuyện cùng bé:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Các con kể tên những loại côn trùng mà con biết?

*** HĐ2: Dạy KNVDVTTC: Kìa con kiến**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô giới thiệu bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với vận động minh họa.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên hát và vận động theo cách của trẻ.
- Cô nhận xét cách vận động của trẻ -> lựa chọn vận động phù hợp nhất.

- Cô giới thiệu tên vận động: Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát + vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1.
- Lần 2 cô hát lời bài hát chậm kết hợp phân tích vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp vận động hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng cô
- Mời 3 tổ thi đua, nhiều nhóm, cá nhân
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động.
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần.

*** HĐ3:Hát nghe: “Chị ong nâu và em bé”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- NX giờ học

HĐ4: Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô mời 3 tổ trưởng lên , mở ô cửa mà tổ mình đã chọn. Trong mỗi ô cửa có bức tranh tương ứng thì tổ đó hát bài hát có nội dung trong tranh.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo tổ 1 lần
- (Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con kiến”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu con kiến khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món chả nem

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ăn toàn
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan