

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Hoa cúc”

Thời gian thực hiện: Từ 10/02- đến 15/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 1, từ ngày Từ 10/02- đến 15/02/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Hoa cúc”.

Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi đặc điểm, cấu tạo màu sắc mùi hương của hoa cúc.
- Lợi ích của hoa cúc trang trí trong các ngày lễ hội
- Cách trồng hoa cúc. Cách bảo quản hoa cúc.
- Ngoài ra các con còn được tìm hiểu về cách chăm sóc. Ý nghĩa của hoa cúc.

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi đặc điểm, cấu tạo màu sắc mùi hương của hoa cúc.
- Lợi ích của hoa cúc trang trí trong các ngày lễ hội
- Cách trồng hoa cúc. Cách bảo quản hoa cúc.
- Cách thu hoạch hoa; Điều kiện sống của cây.
- Cách chăm sóc.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm, cấu tạo màu sắc mùi hương của hoa cúc
- Cùng con chăm sóc hoa cúc

- Cho con tìm hiểu thêm về quá trình phát triển của hoa cúc qua trên mạng internet và biết phân biệt một vài loại hoa cúc qua màu sắc vảy, kích thước cơ thể bên ngoài của chúng

- Động viên các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về hoa cúc mà con đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về hoa cúc hay cho con xem một số video cắm hoa cúc...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về hoa cúc., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Hoa cúc”. Đặc điểm nhận biết để phân biệt hoa cúc hoa cúc với các loài hoa khác..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Hoa cúc trông như thế nào?
- Hoa cúc được trồng ở đâu?
- Hoa cúc có màu gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tên gọi đặc điểm của hoa cúc
- Cấu tạo, màu sắc, mùi hương của hoa cúc.
- Lợi ích của hoa cúc trang trí trong các ngày lễ hội
- Cách trồng hoa cúc. Cách bảo quản hoa cúc
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Hoa cúc” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

- Tên gọi đặc điểm, cấu tạo



**- Ý nghĩa của hoa cúc.
Trường tồn, bền vững...**



Lợi ích của hoa cúc



Cách chăm sóc. Cách thu hoạch hoa



Hoa cúc



Cách bảo quản hoa cúc.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây vườn hoa

Góc học tập: Phân loại các loại hoa cúc bằng tranh lô tô; Làm thí nghiệm hoa cúc đổi màu

Góc tạo hình: Làm tranh hoa cúc từ các loại rau củ, làm hoa cúc từ giấy ăn

Góc phân vai: Bán hoa hồng, các sản phẩm từ hoa hồng. Làm nước hoa cúc. Pha trà hoa cúc

Góc sách: Xem sách, tranh, xem ảnh kể chuyện về hoa cúc và nói ích lợi của hoa cúc.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện

PTNT: Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản, Khám phá hoa cúc (5E)

PTNN: Kể chuyện " Sự tích hoa cúc trắng"

PTTM: Làm hoa cúc từ các NVL (EDP)

PTTM: Dạy VĐTTC: " em yêu cây xanh"

Hoạt động ngoài trời:

Trải nghiệm thăm cửa hàng nước giải khát sinh tố hoa quả;

Đi chợ mua hoa quả.

Thí nghiệm ngâm táo vào nước muối.

Quan sát các loại cây ăn quả trong vườn

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về quả táo: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo
- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về quả.
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về các loại quả.
- Hoạt động trải nghiệm tham quan vườn cây ăn quả.
- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Tung bắt bóng với người đối diện

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách tung bắt bóng với người đối diện nhịp nhàng đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tham gia luyện tập theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn sức lực sự khéo léo của đôi tay, phát triển các nhóm cơ tay
- Trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn trong hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất và tập thể dục để có sức khỏe tốt.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động, tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, 2 ống dài, bóng to, rô

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đến thăm chợ hoa ngày tết. Đi với các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung

- + Tay : Đưa 2 tay ra trước về phía sau
- + Chân : Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng
- + Bụng: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân
- + Bật : Bật luân phiên chân trước chân sau

(Tập kết hợp với bài hát “Bánh chưng xanh”)

- Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với người đối diện

- + Cho trẻ chia làm 2 hàng ngang, cho trẻ tung bắt bóng tự do
- + Hỏi trẻ vừa chơi như thế nào?
- + Cô nhận xét cách chơi của trẻ,
- + Cô giới thiệu VĐCB: “ Tung và bắt bóng với người đối diện”
- + Cô làm mẫu cho trẻ xem lần1
- + Làm mẫu lần 2 cô kết hợp phân tích cách tập: Chuẩn bị 2 bạn đứng đối diện nhau đứng 2 chân rộng bằng vai sau vạch. Khi có hiệu lệnh của cô 1 bạn cầm bóng dùng sức của 2 tay tung bóng cho bạn kia và bạn kia bắt bóng bằng 2 tay sao cho không bị rơi bóng rồi cho bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.
- + Cho 2 trẻ tập mẫu.
- + Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập(Sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ lên thi đua đi theo nhóm(sửa sai cho trẻ)

- + Gọi 2 tổ lên thi đua (cô nx và sửa sai)
- + Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

- TC: Thi xem ai nhanh

- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Luật chơi: Dùng 2 đầu gối kẹp bóng bật nhảy. Nếu làm rơi bóng phải quay lại cho bạn khác chơi
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội với số bạn bằng nhau. Khi có hiệu lệnh của cô là 1, 2,3 bắt đầu 2 bạn đội trưởng lấy bóng dùng 2 đầu gối chân kẹp chặt bóng đứng au vạch xuất phát sau đó bật tiến về phía trước theo đường thẳng. Khi tới đích đặt bóng vào rổ đội mình sau đó chạy về vỗ vào vai bạn thì bạn tiếp theo mới được chơi và về cuối hàng đứng. Lần lượt như vậy cho đến hết. Nếu trong quá trình bật mà làm rơi bóng phải quay lại cho bạn tiếp theo chơi. Hết thời gian 5 phút đội nào được nhiều bóng là đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Kiểm tra kết quả. Nhận xét tuyên dương 2 đội

***HD 3: Hồi tĩnh;**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá hoa cúc (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của hoa cúc:
 - + Hình dạng cánh: Cánh nhỏ dài, màu vàng
 - + Trẻ biết nhiều loại hoa cúc khác nhau: Cúc thạch thảo, cúc đại đóa, cúc họa mi,...
 - + Trẻ biết cấu tạo của hoa cúc: Thân, cành, đài, nhụy
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều tham gia chia sẻ thuyết trình, hợp tác làm việc nhóm với nhau. Trẻ biết quyền ăn uống để lớn lên khỏe mạnh.

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
 - Hợp tác, làm việc nhóm
 - Trả lời câu hỏi, chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về quá trình phát triển của hoa cúc
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận của hoa cúc, Thân, cành, đài, nhụy)

*Đồ dùng của trẻ:

- 4 rổ đựng 4 bông hoa cúc thật
- Cốc, màu nước, thìa, nước

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố về hoa cúc - Là cái gì
- Các con đã nhìn thấy hoa cúc ở đâu?
 - Hoa cúc được dùng để làm gì?
 - Hoa cúc có đặc điểm gì? Con hãy kể về hoa cúc?
 - Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng khám phá về hoa cúc nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs hoa cúc mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát hoa cúc có đặc điểm gì? (màu sắc, hình dạng, cấu tạo) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về hình dạng của cánh hoa cúc và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc, cấu tạo và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Cúc thạch thảo	Cúc đại đoá	Cúc họa mi
--	----------------	-------------	------------

Màu sắc			
Hình dạng			
Cấu tạo			

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là hoa cúc thạch thảo. Hoa có màu tím bông nhỏ hơn cúc họa mi có nhụy màu vàng. Cánh hoa nhỏ dài và có 1 tầng cánh. Hoa cúc thạch thảo có các bộ phận: Thân, cành lá, hoa, nhụy, một cành có nhiều bông. Cúc đại đoá có màu vàng 1 cành chỉ có 1 bông, bông to nhất trong các loại cúc, cánh hoa nhỏ dài nhiều tầng xếp chồng lên nhau, thân cây to mập. Cúc họa mi có màu trắng và nhụy vàng. Cành hoa nhỏ mềm, 1 cành chỉ có 1 bông, cánh hoa nhỏ dài có 1 đến 2 tầng cánh xếp thưa nhau. Hoa cúc có ý nghĩa biểu tượng cho tấm lòng hiếu thảo của bậc con cháu đối với ông bà, cha mẹ. .

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về quá trình phát triển của cây hoa cúc.

E4: Mở rộng:

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách làm thí nghiệm hoa đổi màu

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì? Khám phá hoa cúc các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Kể chuyện" Sự tích hoa cúc trắng"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện sự tích hoa cúc trắng.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua câu chuyện: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu trả lời câu hỏi, có quyền tham gia vào các hoạt động, chơi trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện kể, vi tính.
- Video câu chuyện: Sự tích hoa cúc trắng
- Bộ tranh rời nội dung câu chuyện “Sự tích hoa cúc trắng”.
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố: “Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài mà nở muôn màng vào thu ?
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Câu đố nói về hoa gì?
 - + Con đã nhìn thấy hoa cúc bao giờ chưa? Hoa cúc trông như thế nào?
- À đúng rồi! Các con ạ có một câu chuyện rất hay kể về tình cảm yêu thương và lòng hiếu thảo của một bạn nhỏ dành cho mẹ của mình . Chính tình cảm đó đã khiến mẹ của cô bé khỏi bệnh. Để xem bạn nhỏ đã làm gì để giúp mẹ chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa cúc trắng” nhé

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Sự tích hoa cúc trắng”**

- Giới thiệu câu chuyện, cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung chuyện: Câu chuyện Sự tích hoa cúc trắng kể về hai mẹ con nhà lọ sống trong túp lều vắng. Một hôm mẹ bị ốm cô bé đi tìm thầy thuốc chữa bệnh cho mẹ trên đường đi cô bé gặp 1 bà cụ râu tóc bạc phơ tự nhận là

thầy thuốc và theo cô bé về chữa bệnh cho mẹ. Bệnh của mẹ rất nặng bà bảo bé đi lấy bông hoa cúc trắng về chữa bệnh cho mẹ. Trời lạnh nhưng cô bé cứ đi mãi tìm được bông hoa cô đã xé nhỏ cánh hoa ra. Mỗi cánh hoa là mẹ cô sống được 1 ngày phần thưởng chính là sự hiếu thảo của cô.

- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh chuyện.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Một hôm mẹ của cô bé bị làm sao?

+ Cô bé đã làm gì để cứu mẹ?

+ Trên đường đi cô đã gặp ai?

+ Bà cụ đã nói với cô bé những gì?

+ Cô bé đi tìm cây hoa khi thời tiết thế nào?

+ Khi tìm được cây hoa cúc thì cô đã làm gì?

+ Khi mang bông hoa về nhà bà cụ đã nói gì với cô bé?

- Giáo dục: Các con ạ cô bé trong câu chuyện là người rất yêu thương và hiếu thảo với mẹ đấy. Chúng ta ai cũng có mẹ vì vậy các con phải luôn yêu quý, kính trọng, vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình các con nhớ chưa nào.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ;**

- Cô mở vi tính cho trẻ xem chuyện 1 lần.

- Kết thúc cô và trẻ hát bài “Màu hoa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Làm hoa cúc từ các NVL (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của bông hoa cúc: Thân, đài, cánh, nhụy, lá

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm bông hoa cúc
- Các thao tác: cắt, dán, đo, xoắn, gắn kết để tạo thành bông hoa cúc.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước của bông hoa cúc, màu sắc, đo, số lượng cánh

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục bông hoa cúc chắc chắn, cân đối, đẹp mắt.
- Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả sản phẩm tạo ra theo cách riêng của trẻ

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Hình ảnh Powpoint một số mẫu bông hoa cúc, bông hoa cúc thật
- Nguyên liệu làm thân bông hoa cúc: dây kẽm, giấy nhún
- Nguyên liệu làm lá bông hoa cúc: giấy nhún màu xanh lá cây
- Nguyên liệu làm cánh bông hoa cúc: giấy nhún màu trắng
- Nguyên liệu làm nhụy bông hoa cúc: giấy nhún màu vàng
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, súng nến, máy tính, ti vi....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hởi

- Tạo tình huống cô đọc câu đố về đôi dép:

“Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài mà nở muôn màng vào thu ?”

Là cái gì ?

- + Cô đưa bông hoa cúc thật ra. Đàm thoại về cấu tạo của bông hoa cúc
- Cho trẻ xem một số mẫu bông hoa cúc.
- Tiêu chí của sản phẩm:
- + Đủ bộ phận (thân, đài, lá, cánh, nhụy).
- + Bông hoa cúc chắc chắn, Trang trí bông hoa cúc đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm bông hoa cúc phải cần có những gì?
- + Phần thân bông hoa cúc con định làm bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để bông hoa cúc chắc chắn?
- + Lá bông hoa cúc con nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí bông hoa cúc thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các cánh hoa bông hoa cúc lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được bông hoa cúc con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ****3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:****4. Các tình huống phát sinh (nếu có)**

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản,

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.

3, Thái độ

- Giáo dục tính tự tin trong hoạt động và tham gia vào tập thể, biết chia sẻ cùng bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học,

II, Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô:

- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Bảng cho trẻ xếp hình.- Bảng quay.
- Rổ có các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Ai trồng cây, Các hình cơ bản, vườn cây của bé

2, Chuẩn bị của trẻ:

Trang phục của trẻ gọn gàng

III, Tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé vui học toán”. Tham gia chương trình ngày hôm nay có 3 đội: 1,2,3. Và bây giờ các đội đến với phần chơi thứ nhất mang tên “ Bé đoán tên hình”

- Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

Chương trình tặng cho mỗi đội chơi 1 hộp quà . Các đội lắng nghe câu đố , cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé ,3 đội chơi đã sẵn sàng chơi chưa?

- Câu đố: Hình gì lăn được.Lăn ngược lăn xuôi. Bé hãy cùng cô. Đoán hình này nhé. Hình gì vậy?

- Các đội chơi cùng lắng nghe câu đố:

“ Tôi có 3 cạnh. Trông giống mái nhà. Mời bạn đoán xem. Tôi là hình gì

- Câu đố tiếp theo:Có 2 cạnh dài. Và 2 cạnh ngắn. Xinh xắn làm sao. Bạn đoán xem nào. Hình gì đó nhỉ

- Thưởng cho mỗi bạn 1 rổ, chơi trò chơi thi xem ai nhanh

- Cô nói đặc điểm trẻ dờ hình và ngược lại.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản**

Bây giờ chúng ta đến với phần chơi thứ hai:phần chơi“ Bé thông minh”

- Phần chơi này các bé ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới nhé.

- Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể tạo thành hình gì.

- Vừa rồi các bạn đưa ra rất nhiều ý kiến để xem có đúng không cm cùng nhau thực hiện nhé.

Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

(cô cho trẻ ghép các hình theo ý thích của mình: hình quả, hình cây, hình nhà, hình người

+ Ghép các hình học theo yêu cầu

- Và bước tiếp vào phần chơi thứ 3 phần chơi “Bé nhanh trí ”

- Ở phần chơi này các bé chấp ghép hình học theo yêu cầu của cô nhé:
- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đây. Cm xem cô ghép được những hình gì?(Hình ô tô, hình thuyền, hình con mèo...)
- Giáo dục trẻ: các con ạ từ các hình học chấp ghép với nhau cho cm rất nhiều hình khác nữa đây. Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

+ TC: Đội nào giỏi.

- Cô nói tên
- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, chấp ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.
- Luật chơi: Những hình ghép đủ và ghép đúng được tính còn những hình ghép thiếu sẽ không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương khen gọi trẻ.
- Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Dạy VĐTTC: "em yêu cây xanh"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm đúng nhạc.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo tổ nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vận động vui tươi nhí nhảnh, dưới các hình thức biểu diễn, rèn luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ.
- Biết hưởng ứng cảm xúc như hát, vỗ tay thể hiện động tác minh họa theo nhạc

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cây xanh, không ngắt lá bẻ cành.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Đàn, xác xô, thanh la, trống, mũ cây xanh, lá xanh, chim đủ số trẻ.
- Nhạc các bài hát sử dụng trong hoạt động.

2, CB của trẻ

Dụng cụ âm nhạc, trang phục đẹp.

III, Tiến hành:

**** Hoạt động 1: Dạy KNVD Vỗ theo tiết tấu chậm: “em yêu cây xanh”***

- Cho trẻ nghe giai điệu trong bài hát: " em yêu cây xanh ", yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp 1 lần, thi đua hình thức nối tiếp(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ vận động theo ý thích của trẻ, chọn cách vận động phù hợp
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô vỗ tay theo nhịp đếm
- Cô vỗ tay kết hợp bài hát 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh***

- Cô giới thiệu tên trò chơi., luật chơi, cách chơi:
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

**** Hoạt động 3: Hört nghe “ Lý cây xanh”***

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp minh họa theo bài hát khuyến khích trẻ hát cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Hoa cúc”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu con kiến khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món chả nem

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ăn toàn
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố mẹ chuẩn bị bữa cơm gia đình, mời ông bà, bố mẹ trước khi ăn, những lưu ý khi ăn.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan

