

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Xe máy”
Thời gian thực hiện: Từ 24/02/2025 đến ngày 01/03/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 2, từ ngày 24/02/2025 đến ngày 01/03/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Xe máy”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi của xe máy
- Đặc điểm (màu sắc , hình dạng, cấu tạo, chất liệu)
- An toàn khi đi xe
- Ngoài ra các con còn biết được môi trường hoạt động của chúng

Ở trường các con sẽ được:

- Tìm hiểu về tên gọi của xe máy
- Đặc điểm (màu sắc , hình dạng, cấu tạo, chất liệu) của xe máy
- An toàn khi đi xe
- Môi trường hoạt động của xe máy

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về an toàn khi tham gia giao thông
- Cùng con tìm hiểu những hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại xe máy qua trên mạng internet và nhận biết qua đặc điểm bên ngoài của chúng

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về xe máy hay cho con xem một số video mọi người đang tham gia giao thông đường bộ...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về xe máy.., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “xe máy”. Đặc điểm nhận biết xe máy với các phương tiện giao thông khác ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về xe máy?
- Xe máy trông như thế nào?
- Xe máy hoạt động ở đâu?
- Xe máy có công dụng gì?

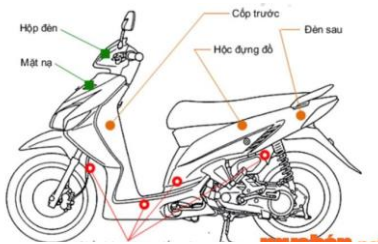
***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về xe máy?
- Tìm hiểu về tên gọi của xe máy
- Đặc điểm (màu sắc , hình dạng, cấu tạo, chất liệu) của xe máy
- An toàn khi đi xe
- Các loại xe máy
- Môi trường hoạt động của xe máy

- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “xe máy” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi, cấu tạo của xe máy



Đặc điểm của xe máy



Môi trường hoạt động của xe máy



Xe máy



An toàn khi đi xe



Các loại xe máy



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố

Góc học tập: Khám phá xe máy, chọn các hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông,...

Góc tạo hình: Tô màu, di màu, cắt dán, vẽ, nặn hình xe máy. Làm xe máy từ các nguyên vật liệu

Góc phân vai: Siêu thị bán xe máy, sửa chữa xe máy, cửa hàng bán mũ bảo hiểm.

Góc sách: Xem sách, tranh; làm sách về xe máy. Kể chuyện theo tranh, sáng tạo, rồi về xe máy

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chuyển bắt bóng qua chân

PTNT: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình vuông hình chữ nhật (5E), Khám phá xe máy (5E)

PTNN: Truyện: “Xe máy kiêu căng”

PTTM: Làm mũ bảo hiểm (EDP)

PTTCKNXH: Lên xuống xe máy an toàn

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát xe máy.
- Thực hành kỹ năng ngồi trên xe máy.
- Quan sát và thực hành đội mũ bảo hiểm.
- Thực hành tham gia ngã tư đường phố
- Một số trò chơi vận động: Đèn tín hiệu, bé chơi GT, bánh xe quay...

Hoạt động khác:

- + Hát bài hát về xe máy
- + Đọc các bài thơ về xe máy
- + Kể chuyện sáng tạo theo tranh về xe máy
- + Trải nghiệm thăm cửa hàng xe máy
- + Hoàn thiện các sản phẩm còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB:Chuyền bắt bóng qua chân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng cúi gập người đưa bóng qua chân ra sau, người đứng sau đón bằng 2 tay, không làm rơi bóng khi chuyền
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tham gia luyện tập theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với cha mẹ khi luyện tập
- Phát triển các nhóm cơ tay

3, Thái độ

Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và cảm thấy vui vẻ khi mình phối hợp chuyền bóng không làm rơi bóng.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Xắc xô, băng đĩa. 2 vạch, rổ đựng bóng
- Đèn tín hiệu giao thông.

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái.

III, Tiến hành:

* **HĐ 1: Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Trẻ bắt trước chú tài xế lái xe đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (Nhanh, chậm, chạy chậm, chạy nhanh,..)
- Về đội hình 3 hàng ngang

* **HĐ2: Trọng động: Dạy trẻ VĐCB “ Chuyên bắt bóng qua chân”**

+ BTPTC :

Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.

Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ tập bài tập PTC 1 lần kết hợp lời bài hát : “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Nhấn mạnh động tác: Tay

+ **VĐCB: “ Chuyên bắt bóng qua chân”**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Cô cho cả lớp được trải nghiệm.
- Cô nhận xét lại cách vận động của trẻ.
- Cô hệ thống lại và chọn cách vận động
- Cô tập mẫu

+ Lần 1: tập mẫu không phân tích

+ Lần 2: tập mẫu kết hợp phân tích động tác(áp dụng vì đeo của sỏ)

- Cho cả lớp thực hiện VĐ 2- 3 lần (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua nhóm, tổ

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động?(nhiều trẻ được trả lời)

+ Trò chơi: Tín hiệu

- Giới thiệu cách chơi: Trẻ đi vòng tròn hát bài em đi qua ngã tư đường phố. Khi cô dơ tín hiệu đèn nào trẻ phải thực hiện theo

- Cô giới thiệu luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 ->2 vòng sân.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình vuông hình chữ nhật (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- củng cố hiểu biết cho trẻ về hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ so sánh, phân biệt được hình vuông và hình chữ nhật có điểm giống nhau và khác nhau:
 - + Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.
 - + Giống nhau: Đều có 4 cạnh và không lẫn được.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm, đo các cạnh của hình vuông, hình chữ nhật bằng các phương tiện khác nhau.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh hình vuông, hình chữ nhật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Hình vuông, hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

- Bảng khảo sát.

- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 4 rô đồ dùng có: Mỗi rô có 1 – 2 hình vuông, hình chữ nhật, bút dạ, bảng khảo sát, dây đo, ống hút, thước đokéo, thẻ số.

- 4 rô đồ dùng: Mỗi đội có 1 rô hình các loại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Cô cùng trẻ chơi trò” Tìm nhà”

+ Cô cho mỗi trẻ một hình(hình vuông/ hình chữ nhật) vừa đi vừa hát khi cô nói “ Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có hình nào sẽ chạy về chỗ có hình đó. Trẻ chơi cô kiểm tra.

E2: Khám phá hình vuông, hình chữ nhật.

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá hình vuông, hình chữ nhật:

- Trẻ khám phá hình vuông, hình chữ nhật: Quan sát, sờ lẫn...

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo bằng thước đo, dây, giấy bìa, ống hút...)

- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát hình			
Tên hình	Số cạnh	Số lượng	Độ dài các cạnh
Hình vuông □			

Hình chữ nhật 			
---	--	--	--

- Trẻ thảo luận, đo, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

Cô: + Các con vừa được khám phá về hình vuông và hình chữ nhật.

+ Các con có nhận xét gì về hình vuông và hình chữ nhật?

+ Đội con làm thế nào mà biết được hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau(Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)

- Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau?

+ Giống nhau: Có 4 cạnh và không lấn được.

⇒ **Cô chốt:** Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau: Có 4 cạnh và không lấn được.

- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau?

+ Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

⇒ **Cô chốt:** Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô nói đặc điểm trẻ nói tên hình.

+ Hình gì có 4 cạnh dài bằng nhau.

+ Hình gì có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.

+ Hình có 4 cạnh

Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được tìm hiểu các hình: Hình vuông, hình chữ nhật.
- Cô chia mỗi đội 1 rổ có các loại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.
- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.
- Trẻ ghép thành những hình mà trẻ thích
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.
- Cùng trẻ thảo luận về hình trẻ tạo ra.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Tên hình, đặc điểm, ý nghĩa những hình, dự kiến thực hiện **IV**.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 26 tháng 12 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Truyện: “Xe máy kiêu căng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua câu chuyện: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu trả lời câu hỏi, có quyền tham gia vào các hoạt động, chơi trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện kể, vi tính.
- Video câu chuyện: “Xe máy kiêu căng”
- Bộ tranh rời nội dung câu chuyện “Xe máy kiêu căng”.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Con hãy kể các phương tiện giao thông đường bộ?
- Có 1 câu chuyện rất là hay nói về chiếc xe máy. Để biết chiếc xe máy trong câu chuyện “Xe máy kiêu căng” là người như thế nào thì chúng mình cùng cô tìm hiểu câu chuyện này ne

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Xe máy kiêu căng”**

- Giới thiệu câu chuyện, cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung chuyện: Câu chuyện kể về các phương tiện đang tham gia giao thông, bỗng xe máy rồ ga bốc đầu chế giễu xích nô có 3 bánh mà đi chậm, xe máy lại gặp xe đạp chề xe đạp có 2 bánh như xe máy mà chạy chậm. Bạn xe đạp nhắc xe máy ra đường không được chạy nhanh, vượt ẩu xe máy phớt lờ nó lao vút. Bác ô tô đã thắng kịp và nhắc xe máy sao chạy ẩu quá vậy, anh xe đạp và chị xích lô hỏi xe máy có sao không. Xe máy đã hời hợt. Ở lớp cô giáo đã dặn chấp hành đúng luật lệ giao thông, không được phóng nhanh vượt ẩu.
- Chuyển tiếp làm các phương tiện tham gia giao thông
- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh chuyện.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Xe máy đã gặp ai và nói gì?
 - + Xích nô đáp lại thế nào?

- + Xe máy đi tiếp và gặp ai? Xe máy nói gì với cô xe đạp?
- + Cô xe đạp khuyên e máy điều gì?
- + Xe máy đi như thế nào?
- + Xe máy có nghe lời khuyên của mọi người không?
- + Bác ô tô đã nói gì với xe máy?
- + Xe máy đã nhận ra điều gì?
- + Ở lớp cô giáo dạy khi tham gia giao thông phải như thế nào?
- Giáo dục: Trẻ phải biết khiêm tốn và khi tham gia giao thông phải chấp hành luật lệ an toàn giao thông không phóng nhanh vượt ẩu.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ;**

- Cô mở vì tính cho trẻ xem chuyện 1 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá xe máy (5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm, tên gọi của xe máy gồm các bộ phận : bánh xe, đầu xe, thân xe, yên xe, gương xe....
- Biết tác dụng của xe máy để chở người, hàng hoá, đồ dùng
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Màu sắc, đo
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên

- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi. Tranh xe máy
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

***Đồ dùng của trẻ:**

- 4 tranh xe máy thật khác nhau, một số hình ảnh trên máy tính về xe máy
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xốp méch, đè can, lắp chai.....

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

Cô đọc câu đố về xe máy

- Các con đã nhìn thấy xe máy ở đâu?
- Con hãy kể về xe máy?
- Đầu xe hình gì? Thân xe hình gì? Xe máy có mấy bánh xe? Bánh xe hình gì?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về xe máy nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs xe máy mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát xe máy có đặc điểm gì? (màu sắc, chất liệu, hình dạng) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về hình dạng đầu xe, thùng xe, bánh xe đánh dấu vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Đầu xe	Thân xe	Bánh xe
Màu sắc			
Hình dạng			

Chất liệu			
-----------	--	--	--

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là xe máy có đầu xe thân xe và bánh xe. Đầu xe có hộp số, gương xe, thân xe nằm dài dọc chiều dài xe có yên xe, xe máy có 2 bánh hình tròn nằm ở phía dưới . Xe máy dùng để người, chở hàng hóa đồ dùng.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên tivi về xe máy khác

E4: Mở rộng:

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách trang trí thêm cái xe máy

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì? Khám phá cái xe máy các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Làm mũ bảo hiểm (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của mũ bảo hiểm: Vỏ mũ, lớp xốp mũ, miếng lót, quai đeo, kính chắn gió

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, quả bóng nhựa.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm mũ bảo hiểm

- Các thao tác: cắt, dán, đo, xoắn, gắn kết để tạo thành mũ bảo hiểm.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước của mũ bảo hiểm, màu sắc, đo dây quai đeo

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục mũ bảo hiểm chắc chắn, cân đối, đẹp mắt.

- Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả sản phẩm tạo ra theo cách riêng của trẻ

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.

- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để mũ bảo hiểm chắc chắn?
- + Lớp xếp mũ bảo hiểm con nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí mũ bảo hiểm thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau.
- Trẻ thông nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được bông hoa cúc con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 1 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Lên xuống xe máy an toàn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lên, xuống xe từ bên trái. Lên xe khi có người lớn ngồi trên xe giữ thăng bằng, xuống xe khi dừng hẳn.
- Trẻ nhận biết hành vi “đúng”, “sai” khi lên xuống xe.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Quyền được tham gia và chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

2, Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng an toàn khi ngồi xe máy.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ có ý thức chấp hành đúng quy định khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Xe máy, mũ bảo hiểm, máy tính.
- Video về mẹ và bạn nhỏ lên xuống xe an toàn
- 2 bảng to, lô tô hành vi đúng sai, rõ, vòng.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mũ bảo hiểm, 3 xe máy đồ chơi, ghế ngồi, trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa ra câu đố :

Xe hai bánh

Chạy bon bon

Máy nổ ròn

Kêu bịch bịch (Đó là xe gì ?)

- Đa số các con được bố mẹ đưa đi học, đi chơi bằng xe máy. Nhưng có rất nhiều bạn chưa biết cách lên xe an toàn đâu. Cô có một video về bạn nhỏ lên xuống xe an toàn cô con mình cùng xem nhé.

*** Hoạt động 2: Lên xuống xe an toàn**

- Cô cho trẻ xem video về mẹ và bạn nhỏ lên xuống xe an toàn khi về nhà bà ngoại chơi (cho trẻ xem video của sở)
- Đàm thoại với trẻ: (áp dụng video của sở)
- + Các con vừa được xem video bạn nhỏ đang làm gì?
- + Vậy theo các con muốn lên xe xuống xe thì phải lên xuống như thế nào?
- + Các con lên xe bên nào ? (bên trái)
- + Khi ngồi trên xe các con ngồi như thế nào?
- + Vậy xuống xe các con xuống bên nào? (bên trái)
- + Các con lên xe máy ngồi thì phải có ai?
- Bây giờ chúng mình cùng quan sát xem cô lên xuống xe nhé

- Cô hướng dẫn trẻ lên xuống xe: Trước khi ngồi lên xe máy thì các con phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn. Các con chỉ được lên xe khi có người lớn giữ thăng bằng. Khi trèo lên xe các con trèo từ bên trái. Hai tay bám vào người lớn, chân trái đặt lên thanh để chân, chân phải đưa từ dưới lên qua yên sang bên phải của xe. Khi ngồi xe máy, ngồi thẳng lưng ôm eo người lái xe, hai chân thả xuống dưới, chân vào thành xe. Khi xuống xe đội mũ bảo hiểm mới xuống, xuống xe ở bên trái hai tay bám vào người lớn, chân trái đặt lên thanh để chân, chân phải đưa từ bên phải lên qua yên xuống bên trái rồi đặt chân xuống đất.

Trẻ thực hiện lên xuống xe

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thực hiện. (Khi trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng).

+ Con đang làm gì?

+ Con sẽ lên xuống xe như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Khi lên xe phải có người lớn đi cùng và phải đội mũ bảo hiểm. Lên xuống xe phải lên bên trái thì mới an toàn.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Chơi TC: Thi xem ai nhanh

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt các con bật qua 3 ô vòng rồi lên tìm lô tô có hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu.

+ Luật chơi: Đội nào tìm được hình ảnh nhanh và đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi và nhận xét

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Xe máy”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu xe máy khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món chả nem

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi ngồi trên xe máy
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố tham gia giao thông, chấp hành đúng luật lệ giao thông đường bộ.

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan