

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Cầu trượt”

Thời gian thực hiện: Từ 23/9 đến ngày 28/9/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 9, từ ngày 23 đến ngày 28 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Cầu trượt”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm, công dụng, cấu tạo, cách chơi cầu trượt
- Các bước sản xuất cầu trượt
- Các nguyên vật liệu để làm ra cầu trượt
- Ngoài cầu trượt ra trong trường mầm non còn có các đồ chơi khác như xích đu, đu quay....

Ở trường các con sẽ được:

- Chơi cầu trượt, chơi cùng các bạn và chơi các trò chơi khác nhau...
- Xem nhiều loại cầu trượt khác nhau
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về cầu trượt
- Vẽ, nặn, in ...về cầu trượt.... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về cầu trượt
- Cùng con chuẩn bị cho ngày trung thu như: Cắm trại, dọn dẹp, làm mâm ngũ quả...
- Cho con tìm hiểu thêm về ngày tung thu qua trên mạng internet và biết ý nghĩa của ngày tết trung thu.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cầu trượt hay cho con xem một hoạt động chơi với cầu trượt ...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về cầu trượt, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cầu trượt”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng, cách sử dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Cầu trượt trông như thế nào?
- Cầu trượt làm từ các nguyên liệu gì?
- Cách chơi cầu trượt ra sao?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về cầu trượt?
- Các bước sản xuất cầu trượt?
- Lưu ý gì trong khi chơi cầu trượt?
- Con hãy mô tả về chiếc cầu trượt mà con biết? Có những loại cầu trượt nào?
- Cầu trượt có cấu tạo như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cầu trượt” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các loại cầu trượt khác



Tên gọi



An toàn khi chơi cầu trượt



CẦU TRƯỢT



Một số đặc điểm



Các NVL làm cầu trượt



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép cầu trượt

Góc học tập: Khám phá cầu trượt; chơi cầu trượt (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

Góc tạo hình: Làm cầu trượt, vẽ tô màu cầu trượt, làm sách các hoạt động chơi với cầu trượt...

Góc phân vai: Rán trứng, bán các đồ chơi cầu trượt, xích đu

Góc sách: Truyện, album ngày các loại cầu trượt, kể chuyện sáng tạo về cầu trượt...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi bằng gót chân

PTNT: Dạy trẻ ghép đôi, Khám phá về cầu trượt (5E)

PTNN: Thơ: Cầu trượt

PTTM: KNVĐ: Em chơi xích đu

PTTCKNH: Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cầu trượt...

+ TC: Đi bằng gót chân, Ròng rần lên mây.; Vẽ phấn, in hình cầu trượt...

Hoạt động khác:

- Khám phá cầu trượt

- Xem video các bạn chơi cầu trượt, xích đu...

- Trò chuyện về cách chơi cầu trượt, những lưu ý khi chơi cầu trượt

- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới, bài hát về cầu trượt.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Đi bằng gót chân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Nhớ tên vận động.
- Trẻ biết đi bằng gót chân, biết chơi TCVD

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi cho trẻ, phát triển cơ chân Tạo cho trẻ sự khéo léo và rèn cho trẻ tính kiên trì linh hoạt trong các hoạt động

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô :

- Sàn nhà sạch, vạch xuất phát
- Nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non, Vui đến trường »
- Xắc xô của cô.
- Quần áo cô gọn gàng. Dây kéo co

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Khởi động :

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhanh, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

* Hoạt động 2: Trọng động :

- Cho trẻ tập bài tập BTPTC tập 2 lần x 4 nhịp, kết hợp lời bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non »
- Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang

- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.

- Bụng: Đứng cúi người về phía trước

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

+ ĐTNM : chân

*** VĐCB: Đi bằng gót chân**

- Cho cả lớp đi trải nghiệm, đi tự do, cô nhận xét cách tập của trẻ.

- Cô giới thiệu tên VĐCB : Đi bằng gót chân

- TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng.

-TH : Khi có hiệu lệnh bước gót chân thuận lên và bước tiếp gót chân kia lên và đi, cứ như vậy đi bằng gót chân khéo léo, hết một lần thực hiện về cuối hàng đứng .

- Mời 2 trẻ lên thực hiện(cô quan sát, trẻ nhận xét bạn)

-Cho 2 trẻ tập lần lượt (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cổ : Hối lại tên vận động

***TCVD : Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ dùng.

- **Luật chơi** : Ném, bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi hai lần phải ra ngoài một lần chơi.

- **Cách chơi** : 5-7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý để bóng không bị rơi

- Cho trẻ chơi 2 lần.

(Cô động viên khuyến khích trẻ)

3.Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ ghép đôi

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách ghép đôi
- Trẻ nhớ tên, cách chơi trò chơi:

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ghép đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , lô tô bát - thìa, dép, gang tay
- Bài hát chủ đề trường mầm non
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Rổ đựng: Lô tô bát- thìa, đôi dép, đôi gang tay, đôi tất
- Lô tô các loại đồ dùng về trường mầm non

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ hát và vận động bài : “Đôi mắt xinh”
- Chúng mình vừa vận động với bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Cô giới thiệu, hướng lái vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép đôi

- Cho trẻ kể và đếm cùng cô một số bộ phận cơ thể có đôi: Đôi tai, đôi mắt, đôi chân, đôi tay,...
- + Vì sao lại gọi là đôi mắt, đôi tai?
- => Những bộ phận cơ thể có số lượng là 2 và giống nhau nên được gọi là đôi.

Và trong giờ học hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau học Ghép đôi nhé!

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
 - Trong rổ của con có gì?
 - Con hãy ghép đôi những đồ dùng có liên quan mật thiết với nhau
 - Bát thì ghép với gì? Vì sao con lại ghép bát với thìa?
 - Bát với thìa là dụng cụ ăn uống có liên quan mật thiết với nhau
 - Cô cho trẻ lấy bát – thìa ghép với nhau
 - Còn cái dép này thì ghép với cái gì? Vì sao?
 - Dép các con phải ghép 1 cái dép bên trái và 1 cái ghép bên phải để thành 1 đôi dép.
 - Cô cho trẻ ghép đôi đôi dép
 - Trong rổ chúng mình còn đồ dùng gì nữa?
 - Cái tắt này ghép với cái gì?
 - Một cái tắt bên trái sẽ ghép với một cái tắt bên phải sẽ thành 1 đôi tắt đấy các con ạ
 - Tương tự cô cho trẻ ghép đôi các đồ dùng còn lại
 - Cô cho trẻ cất đồ chơi vào rổ, vừa cất vừa đếm xem mình có mấy đôi
 - Ngoài những đồ chơi trong rổ của các con được gọi là đôi thì trong cuộc sống có những đồ vật nào được có đôi, phải có đôi mới sử dụng được?
- => Cô khái quát lại: Trong cuộc sống những đồ dùng có liên quan mật thiết với nhau sẽ được ghép thành đôi, nếu thiếu 1 cái thì không thể sử dụng được các con nhé.
- * Trò chơi: Đôi bạn thân thiết

- Lần 1: Mỗi bạn đi lấy 1 chiếc găng tay và đeo vào tay phải vừa đi vừa vận động theo giai điệu 1 bài hát. Khi nhạc dừng lại thì các bạn sẽ nhanh mắt nhìn xem ai có chiếc găng tay giống mình và chạy nhanh đến nắm tay bạn để tạo thành đôi bạn thân thiết

- Lần 2 cho trẻ đổi găng tay cho nhau

Cô đã chuẩn bị rất nhiều bảng bài tập và các thẻ lô tô ngẫu nhiên, các con hay chia nhóm nhỏ và lựa chọn thẻ lô tô chính xác nhất ghép vào bảng thẳng hàng từ trên xuống dưới sao cho tạo thành các đôi có mối quan hệ liên quan mật thiết với nhau.

- Cô đi kiểm tra kết quả chơi tại các nhóm

Vừa rồi các bạn học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi nhé ! Trước khi chơi các con hãy nhanh tay đi cất đồ dùng của mình và lại đây với cô nào

***Trò chơi: Khiêu vũ với bóng**

+ Cách chơi: 2 bạn sẽ kết hợp với nhau tạo thành một đôi, lấy bụng giữ bóng, tay ôm vào nhau. Khi có nhạc nổi lên các con sẽ vận động theo nhịp nhanh - chậm của bản nhạc

+Luật chơi: Các đôi không được làm rơi bóng, nếu bị rơi bóng thì sẽ phải dừng cuộc chơi

Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

3. Kết thúc:

- Cho trẻ hát: Đôi và một

- Chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá về cầu trượt (5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của chiếc cầu trượt:
- + Tên gọi, các bộ phận: Máng trượt, bậc thang, mái che, lan can
- + Trẻ biết công dụng của chiếc cầu trượt: để ngồi chơi cầu trượt
- + Trẻ biết chất liệu làm chiếc cầu trượt: nhựa, sắt, inox.....

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1.Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về một số loại cầu trượt, nguyên lý chế tạo cầu trượt.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

***Đồ dùng của trẻ:**

Một số bập bênh còn thiếu bộ phận

- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xốp méch...

III. Tiến hành

E1: gắn kết

- Cô đọc câu đố về chiếc cầu trượt:

“Cái gì mà khi ta đi lên bằng chân, khi đi xuống mà bằng mông”
Là cái gì nhỉ?

- Là cái gì
- Các con đã nhìn thấy chiếc cầu trượt ở đâu?
- Chiếc cầu trượt được dùng để làm gì?
- Chiếc cầu trượt có đặc điểm gì? Nó có bộ phận nào? Nó được làm từ chất liệu gì?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về chiếc cầu trượt nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs chiếc cầu trượt trên video. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát cầu trượt có bộ phận gì? (tay cầm, thân bập bênh) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thẻ hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về chất liệu làm cái cầu trượt và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc của chiếc cầu trượt và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát

	Cầu trượt
Màu sắc	
Hình dạng	
Số lượng các bộ phận	
Chất liệu	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là chiếc cầu trượt. Chiếc cầu trượt có rất nhiều màu sắc khác nhau nhưng nó đều gồm 4 bộ phận: Máng trượt, bậc thang, mái che, lan can được làm bằng nhựa bằng sắt, inox..... Cầu trượt có phần bậc thang đi lên cao và trượt xuống bằng máng trượt có phần mái che rất đẹp đấy các con ạ.

- Cầu trượt có tác dụng để cho các bé chơi ngồi cầu trượt
- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về chiếc cầu trượt và cách ngồi chơi

E4: Mở rộng:

- Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách gắn bộ phận còn thiếu chiếc cầu trượt
- + Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì? Khám phá chiếc cầu trượt các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cầu trượt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh vẽ minh họa cho bài thơ
- Đàn, nhạc bài hát: "Trường của cháu đây là trường mầm non"

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Trường của cháu đây là trường mầm non”.
- Bài hát nói về điều gì?

- Ở sân trường mầm non của chúng mình có những đồ chơi gì?

- Cô dẫn dắt , giới thiệu bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ . Cầu trượt

- Lần 1 Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3lần

- Cho trẻ đọc nối tiếp 1 lần

-Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(cô chú ý sửa sai)

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Chiều tan học thì bé lại đi đâu?

- Bé chơi những gì?

- Và chơi cầu trượt như thế nào?

- Bé cảm thấy thế nào?

- Bé đã hỏi mẹ những gì?

-> Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ : Các con ạ. Trong sân trường mình có rất nhiều đồ chơi như đu quay, xích đu, cầu trượt. Khi chơi các con phải chú ý an toàn trong khi chơi, và phải biết bảo quản không làm hỏng các đồ chơi các con nhớ chưa nào.

3.Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô mở đĩa video bài thơ Cầu trượt

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: KNVD: Em chơi xích đu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “Em chơi xích đu”

2, Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát .
- Rèn cho trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát, trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện bài hát

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát vận động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Dụng cụ âm nhạc, máy tính

2, CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

***HD1:Trò chuyện cùng bé:**

- Cô và trẻ cùng chơi một trò chơi “ gieo hạt”

*** HD2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Em chơi xích đu”**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc của bài hát yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát 1 lần
- Lần 2 hát theo tay chỉ của cô, cô chỉ tay vào tổ nào thì tổ đó hát.
- Các con thấy giai điệu của bài hát ntn?
- Để cho bài hát hay hơn các con có vận động minh họa gì cho bài hát?
- Cô cho trẻ thực hiện theo ý thích .
- Cô thấy các con có nhiều cách vận động cho bài hát . Hôm nay cô cũng có cách vận động cho bài hát hay hơn, sinh động hơn đây. Đó là vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em chơi xích đu” (Cả lớp quan sát)
- Lần 2 cô phân tích:Vỗ tay theo tiết tấu chậm (1-1-1- nghỉ) có nghĩa là cô bắt đầu vỗ vào từ “ ngắm” Cô vỗ 3 nhịp liên tiếp (1,2,3) sau đó cô mở ra một lần cứ như vậy cô vỗ đều theo tiết tấu chậm của bài hát cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm 1-2-3 nghỉ.
- Lần 3: Cô cho cả lớp vỗ tay theo cô kết hợp với nhạc.
- Cô mời theo tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện.
- (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên vận động?

*** HD3:Hát nghe: Hát nghe “Vườn trường mùa thu”**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bài “Vườn trường mùa thu”
- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.
- Cô hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát
- Lần 2: Cô và trẻ cùng hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ*

HD4: TCÂN Trò chơi âm nhạc: Ô cửa bí mật

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô mời 3 tổ trưởng lên , mở ô cửa mà tổ mình đã chọn. Trong mỗi ô cửa có bức tranh tương ứng thì tổ đó hát bài hát có nội dung trong tranh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo tổ 1 lần

(Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 28 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Trẻ biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.

2, Kỹ năng

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

3, Thái độ

Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người.

- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Bài hát lời chào buổi sáng”

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô tập trung trẻ lại và giới thiệu người dự.
- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”.
- Các con ơi, sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ?
- Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa?

- Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào?

*** HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo hoa đi học**

- Để xem lời chào quan trọng như thế nào các bạn hãy lắng nghe cô Oanh kể câu truyện “Mèo con lễ phép” nhé!

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết?

Giáo dục trẻ: Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.

- Cho trẻ xem hình ảnh bé chào bà. Hỏi trẻ bạn nhỏ đang chào ai đây?

- Bạn nhỏ đang đi chơi gặp người lớn tuổi và cụ thể là bạn nhỏ đã gặp bà đang trồng cây. Bạn nhỏ đã biết chào hỏi lễ phép.

- Còn chúng mình khi gặp người lớn tuổi chúng mình đã biết chào chưa?

- Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào như thế nào?

- Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con cách chào hỏi lễ phép để trở thành em bé ngoan, các con có đồng ý không?

- Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào:

“Con chào ông ạ!

Con chào bà ạ!

Con chào bố ạ!

Con chào mẹ ạ!”

- Cả lớp đứng dậy chào 3- 4 lần.

- Chúng mình quan sát tiếp xem bạn nhỏ chào ai đây nhỉ? (hình ảnh bé chào cô giáo)

- Các con đến lớp thì các con chào cô giáo như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)

- Cô làm mẫu: Khi đến lớp nhìn thấy cô chúng mình đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào cô chào thật to: “Con chào cô ạ!”

- Cả lớp đứng dậy chào 2- 3 lần.

- Các con ơi, bạn nhỏ đang đứng ở đâu đây?

(hình ảnh bé chào khách)

- À! Bạn nhỏ đang ở nhà thì có khách tới chơi và bạn nhỏ đã biết chào hỏi khách lễ phép.
- Còn chúng mình thì sao? Khi nhà các con có khách tới chơi thì các con có biết chào khách không?
- Con chào khách như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)
- Hôm nay, lớp mình rất vinh dự được các cô giáo trên Phòng giáo dục về thăm lớp chúng mình, các con cùng đứng dậy và chào các cô nào!
- Chúng mình cùng nhìn xem bạn nhỏ đi đâu về đây? (hình ảnh bé chào ông bà khi đi học về)
- Đi học về thì bạn nhỏ chào ai đây?
- Còn chúng mình đi học về đã biết chào ông bà chưa?
- Các con chào như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)
- * Cô làm mẫu: Khi đi học về con thấy ông bà ở nhà, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, chúng mình chào thật to: “Con chào ông bà con đi học về ạ!”
- => *Cô khái quát lại*: Khi gặp người lớn tuổi thì các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào và chào to.

***Củng cố**

- Trò chơi : Tìm bạn
- Cô hướng dẫn cách chơi: Khi nghe tiếng nhạc thì chúng mình vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát. Khi kết thúc bài hát, cô hô hiệu lệnh: “Tìm bạn, tìm bạn” thì mỗi bạn hãy tìm cho mình một người bạn.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cầu trượt”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, tranh tô màu Cầu trượt...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: chơi cầu trượt ngoài sân trường cùng các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món cá rán

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi chơi cầu trượt....
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Chơi cầu trượt cùng bố mẹ và một số đồ chơi khác...

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan