

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Tái chế gỗ”
Thời gian thực hiện: Từ 14/04/2025- đến ngày 19/04/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh, Trong tháng 4, từ ngày 14/04/2025- đến ngày 19/04/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Tái chế gỗ”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Đặc điểm, tính chất của gỗ:
- Quy trình tái chế gỗ: Thu gom, xử lý, tái chế
- Ngoài ra các con còn được tìm hiểu về :Sản phẩm tái chế từ gỗ

Ở trường các con sẽ được:

- Đặc điểm, tính chất của gỗ
- Quy trình tái chế gỗ: Thu gom, xử lý, tái chế
- Lợi ích của tái chế gỗ: Giảm lượng rác thải giúp MT trong sạch
- Sản phẩm được tái chế từ gỗ: bàn, ghế, kệ gỗ, sàn nhà, đồ chơi, đồ gia dụng...

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tái chế gỗ
- Cùng con tìm hiểu những sản phẩm được làm từ tái chế gỗ
- Cho con tìm hiểu thêm về lợi ích mà tái chế gỗ mang lại qua trên mạng internet và nhận biết qua đặc điểm bên ngoài của chúng
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về tái chế gỗ hay cho con xem một số video thu gom và phân loại gỗ tái chế...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về tái chế gỗ..., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “tái chế gỗ”. Đặc điểm nhận biết gỗ tái chế ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đặc điểm, tính chất của gỗ:
- Quy trình tái chế gỗ: Thu gom, xử lý, tái chế
- Lợi ích của tái chế gỗ: Giảm lượng rác thải giúp MT trong sạch

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Đặc điểm, tính chất của gỗ:
- Quy trình tái chế gỗ: Thu gom, xử lý, tái chế
- Lợi ích của tái chế gỗ: Giảm lượng rác thải giúp MT trong sạch
- Sản phẩm tái chế từ gỗ
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “tái chế gỗ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

- Quy trình tái chế gỗ:



- Đặc điểm, tính chất của gỗ:



Vai trò của gỗ tái chế



Tái chế gỗ



- Lợi ích của tái chế gỗ:



- Sản phẩm tái chế từ gỗ



II. MẠNG LƯỚI ĐỒNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây xưởng chế biến gỗ, Xây nhà máy giấy Hồng Hà.

Góc học tập: Phân loại gỗ, Trò chơi thông minh rút gỗ

Góc khám phá: Khám phá các loại gỗ, Tìm hiểu về các loại gỗ và cách sử dụng chúng.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật liên tục vào các ô số

PTNT: Khám phá quy trình làm giấy(5E),

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ :Năm mảnh gỗ

PTTM: Làm ống đựng bút từ que kem, KNVĐ: Giấy làm từ đâu.

PTTCKNXH: Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát một số loại gỗ, cành cây khô
- Cùng bé thu gom rác thải trong sân trường, ngoài công trường
- Chơi các trò chơi dân gian

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bật liên tục vào các ô số

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Nhớ tên vận động, tên trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ biết đọc số
- Trẻ biết cách bật nhảy liên tục vào các ô số sao cho không chạm vào ô vòng.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tham gia luyện tập theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, linh hoạt nhanh nhẹn khéo léo khi thực hiện bài tập. Qua đó phát triển các nhóm cơ chân cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú hoạt động, có ý thức trong hoạt động..

II, Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô

- Xắc xô, ghê thể dục. Nhạc bài “ Năng sớm”
- 3 dây dài làm thuyền. Vòng thể dục

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, hứng thú khi vào học.

III Tiến hành:

*** HĐ1: Khởi động:**

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.

- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục để nâng cao sức khỏe, để thi xem ai khỏe hơn nhé!

*** HĐ2. Dạy trẻ: VĐCB: “Bật liên tục vào các ô số”**

+ Tập BTPTC:

Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay

Chân : Đứng 1 chân nâng cao gập gối

Bụng : Đứng cúi người về phía trước

Bật: Bật nhảy tại chỗ.

- Tập kết hợp bài hát “Nắng sớm”;

- ĐTNM: chân

+ Vận động cơ bản: Bật liên tục vào các ô số

- Cô giới thiệu và cho trẻ trải nghiệm.

- Cô nhận xét cách tập của trẻ

- Cô giới thiệu cách vận động: Bật liên tục vào các ô số

Tập mẫu cho trẻ xem

- Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích(áp dụng video của sở, Tác giả Đào Thị Luyên- MN Lê Lợi)

- Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô bật liên tục vào các ô vòng sao cho chân không chạm vào ô vòng và 2 chân tiếp đất, hết vòng bật nhảy ra ngoài và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện: gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết cả lớp

- Cô mời nhóm, tổ lên tập (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ).

- **Củng cố:** Cô hỏi lại trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

+ **TCVĐ: Đua thuyền:**

- Cô giới thiệu TC, nói cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Các đội xếp thành hàng dọc ngồi xuống, 2 chân dang ra, 2 tay chống xuống sàn dùng sức của 2 tay và cơ thể đẩy nhanh con thuyền về đích, đội nào chèo về đích trước là đội đó chiến thắng, đội chèo đến sau sẽ bị thua cuộc.

+ Luật chơi: Nếu thuyền của đội nào bị đứt thuyền đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả, động viên trẻ

* **HĐ3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá quy trình làm giấy

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất (độ thấm hút) và công dụng của một số loại giấy (Giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch). Biết nguyên liệu làm ra giấy và quy trình sản xuất giấy
- Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, tính chất của giấy
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về giấy
- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về giấy
- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về giấy

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Hình vuông, hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 4 rô đồ dùng có: Mỗi rô có 1 – 2 hình vuông, hình chữ nhật, bút dạ, bảng khảo sát, dây đo, ống hút, thước đokéo, thẻ số.
- 4 rô đồ dùng: Mỗi đội có 1 rô hình các loại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Điều kì diệu quanh ta”
- Cô và chúng mình vừa hát bài gì?
- Các con có biết tờ giấy chúng mình vẽ hàng ngày được làm từ cái gì không?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về giấy.

Hoạt động 2: Khám phá quy trình làm giấy

* Tìm hiểu quy trình sản xuất

- Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của giấy thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về quá trình sản xuất giấy nhé
- Cô cho trẻ xem video “Quy trình sản xuất giấy trắng” và lần lượt từng bước cô giới thiệu quy trình làm giấy cho trẻ. Gỗ => cắt nhỏ => nghiền thành bột giấy => nấu lên, tẩy trắng => giấy => cắt nhỏ để dễ sử dụng.
- Giới thiệu các loại giấy khác như giấy ăn, giấy vẽ, giấy dầu, giấy bìa lịch... Tuy cùng làm ra từ bột giấy, nhưng tùy vào mục đích sử dụng, các cô chú công nhân làm nghề sản xuất giấy sẽ nhuộm màu, ép giấy theo nhiều mẫu khác nhau.

* Trẻ cùng khám phá

- Vì giấy ăn có tính thấm hút tốt nên được sử dụng để lau chùi, làm khô bề mặt bị ướt. Giấy ăn rất mỏng, mềm mịn, nên khi tiếp xúc với nước rất dễ rách.
- Ngược lại, một số loại giấy như giấy vẽ, giấy màu, giấy lịch, rất dai nên có thể xếp, gấp tạo hình nghệ thuật hoặc gói, bọc sản phẩm.
- Giấy nhẹ và được ép mỏng, nên giấy còn có thể bay được trong gió, chính vì vậy có thể lấy giấy tạo thành gì?

Hoạt động 3: củng cố

- Cô đã chuẩn bị cho các bạn rất nhiều các loại giấy, dựa vào đặc điểm và tính chất thấm hút nước của giấy các con sẽ cùng đề các bạn được chơi và trải nghiệm nhé.

Các bé về các nhóm trải nghiệm, mỗi nhóm thực hiện 1 trải nghiệm

- * Hoa nở trong nước: Trẻ gấp hoa được chuẩn bị sẵn và thả vào nước cùng quan sát.
- * Bức tranh tàng hình: Trẻ vẽ tranh lên các loại giấy và cùng thả vào nước.
- * Tạo hình với giấy: Trẻ cắt các băng giấy để gấp con sâu, sử dụng giấy gấp máy bay, thuyền.

Cô vẽ tranh lên giấy ăn, gấp tờ giấy lại để mặt được vẽ

- Cô nhận xét và đánh giá chung

=> Các bạn ạ, giấy có rất nhiều công dụng và thật hữu ích đối với đời sống con người. Tuy nhiên, giấy được làm từ những nguyên liệu thiên nhiên và hoàn toàn có thể tái chế, vậy nên chúng ta cần sử dụng tiết kiệm và phân loại giấy để giấy được tái chế đúng cách.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ :Năm mảnh gỗ

I. MỤC ĐÍCH YẾU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ là hình ảnh chú mèo nhặt được năm mảnh gỗ, mèo chơi với mảnh gỗ rất vui, xếp thành ngôi nhà và còn trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội, trẻ có ước mơ sau này lớn lên làm nghề gì.

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô;

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho lớp hát bài : “Em yêu cây xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì? bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Năm mảnh gỗ”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: bài thơ là hình ảnh chú mèo nhặt được năm mảnh gỗ, mèo chơi với mảnh gỗ rất vui, xếp thành ngôi nhà và còn trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh bài thơ.
- Cô dạy trẻ đọc từng khổ thơ 1
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng bé:

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Mèo con đã nhớ được gì?
- + Mèo đã làm gì với những mảnh gỗ?
- + Thành cái gì vậy các con?
- + Mèo đã làm gì để trang trí thêm cho ngôi nhà?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ chơi sạch sẽ cẩn thận

***Hoạt động 3: Cùng cố**

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần.
- Kết thúc cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Làm ống đựng bút từ que kem

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Khoa học về chất liệu các nguyên vật liệu sử dụng: (chai nhựa, lõi giấy, kéo, lõi giấy vệ sinh, giấy bìa màu, keo, băng dính, que kem, sử dụng súng bắn keo). Khoa học về cấu tạo và chức năng cách sử dụng của ống đựng bút.

T. Công nghệ:

- Sử dụng và tiếp cận công nghệ: Sử dụng, kéo, băng dính, keo, súng bắn keo,...

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm ống đựng bút
- Các thao tác: cắt, dán, đo, xoắn, gắn kết để tạo thành ống đựng bút

A. Toán học

- Kích thước, độ dài của ống đựng bút, các điểm gắn dính, số lượng các nguyên vật liệu sử dụng...

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục ống đựng bút chắc chắn, cân đối, đẹp mắt.
- Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả sản phẩm tạo ra theo cách riêng của trẻ

Ngôn ngữ và chữ viết

- + Con sẽ trang trí ống đựng bút thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được bông hoa cúc con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: KNVD: Giấy làm từ đâu.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp hát bài hát một cách nhịp nhàng từ đầu đến hết bài hát.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo tổ nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc cho trẻ một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát

II, Chuẩn bị:

- ĐDDC âm nhạc: xác xô , thanh la, trống
- Nhạc không lời bài hát: “Giấy làm từ đâu” , “Điều kì diệu quanh ta”

III, Tiến hành:

* Giới thiệu chương trình văn nghệ

+ Trò chuyện và tuyên bố buổi vui liên hoan văn nghệ:

+ Tuyên bố các phần thi

Phần 1: Trò chơi âm nhạc: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát

Phần 2: Nhạc công tài năng

Phần 3: Quà tặng âm nhạc

* **Hoạt động 1:** TCAN; “Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu qua luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe: Cô mời 3 bạn tổ trưởng lên bốc thăm ô chữ. Sau mỗi ô chữ là bức tranh, các tổ chọn ra bài hát có nội dung tương ứng hình ảnh bức tranh. Sau đó đội đó biểu diễn bài hát đó.

- Cho trẻ chơi theo tổ

***Hoạt động 2.** Phần thi nhạc công tài năng: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Giấy làm từ đâu

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát

- Yêu cầu trẻ đoán đó là nhạc bài hát nào?

- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1- 2 lần

- Thi đua hát hình thức nối tiếp

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động kết hợp bài hát theo ý thích của trẻ

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô phân tích cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp đếm 2- 3 lần

- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC 2- 3 lần

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô hỏi tên vận động tên bài hát.

*** Hoạt động 3:** Quà tặng âm nhạc: “ Điều kì diệu quanh ta”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung và hát lần 2 múa hát cùng bé.
- Kết thúc cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 19 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học.
- Nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai, hành vi bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng.
- Biết cùng cô thu gom rác thải ở xung quanh sân trường bỏ đúng nơi quy định.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết vệ sinh sạch sẽ sau khi nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

Giáo án, máy tính, máy chiếu, video tình huống.

- Mỗi trẻ 1 biểu tượng mặt cười và 1 biểu tượng mặt mếu.
- Loa đài, nhạc bài hát “ Chicken dace, Trái đất này là của chúng mình”
- 1 hồ nước; chai nhựa, hộp nhựa; rác; que vớt rác.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm sinh lý thoải mái.

III, Tiến hành;

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình “Thế giới quanh ta”, giới thiệu khách dự và các đội chơi.
- Chương trình “Thế giới quanh ta” sẽ được bắt đầu bằng 1 tiết mục vô cùng sôi động và hấp dẫn mang tên “chicken dace” do chính các bạn nhỏ lớp C biểu diễn, xin mời âm nhạc.
- Chúng mình đã cảm thấy thấy tràn đầy năng lượng để bước vào chương trình ngày hôm nay chưa? Ngay bây giờ chúng ta cùng bước vào phần chính của chương trình “Thế giới quanh ta” ngày hôm nay với chủ đề “Hãy bỏ rác đúng nơi quy định”.

Hoạt động 2: Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.

- Cô cho trẻ xem video

* Tình huống:

- Cô có 1 câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ tên là An, bạn ấy cũng rất thích ăn hoa quả và bánh kẹo đấy. Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem câu chuyện về bạn An diễn ra như thế nào nhé!
- Đoạn video 1: (An vứt rác bừa bãi)
- + Con có nhận xét gì về hành động của bạn An? Hành động đó đúng hay sai?
- => Hành động của An là sai.
- + Nếu con là An thì khi ăn uống xong, con sẽ làm gì?
- => Để cho môi trường sạch đẹp thì khi ăn xong, các con nên vứt rác vào thùng đựng rác nhé!
- + Các con thử đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra khi An vứt rác bừa bãi như vậy?
- Đoạn video 2:(em bé bị ngã)

- + Sau khi xem xong video các con thấy vì bạn An vứt rác bừa bãi nên đã xảy ra chuyện gì?
- => Bạn An vứt rác ra nền nhà không những làm bẩn nhà mà còn rất nguy hiểm cho người khác. Các con đừng làm hành động như bạn An nhé!
- Đoạn video 3: An đang đi bị 1 bạn đứng trên tầng vứt túi rác xuống rơi trước mặt An.
- Đàm thoại:
- + Hành động của bạn nhỏ trên tầng đúng hay sai? Vì sao?
- => Hành động của bạn nhỏ là sai. Vì vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường và nguy hiểm cho người đi đường.
- + Nếu con là bạn nhỏ đó thì con sẽ làm gì?
- => Các con nên để rác vào thùng rác để chờ xe thu gom rác đến mang đi.
- + Khi bạn An thấy túi rác rơi trước mặt thì bạn An làm gì?
- + Nếu con là An, khi gặp túi rác rơi trước mặt như vậy thì con sẽ làm gì?
- => Các con hãy nhặt túi rác đó bỏ vào thùng rác. Nhưng nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác nhé!
- Chúng mình cùng cô xem tiếp đoạn video nhé.
- Sau khi bạn An nói chuyện với mẹ thì An có nhận ra lỗi của mình không?
- Khi nhận ra lỗi bạn An đã làm gì?
- Sau khi nói chuyện với mẹ, An đã nhận ra lỗi của mình và đã sửa lỗi ngay bằng cách quay lại chỗ túi rác và nhặt bỏ vào thùng rác. Cô tin rằng từ giờ trở đi, An sẽ không bao giờ vứt rác bừa bãi nữa đâu.
- => Vứt rác bừa bãi là hành động sai, vừa không văn minh lịch sự vừa làm ô nhiễm môi trường không những thế còn gây nguy hiểm cho người đi đường đấy. Vì vậy, ở bất cứ đâu, dù ở trường hay ở nhà, hoặc ở khu vui chơi hay ở trên đường, các con cần nhớ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường luôn sạch đẹp nhé.

*** Trò chơi 1: Ai thông minh hơn?**

- Với chủ đề “Hãy vứt rác đúng nơi quy định” các đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần chơi của mình nên chương trình đã dành tặng mỗi bạn 1 phần quà để đến với một phần thử thách tiếp theo của của chương trình mang tên “Ai thông minh hơn”

(Cô tặng cho mỗi bạn 1 mặt cười và 1 mặt mếu)

+ Cách chơi: Trên màn hình của chương trình xuất hiện các hành động khác nhau. Các con hãy quan sát và suy nghĩ xem hành động nào đúng thì giơ biểu tượng mặt cười, hành động nào sai thì giơ biểu tượng mặt mếu.

+ Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi hành động là 5s. Nếu sau 5s ai giơ sai biểu tượng thì sẽ bị loại. Ai ở lại cuối cùng thì sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi

- Kết thúc trò chơi, cô nhận xét.

*** Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.**

- Chương trình “Thế giới quanh ta” còn một trò chơi “Đội nào nhanh nhất” nữa là kết thúc rồi đây, các bạn nhỏ hãy chung sức vượt qua trò chơi cuối cùng này nhé!

+ Cách chơi: Cô có 1 hồ cá, dưới hồ có rất nhiều rác thải. Các con sẽ giúp các bác công nhân vệ sinh môi trường dọn rác trong hồ và bỏ vào thùng rác. Thời gian của trò chơi là 1 bản nhạc. Cô sẽ mời 2 đội chơi lên thi đua với nhau. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu hàng sẽ bò chui qua cổng thẻ đục lên dùng que vớt rác thải trong hồ ra để vào rổ sau đó chạy về vỗ vai để bạn tiếp theo lên. Hết bản nhạc đội nào vớt được nhiều rác trong hồ hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được vớt 1 đồ vật là rác thải sau đó chạy về vỗ vai thì bạn tiếp theo mới được lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc trò chơi, cô và trẻ kiểm tra kết quả.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô tổng kết chương trình và cho trẻ ra sân trường nhặt rác bỏ vào thùng rác.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Tái chế gỗ”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu sản phẩm của tái chế gỗ khác nhau...

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món chả nem

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những lưu ý an toàn khi sử dụng đồ gỗ
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố tham gia phân loại tái chế gỗ

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan

