

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 “Bé tìm hiểu lá cờ”

Thời gian thực hiện: Từ 12/05- đến 17/05/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 5, từ ngày 12/05- đến 17/05/2025 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bé tìm hiểu lá cờ”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi
- Một vài đặc điểm nổi bật, chất liệu của Lá cờ
- Ý nghĩa biểu tượng của lá cờ
- Ngoài ra các con còn được tìm hiểu về Quy trình, Các bước làm lá cờ

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi
- Một vài đặc điểm nổi bật, chất liệu của Lá cờ
- Ý nghĩa biểu tượng của lá cờ
- Quy trình, Các bước làm lá cờ

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi và đặc điểm của lá cờ
- Cùng con làm lá cờ

- Cho con tìm hiểu thêm về các loại lá cờ của một số nước khác qua trên mạng internet và biết các nguyên vật liệu để làm lá cờ

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về lá cờ hay cho con xem một số video quy trình sản xuất lá cờ Việt Nam ...Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về lá cờ..., xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “lá cờ”. Đặc điểm nhận biết để phân biệt lá cờ Việt Nam với lá cờ các nước khác..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi
- Một vài đặc điểm nổi bật, của Lá cờ
- Chất liệu làm lá cờ

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tên gọi
- Một vài đặc điểm nổi bật, chất liệu của Lá cờ
- Ý nghĩa biểu tượng của lá cờ
- Quy trình, Các bước làm lá cờ
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bé tìm hiểu lá cờ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

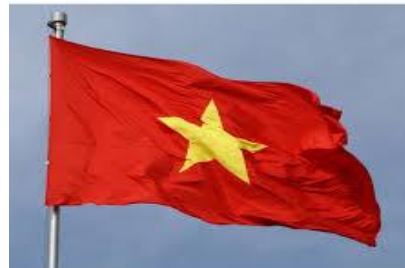
Chất liệu làm Lá cờ



- Một vài đặc điểm nổi bật



Lá cờ



- Quy trình, Các bước làm lá cờ



- Ý nghĩa biểu tượng của lá cờ



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây xếp lăng Bác Hồ, Dinh Độc lập

Góc học tập: Chọn NVL để ra tạo lá cờ; Số lượng của mỗi loại nguyên liệu, Chọn hình tương ứng với hình dạng của lá cờ, Chắp ghép hình lá cờ từ các hình cắt rời, Đo kích thước lá cờ, ngôi sao,...

Góc tạo hình: Làm lá cờ Tổ Quốc, vẽ, xé dán, tô màu, in hình, lá cờ, Tạo hình lá cờ từ các nguyên vật liệu

Góc phân vai: Cửa hàng bán cờ, ngôi sao, đồng phục áo cờ đỏ sao vàng..Cửa hàng đồ lưu niệm: Đồ dùng trang phục các vùng miền.

Góc sách: Đọc thơ, câu đố về lá cờ. Kể lại chuyện theo tranh : Lá cờ Tổ Quốc. Làm aallbum về lá cờ Việt Nam và cờ một số quốc gia khác

Hoạt động học:

PTTC: VĐ tình: Dạy trẻ đan tết sợi đôi

PTNT: Dạy trẻ đo dung tích của 2 ĐT bằng một đơn vị đo
, Khám phá lá cờ tổ quốc (5E)

PTNN: Thơ: Bó hoa tặng cô(DTĐDC)

PTTM: Vẽ lá cờ , Hát và vận động Bài hát: Lá cờ tổ quốc

PTTCKNXH: Em yêu quê hương

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát lá cờ Tổ quốc, lá cờ Đảng và một số lá cờ của một số quốc gia khác

- Vẽ lá cờ trên sân, xếp hình ngôi sao từ cành cây, sỏi, lá cây...

- TRò chơi vận động, Trò chơi dân gian: Ai nhanh hơn, Luồn luôn căng rết. thả đĩa ba ba. rồng rắn lên mây. mèo đuổi chuột...

Hoạt động khác:

- Thơ, chuyện, câu đố về lá cờ

- Hoàn thiện dự án lá cờ Việt Nam,

- Xem video, tranh ảnh về ý nghĩa, biểu tượng của lá cờ Việt Nam

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐ tình: Dạy trẻ đan tết sợi đôi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đan tết sợi đôi thành chiếc vòng

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự linh hoạt của cô tay, các ngón tay, và biết phối hợp các giác quan tay, mắt để tạo được chiếc vòng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động của cô.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm mà mình làm ra.

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- .- Nhạc bài hát: quê hương tươi đẹp, xúc xắc vui nhộn
- Sản phẩm mẫu của cô: dây đan tết tạo thành vòng búp bê,

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Dây các màu đủ số trẻ, 3 rô, kéo

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

:- Cô và trẻ cùng hát một đoạn bài hát “ Xúc xắc xúc xê”

- Chú hề xuất hiện và mang lại những bất ngờ cho các bạn nhỏ từ những sợi dây và trò chuyện với trẻ

-> Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2, Dạy trẻ đan tết sợi đôi**

- Cô giới thiệu cho trẻ 1 số mẫu đan dây
- Trẻ chia làm 2 nhóm quan sát mẫu đan tết của cô (Trong quá trình trẻ quan sát cô gợi ý cho trẻ quan sát)
- Trẻ xúm xít quanh cô: Cô hỏi
- + Các con vừa quan sát gì?
- + Những sản phẩm này của cô được làm từ chất liệu gì?
- + Theo các con cô đã làm như thế nào?
- + Để cho được chiếc vòng đan tết cô kết sợi dây như này, theo các con cô phải làm như thế nào
- Cô khái quát: Để tạo ra những sản phẩm đẹp như thế này cô đã phải sử dụng rất nhiều kỹ năng đan tết khác nhau. Các con có muốn cùng cô khám phá xem cách làm những sản phẩm này thế nào nhé!
- Cô làm mẫu:
- + Lần 1: cô mở video của sở
- + Lần 2: Làm mẫu+PT: Cô dùng nhiều sợi dây có màu sắc khác nhau, cô kết đôi vào nhau cho đến gần hết sợi dây. Dùng dây quấn vào rồi buộc hai đầu vào nhau tạo thành chiếc vòng.
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Vậy các con đã có ý tưởng gì cho sản phẩm của mình chưa?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. Cô bật nhạc nhẹ không lời phù hợp với chủ đề.
(Trong quá trình trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn những trẻ kỹ năng chưa tốt)
- * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ cất đồ dùng và đeo vòng vào tay
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con làm được gì?
- Trẻ nhận xét cô nhận xét
- Kết thúc cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát: quê hương tươi đẹp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ đo dung tích của 2 ĐT bằng một đơn vị đo

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kết quả đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo khi đong đo và không làm đổ nước.

- Thực hiện thao tác đo, biểu thị cách đo bằng một đơn vị đo.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước và biết bảo vệ nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Ca nước, khay đựng ba cái bát có màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 2 – 9

2. Đồ dùng của trẻ: Ca nước, Khay đựng, ba bát nhựa xanh, vàng, đỏ, có kích thước khác nhau, cốc để đựng nước (cốc được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 2-9

- Phễu, Thau, Chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi.

- Xắc xô.

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

Ôn thao tác đo dung tích một đối tượng bằng 1 đơn vị đo

- Tc: Cùng chung sức

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đựng 1 cốc nước

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội xếp thành 1 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn đầu hàng chạy lên mức 1 cốc nước đổ vào chai rồi chạy lên gạch trên bảng rồi chạy về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo tiếp tục chơi.

Cứ như vậy cho hết bản nhạc đội nào mức được nhiều nước đội đó chiến thắng.

- Cô cùng kiểm tra kết quả của hai đội nào. Bằng cách đo kết quả hai bình nước.

E2: Khám phá đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo

- Cô hỏi trẻ: cô có gì?

- Cô giao nhiệm vụ: các con đo dung tích hai chai nước này

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về cách đo

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cô hướng dẫn trẻ cách đổ nước như thế nào, cách phân chia công việc trong từng nhóm, các đơn vị đo. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo và gắn kết quả)

- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng			
Tên đồ vật	Đơn vị đo	Số lần đổ	Kết quả đo
Bát nước màu xanh			
Bát nước màu đỏ			

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

+ Cô mời từng nhóm lên thuyết trình bảng khảo sát của nhóm mình. Các nhóm sẽ đưa ra câu hỏi về nhóm bạn.

- Cô đặt một số câu hỏi

+ Tại sao con lại đo được kết quả này?

+ Hay làm cách nào mà các con lại có được kết quả này?

+ Vì sao cùng một đơn vị đo là cái cốc mà kết quả đo của từng bát lại khác nhau?

Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại.

- Các con ơi các con lại gần cô nào! Hỏi trẻ:

+ Cô cháu mình vừa làm gì? Thế nước dùng để làm gì?

- Các con ạ! Nước có tầm quan trọng rất lớn đối với cuộc sống sinh hoạt của con người, cây cối và mọi vật xung quanh. Để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước luôn được sạch sẽ thì các con phải làm gì?

- Cô khái quát giáo dục trẻ bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước.
- Lúc này đến giờ cô cháu mình đóng nước rất mệt rồi bây giờ chúng mình cùng pha những cốc nước chanh thật mát lạnh để uống nào.

E4: Củng cố và mở rộng

Trò chơi: “Thi xem bạn nào nhanh”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ chia về 3 nhóm, mỗi nhóm có 2 chai nước. Nhiệm vụ của các con lựa chọn đơn vị đo, đo và ghi lại kết quả đo
- Trẻ thực hiện. Cô đến các nhóm bao quát và động viên trẻ đo.
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm.
- Cô và trẻ chụp ảnh lưu niệm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Hát và vận động Bài hát: Lá cờ tổ quốc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp hát bài hát một cách nhịp nhàng từ đầu đến hết bài hát.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo tổ nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc cho trẻ một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát

II, Chuẩn bị:

- ĐDDC âm nhạc: xắc xô, thanh la, trống
- Nhạc không lời bài hát: “Lá cờ tổ quốc”, “Việt Nam ơi”

III, Tiến hành:

- * Giới thiệu chương trình văn nghệ
- + Trò chuyện và tuyên bố buổi vui liên hoan văn nghệ:

+ Tuyên bố các phần thi

Phần 1: Trò chơi âm nhạc: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát

Phần 2: Nhạc công tài năng

Phần 3: Quà tặng âm nhạc

*** Hoạt động 1:** TCAN; “Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu qua luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe: Cô mời 3 bạn tổ trưởng lên bốc thăm ô chữ. Sau mỗi ô chữ là bức tranh, các tổ chọn ra bài hát có nội dung tương ứng hình ảnh bức tranh. Sau đó đội đó biểu diễn bài hát đó.

- Cho trẻ chơi theo tổ

***Hoạt động 2.** Phần thi nhạc công tài năng: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Lá cờ tổ quốc

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát

- Yêu cầu trẻ đoán đó là nhạc bài hát nào?

- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1- 2 lần

- Thi đua hát hình thức nối tiếp

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động kết hợp bài hát theo ý thích của trẻ

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô phân tích cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp đếm 2- 3 lần

- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC 2- 3 lần

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô hỏi tên vận động tên bài hát.

*** Hoạt động 3:** Quà tặng âm nhạc: “ Việt Nam ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung và hát lần 2 múa hát cùng bé.

- Kết thúc cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá lá cờ tổ quốc (5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm của lá cờ Việt Nam: hình chữ nhật, màu đỏ, ngôi sao vàng 5 cánh.
- Biết ý nghĩa của lá cờ Việt nam đối với đất nước

- Trẻ hiểu về quyền được tham gia qua giờ học: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác, làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Màu sắc, đo
- Trả lời câu hỏi, chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi. Tranh lá cờ tổ quốc
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

***Đồ dùng của trẻ:**

- 4 lá cờ tổ quốc thật khác nhau, một số hình ảnh trên máy tính về lá cờ tổ quốc
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xốp méch, đè can, lắp chai.....

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

Cô đọc câu đố về lá cờ tổ quốc

- Các con đã nhìn thấy lá cờ tổ quốc ở đâu?
- Con hãy kể về lá cờ tổ quốc?
- Lá cờ tổ quốc hình gì? Ở giữa lá cờ tổ quốc có hình gì? Lá cờ tổ quốc có màu gì? Ngôi sao có màu gì?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về lá cờ tổ quốc nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs lá cờ tổ quốc mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát lá cờ tổ quốc có đặc điểm gì? (màu sắc, chất liệu, hình dạng) và ghi vào bảng ghi chép. (Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về hình dạng, màu sắc lá cờ tổ quốc đánh dấu vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Lá cờ tổ quốc
Màu sắc	
Hình dạng	
Chất liệu	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là lá cờ tổ quốc có hình chữ nhật nằm ngang nền màu đỏ tượng trưng cho màu của cách mạng, máu của các anh hùng, ngôi sao vàng tượng trưng cho linh hồn dân tộc và năm cánh sao tượng trưng cho năm tầng lớp tham gia cách mạng sĩ, nông, công, thương, binh cùng đoàn kết kháng chiến.
- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh lá cờ tổ quốc được treo ở các địa điểm khác nhau trên ti vi

E4: Mở rộng:

- Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách làm lá cờ tổ quốc bằng các nguyên vật liệu khác nhau
- + Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì? Khám phá lá cờ tổ quốc các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Vẽ lá cờ (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ lá cờ theo gợi ý của cô

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ các nét xiên, thẳng...để tạo sản phẩm theo ý tưởng của trẻ.
- Rèn kỹ năng tô màu, bố cục tranh hài hoà, cân đối, tư thế ngồi, cách cầm bút.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.
- Trẻ được thừa nhận và tôn trọng kết quả sản phẩm tạo ra theo cách riêng của trẻ

II, Chuẩn bị;

1, CB của cô

- Tranh vẽ về lá cờ tổ quốc...
- Nhạc bài hát: “Em yêu cờ tổ quốc”

2, CB của trẻ

- Giấy, bút sáp đủ số trẻ
- Giá trưng bày sản phẩm

III, Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé về chủ đề**

- Cô và trẻ hát bài: Em yêu cờ tổ quốc
- Đàm thoại:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Lá cờ tổ quốc có cấu tạo thế nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem tranh “**vẽ lá cờ**”
- Cô cho trẻ Qs gọi tên tranh.
- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm Qs 1 tranh vẽ.
- Trong khi trẻ quan sát cô gợi ý để trẻ nhận xét (vẽ gì, cô vẽ như thế nào? Cách bố cục tranh, cách vẽ...)
- Cô tập hợp nhóm trẻ lại gợi nhiều trẻ nhận xét về tranh vẽ:
 - + Các con vừa quan sát bức tranh vẽ gì?

+ Các con có nhận xét gì? Cô vẽ lá cờ như thế nào? Cô phối hợp màu sắc ra sao? Cô vẽ bằng nét nào? Cô bố cục tranh như thế nào? Cô tô màu ra sao?

- Cô khái quát lại đặc điểm của tranh vẽ.

+ Đây là tranh vẽ lá cờ tổ quốc Việt Nam.

+ Lá cờ có hình chữ nhật nằm ngang có màu đỏ tươi và ngôi sao vàng ở giữa lá cờ

- Với bức tranh khác cô cho trẻ so sánh các bức tranh với nhau.

- Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con vẽ gì? Con vẽ như thế nào? Con vẽ nét gì? Tô màu như thế nào?

- Trẻ về bàn ngồi vẽ

- Trẻ thực hiện cô đi bao quát hướng dẫn, gợi ý những trẻ còn lúng túng. Gợi ý trẻ đặt tên cho bức tranh của mình.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Các con vừa vẽ được gì?

- Cho trẻ QS chọn bài đẹp nhận xét.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 17 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Em yêu quê hương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ gọi tên và biết về một số di tích lịch sử của quê hương đất nước.
- Hiểu tầm quan trọng của một số di tích lịch sử.

2, Kỹ năng

- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ chủ định

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các di tích lịch sử.

II, Chuẩn bị;

1, CB của cô:

- Một số tranh về di tích lịch sử: chùa, chợ, ...
- Một số tranh rời khác.

-Nhạc bài hát :quê hương tươi đẹp.

III, Tiến hành;

*** HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp.
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Còn quê hương chúng mình thì sao?
- Quê hương mình có những di tích lịch sử gì?
- Để biết rõ hơn hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu và cách đẹp của quê hương nhé.

*** HĐ2: Nội dung: Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về làng quê.
- Sau đó cô và trẻ cùng trò chuyện:
- Các con có biết chúng ta đang học ở chủ điểm gì?
- Thế quê hương chúng mình ở xã nào?
- Huyện gì? Tỉnh gì?
- Làng quê của con có tên gọi là gì? Thuộc thôn gì?
- Làng quê cháu thuộc nông thôn , đồng bằng hay miền núi?
- Con có biết làng quê mình có công trình hay cảnh đẹp gì không?
- Loại cây bóng mát nào được trồng nhiều nhất ở làng quê con ?
- Đường làng quê con có bằng phẳng và sạch sẽ không?
- Thế đường làng quê con là đường gì?
- Từ trong đường làng con đi ra cánh đồng có xa không?
- Thế cánh đồng làng con thường trồng những loại cây gì?
- Nhà con ở gần nhà ai? Nhà ai là nhà bà con họ hàng với con?

- Các ngôi nhà của làng con được lợp bằng vật liệu gì?
- ở làng của con đã có nhà nào xây dựng được ngôi nhà 2-3 tầng chưa?
- Bà con làng xóm thường để thăm, giúp đỡ nhà con vào những dịp nào?
- Nhà bạn nào được công nhận là gia đình văn hóa rồi

****Nghề truyền thống ở làng quê của bé:***

- Các bạn có biết bố, mẹ và bà con làng xóm làm nghề gì không?
- Những lúc nông nhàn bố mẹ và bà con lối xóm của con thường làm thêm những nghề phụ gì nữa?

****Di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, danh nhân văn hóa ở làng quê của bé:***

- Các con có biết xã Cổ Am của chúng ta có những gì?
- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh
- Tranh vẽ trang phục dân tộc.
- ở quê hương làng xóm của các con có những lễ hội gì?
- Có những danh lam thắng cảnh nào?
- Món ăn nào là món đặc trưng của dân tộc?
- Những người phụ nữ(bà, mẹ) thường mặc trang phục gì?
- Đây là gì? Các con thấy bộ váy này như thế nào?
- Mọi người thường mặc vào dịp nào?
- Hỏi cháu có yêu quý làng xóm của cháu không ? Vì sao ?
- Cô tóm lại và nói với trẻ mỗi người đều được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của gia đình, bà con làng xóm, nơi ấy có những kỉ niệm rất đẹp và mỗi khi ai đi xa đều nhớ về quê hương

****HD 3: Trò chơi luyện tập:***

+*Trò chơi : “Nghe dân ca đoán vùng miền”*

- Cô nói cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội , khi nghe cô hát một đoạn bài hát, các đội sẽ lắc chuông, ai lắc trước sẽ dành quyền trả lời. và thể hiện lại bài hát đó. Nếu trả lời sai sẽ mất một lượt chơi
- Luật chơi: Cô đọc câu hỏi xong mới được lắc chuông
- Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bé tìm hiểu lá cờ”
- Các sản phẩm: Bài vẽ nặn, tranh tô màu lá cờ tổ quốc khác nhau...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Giờ học, giờ chơi của các bạn ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Quy trình bằng ảnh: quy trình chế biến món chả nem

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về những dịp lễ trong năm được mọi người treo cờ
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Cùng bố trò chuyện về ý nghĩa của lá cờ tổ quốc

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT**Đào Thị Hương****TTCM DUYỆT****Đào Thị Chiến****GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM****Trần Thị Phương Lan**

