

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BÉ GÁI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 07/10- đến 12/10/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì các con luôn luôn mong muốn tìm cho mình những người bạn để cùng chơi, cùng học. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về các bạn của mình nhiều hơn nữa. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Bé gái”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Bé gái có đặc điểm gì? (Tên gọi, trang phục, mái tóc ,khuôn mặt, chiều cao có gì giống và khác so với bạn khác?)
- + Sở thích của bạn là gì? (Có giống với mình hay không)
- + Ước mơ của bạn ra sao?...

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm sở thích của các bạn, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề bé gái và được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi tặng bạn của mình. Thiết kế bộ trang phục đẹp lộng lẫy tặng cho bạn hay tự tay làm đồ dùng đồ chơi để tặng bạn. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của bé gái, một số chỉ số của cơ thể như: Chiều cao, cân nặng... Giúp con biết đặc điểm, sở thích và ước mơ sau này của con là gì?

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về bé gái đã được học ở lớp.

- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về trang phục bạn trai, bạn gái, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục cũng như làm đồ chơi tặng bạn. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về sở thích, sự khác nhau giữa bạn trai, bạn gái

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về bé gái hay hướng dẫn cho các cách làm trang phục cho bạn gái, bạn trai... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bé gái”: Trò chuyện, đàm thoại về tên bạn, giới tính, đặc điểm nổi bật, sở thích của bạn gái, bạn trai. Tình cảm của trẻ với nhau đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con tên là gì?
- Con là bạn trai hay bạn gái?
- Bạn gái có đặc điểm gì?
- Trang phục bạn trai, bạn gái?
- Bạn gái có đặc điểm gì khác so với bạn trai?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con có biết bạn gái có sở thích gì?
- Ước mơ của con thế nào?
- Con sẽ làm gì để tặng bạn gái?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Bạn gái trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Ước mơ của bé



Tên gọi



Một số đặc điểm



BÉ GÁI



Sở thích của bạn gái



Trang phục bạn gái



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép cây xanh, xây nhà của bé

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, sở thích, ước mơ của bạn gái.

Góc tạo hình: Làm trang phục tặng bạn, Làm đồ dùng đồ chơi tặng bạn, làm búp bê bạn trai, bạn gái...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bạn trai, bạn gái...

Góc sách: Truyện thơ về bạn trai bạn gái, làm album về bạn kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

PTNT: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ

PTNN: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ

PTTM: Làm trang phục cho bé gái từ các NVL (EDP)

PTTM: KNCH Bài hát “Bạn có biết tên tôi”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bạn trai, bạn gái, quan sát các cô trong trường, quan sát một số NVL có thể thiết kế trang phục cũng như làm đồ chơi tặng bạn...

+ TC: Rồng rắn lên mây, bắt chước tạo dáng, dung dăng dung dẻ...

- Thu thập các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về các bạn gái, bạn trai

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động của các bạn trai, bạn gái

- Thực hành một số kĩ năng làm đồ dùng, trang phục tặng bạn trai ,bạn gái"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB “Đi vệ sinh đúng nơi quy định”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trẻ biết xả nước sau khi đi vệ sinh

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vệ sinh cá nhân
- Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức không xô đẩy nhau trong khi đi vệ sinh
- Trẻ hứng thú hoạt động

II, Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Nhà vệ sinh sạch sẽ gọn gàng
- Hình ảnh mặt cười, hình ảnh đúng sai khi đi vệ sinh
- Nhạc bài hát: Bé cùng vệ sinh

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi xiba khoai
- Cô giới thiệu bài học

*** HĐ2 : Đi vệ sinh đúng nơi quy định**

- Cô hỏi trẻ khi các con đi vệ sinh ở trên lớp phải đi như thế nào?

- Vậy khi ở nhà hay ở công cộng các con đi như thế nào?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời
- Cô cho trẻ thực hành
- + Cô cho trẻ đi vệ sinh theo tổ. Cô cho trẻ theo nhóm bạn gái, bạn trai

(Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ)

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Chơi trò chơi thi xem ai nhanh
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh
- + Cô nói cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội, lần lượt từng bạn một ở hai đội lên nhặt hình ảnh đúng gắn vào mặt cười, hình ảnh sai gắn vào mặt mếu. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng với yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô bé quàng khăn đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ vì không nghe lời mẹ dặn nên suýt bị chó sói ăn thịt, may nhờ có bác thợ săn nên đã cứu được hai bà cháu.

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời người lớn

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "Cháu yêu bà"

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến hành

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bà “Cháu yêu bà”
- Bài hát có tên là gì?
- Bài hát nói về ai?
- Các con có yêu bà của mình không?

- Con đã giúp bà được những việc gì?
- Cô khái quát, giới thiệu bài: Các con ạ! Có một câu chuyện kể về 2 bà cháu nhà lọ, sống trong khu rừng. Cô bé đó đó chính là cô bé trong câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ” đấy! bây giờ chúng mình hãy trật tự, chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé.

*** HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Cô bé quàng khăn đỏ "**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Có một cô bé được mẹ giao nhiệm vụ mang bánh và quà đến thăm bà nhưng cô bé đã không nghe lời mẹ dặn nên suýt chút nữa là bị chó sói ăn thịt đấy. Nhưng rất may cô bé và bà đã được thợ săn đến cứu giúp kịp thời đấy các con ạ.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào? Tại sao cô bé lại được gọi là cô bé quàng khăn đỏ?
 - + Mẹ bảo cô bé đi đâu và làm gì?
 - + Trước khi đi mẹ đã dặn bé những gì?
 - + Trên đường đi cô bé đã gặp những ai? Và cô bé đã làm gì?
 - + Đi tiếp cô bé đã gặp ai? Và cô bé nói chuyện gì với con sói?
 - + Cô bé đến nhà bà thì đã gặp những chuyện lạ kì gì?
 - + Con sói đã làm gì cô bé?
 - + Đúng lúc đấy thì ai đã đi qua và cứu cô bé cùng bà ngoại?
 - + Cuối cùng con sói bị như thế nào? Và cô bé cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời của người lớn, ông bà, bố mẹ. Các con hãy nhớ nhé!

*** HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.
- * Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phân biệt được phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới , phía phải phía trái của bản thân.
- củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới; trước- sau của cơ thể trẻ.

2, Kỹ năng;

- Rèn kỹ năng định hướng Phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân
- Phát triển tư duy, trí nhớ, sự chú ý, khả năng định hướng trong không gian của trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Có ý thức cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.

II, Chuẩn bị;

1, CB của cô

- Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp ở dưới nền nhà, trẻ đeo dép ở chân.
- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lí.

- Các loại đồ chơi xếp ở các phía của trẻ.

2, CB của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 1 khối gỗ, 1 bông hoa, 1 cái mũ.

III, Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Dầu tay

***Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật theo các hướng cơ bản của trẻ**

- Xác định phía trên- dưới; trước –sau của cơ thể trẻ
- + Cô hỏi 1 số trẻ: Chân, đầu, lưng, mắt...ở phía nào của con, cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Xác định phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân
- + Cô cho trẻ đứng theo tổ (Phía trên)
- Cô cho trẻ quan sát phía trên các con có gì?
- + Phía dưới: Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân)², “Chân đâu”² Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?
- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con? Cho trẻ đọc: Phía dưới.
- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì?
- + Phía trước “Giấu tay”²
- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào? Cho trẻ đọc: Phía sau.
- Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau. Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?
- + Phía trước “Tay đâu”²
- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào? Cho trẻ đọc: Phía trước. Cho trẻ chơi: Bế trồng hoa
- Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu, dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân, trồng hoa ở phía trước, tay ở phía
- * Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái.
- Các đã biết tay phải tay trái của mình rồi hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết phía phải, phía trái của các con.
- Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ. Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên
- Tay phải các con đâu?

- Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải.
- Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải.
- Cho trẻ nhắc lại phía phải.
- Tay trái ngược lại.
- Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải).
- Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái).
- Phát cho mỗi trẻ rổ đựng dụng cụ học tập.
- Cho trẻ thực hiện làm theo yêu cầu của cô, cất đồ dùng vào rổ
- Liên hệ:
- Phía phải các con có gì? Phía trái có gì

*** Hoạt động 3: Củng cố**

+ Trò chơi :Thi xem ai nhanh

- Cô nói tên trò chơi
- Cách chơi: Cô yêu cầu đứng ở phía nào các con làm theo yêu cầu đó. Ví dụ cô yêu cầu các bạn gái đứng ở phía phải cô, các bạn trai đứng ở phía tay trái cô....
- Luật chơi: Bạn nào làm không đúng yêu cầu của cô bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Bé giới thiệu về mình
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ tự biết giới thiệu về mình: tên gọi và miêu tả những nét nổi bật của mình: trang phục, đầu tóc.....
- Nói được sở thích của mình, của bạn

2. Kỹ năng

- Phân biệt bạn trai, bạn gái qua hình dáng, sở thích, giọng nói

3. Thái độ

- Trẻ yêu mến, gần gũi, quan tâm đến đặc điểm, sở thích của nhau, thích chơi cùng nhau.
- Biết nhường nhịn, quan tâm đến các bạn khác.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”, “Nào ai ngoan”

2. Đồ dùng của trẻ: giấy vẽ, sáp màu

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hát “Nào ai ngoan”
- Cả lớp mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới ai?

2. Hoạt động 2: Bé tự giới thiệu về mình

- Cô cho trẻ tự giới thiệu về mình?
- Con tên là gì? Con mấy tuổi? Con học lớp mấy tuổi?
- Con tự giới thiệu về hình dáng của con? (Về hình dáng bên ngoài, sở thích, giọng nói)
- Trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất? Vì sao con lại thích chơi thân với bạn?
- Nếu không có bạn nào chơi với mình con sẽ cảm thấy như thế nào?
- Muốn có nhiều bạn chơi con phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ bạn

+ TC1: Kết bạn

- Cho trẻ chơi kết thành nhóm có 2 bạn, 3 bạn
- Kết nhóm 1 bạn trai- 1 bạn gái
- Kết nhóm bạn tóc ngắn- bạn tóc dài
- Kết thành nhóm bạn thân
- Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi

+ TC2: Bạn bè cùng vui

Cho trẻ chơi làm động tác mô phỏng theo lời bài hát: Cầm tay nhau, nhìn vào mắt nhau, dựa lưng nhau đi, sờ má nhau, chạm mũi nhau,...

3. Hoạt động 3 : Chân dung bạn mình

Cho trẻ vẽ chân dung bạn (Nhắc trẻ chú ý vẽ cảm xúc nét mặt bạn)

- Hát “Lớp chúng mình đoàn kết”
- Kết thúc tiết học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm trang phục cho bạn gái từ các NVL (EDP)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của trang phục bạn gái : váy, quần, áo, mũ...

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm trang phục cho bạn gái

- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành trang phục cho bạn gái.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước của trang phục, màu sắc

- Đo lường

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục trang phục vừa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Trang phục bạn gái: quần áo, váy, mũ, dép....
- Nguyên liệu làm trang phục: vải vụn, giấy, xốp mếch, len, ...
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nến, kim, chỉ....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len, cúc,

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cho trẻ xem một số hoạt động bảo lụt ở vùng cao.
 - + Các con có nhận xét gì?
 - + Chúng mình sẽ làm gì để tặng các bạn vùng cao.
- Chúng ta cùng làm trang phục để tặng các bạn gái nhé!
 - + Các con hãy kể trang phục bạn gái?
 - Cho trẻ xem một số mẫu trang phục bạn gái thật. Đàm thoại về cấu tạo của trang phục.
 - Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Đủ bộ phận
 - + Trang trí đẹp

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm trang phục cho bạn gái phải cần có những gì?
- + Con định làm áo bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm thân áo?

- + Tay cầm con nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí đèn lồng như thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của đèn lồng lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được trang phục tặng bạn con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Bạn có biết tên tôi
Hát nghe: Tình bạn tuổi thơ
TC: Tai ai tinh
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Bạn có biết tên tuổi”, “Tình bạn tuổi thơ”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “Bạn có biết tên tôi”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Mỗi chúng mình ai cũng đều có tên tuyệt vời chính là tôi là tôi.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Hát nghe: Tình bạn tuổi thơ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh cô giáo mầm non đi nuôi dạy trẻ tận tụy với công việc nuôi dạy các con.
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bạn vừa hát và hát bài bài gì?
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bạn gái”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: bạn gái, bạn trai...
 - + Các loại sách tự làm về bạn trai, bạn gái
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm trang phục cho bé, làm mũ, làm dép....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh bạn gái
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi tặng bạn gái, bạn trai, làm trang phục cho bạn gái.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm trang phục cho bạn trai, bạn gái bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm bạn thân có cùng sở thích
- + Đếm và viết số lượng trang phục tạo ra đến 2.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Trần Thị Phương Lan