

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Cô cấp dưỡng”

Thời gian thực hiện: Từ 6/09 đến ngày 7/9/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 9, từ ngày 6 đến ngày 14 các con lớp 4 tuổi 3 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Cô cấp dưỡng”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên, công việc hàng ngày của cô cấp dưỡng
- Quy trình nấu ăn của cô cấp dưỡng
- Các đồ dùng, dụng cụ được sử dụng trong nấu ăn

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá quy trình nấu ăn của cô cấp dưỡng
- Trải nghiệm thực tế đi quan sát các cô cấp dưỡng làm việc
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về cô cấp dưỡng
- Vẽ, nặn, in ...về cô cấp dưỡng, các đồ dùng, dụng cụ, món ăn. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về công việc hàng ngày của cô cấp dưỡng,
- Cùng con vào bếp chế biến các món ăn
- Cho con tìm hiểu thêm về công việc của cô cấp dưỡng qua trên mạng internet và phụ giúp mẹ một số công việc nhỏ trong bếp. Con sẽ luôn cảm thấy quý trọng công sức lao động của cô cấp dưỡng nấu những món ăn ngon cho chúng ta ăn, các con phải ăn hết suất cơm..

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cô cấp dưỡng hay hướng dẫn cho các con một công việc con có thể giúp mẹ hàng ngày như nhặt rau, quét nhà... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Trước lúc chuẩn bị ăn cơm cô trò chuyện cùng trẻ. Con có biết thức ăn hàng ngày chúng ta ăn ở trường là do ai nấu không? xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cô cấp dưỡng”. Đặc điểm tên gọi, công việc, đồ dùng, dụng cụ nấu ăn của cô cấp dưỡng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Có mấy cô cấp dưỡng trong trường?
- Tên của cô là gì?
- Công việc của cô là gì?
- Đồ dùng, dụng cụ làm việc của cô có những gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về cô cấp dưỡng?
- Công việc của cô có vất vả không?
- Cô làm những việc gì trong ngày?
- Muốn có thực phẩm để chế biến cô phải làm gì?...
- Con hãy mô tả công việc của cô mà con biết?
- Có được phân nhiệm vụ riêng không?

- Cô chế biến được những món nào?
- Món ăn cô nấu các bạn khác có thích không?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cô cấp dưỡng” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây nhà bếp

Góc học tập: Khám phá cô cấp dưỡng, khám phá các bước quy trình nấu ăn; công việc 1 ngày của cô cấp dưỡng (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

Góc tạo hình: Làm tạp dề, vẽ tô màu tạp dề, trang phục cô cấp dưỡng, làm sách các món ăn ngon...

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn đơn giản: cơm, canh, trứng rán..., bán rau củ quả, các món ăn, ...

Hoạt động học:

PTNN: Thơ “Giờ ăn cơm”

PTTM: Vẽ chân dung cô cấp dưỡng (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thăm quan nhà bếp; Thí nghiệm vật chìm, vật nổi...

+ TC: Đi trên vạch kẻ trên sân; tiếp sức

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình làm 1 số món ăn
- Xem video về công việc của cô cấp dưỡng...
- Trò chuyện về món ăn yêu thích của bé
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về cô cấp dưỡng

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 6 ngày 6 tháng 7 năm 2024

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Giờ ăn cơm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh vẽ minh họa cho bài thơ
- Đàn, nhạc bài hát: " Giờ ăn đến rồi "

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Giờ ăn đến rồi”
- ĐT: Cô con mình hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc nói về điều gì?
- Cô hướng trẻ vào bài học hôm nay

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ . Giờ ăn cơm

- Lần 1 Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3lần. Cho trẻ đọc nối tiếp 1 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(cô chú ý sửa sai)

* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Đến giờ ăn cơm thì các bạn làm gì?
- Trong bữa cơm có những đồ dùng gì?
- T rước khi ăn các bạn phải làm gì?Khi ăn, con bạn ăn như thế nào?
- > Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ : Các con ạ các con phải có thói quen nề nếp trong giờ ăn cơm. Các con phải ngồi ngăn nắp, mời cô và các bạn trước khi ăn, khi ăn chúng mình không được làm rơi vãi cơm, nếu rơi vãi con phải nhặt vào đĩa và phải ăn hết suất cơm của mình nhé.

3.Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô mở đĩa video bài thơ Giờ ăn cơm
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 7 ngày 7 tháng 9 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Vẽ chân dung cô cấp dưỡng (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để vẽ các nét cong tròn khép kín, nét dài, nét xiên, nét thẳng
- Trẻ biết vẽ chân dung là vẽ từ phần đầu đến ngang người
- Trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng;

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, Biết bố cục tranh

3. Thái độ;

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động để tạo ra sản phẩm của mình.
- Tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Vẽ chân dung cô cấp dưỡng

- Giấy A4, bàn,ghế,sáp màu, giá trưng bày sản phẩm, nhạc bài hát “bạn ở đâu”
- Rổ đựng, khăn lau, vĩ tính, giá treo sản phẩm.

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng
- Sáp màu, bút vẽ.

III, Tiến hành;

***Hoạt động 1 Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho hát bài Mời bạn ăn cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về cái gì ?
- Ai là người nấu các món ăn hàng ngày cho các con ăn ở trường ?
- Hôm nay chúng mình sẽ vẽ chân dung cô cấp dưỡng nhé !
- Cô hệ thống lại và giới thiệu bài .

*** Hoạt động 2: Vẽ khuôn mặt của bé**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô, xem và nhận xét.
- + Tranh vẽ gì?
- + Để vẽ được chân dung cô cấp dưỡng các con phải vẽ gì trước?
- + Khuôn mặt là hình gì, có những bộ phận gì?
- + Vẽ xong khuôn mặt rồi, con vẽ gì tiếp theo? Cô đã làm gì để có được bức tranh đẹp như thế này?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ
- (Sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho một số trẻ, động viên, khuyến khích những trẻ có sáng tạo, bài vẽ đẹp)
- Cô đi bao quát,hướng lái, gợi ý những trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ dãn còn chậm.

*** Hoạt động 3:Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ treo sản phẩm lên giá
- Cô hỏi trẻ hôm nay các con vẽ được gì?
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Phương Lan