

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 5: “BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN”

Thực hiện từ ngày 13/1/2025 đến 17/1/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thuỳ Linh

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Hoạt động học: PTTC Tung và đập bắt bóng tại chỗ	- Trẻ biết tên vận động, biết tung, đập và bắt bóng tại chỗ - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập - Rèn cho trẻ sự khéo léo, tác phong nhanh nhẹn. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ và tham gia các hoạt động.	II.Chuẩn bị - quả bóng vừa tay trẻ. - Xắc xô - Nhạc chủ điểm III.Tiến hành *HD1: Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau (đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi cúi khom người, đi nhanh , đi chậm...) về đội hình 4 hàng dọc *HD2: Trọng động - Tập BTPTC (mỗi động tác 4lx4n) ghép với bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” + Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau + Chân: Nâng cao chân, gập gối + Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau + Bật: Nhảy chân sáo - ĐTNM: động tác tay - <i>Vận động cơ bản : Tung bóng lên cao và bắt bóng</i> - Cô giới thiệu tên vận động - Lần 1 : Cô tập mẫu không phân tích - Lần 2 : Cô tập kết hợp phân tích động tác : <i>TTCB : Đứng chân rộng bằng vai lưng thẳng, hai tay cầm bóng tung bóng từ dưới thẳng lên cao khỏi đầu mắt nhìn theo hướng bóng đi lên rồi thấy hướng bóng đi lên rồi thấy bóng rơi xuống thì đưa hai tay đón bóng rơi xuống thì bắt bóng lại, không ôm bóng vào người.Sau đó cầm bóng đập xuống sàn phía trước mũi bàn chân và bắt bóng lại khi bóng nảy lên. Chú ý khi tung đập bắt bóng luôn giữ tư thế thẳng lưng.</i> - Trẻ thực hiện: + Lần 1,2: Lần lượt từng bạn ở mỗi tổ lên thực hiện + Lần 3: Cho trẻ thi đua các tổ với nhau.

		- Cô quan sát sửa sai và động viên trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động * <i>TCVD: Đá bóng vào gôn</i> - Cô hướng dẫn cách chơi. + Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt trẻ lên đá bóng vào gôn, thời gian quy định là 1 bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. * HĐ3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Hoạt động học: PTNT Bé tìm hiểu về nghề nông	- Trẻ biết được sản phẩm làm ra từ nghề nông - Trẻ biết được công việc của nghề nông, và biết được một số đồ dùng của nghề nông	II. Chuẩn bị: - Hình ảnh cây lúa, Công việc của nghề nông, đồ sùng của nghề nông(trên máy tính) - Bài hát : Em đưa cơm cho mẹ em đi cày III. Tiến hành *HD1:Bé yêu ca hát Cô và trẻ cùng nhau hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” . - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến công việc gì ?

	- Phát triển kĩ năng nhận biết của trẻ, thông qua việc đàm thoại với trẻ. - Trẻ biết yêu nghề nông, biết yêu quý người làm ra sản phẩm nghề nông.	+ Bố mẹ các con làm nghề gì ? - Và hôm nay để biết được công lao của các bác nông dân đã vất vả làm ra những thức ăn hàng ngày cho chúng ta ăn như thế nào cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về nghề nông nhé ! *HD2: Quan sát – Đàm thoại: <i>* Quan sát công việc của nghề nông</i> - Các con nhìn xem đây là gì ? - Các bác nông dân đang làm gì? - Công việc như thế nào? - GD: Các bác nông dân đã làm những công việc như cày, cấy, cuốc để làm ra những sản phẩm. Do vậy các con phải yêu quý các bác nông dân và công việc của các bác nông dân nông nhé! <i>* Quan sát đồ dùng nghề nông</i> - Đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì? - Những dụng cụ này phục vụ cho nghề gì? - Đây là dụng cụ nghề nông các con phải biết giữ gìn, nhà bạn nào có đồ dùng không được lôi kéo, chơi và phải biết bảo vệ đồ dùng. <i>* Quan sát sản phẩm của nghề nông</i> - Hạt gạo ngoài nấu thành cơm, hạt gạo còn dùng để làm gì nữa ? - Ngoài ra các con còn biết những sản phẩm nào của nghề nông nữa? - GD : do vậy các con phải kính trọng và biết ơn cô bác nông dân và biết quý trọng những sản phẩm mà cô bác nông dân đã làm ra nhé. * HD 3 : Luyện tập + Trò chơi 1 : “Thi xem ai nhanh” - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi + Trò chơi 2 : “Chuyển hàng về kho” - Chia làm 2 đội chơi 2 đội sẽ thi đua giúp bác nông dân chuyển hàng về kho. Khi chuyển hàng phải bò theo đường zích zắc. Yêu cầu không được rơi hàng. Đội nào chuyển được nhiều hàng hơn đội đó sẽ thắng. - Kết thúc cô nhận xét và đếm số lượng. - Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung <i>* Nhận xét tiết học.</i> - Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.
--	--	--

Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ: + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ
-----------------	---

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Giờ học: PTNN Truyện: Cây rau của thỏ út	- Trẻ biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu. - Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, biết yêu quý, tôn trọng người lao động và sản phẩm của họ làm ra. Thông qua câu chuyện trẻ biết lắng nghe, vâng lời mẹ, và mọi người, chăm chỉ làm việc.	II. Chuẩn bị: - Sa bàn rối câu chuyện *HD1: Bé cùng ca hát - Cô cùng trẻ hát : anh nông dân và cây rau + Các con vừa hát bài nói về ai? + Anh nông dân làm gì? + Các con có thấy công việc của anh nông dân vất vả không? - Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện *HD2: Câu chuyện của bé - Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm kết hợp với nét mặt cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? - Cô giảng nội dung câu chuyện: - Chơi chuyển tiếp: Hít thở -Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối * Đàm thoại: + Trong câu chuyện nói về các bộ phận nào trên cơ thể? - Thỏ mẹ dẫn các con ra vườn để làm gì? - Lúc mẹ giảng cách trồng rau, Thỏ út có chú ý lắng nghe không? Bạn ấy đã làm gì? - Ba anh em nhà thỏ đã trồng rau như thế nào?

		- Đến mùa thu hoạch, các cây rau của hai thỏ anh ra sao? - Còn những cây rau của Thỏ út thì như thế nào? -Thỏ út thấy rất xấu hổ vì những cây rau của mình nên đã xin mẹ điều gì - Lần này, các cây rau của Thỏ út như thế nào -Tại sao Thỏ út lại trồng được những cây rau như thế? - Các con có thấy bạn Thỏ út có đáng yêu, đáng khen không? Vì sao? (Trẻ trả lời) - Giáo dục: Các con ạ! chúng mình phải ngoan, biết chăm chỉ, yêu lao động, ở nhà thì giúp cha mẹ...đến trường, lớp giúp cô, giúp bạn nhé! * HĐ3: Bé đi xem phim - Cho trẻ xem phim truyện “ Mỗi người một việc” trên máy tính Kết thúc: Cô nhận xét
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Hoạt động học PTNT Nhận biết khối cầu, khối trụ	- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân biệt được đặc điểm: Khối cầu, khối trụ - Phát triển khả năng nhận	II.Chuẩn bị - Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu , khối trụ như: Lon nước, lon bia, viên bi, quả bóng, tranh các hình có dạng khối cầu, khối trụ, một số đồ chơi có dạng khối vuông, chữ nhật... - Khối cầu, khối trụ đủ cho cô và trẻ - Đất nặn các màu, bảng con...

	biết đặc điểm hình dạng của đồ vật - Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt khối cầu - khối trụ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	III. Tiến hành *HD1: Chiếc hộp bí mật - Cô cho trẻ mở hộp quà và quan sát quả bóng, lon nước . * Khối cầu:(quả bóng) + Quả bóng có hình dạng gì? + Quả bóng có màu gì? + Quả bóng còn gọi là khối cầu - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nơi nào có các vật giống khối cầu. * Khối trụ:(lon nước) + Còn đây là gì? - Đây gọi là khối trụ - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nơi nào có các vật giống khối trụ. * HD 2: Nhận biết, phân biệt khối cầu ,khối trụ - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng về chỗ ngồi. a. Khối cầu - Cho trẻ sờ mặt bao của khối - Ai có nhận xét gì về khối cầu? - Khi lăn khối cầu các con thấy thế nào? - Chồng 2 khối cầu lên nhau con thấy điều gì xảy ra?. - Cô kết luận và khái quát : Vì đường bao quanh của khối cầu là đường cong, không có gấp khúc nên chúng lăn được mọi phía. - Bao quanh khối cầu là đường cong, không có mặt phẳng nên chúng không đặt chồng lên nhau được. b. Khối trụ: (cho trẻ thao tác tương tự như khối cầu). - Cô khái quát : Vì đường bao quanh của khối trụ có 2 mặt phẳng nên khối trụ chỉ lăn được 2 phía (lăn về trước, lăn về sau). - Khối trụ đặt chồng lên nhau được do các đường bao quanh của khối trụ có 2 mặt phẳng. c. So sánh: Khối cầu,khối trụ. - Điểm giống và khác của 2 khối. (cho trẻ nêu nhận xét) - Cô khái quát lại: Đường bao quanh của khối cầu là đường cong, không có gấp khúc nên chúng lăn được mọi phía. Và còn đường bao quanh của khối trụ có 2 mặt phẳng nên khối trụ chỉ lăn được 2 phía (lăn về trước, lăn về sau). * HD3: Trò chơi củng cố
--	---	---

		-Trò chơi 1: Tìm khối theo yêu cầu - Chia trẻ thành 2 đội một đội tìm khối cầu ,một đội tìm khối trụ. - Sau thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng khối đội đó chiến thắng. -Trò chơi 2: Bé cùng nặn khối cầu, khối trụ - Thời gian là một bản nhạc, đội nào nặn được khối cầu và khối trụ bạn đó chiến thắng
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Hoạt động học PTTM - Dạy vận động võ đệm theo phách bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát và vỗ tay theo phách bài hát:“ Lớn lên cháu lái máy cày”; - Rèn luyện tai nghe âm nhạc qua trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên bạn hát”, biết	II. Chuẩn bị - Nhạc bài “ Lớn lên cháu lái máy cày ” - Hình ảnh bác nông dân đang lái máy cày trên vi tính - Dụng cụ âm nhạc.... III. Tiến hành *HD1: Bé yêu nhạc - Cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” - Hỏi trẻ: Các con vừa nghe giai điệu bài hát nào? + Bài hát nói về điều gì?

	chơi trò chơi âm nhạc đúng cách, đúng luật. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Yêu thích ca hát và vận động.	- Nội dung của bài hát nói về điều gì? Cô cho trẻ nói theo hiểu biết của trẻ. - Cô khen và nhắc lại nội dung bài hát cho trẻ nghe. *HD 2: Bé làm ca sĩ - Cô mời chúng mình hãy đứng lên hát bài hát cùng cô nhé! - Cho cả lớp hát bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” 1-2 lần. * Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con vừa hát vừa VTTP theo lời bài hát. - Hỏi trẻ: VTTP là vỗ tay như thế nào? (VTTP là vỗ tay vào tất cả các phách mạnh và các phách nhẹ của các câu hát trong bài hát.) - Có bạn nào trong lớp mình có thể hát và VTTP theo lời bài hát này? (Cô cho cả lớp hát và VTTP theo lời bài hát, cô quan sát trẻ hát và vỗ tay để xem có bao nhiêu trẻ trong lớp đã thực hiện tốt) + Lần 1: Cô hát, VTTP và phân tích cách vỗ tay từng câu. + Lần 2: Cô hát và VTTP (cùng nhạc) * Dạy trẻ hát và VTTP theo lời bài hát. - Cả lớp hát VTTP 2 lần - Cô cho tổ hát và VTTP - Cô cho nhóm hát và VTTP, Cho trẻ đếm số bạn lên hát. - Cô cho cá nhân trẻ hát và VTTP (Trong khi trẻ hát và VTTP cô chú ý sửa sai cho trẻ - động viên -khuyến khích trẻ) *HD 3: Nghe hát: “Hạt gạo làng ta”. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát và VDMH. + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô động viên khuyến khích trẻ VĐ cùng cô GD: Trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quý và kính trọng những người bác nông dân đã vất vả làm ra nhiều sản phẩm cho chúng ta. *TCÂN: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. * Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 ghế xếp vòng tròn Mời 6 trẻ lên chơi. Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa vận động theo bài " Lớn lên cháu lái máy cày" khi có hiệu lệnh ngồi ghế trẻ nhanh chóng tìm cho mình một ghế và ngồi xuống. Trẻ nào không tìm được ghế sẽ phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần
--	--	---

		- Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ chơi. - Nhận xét sau khi chơi. 3. Kết thúc:
Đánh giá	+ Tình trạng sức khỏe của trẻ + Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: + Kiến thức, kỹ năng của trẻ	

GVCN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

MAI THỊ MƠ