

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC: “ Đò dùng gia đình”

Thực hiện từ ngày: Từ 13/1 đến 17/1/2025

Người thực hiện: **Vũ Mê Linh**

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTC <i>Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay</i>	- Trẻ biết dùng lực của cánh tay tung bóng cho cô, biết đưa tay đón bắt bóng - Rèn cho trẻ có kỹ năng định hướng biết tung bắt bóng cho người đối diện - Hứng thú tham gia các hoạt động.	1. Chuẩn bị: Xắc xô. Bóng. 2. Tiến hành: *HD1: Khởi động - Trẻ vận động nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, bằng gót... *HD2: Trọng Động * Tập BTPTC: Bài: “Cả nhà thương nhau” -Trẻ tập cùng cô mỗi động tác tập 4 lần, 4 nhịp - ĐTNM: Động tác tay * VĐCB: “Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay”. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: “2 người đứng đối diện quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 80cm. Khi có hiệu lệnh cô dùng lực của cánh tay tung bóng về phía người đối diện, người đối diện đưa 2 tay bắt bóng và tung lại” - Mời 1 trẻ vận động cùng cô - Mời trẻ nhận xét- cô nhận xét và sửa sai cho trẻ . - Trẻ thực hiện: + Lần lượt từng trẻ lên vận động (Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ vận động). + Thi đua 2 đội: lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên vận động + Cô nhận xét 2 đội chơi - Hỏi trẻ tên vận động? *TC: “Đá bóng vào gôn” *HD3: Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức, kĩ năng:
--------------------	---

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNT <i>Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình</i>	- Trẻ biết tên gọi, cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của từng loại đồ dùng: hình dáng, màu sắc, chất liệu, công dụng. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng.	1. Chuẩn bị: - Đồ dùng nhà bếp: nồi, chảo, bát đũa, thìa, cốc. - Đồ dùng phòng khách: bàn ghế, ti vi. - Đồ dùng phòng ngủ: gối, giường, chăn. - Tranh lô tô, bảng gài 2. Tiến hành: *HD1: Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Ca hát: “Đồ dùng cho bé” + Bài hát nói về những đồ dùng gì? + Nhà con có những đồ dùng nào? - Kể tên đồ dùng có trong gia đình. *HD2: Nhận biết phân biệt một số đồ dùng trong gia đình. *Cô cho trẻ xem một số đồ dùng đồ chơi trong nhà bếp + Kể tên đồ dùng con biết + Đây là gì? Dùng để nào gì? + Con đã sử dụng đồ dùng này bao giờ chưa?

		+ Đồ dùng nào dễ vỡ? + Con đã sử dụng dao bao giờ chưa? Vì sao - Giáo dục trẻ cẩn thận khi sử dụng đồ dùng dễ vỡ. Dao, phích nước nóng không an toàn con chưa được sử dụng * Cô cho trẻ xem một số đồ dùng đồ chơi trong phòng ngủ + Cái gì đây ? Giường dùng để làm gì ? + Đây là gì? Cái gối màu gì? Dùng để làm gì? Gối để ở đâu? + Còn đây là gì nhỉ? Chăn dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ không dẫm lên gối * Đồ dùng phòng khách - Phòng khách có những đồ dùng gì? - Giáo dục trẻ không ngồi gần xem ti vi, không xem quá nhiều hại mắt - Cốc chén, lọ hoa dễ đổ vỡ không chạy nhảy nô đùa trong phòng khách. *HD3: Phân loại đồ dùng - Phân loại đồ dùng nhà bếp, phòng ngủ, phòng khách - Đồ dùng này để ở đâu? - Cô nhận xét và khen trẻ
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức, kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTM Nặn đồng hồ đeo tay (Mẫu)	- Trẻ biết nặn thành chiếc đồng hồ - Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt cho bé - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ	1. Chuẩn bị: Vật mẫu, đất nặn, bảng nặn, khăn lau. 2. Tiến hành: * Ổn định tổ chức - Ca hát : “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện về nội dung bài hát + Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? + Tình cảm của mọi người trong gia đình đối với nhau như thế nào? * HĐ1: Món quà của bé. - Cô cho trẻ quan sát chiếc đồng hồ thật và trò chuyện : + Cái gì đây? Chiếc đồng hồ màu gì? + Chiếc đồng hồ có đặc điểm gì? Mặt đồng hồ hình gì? - Cô cho trẻ quan sát chiếc đồng hồ bằng đất nặn + Chiếc đồng hồ này có điểm gì khác so với chiếc đồng hồ trước + Đồng hồ làm bằng gì ? * HĐ2: Bé khéo tay - Cô làm mẫu hướng dẫn cách nặn: + Dây đeo đồng hồ: Thực hiện kỹ năng lăn dọc, ấn dẹt + Mặt đồng hồ: kỹ năng xoay tròn ấn dẹt. Thêm kim đồng hồ + Gắn mặt đồng hồ lên dây đeo tạo thành chiếc đồng hồ - Cô vừa nặn được gì? - Muốn nặn được chiếc đồng hồ con phải nặn như thế nào? - Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng và làm động tác mô phỏng - Trẻ thực hiện cô động viên và tiếp tục hướng dẫn trẻ còn lúng túng * HĐ3: Trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Con nặn được gì? Chiếc đồng hồ của con màu gì? - Con thấy bài của ai đẹp? Vì sao? - Cô nhận xét đánh giá chung. =>GD: Trẻ khi nặn xong phải biết giữ gìn sản phẩm không được làm hỏng. - Kết thúc: Ca hát vận động bài “Đồ dùng bé yêu”

Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức, kĩ năng:
--------------------	---

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTNN Thơ: <i>Chiếc quạt nan</i>	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Dạy trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần, đúng nhịp điệu. - Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giúp đỡ ông bà , bố mẹ.	1.Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ, chiếc quạt nan. 2. Tiến hành *HD1: Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình: + Cái gì đây? Quạt để làm gì? + Khi mất điện mẹ thường quạt cho con bằng quạt gì? + Đây là gì? *HD2: Bài thơ của bé - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần một kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô giảng giải nội dung thơ. - Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa. * ĐT: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Ai tặng bé chiếc quạt? Chiếc quạt trông như thế nào? + Khi được bà cho chiếc quạt bạn nhỏ đã ước điều gì? + Vì sao lại ước mau lớn? + Các con thấy bạn nhỏ đối với bà như thế nào? Bạn có yêu bà không?

		+ Câu thơ nào nói lên điều đó? => Giáo dục trẻ quan tâm biết yêu quý và giúp đỡ ông bà, bố mẹ. *HD3: Bé đọc thơ - Trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ). - Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc thơ. *HD4: Ngâm thơ. - Cô ngâm thơ cho trẻ nghe. *KT: Ca hát: “Cháu yêu bà”.
Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức, kỹ năng:	

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị - Thực hiện
Giờ học PTTM - NDC: Rèn kỹ năng biểu diễn: + “Múa cho mẹ xem” + “Mẹ đi vắng” - NDKH: Nghe hát: Ba mẹ là quê hương + TCAN: Tai ai tinh	- Trẻ tự tin tham gia biểu diễn biết múa hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc kết hợp - Trẻ có kỹ năng tham gia các hoạt động - Hứng thú tham gia chơi trò chơi và thích nghe cô hát.	1.Chuẩn bị: Đàn. - Mỗi trẻ 1 dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh la..... - Mỗi trẻ một mũ múa - Mũ chóp. 2.Tiến hành: *HD1:Chương trình chào mừng các bé đến với hội thi “Sơn ca” - Cô giới thiệu chương trình *Biểu diễn múa bài: “Múa cho mẹ xem”- Sáng tác nhạc sĩ Xuân Giao . - Để mở đầu cho trương trình, cô và cả lớp hát múa bài “Múa cho mẹ xem” - Lần 2 cho trẻ đội mũ múa múa cùng cô. - ĐT: Các con vừa múa hát bài gì? Bài hát do ai sáng tác? *Bàt hát: “Mẹ đi vắng”. - Cô bật giai điệu bài hát: “Mẹ đi vắng” cho trẻ nghe và hỏi tên bài hát. - Cô cho cả lớp biểu diễn 1 lần - Mời 2-3 nhóm lên biểu diễn khuyến khích trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc vỗ đệm - Chọn 1-2 trẻ xuất sắc lên biểu diễn. *HD2: Nghe hát: “Ba mẹ là quê hương” - Cô giới thiệu bài hát - Cô biểu diễn lần 1 với nhạc. - Cô biểu diễn lần 2 cùng với trẻ múa minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát. *HD3: Chơi trò chơi “Tai ai tinh” - Cô nêu tên trò chơi: “Đoán tên bạn hát” - Hướng dẫn cách chơi: Mời 1 bạn lên đội mũ âm nhạc, mời 1,2 trẻ lên hát. Trẻ đội mũ đoán tên bạn đang hát - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét và khen trẻ

Đánh giá cuối ngày	Tình trạng sức khỏe: Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Kiến thức, kĩ năng:
--------------------	---

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ