

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “HOA ĐẸP BÉ YÊU»

Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ 10 – 14/2/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Lý

Thứ 2, ngày 10 tháng 2 năm 2025

Nội dung	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động học PTNT Khám phá: “Bé tìm hiểu về hoa”	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và tác dụng của một số loại hoa. 2. Kỹ năng: - Trẻ phân loại được một số loại hoa theo đặc điểm. 3. Thái độ: - GD trẻ có ý thức bảo vệ hoa, chăm sóc cây hoa. - Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động học. - Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động	I. Chuẩn bị: - 1 số bông hoa tươi: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa phăng, lọ hoa - Lô tô về các loài hoa đủ cho trẻ hoạt động. - 2 tranh vườn hoa mùa xuân, chướng ngại vật cho trẻ chơi TC. - Hình ảnh trên máy II. Tiến hành *Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Cho trẻ hát bài : "Màu hoa" và trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa: + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? Trong bài hát có những màu hoa gì? Màu sắc và hương thơm như thế nào? *Hoạt động 2: Tìm hiểu về các loại hoa - Hoa Hồng - Cô đọc câu đố về hoa hồng cho trẻ đoán tên hoa. Cho trẻ QS bông hoa Hồng thật và trò chuyện với trẻ: + Đây là hoa gì ? Ai có nhận xét gì về hoa hồng? + Hoa hồng có những đặc điểm gì? (Cánh hoa, màu sắc, mùi hương...). Cho trẻ ngửi và sờ hoa. + Hoa hồng nở vào mùa nào? Hoa hồng dùng để làm gì? - Tương tự cô gọi hỏi cho trẻ q/s hoa cúc, hoa phăng, hoa đồng tiền. Ngoài các loại hoa này ra con còn biết loại hoa nào? * Sự giống nhau và khác nhau: * Hoa hồng và hoa cúc: - Hoa cúc và hoa hồng giống nhau ở điểm gì? - Khác nhau: Hoa hồng có gai, cánh tròn, cánh hoa to. + Hoa cúc có nhiều cánh; cánh hoa nhỏ, dài.

		<i>*Tương tự so sánh hoa đồng tiền và hoa phăng</i> - Cho trẻ kể tên một số loại hoa khác mà trẻ biết. Cô trình chiếu một số loài hoa khác cho trẻ quan sát - Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì? Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa. <i>*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</i> + <i>Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”</i>. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lên chọn hoa theo yêu cầu (đội 1 chọn hoa cánh dài, đội 2 chọn hoa cánh tròn...) + <i>Trò chơi 2: “Tìm hoa cho cây”</i> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> <i>1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>		

Thứ 3, ngày 11 tháng 2 năm 2025

Nội dung	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động học PTTC VĐCB: “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây”	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng chạy 18m trong 5-7 giây - Rèn luyện cho trẻ khả năng phản xạ nhanh. 3.Thái độ: - Trẻ tích cực, tự giác tham gia các bài tập và trò chơi. - Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động	I. Chuẩn bị: - Vạch xuất phát, đích, xác xô - Dây thừng II. Tiến hành *Hoạt động 1: Khởi động cùng tôi - Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. *HĐ 2: Bé khỏe bé khéo . - Cho trẻ tập BTPTC: Tập mỗi động tác 2 lần 8 nhịp. + Tay: Đưa tay ra trước,sau + Chân: Bật đá chân sang ngang + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật chụm tách chân - Động tác nhấn mạnh: Chân (2lx 4n). VĐCB: “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây” - Mời 1 trẻ lên tập thử - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác. <i>“Ở tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau đều hơi gập khuỷu tay, người hơi khom về phía trước mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Chạy” thì bắt đầu xuất phát chạy tới đích. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng tay nọ chân kia. sau đó đi về cuối hàng”..</i> - Gọi 2 trẻ làm mẫu. - Nhận xét bạn tập mẫu * Trẻ thực hiện: - Lần 1,2 lần lượt mỗi đội 2 trẻ tập . cô chú ý động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ. - Lần 3: Thi đua theo tổ. Cô bao quát động viên trẻ thực hiện . - Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

		TCVD: Kéo co - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau chơi 2-3 lần. * HĐ 3: Thư giãn - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng.
--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 , ngày 12 tháng 2 năm 2025

Nội dung	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động học PTNN	<i>1. Kiến thức</i> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ h, k	I Chuẩn bị: 1) Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử, máy tính. Thẻ chữ cái h, k.

LQCC: "h, k"	- Nắm được cấu tạo của chữ h, k - Nhận biết và tìm được chữ cái h, k trong từ. <i>2. Kỹ năng</i> - Luyện kỹ năng phát âm chính xác chữ "h", "k". - Rèn trẻ nhận biết, so sánh và phân biệt chữ "h, k". <i>3. Giáo dục</i> - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi.	- Bảng gài chữ rời. 2) Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô nhựa có thẻ chữ cái h, k. 3 rô nét chữ rời. 3 rô chấm tròn - 2 ngôi nhà gắn chữ cái h, k. - 15 bông hoa hồng gắn chữ "h", 15 bông hoa loa kèn gắn chữ cái "k". - 1 mũ hoa đào, 1 mũ hoa mai, 1 mũ hoa cúc. II. Tiến hành 1. Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát "Màu hoa" + Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Cô giới thiệu bài học 2. Làm quen chữ cái h, k * Làm quen chữ h - Cô cho trẻ xem hình ảnh "hoa hồng". - Cho trẻ đọc từ "hoa hồng" dưới hình ảnh. - Cô ghép từ "hoa hồng" từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc. - Cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cho trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau. - Cô lấy thẻ chữ h ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái h và được phát âm là "hờ" khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra. - Cô phát âm 2 lần - Cả lớp phát âm chữ h 2 lần - Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 l) - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái h bằng tay. - Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái h? (1-2 trẻ) => Cô chuẩn xác lại - Cho trẻ phát âm lại chữ "h". - Cô giới thiệu các kiểu chữ "h" * Làm quen chữ k - Cô đọc câu đố về hoa loa kèn cho trẻ trả lời. - Cho trẻ xem hình ảnh hoa loa kèn.
----------------------------	---	--

		- Cô hướng dẫn tương tự chữ h * So sánh h và k - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái h, k. +) Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên. +) Giống nhau: Cả hai chữ cái h, k đều có 1 nét sổ thẳng. * Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì? 3. Luyện tập a. TC1: Chọn nhanh nói đúng - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi - Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm b. TC2: Thử tài của bé. +) Lần 1: Xếp chữ h, k bằng nét chữ rời. +) Lần 2: Xếp chữ h, k bằng chấm tròn. c. TC3: Bé nào giỏi nhất (Trò chơi máy tính) - Cô cho trẻ lên di chuột tìm chữ cái h, k có trong các từ: hoa cúc, hoa lan, hoa mai, hoa hồng, lê ki ma, hoa khế, hoa loa kèn. d. TC4: Tìm về đúng nhà. - Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà gắn chữ cái “h” và chữ cái “k” ngoài ra cô còn có những bông hoa hồng có gắn chữ “h”, những bông hoa loa kèn có gắn chữ “k” mỗi bạn lên lấy cho mình 1 bông hoa mà mình yêu thích vừa đi vừa hát bài hát “em yêu cây xanh”. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” những bạn có bông hoa gắn chữ cái “h” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “h” những bạn có bông hoa loa kèn có gắn chữ cái “k” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “k”. - Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. - Kết thúc : Ca hát “ra vườn hoa”
<u>Đánh giá trẻ hàng ngày:</u> 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ		

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 13 tháng 2 năm 2025

Nội dung	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động học PTNT LQVT: “ Số 8 tiết 2”	1.Kiến thức: - Trẻ biết cách thêm bớt các đối tượng trong phạm vi 8 - Luyện đếm đến 8, tạo nhóm 8 đối tượng 2.Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 8 - Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số. 3.Thái độ	I. Chuẩn bị: - Bảng dạ, que chỉ. Nhạc bài hát: Ra thăm vườn hoa. - Rổ đồ dùng (8 bông hoa, 8 cái chậu, thẻ số từ 1-8) đủ cho trẻ. Mô hình vườn hoa - Hoa, lô tô hoa, quả cho trẻ chơi trò chơi. II. Tiến hành HD 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8 - Ca hát “Ra thăm vườn hoa”. - Cô cho trẻ thăm mô hình vườn hoa + Trẻ đếm xem có bao nhiêu bông hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền và gắn số tương ứng HD 2: Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 8 - Các con nhìn xem trong rổ các con có quả gì?

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động	+ Các con hãy xếp tất cả các bông hoa ra trước mặt cho cô và các con nhớ xếp từ trái qua phải nhé. + Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa? - Vậy có 8 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy? - Vậy các con đặt thẻ số 8 vào - Trong rổ các con còn lại gì? - Vậy các con hãy xếp cho cô 7 cái chậu ra và xếp tương ứng 1-1 dưới mỗi bông hoa là một cái chậu. - Các con vừa xếp được mấy cái chậu? - Ở trên có mấy bông hoa? - Bây giờ 2 nhóm này như thế nào so với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn cho nhóm chậu bằng nhóm hoa ta phải làm gì? - Cô cho trẻ thêm một cái chậu nữa. Cô quan sát và sửa sai giúp trẻ - Vậy có 7 cái chậu thêm 1 cái chậu là mấy cái chậu? - Vậy 7 thêm 1 là mấy? - Có 8 cái chậu thì tương ứng với thẻ số mấy? - Các con có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm chậu ? - Bằng nhau là mấy? - Các con cùng kiểm tra lại cho cô xem có đúng không nhé - Có 8 cái chậu mình cất đi 1 cái. 8 bớt 1 còn mấy? - Các con đếm lại nhóm chậu nhé? - có 7 cái chậu tương ứng với thẻ số mấy? - Cô cho trẻ lấy thẻ số 7 đặt vào - Vậy bạn nào cho cô biết 2 nhóm này như thế nào so với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn cho nhóm táo bằng nhóm dâu ta phải làm gì? - Cô cho trẻ thêm 1 cái chậu nữa. 7 thêm 1 là mấy? - 8 cái chậu tương ứng với thẻ số mấy?
--	---	--

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 , ngày 14 tháng 2 năm 2025

Nội dung	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị – Tiến hành
Hoạt động học PTTM Xé dán hoa mùa xuân	1. Kiến thức - Trẻ biết và xé dán hoa có hình dáng, màu sắc, khác nhau để tặng cô. - củng cố kỹ năng xé dải, xé vụn và lượn cong, sắp xếp hình, dán hình 2. Kỹ năng - Biết sắp xếp hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành bức tranh hoa theo ý thích. - Khuyến khích trẻ sáng tạo khi tạo dáng hoa và cách dán hoa theo ý tưởng của riêng trẻ. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, biết chia sẻ kinh nghiệm với bạn bè để hoàn thành sản	1. Chuẩn bị: + 3 tranh mẫu của cô: Tranh 1: Hoa cánh tròn, Tranh 2: Hoa cánh dài, Tranh 3: Hoa cánh tròn, cánh dài, hoa tua. + Nhạc: “Mùa xuân ơi”, “mùa xuân”. + Giấy A4. Giấy thủ công màu: Xanh, đỏ, tím, vàng, hồng, cam, nâu. + Hồ, khăn lau, bàn ghế kê đúng quy cách. 2. Tiến hành: 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “ Mùa xuân đến rồi” - Cô và trẻ trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Có những loài hoa nào nở vào mùa xuân? + Ngày tết, ngày lễ các gia đình mua hoa để làm gì? - Cô giới thiệu vào bài 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn và giao nhiệm vụ - Cô cho trẻ qs tranh và nhận xét * Tranh 1: Hoa cánh tròn + Tranh xé dán hoa màu gì? Cánh hoa như thế nào?... * Tranh 2: Hoa cánh dài + Còn bức tranh này xé dán gì?

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

MAI THỊ MƠ